

**PROFIL PELAKSANAAN PRAKTIKUM DAN ANALISIS KESESUAIAN  
ANTARA TUNTUAN PERMENDIKNAS NO. 24 TAHUN 2007  
DENGAN KONDISI FAKTUAL LABORATORIUM IPA  
DI SMP NEGERI PEKANBARU TAHUN  
AJARAN 2017/2018**

**ANGGILIA INTAN KUMALA**

**146510311**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama : Dr. Elfis, M.Si.

Pembimbing Pendamping : Desti, S.Si, M.Si.

**ABSTRAK**

Ciri dari pembelajaran IPA adalah adanya kegiatan praktikum baik di laboratorium maupun di lapangan. Pelaksanaan praktikum harus ditunjang dengan sarana dan prasarana laboratorium IPA yang harus sesuai dengan standar minimal laboratorium dalam Permendiknas No. 24 Tahun 2007. Penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan praktikum pelajaran IPA dan untuk mengetahui kesesuaian sarana dan prasarana laboratorium IPA di 3 SMPN Pekanbaru dengan ketentuan standar laboratorium IPA oleh Permendiknas No. 24 Tahun 2007. Teknik pengambilan data pada penelitian yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah survei. Penelitian dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Mei 2018 di 3 SMPN Pekanbaru. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan praktikum pada pembelajaran IPA di 3 SMPN Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 dilihat dari empat indikator memperoleh persentase masing-masing yaitu keadaan laboratorium 92,49% (sangat baik), waktu pelaksanaan praktikum 82,24% (baik), minat siswa terhadap praktikum 83,45% (baik), persiapan dan pelaksanaan praktikum 82,15% (baik). Untuk kesesuaian sarana dan prasarana laboratorium IPA berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 dilihat dari lima indikator memperoleh persentase masing-masing yaitu prasarana 66,67% (baik), perabot 55,6% (cukup), peralatan pendidikan 62,06% (baik), media pendidikan 100% (sangat baik), perlengkapan lain 37,78% (kurang). Simpulan penelitian ini adalah pelaksanaan praktikum di laboratorium IPA di 3 SMPN Pekanbaru tergolong baik dengan persentase rata-rata sebesar 85,55% dan sarana dan prasarana laboratorium IPA di 3 SMPN Pekanbaru berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 dengan persentase rata-rata 64,41% (baik) tergolong belum memenuhi standar minimal 100% yang tercantum dalam Permendiknas No. 24 Tahun 2007.

**Kata Kunci :** *Pelaksanaan Praktikum IPA, Laboratorium IPA, Sarana Prasarana Laboratorium.*

**PROFILE OF PRACTICUM IMPLEMENTATION AND ANALYSIS OF  
FITNESS BETWEEN THE PERMENDIKNAS NO. 24 YEAR 2007  
WITH FACTS CONDITION OF LABORATORY  
FACTS IN SMP NEGERI PEKANBARU  
ACADEMIC YEAR 2017/2018.**

**ANGGILIA INTAN KUMALA**  
**146510311**

Thesis of Biology Education Program. Faculty of Teacher Training and Education  
Universitas Islam Riau  
Advisor :Dr. Elfis, M.Si.  
Co Advisor :Desti, S.Si, M.Si.

**ABSTRACT**

The characteristic of learning science is the laboratory activities both in the laboratory and field. Practicum implementation should be supported by science laboratory facilities and infrastructure that must be in accordance with the strictest standards in the laboratory Permendiknas No. 24 of 2007. This study aims to analyze the implementation of practicum science lesson in Three State Junior High School in Pekanbaru City and determine the suitability of science laboratory facilities and infrastructure in Three State Junior High School in Pekanbaru City compared to the standard provisions science laboratory by Permendiknas No. 24 of 2007. Data collection techniques in research techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation. This type of research is survey. The study was conducted in April until May 2018 in Three State Junior High School in Pekanbaru City. Results show that the implementation of laboratory work in science learning in Three State Junior High School in Pekanbaru City Academic Year 2017/2018 views of four indicators earn a percentage of each that is laboratory conditions 92,49% (excellent), time of practicum implementation 82,24% (good), the interest of students to the lab 83,45% (good), the preparation and practicum implementation 82,15% (good). The suitability of science laboratory facilities and infrastructure based Permendiknas No. 24 of 2007 seen from five indicators earn a percentage of each that is infrastructure 66,67% (good), furniture 55,56% (enough), educational equipment 62,06% (good), media education 100% (appropriate), other equipment 37,78% (not appropriate). Concluded that the study about the implementation of laboratory experiments science in Three State Junior High School in Pekanbaru City relatively good with an average percentage of 85,55% and infrastructure science laboratory at Three State Junior High School in Pekanbaru City based Permendiknas No. 24 of 2007 with an average percentage of 64,41% (good) pertained not meet the minimum standard of 100% listed in Permendiknas No. 24 of 2007.

**Keywords:** *Implementation Practicum Science, Laboratory Science, Infrastructure of Laboratory*