

ABSTRAK

Winda Sari. (2018) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ulangan Harian Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2018/2019

Motivasi merupakan tenaga pendorong bagi seseorang agar memiliki energi atau kekuatan yang melakukan sesuatu dengan penuh semangat. Motivasi sebagai sesuatu kekuatan yang mampu mengubah energi dalam diri seseorang dalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai suatu tujuan yang tertentu. Judul penelitian ini “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ulangan Harian Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan tentang pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ulangan harian bahasa Indonesia siswa kelas XII IPS SMAN 1 Tanah Putih. Teori yang penulis gunakan adalah Sardiman (2014), Dimiyati dan Mudjiono (2013), Djamarah (2008) dll. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya suatu hubungan tersebut. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu motivasi belajar (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y). Hasil penelitian ini adalah terdapatnya pengaruh yang rendah antara motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,32, nilai tersebut diambil dari hasil belajar 3672 dan hasil belajar 1690. Nilai 0,32 tersebut berkategori rendah, dilihat dari skala nilai korelasi product moment yaitu berkisar antara 0,20-0,40. Sumbangan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar diperoleh sumbangan sebesar 1,02 %. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi bahwa terdapat pengaruh yang rendah antara motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas XII IPS SMAN 1 Tanah Putih tahun ajaran 2018/2019 dapat diterima.

Kata kunci: Motivasi, Hasil Belajar