

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustami, R. P., Wiyanto. Dan Alimah, S. 2017. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Serta Implikasinya di SMP. *Journal of Innovative Science Education*. P-ISSN 2252-6412/e-ISSN 2502-4523. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>. (Diakses: Tanggal 18 Desember 2018).
- Angraini, D dan N. Harahap. 2016. Hubungan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogic guru dan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Swasta Sinar husni medan tahun pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*. (ISSN 2338-3003. Vol.4 No.1). Hlm 099-106. (Diakses: Tanggal 27 Desember).
- Azrita, dkk. 2014. Persepsi Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi dan Hubungannya dengan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Patamuan Kabupaten Padang Pariaman. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta.
- Istiqomah dan Sulton, M. 2013. *Sukses Uji Kompetensi Guru*. Dunia Cerdas: Jakarta.
- Kunandar, 2014. *Guru Profesional*. Rajawali Pres: Jakarta.
- Marina. 2016. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Pada Kelas XI IPA di 5 SMAN Kabupaten Kampar 2016/2017. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru.
- Mulyasa. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya: Yogyakarta.
- Musfah, J. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Kencana: Jakarta.
- Palupi, R., Anita, S. dan Budiyo. 2014. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. ISSN: 2354-6441. Vol.2 No.2. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. (Diakses 20 Desember 2017).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005. Standar Pendidikan Nasional. Diambil dari [http://telkomuniversity.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/PP No 19 Tahun 2005.pdf](http://telkomuniversity.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/PP_No_19_Tahun_2005.pdf). (Diakses 6 Desember).
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007. Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Diambil dari <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/permendiknas%20No%20Tahun%202007.pdf>. (Diakses 09 Oktober 2017).
- Pramita, A., Indriana, Y. dan Ariati. J. 2011. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci Riau. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 9, No.1. [jatiariadi@undip.ac.id](mailto:jatiariadi@undip.ac.id) (Diakses: Tanggal 25 Desember 2017).

- Rahmayani, S. 2016. Persepsi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran IPA Kelas VIII SMPN 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru
- Rahma. 2015. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi Kelas XI IPA Di 3 SMA Swasta Pekanbaru Berdasarkan Cluster. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riza, Mona. 2017. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas VII di Mts Bustanul Ulum Tenayan Raya Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru.
- Robiah, S dan Ferazona, S. 2016. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi Kelas XI IPA di SMA Swasta Pekanbaru Berdasarkan Cluster Sekolah Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Bio-Natural*. ISSN: 2355-3790. Vol. III, No. 2 (2015). <file:///C:/Users/PROGRESS/Downloads/84-159-1-SM.pdf>. (Diakses: Tanggal 01 Januari 2018).
- Roy, D. 2014. Persepsi Siswa Terhadap Kurikulum Sains Baru, *Jurnal International*. (ISSN 2201-6333. Vol.2 No.12). (Diakses: Tanggal 01 januari 2018).
- Sadirman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: BANDUNG.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. S. M. 2015. *Strategi Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Suyanto dan Djihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005. Guru dan Dosen. Diambil dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>. (Diakses 05 Desember 2017).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Diambil dari <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknis.pdf>. (Diakses 05 Desember).
- Vamela, J., A. Hasyim. dan Y. Nurmalis. 2012. Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Oleh Gurunon Pkn di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. FKIP UNILA. Diambil di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article>. (Diakses, 30 November 2018).

- Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yulaida, S. 2015. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X dan XI IPA SMA Negeri 1 Rumbio Jaya Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru.
- Zulirfan, dkk. 2012. Persepsi Terhadap Pelajaran Dan Performansi Guru IPA Fisika Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru. Diambil dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=106082&val=2291>. (Diakses, 07 Desember 2017).





Dokumen ini adalah Arsip Milik :

**Perpustakaan Universitas Islam Riau**