

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS XI DI 5 SMAN KABUPATEN KAMPAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**

APRILIANI
NPM. 146511331

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dr. H. Elfis.,M.Si
Pembimbing Pendamping: Prima Wahyu Titisari, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di 5 SMAN Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2017/2018, yaitu SMAN 1 Bangkinang Kota, SMAN 2 Bangkinang Kota, SMAN 1 Bangkinang, SMAN 1 Salo, dan SMAN 1 Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 130 orang, diambil dari siswa kelas XI Biologi di 5 SMAN Kabupaten Kampar. Pengambilan sampel menggunakan sampel acak (*Random Sampling*). Angket yang disebarakan terdiri dari 29 item pertanyaan. Berdasarkan data dari hasil angket persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di 5 SMAN Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah diolah didapatkan hasil bahwa pada kompetensi pedagogik dalam kategori baik dengan persentase 85,30%. Dilihat pada kompetensi profesional dalam kategori baik dengan persentase 80,02%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata secara keseluruhan persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di 5 SMAN Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2017/2018 berada dalam kategori baik dengan persentase 86,24%.

Kata kunci: Persepsi siswa, Pelaksanaan Pembelajaran Biologi

**STUDENTS' PERCEPTION ON THE IMPLEMENTATING BIOLOGY
LEARNING TO CLASS IX OF 5 SMAN IN KABUPATEN KAMPAR IN
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

APRILIANI
NPM. 146511331

Thesis Departement Biology Education. Faculty of Education and Teaching.
Islamic University of Riau
Advisor: Dr. H. Elfis.,M.Si
Co. Advisor: Prima Wahyu Titisari, S.Si., M.Si

ABSTRACT

This research is aimed to find out students' perception on the implementing biology learning to class IX of 5 SMAN in Kabupaten Kampar in academic year 2017/2018, those are SMAN 1 Bangkinang Kota, SMAN 2 Bangkinang Kota, SMAN 1 Bangkinang, SMAN 1 Salo, and SMAN 1 Kampar This research design is quantitative research method with survey design. Data collection is done using 29 questionnaires, interviews and documentation. The sample is 130 Biology Class IX students of 5 SMAN in Kabupaten Kampar chosen by random sampling. The result shows that both pedagogic competence (85,30%) and professional competence (86,24%) are good. It can be concluded that overall students' perception on the implementing biology learning to class IX of 5 SMAN in Kabupaten Kampar in academic year 2017/2018 is good with the percentage of 86,24%.

Keywords: Student Perception, Learning Implementation of Biology