

## BAB II PENGELOLAHAN DATA

Pada bab II penulis mendeskripsikan dan memaparkan yang telah penulis peroleh berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa SMP Negeri 6 Tualang dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi. Sesuai dengan sistematika yang penulis jelaskan pada terdahulu, pada bab ini penulis menguraikan hasil penelitian melalui 3 (tiga) tahap yaitu deskripsi data, analisis data, dan interpretasi data. Untuk melihat hasil penelitian ini lebih lanjut dapat dilihat pada pengolahan data sebagai berikut.

### *2.1 Deskripsi Data*

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak, tepatnya pada kelas VIII yang berjumlah 64 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 4 sampai 6 April 2018. Untuk memperoleh data yang objektif tentang kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi. Pada deskripsi data, penulis memaparkan hasil penelitian dalam bentuk tabel. Penelitian tentang kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan teknik tes. Teknik observasi penulis lakukan untuk melihat atau meninjau keadaan sekolah dan siswa sebelum melakukan penelitian.

Teknik tes yang penulis lakukan berupa tes tertulis berbentuk pilihan ganda dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berdasarkan struktur (1) pernyataan umum, (2) deretan penjelas, (3) interpretasi, dan isi. Pengambilan tes dilakukan dengan cara membagikan lembaran yang berisi sebuah teks

eksplanasi yang berjudul Tsunami dan Banjir. Setelah melakukan penelitian di kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Desa Maredan Barat didapat hasil tes berdasarkan aspek pernyataan umum, deretan penjelas, interpretasi, dan isi teks eksplanasi sebagai berikut.

2.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Pada Aspek Pernyataan Umum dapat dilihat pada tabel 04 berikut.

Tabel 04 Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Pada Aspek Pernyataan Umum

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
1	08020201	4	100	Sangat tinggi
2	08010101	2	50	Sedang
3	08010102	3	75	Tinggi
4	08020202	4	100	Sangat tinggi
5	08010203	4	100	Sangat tinggi
6	08010104	3	75	Tinggi
7	08020103	3	75	Tinggi
8	08020204	4	100	Sangat tinggi
9	08010205	4	100	Sangat tinggi
10	08020205	4	100	Sangat tinggi
11	08020108	2	50	Sedang
12	08020206	4	100	Sangat tinggi

**TABEL 04 (SAMBUNGAN)**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
13	08020207	4	100	Sangat tinggi
14	08010207	2	50	Sedang
15	08010106	3	75	Tinggi
16	08020109	2	50	Sedang
17	08010108	4	100	Sangat tinggi
18	08020110	3	75	Tinggi
19	08010209	4	100	Sangat tinggi
20	08010210	3	75	Tinggi
21	08020211	4	100	Sangat tinggi
22	08020112	4	100	Sangat tinggi
23	08010211	4	100	Sangat tinggi
24	08020213	4	100	Sangat tinggi
25	08020214	3	75	Tinggi
26	08010212	4	100	Sangat tinggi
27	08020215	4	100	Sangat tinggi
28	08020216	3	75	Tinggi
29	08010113	4	100	Sangat tinggi
30	08010214	4	100	Sangat tinggi
31	08020117	3	75	Tinggi
32	08010215	4	100	Sangat tinggi

**TABEL 04 (SAMBUNGAN)**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
33	08010116	4	100	Sangat tinggi
34	08010217	4	100	Sangat tinggi
35	08010118	4	100	Sangat tinggi
36	08020118	2	50	Sedang
37	08010219	4	100	Sangat tinggi
38	08010120	4	100	Sangat tinggi
39	08020120	2	50	Sedang
40	08010121	3	75	Tinggi
41	08020219	2	50	Sedang
42	08020126	4	100	Sangat tinggi
43	08020125	4	100	Sangat tinggi
44	08010222	3	75	Tinggi
45	08010123	4	100	Sangat tinggi
46	08020121	4	100	Sangat tinggi
47	08010124	3	75	Tinggi
48	08020123	2	50	Sedang
49	08020222	2	50	Sedang
50	08020124	4	100	Sangat tinggi
51	08020128	3	75	Tinggi

**TABEL 05 (SAMBUNGAN)**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
52	08010125	4	100	Sangat tinggi
53	08010226	3	75	Tinggi
54	08010227	3	75	Tinggi
55	08020230	4	100	Sangat tinggi
56	08010228	3	75	Tinggi
57	08010129	4	100	Sangat tinggi
58	08010230	3	75	Tinggi
59	08020129	3	75	Tinggi
60	08020227	4	100	Sangat tinggi
61	08010131	4	100	Sangat tinggi
62	08020132	4	100	Sangat tinggi
63	08010132	4	100	Sangat tinggi
64	08020132	2	50	Sedang
	Jumlah		5450	
			85,15	Sangat tinggi

Pada tabel 04 maka dapat dideskripsikan total seluruh skor dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada aspek pernyataan umum rata-rata 85,15 berkategori sangat tinggi dari 64 siswa. Untuk mengetahui frekuensi dan persentase dari hasil tes

kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII pada aspek pernyataan umum dapat dilihat pada tabel 05 berikut.

Tabel 05 Frekuensi Dan Persentase Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Pada Aspek Pernyataan Umum

Nilai	Prediket Kemampuan dalam Mengidentifikasi Pernyataan Umum	F	%
5	Sangat Tinggi	36	56,2
4	Tinggi	18	28,1
3	Sedang	10	15,6
2	Rendah	-	-
1	Sangat Rendah	-	-
	Jumlah	64	%

Keterangan :

F : Frekuensi

P : Persentase

2.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Pada Aspek Pernyataan Deretan Penjelas dapat dilihat pada tabel 06 berikut.

Tabel 06 Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Pada Aspek Deretan Penjelas

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
1	08020201	2	67	Tinggi
2	08010101	2	67	Tinggi
3	08010102	2	67	Tinggi

**TABEL 06 (SAMBUNGAN)**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
4	08020202	3	100	Sangat tinggi
5	08010203	3	100	Sangat tinggi
6	08010104	3	100	Sangat tinggi
7	08020103	2	67	Tinggi
8	08020204	3	100	Sangat tinggi
9	08010205	3	100	Sangat tinggi
10	08020205	3	100	Sangat tinggi
11	08020108	1	34	Rendah
12	08020206	3	100	Sangat tinggi
13	08020207	3	100	Sangat tinggi
14	08010207	2	67	Tinggi
15	08010106	2	67	Tinggi
16	08020109	1	34	Rendah
17	08010108	3	100	Sangat tinggi
18	08020110	1	34	Rendah
19	08010209	2	67	Tinggi
20	08010210	3	100	Sangat tinggi
21	08020211	2	67	Tinggi

**TABEL 06 (SAMBUNGAN)**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
22	08020112	3	100	Sangat tinggi
23	08010211	3	100	Sangat tinggi
24	08020213	3	100	Sangat tinggi
25	08020214	2	67	Tinggi
26	08010212	3	100	Sangat tinggi
27	08020215	3	100	Sangat tinggi
28	08020216	0	0	Sangat rendah
29	08010113	2	67	Tinggi
30	08010214	3	100	Sangat tinggi
31	08020117	3	100	Sangat tinggi
32	08010215	1	34	Rendah
33	08010116	2	67	Tinggi
34	08010217	3	100	Sangat tinggi
35	08010118	2	67	Tinggi
36	08020118	1	34	Rendah
37	08010219	1	34	Rendah
38	08010120	1	34	Rendah
39	08020120	0	0	Sangat rendah

**TABEL 06 (SAMBUNGAN)**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
40	08010121	2	67	Tinggi
41	08020219	3	100	Sangat tinggi
42	08020126	2	67	Tinggi
43	08020125	3	100	Sangat tinggi
44	08010222	3	100	Sangat tinggi
45	08010123	3	100	Sangat tinggi
46	08020121	3	100	Sangat tinggi
47	08010124	3	100	Sangat tinggi
48	08020123	0	0	Sangat rendah
49	08020222	1	34	Rendah
50	08020124	2	67	Tinggi
51	08020128	0	0	Sangat rendah
52	08010125	3	100	Sangat tinggi
53	08010226	2	67	Tinggi
54	08010227	2	67	Tinggi
55	08020230	2	67	Tinggi
56	08010228	3	100	Sangat tinggi
57	08010129	3	100	Sangat tinggi
58	08010230	3	100	Sangat tinggi

**TABEL 06 (SAMBUNGAN)**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
59	08020129	2	67	Tinggi
60	08020227	2	67	Tinggi
61	08010131	3	100	Sangat tinggi
62	08020132	1	34	Rendah
63	08010132	3	100	Sangat tinggi
64	08020132	0	0	Sangat rendah
	Jumlah		4646	
	Rata-rata		72,59	Tinggi

Pada tabel 06 maka dapat dideskripsikan total seluruh skor dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada deretan penjelas rata-rata 72,59 berkategori tinggi dari 64 siswa. Untuk mengetahui frekuensi dan persentase dari hasil tes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII pada aspek deretan penjelas dapat dilihat pada tabel 07 berikut.

Tabel 07 Frekuensi Dan Persentase Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Pada Aspek Deretan Penjelas.

Nilai	Prediket Kemampuan dalam Mengidentifikasi Deretan Penjelas	F	%
5	Sangat Tinggi	30	46,8
4	Tinggi	20	31,2
3	Sedang	-	-
2	Rendah	9	14,0
1	Sangat rendah	5	7,8
		64	%

Keterangan :

F : Frekuensi

P : Persentase

2.1.3 Deskripsi Data Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Pada Aspek Interpretasi dapat dilihat pada tabel 09 berikut.

**TABEL 09 KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 TUALANG DALAM MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DARI TEKS EKSPANASI PADA ASPEK INTERPRETASI**

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
1	08020201	2	67	Tinggi
2	08010101	3	75	Tinggi
3	08010102	2	67	Tinggi
4	08020202	3	75	Tinggi

**TABEL 09 (SAMBUNGAN)**

5	08010203	3	75	Tinggi
6	08010104	3	75	Tinggi
7	08020103	0	0	Sangat rendah
8	08020204	3	75	Tinggi
9	08010205	1	25	Rendah
10	08020205	3	75	Tinggi
11	08020108	1	25	Rendah
12	08020206	3	75	Tinggi
13	08020207	3	75	Tinggi
14	08010207	1	25	Rendah
15	08010106	3	75	Tinggi
16	08020109	1	25	Rendah
17	08010108	3	75	Tinggi
18	08020110	1	25	Rendah
19	08010209	2	67	Tinggi
20	08010210	3	75	Tinggi
21	08020211	1	25	Rendah
22	08020112	2	67	Tinggi
23	08010211	3	75	Tinggi
24	08020213	3	75	Tinggi
25	08020214	3	75	Tinggi

**TABEL 09 (SAMBUNGAN)**

26	08010212	3	75	Tinggi
27	08020215	3	75	Tinggi
28	08020216	2	67	Tinggi
29	08010113	3	75	Tinggi
30	08010214	3	75	Tinggi
31	08020117	3	75	Tinggi
32	08010215	3	75	Tinggi
33	08010116	3	75	Tinggi
33	08010116	3	75	Tinggi
34	08010217	3	75	Tinggi
35	08010118	1	25	Rendah
36	08020118	1	25	Rendah
37	08010219	1	25	Rendah
38	08010120	3	75	Tinggi
39	08020120	0	0	Sangat rendah
40	08010121	3	75	Tinggi
41	08020219	2	67	Tinggi
42	08020126	3	75	Tinggi
43	08020125	3	75	Tinggi
44	08010222	3	75	Tinggi

**TABEL 09 (SAMBUNGAN)**

45	08010123	2	67	Tinggi
46	08020121	2	67	Tinggi
47	08010124	3	75	Tinggi
48	08020123	0	0	Sangat rendah
49	08020222	1	25	Rendah
50	08020124	2	67	Tinggi
51	08020128	0	0	Sangat rendah
52	08010125	3	75	Tinggi
53	08010226	1	25	Rendah
54	08010227	1	25	Rendah
55	08020230	3	75	Tinggi
56	08010228	3	75	Tinggi
57	08010129	3	75	Tinggi
58	08010230	3	75	Tinggi
59	08020129	3	75	Tinggi
60	08020227	2	67	Tinggi
61	08010131	3	75	Tinggi
62	08020132	0	0	Sangat rendah
63	08010132	3	75	Tinggi
64	08020132	0	0	Sangat rendah
			57,34	Tinggi

Pada tabel 09 maka dapat dideskripsikan total seluruh skor dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada aspek interpretasi rata-rata 57,34 berkategori tinggi dari 64 siswa.

Untuk mengetahui frekuensi dan persentase dari hasil tes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII pada aspek interpretasi dapat dilihat pada tabel 10 berikut.

**TABEL 10 FREKUENSI DAN PERSENTASE HASIL TES KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 TUALANG DALAM MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DARI TEKS EKSPLANASI PADA ASPEK INTERPRETASI**

Nilai	Prediket Kemampuan dalam Mengidentifikasi Interpretasi	F	%
5	Sangat Tinggi	-	-
4	Tinggi	46	71,87
3	Sedang	-	-
2	Rendah	12	18,75
1	Sangat rendah	6	9,37
		64	%

Keterangan :

F : Frekuensi

P : Persentase

2.1.4 Deskripsi Data Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Pada Aspek Isi dapat dilihat pada tabel 11 berikut.

TABEL 11 KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 TUALANG DALAM MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DARI TEKS EKSPANASI PADA ASPEK ISI

No	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori
1	08020201	5	50	Sedang
2	08010101	7	70	Tinggi
3	08010102	6	60	Tinggi
4	08020202	3	30	Rendah
5	08010203	10	100	Sangat tinggi
6	08010104	6	60	Tinggi
7	08020103	4	40	Sedang
8	08020204	8	80	Sangat tinggi
9	08010205	7	70	Tinggi
10	08020205	8	80	Sangat tinggi
11	08020108	4	40	Sedang
12	08020206	7	70	Tinggi
13	08020207	7	70	Tinggi
14	08010207	3	30	Rendah
15	08010106	6	60	Tinggi
16	08020109	4	40	Sedang

**TABEL 11 (SAMBUNGAN)**

17	08010108	7	70	Tinggi
18	08020110	1	10	Sangat rendah
19	08010209	7	70	Tinggi
20	08010210	6	60	Tinggi
21	08020211	2	20	Rendah
22	08020112	7	70	Tinggi
23	08010211	8	80	Sangat tinggi
24	08020213	9	90	Sangat tinggi
25	08020214	5	50	Sedang
26	08010212	9	90	Sangat tinggi
27	08020215	7	70	Tinggi
28	08020216	3	30	Rendah
29	08010113	8	80	Sangat tinggi
30	08010214	10	100	Sangat tinggi
31	08020117	7	70	Tinggi
32	08010215	6	60	Tinggi
33	08010116	8	80	Sangat tinggi
34	08010217	10	100	Sangat tinggi
35	08010118	6	60	Tinggi
36	08020118	6	60	Tinggi

**TABEL 11 (SAMBUNGAN)**

37	08010219	7	70	Tinggi
38	08010120	4	40	Sedang
39	08020120	3	30	Rendah
40	08010121	7	70	Tinggi
41	08020219	7	70	Tinggi
42	08020126	8	80	Sangat tinggi
43	08020125	7	70	Tinggi
44	08010222	6	60	Tinggi
45	08010123	7	70	Tinggi
46	08020121	7	70	Tinggi
47	08010124	6	60	Tinggi
48	08020123	3	30	Rendah
49	08020222	5	50	Sedang
50	08020124	6	60	Tinggi
51	08020128	3	30	Rendah
52	08010125	10	100	Sangat tinggi
53	08010226	8	80	Sangat tinggi
54	08010227	7	70	Tinggi
55	08020230	5	50	Sedang
56	08010228	6	60	Tinggi
57	08010129	7	70	Tinggi

**TABEL 11 (SAMBUNGAN)**

58	08010230	8	80	Sangat tinggi
59	08020129	4	40	Sedang
60	08020227	5	50	Sedang
61	08010131	6	60	Tinggi
62	08020132	6	60	Tinggi
63	08010132	3	30	Rendah
64	08020132	2	20	Rendah
	Jumlah		3900	
	Rata-rata		60,93	Tinggi

Pada tabel 11 maka dapat dideskripsikan total seluruh skor dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada aspek isi rata-rata 60,93 berkategori tinggi dari 64 siswa.

Untuk mengetahui frekuensi dan persentase dari hasil tes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII pada aspek isi dapat dilihat pada tabel 12 berikut.

TABEL 12 FREKUENSI DAN PERSENTASE HASIL TES KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 TUALANG DALAM MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DARI TEKS EKSPANASI PADA ASPEK ISI

No	Prediket Kemampuan dalam mengidentifikasi isi	F	%
1	Sangat Tinggi	14	21,87
2	Tinggi	30	46,87
3	Sedang	10	15,62
4	Rendah	9	14,06
5	Sangat rendah	1	1,56
	Jumlah	64	%

Keterangan :

F : Frekuensi

P : Persentase

### 2.2 Analisis Data

Berdasarkan data yang telah penulis kemukakan, maka dilakukan analisis terhadap seluruh data hasil penelusuran secara sistematis sesuai dengan permasalahan penelitian tentang kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun ajaran 2017/2018 data sebagai berikut.

### 2.2.1 Analisis Data Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan tabel 04 kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang dari beberapa aspek total nilai yang diperoleh 4435 dengan rata-rata 69,30 berkategori tinggi dari 64 siswa. Dari 64 siswa sebanyak 4 siswa memperoleh nilai 100 berkategori sangat tinggi, 2 siswa memperoleh nilai 95 berkategori sangat tinggi, 3 siswa memperoleh nilai 90 berkategori sangat tinggi, 10 siswa memperoleh nilai 85 berkategori sangat tinggi, 5 siswa memperoleh nilai 80 berkategori sangat tinggi, 8 siswa memperoleh nilai 75 berkategori tinggi, 7 siswa memperoleh nilai 70 berkategori tinggi, 9 siswa memperoleh nilai 65 berkategori tinggi, 2 siswa memperoleh nilai 60 berkategori tinggi, 1 siswa memperoleh nilai 55 berkategori sedang, 1 siswa memperoleh nilai 50 berkategori sedang, 3 siswa memperoleh nilai 45 berkategori sedang, 4 siswa memperoleh nilai 40 berkategori sedang, 2 siswa memperoleh nilai 30 berkategori rendah, 2 siswa memperoleh nilai 25 berkategori rendah, dan 1 siswa memperoleh nilai 20 berkategori rendah.

### 2.2.2 Analisis Data Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran

2017/2018 berdasarkan pernyataan umum.

Berdasarkan tabel 05 dapat dijelaskan analisis kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada aspek pernyataan umum yaitu siswa yang mendapat nilai 100 dari 64 siswa sebanyak 36 siswa berkategori sangat tinggi, siswa yang mendapat nilai 75 dari 64

siswa sebanyak 18 siswa berkategori tinggi, dan siswa yang mendapat nilai 50 dari 64 siswa sebanyak 10 siswa berkategori sedang. Rata-rata kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berdasarkan aspek pernyataan umum yaitu 85,15 berkategori sangat tinggi.

Frekuensi dan persentase dari hasil tes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari pada aspek pernyataan umum berdasarkan tabel 06 yaitu siswa yang berkategori sangat tinggi sebanyak 36 siswa atau 56,2% dari 64 siswa. Siswa yang berkategori tinggi sebanyak 18 siswa atau atau 28,1% dari 64 siswa. Siswa yang berkategori sedang sebanyak 10 siswa atau 15,6% dari 64 siswa. Siswa yang berkategori rendah sebanyak 0 siswa dari 64 siswa. Siswa yang masih berkategori sangat rendah sebanyak 0 siswa dari 64 siswa.

Untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi pernyataan umum di dalam teks eksplanasi, maka penulis mengajukan 4 soal yang berkaitan dengan aspek pernyataan umum. Soal-soal tersebut adalah soal nomor 1, 2, 6, 11.

**Soal no 1** : Dibawah ini yang termasuk ke dalam struktur teks eksplanasi ialah ...

- a. Abstraks
- b. Tesis
- c. Argumentasi
- d. Pernyataan umum

Jawaban yang benar adalah D

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 1 sebanyak 56 siswa dengan persentase 87,5% dan yang menjawab salah sebanyak 8 siswa dengan persentase 12,5%. Dengan rincian siswa yang menjawab A yaitu 1 siswa, yang menjawab B sebanyak 5 siswa, dan yang menjawab C sebanyak 3 siswa.

**Soal no 2** : Paragraf pertama pada teks eksplanasi berjudul tsunami merupakan struktur eksplanasi bagian...

- a. Pernyataan umum
- b. Interpretasi
- c. Deretan penjas
- d. Penutup

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 2 sebanyak 62 siswa dengan persentase 96,9% dan yang menjawab salah sebanyak 2 siswa dengan persentase 4%. Dengan rincian siswa yang menjawab B yaitu 0 siswa, yang menjawab B sebanyak 2 siswa, dan yang menjawab D sebanyak 0 siswa.

**Soal no 6** : Berikut ini pernyataan umum yang sesuai dengan teks eksplanasi berjudul banjir yang tepat adalah ...

- a. Penyebab terjadinya banjir yang pertama karena curah hujan yang tinggi di suatu daerah sehingga air sungai tidak bisa menampung kapasitas air seperti biasanya
- b. Kita lihat kota besar seperti Jakarta, banyak pemukiman warga yang terdapat di pinggir sungai. Rumah yang berada di bantaran sungai menjadi salah faktor penyebab banjir
- c. Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Biasanya banjir datang secara mendadak dan mengalir deras sehingga menghanyutkan benda-benda
- d. Dampak yang diakibatkan oleh banjir dibagi menjadi 3, yaitu dampak primer, dampak sekunder, dan dampak tersier (jangka panjang)

Jawaban yang benar adalah C

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 6 sebanyak 62 siswa dengan persentase 96,9% dan yang menjawab salah sebanyak 2 siswa dengan persentase 4%. Dengan rincian siswa yang menjawab A yaitu 1 siswa, yang menjawab B sebanyak 0 siswa, dan yang menjawab D sebanyak 1 siswa.

**Soal no 11** : Tahap pernyataan umum berisi tentang...

- a. Apa yang dijelaskan
- b. Alasan-alasan penulis
- c. Pendapat penulis
- d. Penutup sebuah teks

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 11 sebanyak 39 siswa dengan persentase 60,9% dan yang menjawab salah sebanyak 25 siswa dengan persentase 39,1%. Dengan rincian siswa yang menjawab B yaitu 1 siswa, yang menjawab C sebanyak 10 siswa, dan yang menjawab D sebanyak 14 siswa.

2.2.3 Analisis Data Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan deretan penjelas.

Berdasarkan tabel 07 dapat dijelaskan analisis kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada aspek deretan penjelas yaitu siswa yang mendapat nilai 100 dari 64 siswa sebanyak 30 siswa berkategori sangat tinggi dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi berdasarkan aspek deretan penjelas. Siswa yang mendapat nilai 67 dari 64 siswa sebanyak 20 siswa berkategori tinggi, siswa yang mendapat nilai 34 dari 64 siswa sebanyak 9 siswa berkategori rendah. Dan siswa yang mendapat nilai 0 dari 64 siswa sebanyak 5 siswa berkategori sangat rendah. Rata-rata

kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berdasarkan aspek deretan penjelas yaitu 72,59 berkategori tinggi.

Frekuensi dan persentase dari hasil tes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari pada aspek pernyataan umum berdasarkan tabel 08 siswa berkategori sangat tinggi sebanyak 30 siswa atau 46,8% dari 64 siswa. Siswa yang berkategori tinggi sebanyak 20 siswa atau 31,2% dari 64 siswa. Siswa yang masih berkategori sedang sebanyak 0 siswa dari 64 siswa dan siswa yang berkategori sangat rendah sebanyak 5 siswa atau 7,8% dari 64 siswa.

Untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi deretan penjelas di dalam teks eksplanasi, maka penulis mengajukan 3 soal yang berkaitan dengan aspek deretan penjelas. Soal-soal tersebut adalah soal nomor 5, 8, 12.

**Soal no 5 :** Berdasarkan teks eksplanasi berjudul *Tsunami* , deretan penjelas terdapat pada paragraf...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Jawaban yang benar adalah B

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 5 sebanyak 53 siswa dengan persentase 82,8% dan yang menjawab salah sebanyak 11 siswa dengan persentase 17,2%. Dengan rincian siswa yang menjawab A yaitu 5 siswa, yang menjawab C sebanyak 5 siswa, dan yang menjawab D sebanyak 1 siswa.

**Soal no 8** : Tsunami memiliki kecepatan gelombang yang lebih besar dari pada gelombang biasa. Bahkan sampai 700km/jam dan hampir sama dengan kecepatan pesawat. Biasanya tinggi gelombang tsunami 50 - 100 meter dan menyebar ke semua arah. Ketinggian tsunami juga dipengaruhi oleh bentuk dan kedalaman pantai. Maka dari itu gempa bumi di dasar laut sangat memungkinkan untuk terjadinya tsunami.

Paragraf di atas merupakan struktur teks eksplanasi bagian...

- a. Pernyataan umum
- b. Deretan penjelas
- c. Tesis
- d. Interpretasi

Jawaban yang benar adalah B

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 8 sebanyak 46 siswa dengan persentase 71,9% dan yang menjawab salah sebanyak 18 siswa dengan persentase 28,1%. Dengan rincian siswa yang menjawab A yaitu 8 siswa, yang menjawab C sebanyak 9 siswa, dan yang menjawab D sebanyak 1 siswa.

**Soal no 12** : Kalimat yang merupakan salah satu bagian deretan penjelas yang tepat adalah..

- a. Saat gempa terjadi dan permukaan dasar laut naik turun di sepanjang patahan maka saat itulah tsunami terbentuk. Tsunami juga terjadi karena letusan gunung berapi di dasar laut yang mengakibatkan tingginya pergerakan air laut atau perairan di dekatnya
- b. Tsunami menjadi salah satu peristiwa alam yang sangat berbahaya bagi manusia karena bisa menyebabkan kerusakan besar bahkan bisa merenggut ribuan jiwa sekaligus apabila terjadi secara

- mendadak. Maka dari itu kita wajib waspada setiap saat dan menyiapkan diri untuk menghadapi bencana alam tsunami
- c. Tsunami berasal dari bahasa jepang dan terdiri dari 2 suku kata yaitu pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan biasa mengartikan dengan sebutan gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa
  - d. Tsunami merupakan gelombang laut yang datang secara tiba-tiba dengan kecepatan yang tinggi yang menuju kawasan pantai, disebabkan karena aktivitas gunung berapi atau gempa dibawah laut

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 12 sebanyak 39 siswa dengan persentase 60,9% dan yang menjawab salah sebanyak 25 siswa dengan persentase 39,1%. Dengan rincian siswa yang menjawab B yaitu 12 siswa, yang menjawab C sebanyak 2 siswa, dan yang menjawab D sebanyak 11 siswa.

#### 2.2.4 Analisis Data Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018 Berdasarkan Aspek Interpretasi.

Berdasarkan tabel 09 dapat dijelaskan analisis kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada aspek interpretasi yaitu siswa yang mendapat nilai 75 dari 64 siswa sebanyak 36 siswa berkategori tinggi dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi berdasarkan aspek interpretasi. Siswa yang mendapat nilai 67 dari 64 siswa sebanyak 10 siswa berkategori tinggi, siswa yang mendapat nilai 25 dari 64 siswa sebanyak 12 siswa berkategori rendah. Dan siswa yang mendapat nilai 0 dari 64 siswa sebanyak 6 siswa berkategori sangat rendah. Rata-rata kemampuan siswa

dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berdasarkan aspek interpretasi yaitu 57,34 berkategori sedang.

Frekuensi dan persentase dari hasil tes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari pada aspek interpretasi berdasarkan tabel 10 yaitu siswa berkategori sangat tinggi sebanyak 0 siswa dari 64 siswa. Siswa yang berkategori tinggi sebanyak 46 siswa atau 71,87 % dari 64 siswa. Siswa yang masih berkategori sedang sebanyak 0 siswa dari 64 siswa. Siswa yang berkategori rendah sebanyak 12 siswa atau 18,75% dari 64 siswa. Dan siswa yang berkategori sangat rendah sebanyak 6 siswa atau 9,37% dari 64 siswa.

Untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi di dalam teks eksplanasi, maka penulis mengajukan 3 soal yang berkaitan dengan interpretasi. Soal-soal tersebut adalah soal nomor 3, 10, 16.

**Soal no 3** : Bagian akhir/penutup dari sebuah teks eksplanasi disebut sebagai...

- a. Reorientasi
- b. Koda
- c. Krisis
- d. Interpretasi

Jawaban yang benar adalah D

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 3 sebanyak 53 siswa dengan persentase 82,8% dan yang menjawab salah sebanyak 11 siswa dengan persentase 17,2%. Dengan rincian siswa yang menjawab A yaitu 3 siswa, yang menjawab B sebanyak 3 siswa, dan yang menjawab C sebanyak 5 siswa.

**Soal no 10** : Kalimat pada teks eksplanasi di atas yang merupakan interpretasi adalah nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 2 dan 3
- d. 3

Jawaban yang benar adalah D

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 10 sebanyak 47 siswa dengan persentase 73,4% dan yang menjawab salah sebanyak 17 siswa dengan persentase 26,6%. Dengan rincian siswa yang menjawab A yaitu 1 siswa, yang menjawab B sebanyak 7 siswa, dan yang menjawab C sebanyak 9 siswa.

**Soal no 16** : Kita harus lebih tertib lagi membuat sampah, jangan sampai membuat sampah di area sungai yang justru bisa mengakibatkan banjir yang efeknya kembali ke diri kita masing-masing.

Kalimat di atas merupakan struktur teks eksplanasi bagian...

- a. Judul
- b. Pernyataan umum
- c. Deretan penjelas
- d. Interpretasi

Jawaban yang benar adalah D

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 16 sebanyak 42 siswa dengan persentase 65,6% dan yang menjawab salah sebanyak 22 siswa dengan persentase 34,4%. Dengan rincian siswa yang menjawab A yaitu 3 siswa, yang menjawab B sebanyak 3 siswa, dan yang menjawab C sebanyak 16 siswa.

#### 2.2.5 Analisis Data Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018 Berdasarkan Aspek Isi.

Berdasarkan tabel 11 dapat dijelaskan analisis kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang pada aspek isi yaitu siswa yang mendapat nilai 100 dari 64 siswa sebanyak 4 siswa berkategori sangat tinggi dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi berdasarkan isi. Siswa yang mendapat nilai 90 dari 64 siswa sebanyak 2 siswa berkategori sangat tinggi, siswa yang mendapat nilai 80 dari 64 siswa sebanyak 8 siswa berkategori sangat tinggi. Siswa yang mendapat nilai 70 dari 64 siswa sebanyak 17 siswa berkategori tinggi, siswa yang mendapat nilai 60 dari 64 siswa sebanyak 13 siswa berkategori tinggi. Siswa yang mendapat nilai 50 dari 64 siswa sebanyak 5 siswa berkategori sedang, siswa yang mendapat nilai 40 dari 64 siswa sebanyak 5 siswa berkategori sedang. Siswa yang mendapat nilai 30 dari 64 siswa sebanyak 7 siswa berkategori rendah, siswa yang mendapat nilai 20 dari 64 siswa sebanyak 2 siswa berkategori rendah. Dan siswa yang mendapat nilai 10 dari 64 siswa sebanyak 1 siswa berkategori sangat rendah. Rata-rata kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berdasarkan aspek isi yaitu 60,93 berkategori tinggi.

Frekuensi dan persentase dari hasil tes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari pada aspek isi berdasarkan tabel 12 yaitu siswa berkategori sangat tinggi sebanyak 14 siswa atau 21,87% dari 64 siswa. Siswa yang berkategori tinggi sebanyak 30 siswa atau 46,87 % dari 64 siswa. Siswa yang berkategori sedang sebanyak 10 siswa atau 15,62 dari 64 siswa. Siswa yang

berkategori rendah sebanyak 9 siswa atau 14,06% dari 64 siswa. Dan siswa yang masih berkategori sangat rendah sebanyak 1 siswa atau 1,56% dari 64 siswa.

Untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari aspek isi teks eksplanasi, maka penulis mengajukan 10 soal yang berkaitan dengan aspek isi. Soal-soal tersebut adalah soal nomor 4, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20.

**Soal no 4** : Di bawah ini yang tidak termasuk ke dalam isi dari sebuah teks eksplanasi adalah...

- a. Kesimpulan/intisari dari gagasan yang dibahas
- b. Konflik pada tokoh-tokoh dalam novel
- c. Pernyataan tentang topik yang sedang dibahas
- d. Informasi yang didasarkan pada fakta berkaitan dengan topik

Jawaban yang benar adalah B

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 4 sebanyak 46 siswa dengan persentase 71,9% dan yang menjawab salah sebanyak 18 siswa dengan persentase 28,1%. Dengan rincian siswa yang menjawab A sebanyak 9 siswa, yang menjawab C sebanyak 3 siswa dan yang menjawab D sebanyak 6 siswa.

**Soal no 7** : Berdasarkan isi teks eksplanasi salah satu penyebab terjadinya

*Tsunami* yang tepat adalah...

- a. Karena letusan gunung berapi di dasar laut
- b. Karena bendungan yang jebol
- c. Air tidak terserap dan menggenang di daratan
- d. Tanah longsor

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 7 sebanyak 62 siswa dengan persentase 96,9% dan yang menjawab salah sebanyak 4 siswa dengan persentase 4%. Dengan rincian siswa yang menjawab B sebanyak 2 siswa, yang menjawab C sebanyak 0 dan yang menjawab D sebanyak 0 siswa.

**Soal no 9 :** Di dalam isi teks eksplanasi terdapat hubungan sebab akibat dan saling mempengaruhi antara peristiwa sebelumnya dan peristiwa sesudahnya disebut...

- a. Kausalitas
- b. Kronologis
- c. Tahap kejadian
- d. Deretan penjas

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 9 sebanyak 28 siswa dengan persentase 43,8% dan yang menjawab salah sebanyak 36 siswa dengan persentase 56,2%. Dengan rincian siswa yang menjawab B sebanyak 10 siswa, yang menjawab C sebanyak 8 siswa dan yang menjawab D sebanyak 18 siswa.

**Soal no 13 :** Uraian pada isi teks eksplanasi ada yang bersifat kausalitas. Maksud dari kausalitas adalah...

- a. Berdasarkan urutan waktu
- b. Jawaban atas pertanyaan bagaimana
- c. Perihal sebab dan akibat
- d. Berkaitan dengan alam

Jawaban yang benar adalah C

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 13 sebanyak 39 siswa dengan persentase 61,0% dan yang menjawab salah sebanyak 25 siswa dengan persentase 39,0%. Dengan rincian siswa yang menjawab A sebanyak 6 siswa, yang menjawab B sebanyak 7 siswa dan yang menjawab D sebanyak 12 siswa.

**Soal no 14:** Hal yang tidak diungkap dalam isi teks eksplanasi adalah...

- a. Rincian sebab terjadinya tsunami
- b. Jumlah paragraf
- c. Faktor terjadinya tsunami
- d. Proses terjadinya tsunami

Jawaban yang benar adalah B

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 14 sebanyak 40 siswa dengan persentase 62,5% dan yang menjawab salah sebanyak 24 siswa dengan persentase 37,5%. Dengan rincian siswa yang menjawab A sebanyak 9 siswa , yang menjawab C sebanyak 8 siswa dan menjawab D sebanyak 7 siswa.

**Soal no 15 :** Selain bersifat kasalitas isi teks eksplanasi juga bersifat...

- a. Kronologis
- b. Kausalitas
- c. Tafsiran
- d. Opini

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 15 sebanyak 37 siswa dengan persentase 57,8% dan yang menjawab salah sebanyak 27 siswa dengan persentase 42,2%. Dengan rincian siswa yang menjawab B sebanyak 1 siswa, yang menjawab C sebanyak 9 siswa dan yang menjawab D sebanyak 17 siswa.

**Soal no 17** : Catatan peristiwa di dalam teks eksplanasi yang dimulai dari awal sampai akhir dan mengikuti urutan waktu peristiwa terjadi disebut...

- a. Kausalitas
- b. Tahapan peristiwa
- c. Kronologis
- d. Interpretasi

Jawaban yang benar adalah C

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 17 sebanyak 12 siswa dengan persentase 18,8% dan yang menjawab salah sebanyak 52 siswa dengan persentase 81,2%. Dengan rincian siswa yang menjawab A sebanyak 9 siswa, yang menjawab B sebanyak 35 siswa dan yang menjawab D sebanyak 8 siswa.

**Soal no 18**: Berdasarkan teks eksplanasi berjudul *Banjir* yang merupakan penyebab utama terjadinya banjir adalah...

- a. Karena curah hujan yang tinggi
- b. Sampah yang berada di sungai karena dibuang sembarangan
- c. Hutan yang gundul akibat penebangan liar
- d. Pemukiman warga yang terdapat di pinggir sungai

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 18 sebanyak 39 siswa dengan persentase 61,0% dan yang menjawab salah sebanyak 25 siswa dengan persentase 39,0%. Dengan rincian siswa yang menjawab B sebanyak 19 siswa, yang menjawab C sebanyak 5 siswa dan menjawab D sebanyak 1 siswa.

**Soal no 19:** Dampak yang ditimbulkan dari terjadi adalah...

- a. Kerusakan besar bahkan bisa merenggut ribuan jiwa
- b. Kenyamanan lingkungan hidup
- c. Tenggelamnya rumah penduduk
- d. Mudah mendapatkan air

Jawaban yang benar adalah A

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 19 sebanyak 44 siswa dengan persentase 68,8% dan yang menjawab salah sebanyak 20 siswa dengan persentase 31,2%. Dengan rincian siswa yang menjawab B sebanyak 3 siswa , yang menjawab C sebanyak 16 siswa dan menjawab D sebanyak 1 siswa.

**Soal no 20:** Berdasarkan teks eksplanasi berjudul *Tsunami* paragraph kedua membahas tentang...

- a. Akibat yang ditimbulkan dari terjadinya tsunami
- b. Penyebab terjadinya tsunami
- c. Pengertian tsunami
- d. Ciri-ciri tsunami

Jawaban yang benar adalah B

Dari 64 siswa yang menjawab benar soal nomor 20 sebanyak 47 siswa dengan persentase 73,5% dan yang menjawab salah sebanyak 17 siswa dengan persentase 26,5%. Dengan rincian siswa yang menjawab A sebanyak 11 siswa , yang menjawab C sebanyak 1 siswa dan menjawab D sebanyak 5 siswa.

### 2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data penelitian yang telah penulis sajikan pada pembahasan sebelumnya tentang kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Desa Maredan Barat Kabupaten Siak dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi, maka dapat diinterpretasikan sebagai berikut.

2.3.1 Interpretasi data kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan aspek pernyataan umum tergolong sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa yang mendapat kategori sangat tinggi setelah penulis melakukan tes terhadap 64 siswa. Siswa berkategori sangat tinggi sebanyak 36 siswa (56,2%), siswa yang berkategori tinggi sebanyak 18 siswa (28,1%), dan siswa yang berkategori sedang sebanyak 10 siswa (15,6%). Hal ini mengindikasikan bahwa siswa mampu mengidentifikasi pernyataan umum pada teks eksplanasi dengan sangat baik.

2.3.2 Interpretasi data kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan aspek deretan penjelas tergolong tinggi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa yang mendapat kategori sangat tinggi sebanyak 30 siswa (46,8%), siswa yang berkategori tinggi sebanyak 20 siswa (31,2%), siswa yang berkategori rendah sebanyak 9 siswa (14,0%), siswa yang berkategori sangat rendah sebanyak 5 siswa (7,8%). Hal ini dapat dikatakan bahwa siswa telah mampu dalam mengidentifikasi deretan penjelas pada teks eksplanasi dan memahami materi yang diberikan oleh guru.

2.3.3 Interpretasi data kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan aspek interpretasi tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa yang mendapat kategori tinggi sebanyak 46 siswa (71,87%), siswa yang berkategori rendah sebanyak 12 siswa (18,75%), siswa yang berkategori sangat rendah sebanyak 6 siswa (9,37%). Hal ini dapat dikatakan telah mampu mengidentifikasi interpretasi pada teks eksplanasi.

2.3.4 Interpretasi data kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan aspek isi tergolong tinggi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa yang mendapat kategori sangat tinggi sebanyak 14 siswa (21,87%), siswa yang berkategori tinggi sebanyak 30 siswa (46,87%), siswa yang berkategori sedang sebanyak 10 siswa (15,62%), siswa yang berkategori rendah sebanyak 9 siswa (14,0%), dan siswa yang berkategori sangat rendah sebanyak 1 siswa (1,56%). Hal ini dapat dikatakan bahwa siswa telah mampu mengidentifikasi informasi pada isi teks eksplanasi.