

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
(PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VIII₄ SMPN 6 SIAK HULU TAHUN AJARAN
2017/2018**

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dr. H. Elfis, M.Si
Pembimbing Pendamping: Sudarmi, S.Pd., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa dalam menerapkan model pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) pada pembelajaran sistem gerak manusia dan sistem pencernaan manusia. Kelas yang diambil untuk menerapkan model pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) adalah kelas VIII₄ SMPN 6 Siak Hulu yang jumlah siswa 25 orang, dimana laki-laki berjumlah 12 dan perempuan berjumlah 13 orang. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar yang diperoleh dari kuis di setiap pertemuan, pekerjaan rumah, latihan dan ujian blok setiap siklus. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan teknik analisis deskriptif. Hasil analisis deskriptif hasil belajar dilakukan sebanyak dua kali siklus yang terdiri dari 10 pertemuan. Daya serap siswa mengalami peningkatan sebesar 10.06%, dari sebelum PTK (72.98%) setelah PTK siklus I (83.04%) dan mengalami peningkatan 6.84% setelah siklus II (89.88%). Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK (40%), pada siklus I (72%) dan siklus II meningkat menjadi (96%). Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar biologi siswa kelas VIII₄ SMPN 6 Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar.*

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS TO THE
LEARNING RESULT OF THE STUDENT BIOLOGY CLASS VIII4 SMPN
6 SIAK HULU ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Thesis, Biology Study Program, Education and Teachers Training Islamic
University of Riau

Advisor: Dr. H. Elfis, M.Si

Co Advisor: Sudarmi, S.Pd., M.Si

ABSTRAK

the purpose of this study is to determine the results of biology learning students in applying the model of Problem Based Learning (Problem Based Learning) on learning human motion system and human digestive system. Classes taken to apply Problem Based Learning model is class VIII4 SMPN 6 Siak Hulu with 25 students, where 12 men and women are 13 people. Parameters measured were the students' learning outcomes in the form of absorption and learning completeness obtained from quizzes at each meeting, homework, exercise and exam each cycle. This research is a Classroom Action Research with descriptive analysis technique. The results of descriptive analysis of learning outcomes done as much as two cycles consisting of 10 meetings. Absorption of students increased by 10.06%, from before PTK (72.98%) after PTK cycle I (83.04%) and increased by 6.84% after cycle II (89.88%). Student's classical completeness before PTK (40%), in cycle I (72%) and cycle II increased to (96%). It can be concluded that Application of Problem Based Learning Model can increase learning activity and biology learning result of grade VIII4 students of SMPN 6 Siak Hulu Academic Year 2017/2018.

Key word : Learning Outcomes, Learning Model *Problem Based Learning* (PBL)