

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Penelitian	5
1.5.2 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah Judul	5
BAB 2 TINJAUAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2. Tinjauan Teori	7
2.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains	7
2.2 Pendekatan Inkuiri	9
2.3 Paradigma Pembelajaran Biologi	9
2.4 Pembelajaran Kooperatif Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	10
2.4.1 Pembelajaran Kooperatif	10
2.4.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	14
2.5 <i>Handout</i>	16
2.6 Hasil Belajar	19
2.7 Penelitian yang Relevan	20
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subyek Penelitian	22
3.3 Metode dan Desain Penelitian	22
3.3.1 Metode Penelitian	22
3.3.2 Desain Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Perangkat Pembelajaran Guru	26
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data	27

3.6.1 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa.....	27
3.6.1.1 Pengolahan Data Hasil Belajar Kognitif	28
3.6.2 Teknik Analisis Data Deskriptif	28

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi hasil penelitian	30
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian	30
4.1.1.1 Siklus I.....	32
a) Pertemuan Sosialisasi.....	32
b) Pertemuan 1	33
c) Pertemuan 2.....	34
d) Pertemuan 3	36
e) Pertemuan 4.....	37
f) Pertemuan 5	39
4.1.1.2 Siklus II.....	39
a) Pertemuan 6.....	39
b) Pertemuan 7	41
c) Pertemuan 8.....	42
d) Pertemuan 9	44
4.1.2 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	45
4.1.2.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Kognitif Sebelum PTK.....	45
4.1.2.2 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Psikomotorik Sebelum PTK.....	46
4.1.3 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1	46
4.1.3.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Kognitif Siklus 1	46
4.1.4 Refleksi Hasil Belajar Siklus 1	54
4.1.5 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	55
4.1.5.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Kognitif Siklus II	55
4.1.6 Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Setelah PTK Siklus 1 Dan Siklus II.....	62
4.1.6.1 Perbandingan Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Kognitif Sebelum PTK , Setelah PTK Siklus I dan Siklus II.....	62
4.1.7 Penghargaan Kelompok	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------