

## BAB II PENGOLAHAN DATA

Pada bagian pengolahan data ini penulis akan mengemukakan: (1) Deskripsi Data (2) Analisis Data dan (3) Interpretasi Data.

### 2.1 Deskripsi Data

#### 2.1.1 Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis Tahun Pelajaran 2017/2018

Untuk menganalisis data dalam penelitian “Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis Tahun Pelajaran 2017/2018”, maka terlebih dahulu penulis harus memperoleh data tentang kedisiplinan siswa tersebut. Data kedisiplinan siswa diperoleh dengan cara menyebarkan angket, angket tersebut terdiri dari 14 pernyataan yang dijawab oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis yang berjumlah 82 siswa. Dalam instrumen kedisiplinan tersedia empat alternatif jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Sebelum diuji cobakan pernyataan berjumlah 15 butir, setelah diuji cobakan dan dilakukan pengujian validitas, maka diperoleh 14 butir pernyataan yang dikatakan valid. Empat alternatif jawaban yang tersedia dalam angket yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Responden diminta untuk memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya. Dalam angket ini, peneliti menggunakan rentang skor 1 sampai 4.

Data kedisiplinan siswa VIII SMP Negeri 1 Kandis tahun pelajaran 2017/2018 lebih lengkapnya dapat dilihat dalam tabel berikut.

TABEL 7 TANGGAPAN RESPONDEN TENTANG KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDIS TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan Siswa
1.	S1	82
2.	S2	88
3.	S3	86
4.	S4	71
5.	S5	84
6.	S6	68
7.	S7	84
8.	S8	89
9.	S9	82
10.	S10	80
11.	S11	70
12.	S12	89
13.	S13	86
14.	S14	79
15.	S15	75
16.	S16	68
17.	S17	77
18.	S18	96
19.	S19	75
20.	S20	79
21.	S21	66
22.	S22	79
23.	S23	80
24.	S24	77
25.	S25	79
26.	S26	75
27.	S27	71
28.	S28	79
29.	S29	84
30.	S30	70
31.	S31	93
32.	S32	95

TABEL 7 (SAMBUNGAN)

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan Siswa
33.	S33	77
34.	S34	70
35.	S35	80
36.	S36	73
37.	S37	70
38.	S38	82
39.	S39	62
40.	S40	88
41.	S41	91
42.	S42	71
43.	S43	84
44.	S44	78
45.	S45	77
46.	S46	73
47.	S47	67
48.	S48	71
49.	S49	71
50.	S50	77
51.	S51	57
52.	S52	64
53.	S53	70
54.	S54	52
55.	S55	59
56.	S56	79
57.	S57	64
58.	S58	67
59.	S59	68
60.	S60	55
61.	S61	55
62.	S62	56
63.	S63	61
64.	S64	63
65.	S65	68
66.	S66	91
67.	S67	70
68.	S68	77
69.	S69	75
70.	S70	86
71.	S71	88
72.	S72	84
73.	S73	88
74.	S74	71

TABEL 7 (SAMBUNGAN)

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan Siswa
75.	S75	79
76.	S76	77
77.	S77	68
78.	S78	70
79.	S79	73
80.	S80	73
81.	S81	75
82.	S82	63
Total		6164
Rata-rata		75

Berdasarkan data kedisiplinan siswa yang peneliti peroleh dari hasil jawaban angket yang peneliti sebarikan kepada 82 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis tahun pelajaran 2017/2018 memiliki nilai rata-rata sebesar 75, nilai tengah sebesar 75, skor minimal yang diperoleh yaitu 52, dan skor maksimal yang diperoleh yaitu 96 (Lampiran 9). Hal tersebut menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis tahun pelajaran 2017/2018 berkategori baik.

TABEL 8 DISTRIBUSI FREKUENSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDIS TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Interval	Frekuensi	Persentase
52-57	5	6,1%
58-63	5	6,1%
64-69	10	12,2%
70-75	22	26,8%
76-81	18	22,0%
82-87	11	13,4%
88-93	9	11,0%
94-99	2	2,4%

Sumber : Riduwan, 2015:121

Berdasarkan perhitungan hasil distribusi dengan menggunakan teori Riduwan diperoleh hasil panjang kelas interval (P) adalah 6. Maka dimulai dari nilai 52-57 memiliki frekuensi 5 dengan persentase 6,1%, nilai 58-63 memiliki frekuensi 5 dengan persentase 6,1%, nilai 64-69 memiliki frekuensi 10 dengan persentase 12,2%, nilai 70-75 memiliki frekuensi 22 dengan persentase 26,8%, nilai 76-81 memiliki frekuensi 18 dengan persentase 22%, nilai 82-87 memiliki frekuensi 11 dengan persentase 13,4%, nilai 88-93 memiliki frekuensi 9 dengan persentase 11%, nilai 94-99 memiliki frekuensi 2 dengan persentase 2,4%.

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada perhitungan berikut:

Rumus mencari rentang nilai:

$$R = \text{Data tertinggi} - \text{data terendah}$$

$$= 96 - 52$$

$$= 44$$

Rumus mencari jumlah kelas (K) dengan Sturges:

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 82$$

$$= 1 + 3,3 \log 82$$

$$= 1 + 6,315 = 7,315 \approx 8$$

Rumus mencari panjang kelas interval (P):

$$P = R/k = 44/8 = 5,5 \approx 6$$

Mencari nilai persen:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$1. \frac{5}{82} \times 100\% = 6,1\%$$

2.  $\frac{5}{82} \times 100\% = 6,1\%$
3.  $\frac{10}{82} \times 100\% = 12,2\%$
4.  $\frac{22}{82} \times 100\% = 26,8\%$
5.  $\frac{18}{82} \times 100\% = 22\%$
6.  $\frac{11}{82} \times 100\% = 13,4\%$
7.  $\frac{9}{82} \times 100\% = 11\%$
8.  $\frac{2}{82} \times 100\% = 2,4\%$

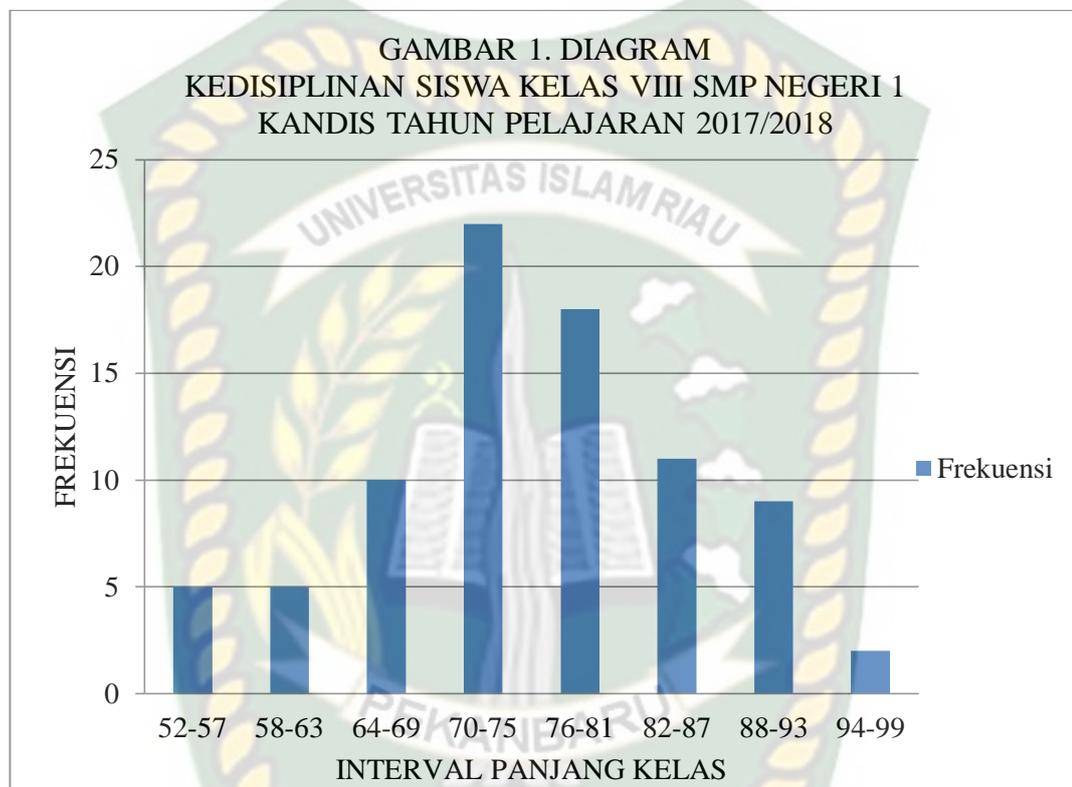


Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

Hasil kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis Tahun Pelajaran

2017/2018 dapat dilihat pada diagram berikut:



#### 2.1.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis Kecamatan Kandis Kabupaten Siak Tahun Pelajaran 2017/2018

Data hasil belajar Bahasa Indonesia yang akan dianalisis diperoleh melalui teknik dokumentasi yaitu dokumentasi nilai rata-rata Ulangan Tengah Semester ganjil dan genap siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 82 siswa. Data nilai hasil belajar bahasa Indonesia dalam penelitian hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis sebagai berikut.

TABEL 9 HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDIS TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	Nama Siswa	Variabel Hasil Belajar Siswa
1.	S1	78
2.	S2	85
3.	S3	80
4.	S4	73
5.	S5	91
6.	S6	72
7.	S7	89
8.	S8	96
9.	S9	80
10.	S10	85
11.	S11	87
12.	S12	98
13.	S13	85
14.	S14	71
15.	S15	95
16.	S16	85
17.	S17	91
18.	S18	86
19.	S19	83
20.	S20	80
21.	S21	80
22.	S22	89
23.	S23	89
24.	S24	89
25.	S25	85
26.	S26	79
27.	S27	66
28.	S28	91
29.	S29	88
30.	S30	54
31.	S31	90
32.	S32	88
33.	S33	74
34.	S34	86
35.	S35	67
36.	S36	76
37.	S37	74
38.	S38	76
39.	S39	70
40.	S40	89
41.	S41	78

TABEL 9 (SAMBUNGAN)

No	Nama Siswa	Variabel Hasil Belajar Siswa
42.	S42	89
43.	S43	80
44.	S44	84
45.	S45	76
46.	S46	72
47.	S47	60
48.	S48	68
49.	S49	69
50.	S50	72
51.	S51	63
52.	S52	61
53.	S53	66
54.	S54	57
55.	S55	79
56.	S56	71
57.	S57	60
58.	S58	76
59.	S59	86
60.	S60	47
61.	S61	70
62.	S62	54
63.	S63	64
64.	S64	71
65.	S65	69
66.	S66	96
67.	S67	81
68.	S68	69
69.	S69	70
70.	S70	74
71.	S71	69
72.	S72	73
73.	S73	85
74.	S74	69
75.	S75	62
76.	S76	63
77.	S77	78
78.	S78	79
79.	S79	75
80.	S80	80
81.	S81	84
82.	S82	67
	Total	6306
	Rata-rata	77

Berdasarkan data hasil belajar 82 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis tahun pelajaran 2017/2018 memiliki nilai rata-rata sebesar 77, nilai tengahnya yaitu 78, skor minimal yang diperoleh yaitu 47, dan skor maksimal yang diperoleh yaitu 98 (Lampiran 10). Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis tahun pelajaran 2017/2018 berkategori baik.

TABEL 10 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDIS TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Interval	Frekuensi	Persentase
47-53	1	1,2%
54-60	5	6,1%
61-67	9	11%
68-74	20	24,4%
75-81	18	22%
82-88	15	18,3%
89-95	11	13,4%
96-102	3	3,7%

Sumber : Riduwan, 2015:121

Berdasarkan perhitungan hasil distribusi dengan menggunakan teori Riduwan diperoleh hasil panjang kelas interval (P) adalah 7. Maka dimulai dari nilai 47-53 memiliki frekuensi 1 dengan persentase 1,2%, nilai 54-60 memiliki frekuensi 5 dengan persentase 6,1%, nilai 61-67 memiliki frekuensi 9 dengan persentase 11%, nilai 68-74 memiliki frekuensi 20 dengan persentase 24,4%,

nilai 75-81 memiliki frekuensi 18 dengan persentase 22%, nilai 82-88 memiliki frekuensi 15 dengan persentase 18,3%, nilai 89-95 memiliki frekuensi 11 dengan persentase 13,4%, nilai 96-102 memiliki frekuensi 3 dengan persentase 3,7%.

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada perhitungan berikut:

Rumus mencari rentang nilai:

$R = \text{Data tertinggi} - \text{data terendah}$

$$= 98 - 47$$

$$= 51$$

Rumus mencari jumlah kelas (K) dengan Sturgers:

$K = 1 + 3,3 \log N$

$$= 1 + 3,3 \log 82$$

$$= 1 + 3,3 \log 82$$

$$= 1 + 6,315 = 7,315 \approx 8$$

Rumus mencari panjang kelas interval (P):

$$P = R/k = 51/8 = 6,375 \approx 7$$

Mencari nilai persen:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$1. \frac{1}{82} \times 100\% = 1,2\%$$

$$2. \frac{5}{82} \times 100\% = 6,1\%$$

$$3. \frac{9}{82} \times 100\% = 11\%$$

$$4. \frac{20}{82} \times 100\% = 24,4\%$$

$$5. \frac{18}{82} \times 100\% = 22\%$$

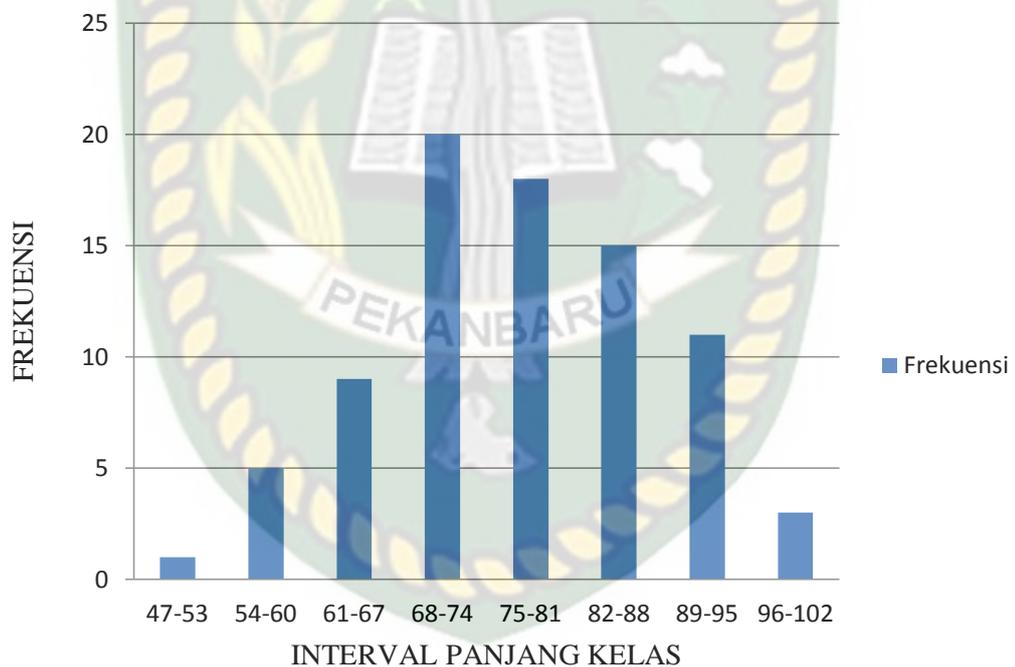
$$6. \frac{15}{82} \times 100\% = 18,3\%$$

7.  $\frac{11}{82} \times 100\% = 13,4\%$

8.  $\frac{3}{82} \times 100\% = 3,7\%$

Hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis Tahun Pelajaran 2017/1018 dapat dilihat pada diagram berikut.

GAMBAR 2. DIAGRAM HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDIS TAHUN PELAJARAN 2017/2018



## 2.2 Analisis Data

### 2.2.1 Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar

TABEL 11 HUBUNGAN KEDISIPLINAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDIS TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan (X)	Variabel Hasil Belajar (Y)
1.	S1	82	78
2.	S2	88	85
3.	S3	86	80
4.	S4	71	73
5.	S5	84	91
6.	S6	68	72
7.	S7	84	89
8.	S8	89	96
9.	S9	82	80
10.	S10	80	85
11.	S11	70	87
12.	S12	89	98
13.	S13	86	85
14.	S14	79	71
15.	S15	75	95
16.	S16	68	85
17.	S17	77	91
18.	S18	96	86
19.	S19	75	83
20.	S20	79	80
21.	S21	66	80
22.	S22	79	89
23.	S23	80	89
24.	S24	77	89
25.	S25	79	85
26.	S26	75	79
27.	S27	71	66
28.	S28	79	91
29.	S29	84	88
30.	S30	70	54
31.	S31	93	90
32.	S32	95	88
33.	S33	77	74

TABEL 11 (SAMBUNGAN)

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan (X)	Variabel Hasil Belajar (Y)
34.	S34	70	86
35.	S35	80	67
36.	S36	73	76
37.	S37	70	74
38.	S38	82	76
39.	S39	62	70
40.	S40	88	89
41.	S41	91	78
42.	S42	71	89
43.	S43	84	80
44.	S44	78	84
45.	S45	77	76
46.	S46	73	72
47.	S47	67	60
48.	S48	71	68
49.	S49	71	69
50.	S50	77	72
51.	S51	57	63
52.	S52	64	61
53.	S53	70	66
54.	S54	52	57
55.	S55	59	79
56.	S56	79	71
57.	S57	64	60
58.	S58	67	76
59.	S59	68	86
60.	S60	55	47
61.	S61	55	70
62.	S62	56	54
63.	S63	61	64
64.	S64	63	71
65.	S65	68	69
66.	S66	91	96
67.	S67	70	81
68.	S68	77	69
69.	S69	75	70
70.	S70	86	74
71.	S71	88	69
72.	S72	84	73
73.	S73	88	85

TABEL 11 (SAMBUNGAN)

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan (X)	Variabel Hasil Belajar (Y)
74.	S74	71	69
75.	S75	79	62
76.	S76	77	63
77.	S77	68	78
78.	S78	70	79
79.	S79	73	75
80.	S80	73	80
81.	S81	75	84
82.	S82	63	67
	Total	6164	6306
	Rata-rata	75	77

Data pada tabel di atas, kemudian diolah dengan program *SPSS* untuk mencari hubungannya, sehingga diperoleh nilai Sig sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima yang artinya terdapat hubungan antara kedisiplinan dengan hasil belajar (Lampiran 11). Hubungannya sebesar 0,612 berarti hubungan antara kedisiplinan dengan hasil belajar berkategori kuat.

Untuk melihat besarnya sumbangan:

$$\begin{aligned}
 KP &= r^2 \cdot 100\% \\
 &= 0,612 \cdot 100\% \\
 &= 37,45\%
 \end{aligned}$$

Artinya : pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar sebesar 37,45% dan sisanya ditentukan oleh variabel lain.

Untuk melihat signifikansi kedua variabel dengan menggunakan rumus  $t_{hitung}$ :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,612\sqrt{82-2}}{\sqrt{1-0,612^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,612\sqrt{80}}{\sqrt{1-0,3745}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,612 \cdot (8,944)}{\sqrt{0,6255}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{5,473}{0,79}$$

$$t_{\text{hitung}} = 6,92$$

Kaidah pengujian:

Jika  $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$ , maka signifikan.

Jika  $t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$ , maka tidak signifikan

Dengan ketentuan tingkat kesalahan ( $\alpha$ )= 0,05 dengan rumus derajat bebas

$$(db) = n-2.$$

$$db = n-2$$

$$db = 82-2 = 80$$

$$db 80 = 1,664 \text{ (Lampiran 14)}$$

Jadi,  $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}} = 6,92 \geq 1,664$ , maka signifikan.

Jadi, dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa “terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis tahun pelajaran 2017/2018”. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

TABEL 12 HASIL KORELASI KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR

No	Variabel	Nilai Sig	Koefisien Korelasi	Besarnya Sumbangan	Keterangan
1	Kedisiplinan (X)	0,000	0,612	37,45%	Ada hubungan yang signifikan

### 2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang telah penulis lakukan maka kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis memiliki nilai rata-rata sebesar 75. Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis memiliki nilai rata-rata sebesar 77. Jadi telah diketahui masing-masing jumlah yang terdapat pada kedisiplinan siswa ditandai dengan variabel X dan hasil belajar ditandai dengan variabel Y. Hubungan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,612.

Hasil tersebut diperoleh dari korelasi skor kedisiplinan siswa dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis dengan menggunakan rumus *correlation* pada aplikasi SPSS Versi 20. Dengan angka signifikan  $0,000 < \alpha 0,05$ . Angka tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak maka adanya hubungan antara kedisiplinan dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi 0,612.

Selanjutnya, dari penghitungan menggunakan rumus,  $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 6,92 \geq 1,664$ , maka signifikan. Jadi, hasil akhir dari penelitian ini adalah terdapat

hubungan yang signifikan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis. Berdasarkan tabel pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi maka koefisien korelasi 0,612 berada pada rentang 0,60-0,799 dan berkategori kuat.

Adapun nilai rata-rata kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kandis yaitu sebesar 75 berarti kedisiplinan siswa berkategori baik. Hal ini berlawanan dengan hasil wawancara kepada salah satu guru di SMP N 1 Kandis yang mengatakan bahwa kedisiplinan siswa di sekolah tersebut termasuk di kelas VIII masih kurang baik dan juga pada hasil observasi yang penulis lakukan penulis juga melihat bahwa memang kedisiplinan di kelas VIII hanya tergolong cukup misalnya pada pernyataan no 10 pada lembar observasi “masih banyak siswa yang belajar di rumah hanya sewaktu akan ujian atau ulangan”.

Namun, tidak semua pernyataan pada angket memiliki nilai rata-rata berkategori baik, ada juga beberapa pernyataan yang memiliki nilai rata-rata yang menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa itu kurang baik, yaitu pada butir pernyataan nomor 3 “saya tidak mengobrol dengan teman saat jam pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung”, penulis menemukan pada pernyataan tersebut siswa kedisiplinannya masih rendah. Begitu juga pada pernyataan no 9 “saya belajar di rumah setiap hari”, penulis menemukan pada pernyataan tersebut siswa kedisiplinannya juga masih rendah. Hal ini juga sesuai dengan hasil observasi penulis bahwa ketika ditanya oleh gurunya siswa belajar atau tidak di rumah, banyak yang mengatakan “tidak”. Tapi walaupun demikian, memang lebih banyak ditemukan pernyataan pada angket memiliki nilai rata-rata berkategori

baik, yaitu pada pernyataan no 5 dan 6 misalnya, “saya datang dan pulang sekolah tepat waktu” dan “saya selalu datang ke sekolah kecuali jika saya sedang berhalangan atau sakit” karena mereka rata-rata

Adapun pada hasil belajarnya sesuai dengan hasil observasi yang penulis lakukan bahwa hasil belajar siswa berkategori baik yaitu sebesar 77. Walaupun demikian, masih ada beberapa siswa kelas VIII yang tidak tuntas dalam UTS Bahasa Indonesia karena memang sesuai juga dengan hasil wawancara yang telah penulis lakukan kepada salah satu guru Bahasa Indonesia Sri Ramadhani, S.Pd bahwa setiap Ulangan Harian, Ujian Tengah Semester, ataupun Ujian Sekolah pasti selalu ada siswa yang tidak tuntas. Kurangnya disiplin siswa itulah yang mungkin menjadi penyebab siswa tidak tuntas, karena sesuai dengan hasil penelitian ini bahwa memang terdapat hubungan antara kedisiplinan dengan hasil belajar.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

**Perpustakaan Universitas Islam Riau**