

## **ABSTRACT**

***Elvina Rosa, 2018. Grammatical Errors Analysis in Students' Writing of Narrative Text at the Second Grade Students of SMA Muhammadiyah Rambah.***

***Key words: Error Analysis, Writing, Narrative Text***

*The objective of the research is to know the most common grammatical errors made by the second grade students of SMA Muhammadiyah Rambah. In this research, the researcher used Dulay, Burt and Krashen's theory of errors to analyze students' errors in writing narrative text. The researcher want to know what errors were mostly made by the students in grammar.*

*The population of this research is the second year students of SMA Muhammadiyah Rambah, which divided into two classes and it consist of 41 students. In this research, the researcher used purposive sampling to obtain the sample. The sample of this research is XI IPA in academic year of 2017/2018 of SMA Muhammadiyah Rambah which consists of 20 students. The method used in this research was a case study included as qualitative research.*

*The result of the research showed that there are 828 errors made by the students. The first type of error that students made is Misordering with the total of error 40 errors. The second type of error that students made is Addition with the total of error 161 errors. The third type of error that students made is Omission with the total of error 243 errors. And the most common error that students made in narrative text writing is Misinformation with the total of error 384 errors.*

## **ABSTRAK**

***Elvina Rosa, 2018. Grammatical Errors Analysis in Students' Writing of Narrative Text at the Second Grade Students of SMA Muhammadiyah Rambah. Skripsi.***

***Kata Kunci: Error Analysis, Writing, Narrative Text***

*Tujuan dari pada penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan gramatikal yang paling umum yang dibuat oleh siswa kelas dua SMA Muhammadiyah Rambah. Penelitian ini menggunakan teori dari Dulay, Burt dan Krashen untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menulis teks naratif. Peneliti ingin mengetahui kesalahan mana yang paling sering dibuat oleh siswa dalam gramatikal.*

*Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas dua dari SMA Muhammadiyah Rambah yang terbagi ke dalam dua kelas dengan jumlah 41 siswa. Penelitian ini menggunakan purposif sampling untuk memperoleh sampel. Adapun sampel dari penelitian ini yaitu kelas XI IPA Tahun Ajaran 2017/2018 dari SMA Muhammadiyah Rambah dengan jumlah 20 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.*

*Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat 828 kesalahan. Kesalahan yang paling umum yang dibuat oleh siswa dalam menulis teks naratif yaitu Misinformation dengan total 384 kesalahan. Kesalahan umum kedua yaitu Omission dengan total 243 kesalahan. Kesalahan umum ketiga yaitu Addition dengan total 161 kesalahan. Dan Kesalahan umum yang terakhir yaitu Misordering dengan total 40 kesalahan.*