

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DENGAN MENGGUNAKAN *HANDOUT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI IPA-B SMA NEGERI 2 PUJUD KABUPATEN ROKAN HILIR RIAU TAHUN AJARAN 2017/2018

**Andika Saputra
NPM. 116512043**

Skripsi. Pogram Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Ibnu Hajar S.Pd.,M.P

Pembimbing Pendamping: Mellisa, S.Pd M.P

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan menggunakan *handout* pada siswa kelas XI IPA-B di SMA Negeri 2 Pujud Rokan Hilir Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian tindakan kelas dimulai dari bulan Januari sampai dengan Februari 2017 di kelas XI IPA-B SMA Negeri 2 Pujud Rokan Hilir Tahun Ajaran 2017/2018. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA-B SMA Negeri 2 Pujud Rokan Hilir yang berjumlah 24 orang siswa. Penelitian ini Merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dianalisis secara deskriptif, dengan melihat daya serap, ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal. Hasil analisis data dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan menggunakan *handout* untuk nilai kognitif diperoleh daya serap siswa mengalami peningkatan (3,8%) dari sebelum PTK yaitu (76,8%) menjadi (80,6%) pada Siklus I, dan mengalami peningkatan sebesar (2,7%) menjadi (83,3%) setelah siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan menggunakan *handout* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA-B di SMA Negeri 2 Pujud Rokan Hilir Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci :Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, *Handout*, Hasil Belajar Kognitif.

**APPLICATION COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO
STRAY USING HANDOUT ON THE RESULTS OF LEARNING
COGNITIVE CLASS STATE XI IPA-B SMA NEGERI 2 PUJUD
ROKAN HILIR DISTRICK RIAU LESSON YEAR 2017/2018**

**Andika Saputra
NPM. 116512043**

A Thesis. Biology Education. Faculty of Education and Teaching
Iniversitas Islam Riau
Advisor: Ibnu Hajar S.Pd., M.P
Co Advisor: Mellisa, S.Pd. M.P

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine of student learning outcomes after application cooperative learning type two stay two stray using handout on the results of learning biology class state XI IPA-B SMA Negeri 2 Pujud Rokan Hilir lesson year 2017/2018. Retrieval of data starting from January until February 2017. The research subjects were students XI IPA-B SMA Negeri 2 Pujud Rokan Hilir, amounting to 24 students. This research is a Classroom Action Research (CAR). Data were analyzed descriptively, with absorption, individual completeness, classical mastery. The results of data analysis of the application of cooperative learning model type two stay two stray using for cognitive value obtained by absorption of students has increased (3,8%) from the prior CAR namely (76,8%) to (80,6%) Siklus I, and an increase of (2,7%) to (83,3%) after the second cycle. Based on the research can be concluded that the application of cooperative learning model type two stay two stray using can improve learning outcomes in cognitive biology students class XI IPA-B SMA Negeri 2 Pujud Rokan Hilir year 2017/2018.

Keywords: Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray, Handout and Learning Outcomes Cognitive.