

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Perumusan Masalah.....	3
1.4 Pembatasan Masalah.....	3
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.5.2 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Defenisi Istilah Judul.....	4
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	7
2.1 Persepsi.....	7
2.1.1 Pengertian persepsi Siswa.....	7
2.1.2 Prinsip-Prinsip Dasar Persepsi.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	8
2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	9
2.3 Standar Beban Kerja Guru dalam Pelaksanakan Pembelajaran.....	10
2.3.1 Merencanakan Pembelajaran.....	10
2.3.2 Melaksanakan Pembelajaran.....	10
2.3.3 Menilai Hasil Pelajaran.....	11
2.3.4 Membimbing dan Melatih Peserta Didik.....	13
2.4 Kompetensi Guru.....	13
2.4.1 Kompetensi Pedagogik.....	14
2.4.2 Kompetensi Kepribadian.....	15
2.4.3 Kompetensi Sosial.....	16
2.4.4 Kompetensi Profesional.....	16
2.5 Penelitian Relevan.....	17
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.2.1 Populasi Penelitian.....	21
3.2.2 Sampel Penelitian.....	22
3.3 Metode Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	24

3.5.1.1 Angket	24
3.5.1.2 Wawancara.....	26
3.5.1.3 Dokumentasi	27
3.6 Teknik Analisis Data	27

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 29

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	29
4.2 Analisis Data Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di 5 SMAN Kabupaten Kampar.....	29
4.2.1 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Pertama.....	30
4.2.2 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Kedua	32
4.2.3 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Ketiga	35
4.2.4 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Keempat	38
4.2.5 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Kelima	41
4.2.6 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Keenam	44
4.2.7 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Ketujuh.....	46
4.2.8 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Kedelapan.....	49
4.2.9 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Kesembilan.....	51
4.2.10 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Kabupaten Kampar dalam Indikator Kesepuluh.....	55
4.3 Distribusi Analisis Data.....	57
4.4 Pembahasan	61
4.4.1 Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	63
4.4.2 Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	64
4.4.3 Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu	65

4.4.4 Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, Kultural, Emosional, dan Intelektual	65
4.4.5 Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Peserta Didik	66
4.4.6 Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	66
4.4.7 Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	67
4.4.8 Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	68
4.4.9 Menguasai Materi, Struktur, Konsep, dan Pola Fikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu	69
4.4.10 Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu Secara Kreatif	69
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



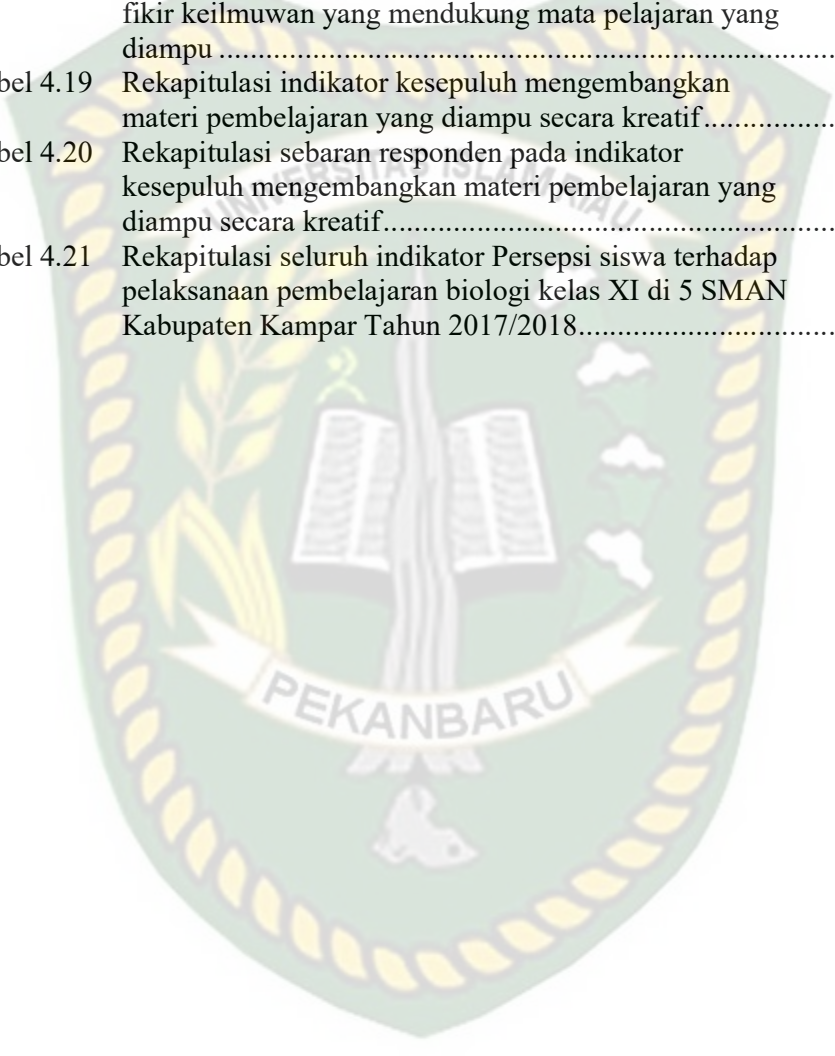
Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1.	Populasi Siswa di 5 SMAN Kabupaten Kampar Kelas XI.....	21
Tabel 3.2.	Sampel Siswa di 5 SMAN Kelas XI.....	22
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Angket Penelitian	25
Tabel 3.4.	Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	26
Tabel 3.5.	Kriteria Persepsi terhadap Responden	28
Tabel 4.1	Rekapitulasi indikator pertama menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	30
Tabel 4.2	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator pertama menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	31
Tabel 4.3	Rekapitulasi indikator kedua menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	32
Tabel 4.4	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kedua menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	34
Tabel 4.5	Rekapitulasi indikator ketiga mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	35
Tabel 4.6	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator ketiga mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	37
Tabel 4.7	Rekapitulasi indikator keempat menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, Kultural, emosional, dan intelektual.....	38
Tabel 4.8	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator keempat menguasai karakteristik pesertadidik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, Kultural, emosional, dan intelektual.....	40
Tabel 4.9	Rekapitulasi indikator kelima berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	41
Tabel 4.10	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kelima berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	43
Tabel 4.11	Rekapitulasi indikator keenam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.....	44
Tabel 4.12	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator keenam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	46
Tabel 4.13	Rekapitulasi indikator ketujuh memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi kepentingan pembelajaran	46
Tabel 4.14	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator ketujuh memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi kepentingan pembelajaran	48
Tabel 4.15	Rekapitulasi indikator kedelapan melakukan tindakan refleksi	

	untuk peningkatan kualitas pembelajaran.....	49
Tabel 4.16	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kedelapan melakukan tindakan refleksi untuk peningkatan kualitas pembelajaran	51
Tabel 4.17	Rekapitulasi indikator kesembilan menguasai materi, struktur, konsep, dan pola fikir keilmuwan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	52
Tabel 4.18	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kesembilan menguasai materi, struktur, konsep, dan pola fikir keilmuwan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	53
Tabel 4.19	Rekapitulasi indikator kesepuluh mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.....	55
Tabel 4.20	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kesepuluh mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.....	57
Tabel 4.21	Rekapitulasi seluruh indikator Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di 5 SMAN Kabupaten Kampar Tahun 2017/2018.....	58



DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1	Grafik indikator pertama menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	31
Gambar 4.2	Grafik indikator kedua menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	34
Gambar 4.3	Grafik indikator ketiga mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	37
Gambar 4.4	Grafik indikator keempat menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	39
Gambar 4.5	Grafik indikator kelima berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	42
Gambar 4.6	Grafik indikator keenam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	45
Gambar 4.7	Grafik indikator ketujuh memanfaatkan hasil penelitian dan evaluasi kepentingan pembelajaran pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	48
Gambar 4.8	Grafik indikator kedelapan melakukan tindakan refleksi untuk peningkatan kualitas pembelajaran pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	50
Gambar 4.9	Grafik indikator kesembilan menguasai materi, struktur, konsep, dan pola fikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	53
Gambar4.10	Grafik indikator kesepuluh mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	56
Gambar4.11	Grafik indikator persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di 5 SMAN Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2017/2018	60
Gambar 4.12	Grafik rata-rata indikator persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di 5 SMAN Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2017/2018 pada 5 SMAN Kabupaten Kampar	61

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Jadwal Penelitian	77
Lampiran 2	Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI.....	79
Lampiran 3	Angket Penelitian	81
Lampiran 4	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di 5 SMAN Kabupaten Kampar	85
Lampiran 5	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN A	88
Lampiran 6	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN B	89
Lampiran 7	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN C	90
Lampiran 8	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN D.....	91
Lampiran 9	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN E	92
Lampiran 10	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di 5 SMAN Kabupaten Kampar.....	93
Lampiran 11	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN A.....	96
Lampiran 12	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN B	99
Lampiran 13	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN C	101
Lampiran 14	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN D.....	103
Lampiran 15	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian di SMAN E	105
Lampiran 16	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Biologi di SMAN A	107
Lampiran 17	Hasil Wawancara Peneliti dengan Siswa Kelas XI di SMAN A	110
Lampiran 18	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Biologi di SMAN B	112
Lampiran 19	Hasil Wawancara Peneliti dengan Siswa Kelas XI di SMAN B	114
Lampiran 20	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Biologi di SMAN C	116
Lampiran 21	Hasil Wawancara Peneliti dengan Siswa Kelas XI di SMAN C	118
Lampiran 22	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Biologi	

	di SMAN D	120
Lampiran 23	Hasil Wawancara Peneliti dengan Siswa Kelas XI di SMAN D	122
Lampiran 24	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Biologi di SMAN E.....	124
Lampiran 25	Hasil Wawancara Peneliti dengan Siswa Kelas XI di SMAN E.....	126
Lampiran 26	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007	129
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian	162



Dokumen ini adalah Arsip Milik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau