

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS X IPA₃ SMAN 14 PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ARIMBI NADYA WULANDARI
NPM. 136510865**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP. Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra. Suryanti, M.Si
Pembimbing Pendamping: Mellisa, S.Pd., M.P

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas X IPA₃ SMAN 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan penerapan pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*) yang dilaksanakan pada tanggal 17 April 2017 sampai 9 Mei 2017 di kelas X IPA₃ SMAN 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 35 orang siswa dengan 18 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa yaitu nilai PPK (Kognitif) dan nilai KI (Psikomotor). Daya serap nilai PPK siswa sebelum PTK 71,14% meningkat pada siklus I menjadi 78,24% dengan peningkatan sebesar 7,1% dan pada siklus II meningkat menjadi 87,81% dengan peningkatan sebesar 9,57%. Ketuntasan klasikal nilai PPK siswa sebelum PTK 45,71% meningkat pada siklus I menjadi 68,57% dengan peningkatan sebesar 22,86% dan pada siklus II meningkat menjadi 100% dengan peningkatan sebesar 51,43%. Daya serap nilai KI siswa sebelum PTK 73,85% meningkat pada siklus I menjadi 80,23% dengan peningkatan sebesar 6,38% dan pada siklus II meningkat menjadi 85,54% dengan peningkatan sebesar 5,31%. Ketuntasan klasikal nilai KI sebelum PTK 60% meningkat pada siklus I menjadi 68,57% dengan peningkatan sebesar 8,57% dan pada siklus II meningkat menjadi 85,54% dengan peningkatan sebesar 16,37%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas X IPA₃ SMAN 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Pebelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning), Hasil Belajar.*

**THE APPLICATION OF MODEL PROBLEM BASED
LEARNING INCREASE FOR CLASS LEARNING
OUTCOME BIOLOGY X IPA₃ SMAN 14
PEKANBARU LESSON YEAR
2016/2017**

ARIMBI NADYA WULANDARI
NPM. 136510865

Tesis, Department Biologi Education, Faculty of Education and teaching, Islamic
University of Riau .

Advisor: Dra. Suryanti, M.Si
Co Advisor: Mellisa, S.Pd., M.P

ABSTRACT

The purpose of this study to increase learning outcomes Biology of grade X IPA₃ students of SMAN 14 Pekanbaru lesson year 2016/2017 with the implementation of problem based learning that was implemented on April 17, 2017 until Mei 9, 2017 of grade X IPA₃ students of SMAN 14 Pekanbaru lesson year 2016/2017 which amounts to 35 students consist of 18 male students and 17 female students. This research is a Classroom Action Research (CAR). Parameters measured are student learning outcome that of the concept (Cognitive) and the value of scientific performance (Psychomotor). Absorption value of knowledge understanding of the concept students before CAR 71,14% increase in the first cycle to increase of 78,24% with a increase 7,1% and the second cycle had increase to 87,81% with a increase 9,57%. Classical completeness value of knowledge understanding of the concept students before CAR 45,71% increase in the first cycle to 68,57% with a increase 22,86% and the second cycle had increase to 100% with a increase 51,43%. Absorption value of scientific performance students before CAR 73,85% increase in the first cycle to 80,23% with a increase 6,38% and the second cycle had increase 85,54% with a increase 5,31%. Classical completeness value of scientific performance students before CAR 60% increase in the first cycle to 68,57% with a increase 8,57% and the second cycle had increase to 85,54% with a increase 16,37%. Can be concluded that the application of problem based learning can improve learning outcomes of grade X IPA₃ SMAN 14 Pekanbaru Lesson Years 2016/2017.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes*