

REFERENCES

- Alshenqeeti, H. (2015) 'Interviewing as a Data Collection Method : A Critical Review', (August). doi: 10.5430/elr.v3n1p39.
- Djaelani, A. R. (2013) 'Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif', 10.
- Fatimah, S. (2015) 'Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning (DI) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Assessment For Learning (Afl) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Motivasi Siswa', (DI).
- Sejati, C. W. G. (2015) *The Implementation of Teaching English Based on 2013 curriculum To The Seventh Grade Students of SMPN 5 Kediri in Academic Year 2014/2015*. University of Nusantara PGRI Kediri.
- Hamalik, O. (2009) *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, H. (2016) 'Teknik-teknik observasi', pp. 21–46.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigma*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Ibrahim (2015) *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Pontianak.
- Idi, A. (2014) *Pengembangan Kurikulum, Teory dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Johar, R. (2014) 'Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis dan Karakter Siswa'. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Khasanah, I. N. (2015) *The Implementation Of 2013 Curriculum By English Teacher And Its Barriers (A Case Study At The 10th Grade Of SMA N 1 Rembang In 2014/2015 Academic Year)*. Walisongo State Islamic University.
- Lestari, T. (2015) *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2014) *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Nafiah, Y. N., Suyanto, W. and Yogyakarta, U. N. (2014) 'Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan The Application Of The Problem-Based Learning Model untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa', (c), pp. 125–143.

- Putra, N. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Depok: RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Putra, S. H. (2014) *Cara-Cara Penulisan Karya Ilmiah Populer dan Karya Ilmiah Akademik*. Pekanbaru: UR Press.
- Rusman (2013) *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 (2014) 'Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah'.
- Shoimin, A. (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Supriyanto, B. (2014) 'Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember', *Pancaran*, 3(2), pp. 165–174.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang MKDP (2013) *Kurikulum Dan Pembelajaran*. 3rd edn. Jakarta: Rajawali Pers.
- 'Undang-Undang No. 20 Tahun 2003' (2003), (1), pp. 1–51.
- Wahjudi, E. (2015) 'Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I', 5, pp. 1–16.
- Widyastono, H. (2014) *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijanarko, D. B. (2014) 'Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Terhadap Hasil Belajar Kelas X Smk N 2 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.