

ABSTRAK

Vivi Safira.2018. Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dari Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Desa Maredan Barat Kabupaten Siak Tahun Ajaran 2017/2018. Universitas Islam Riau

Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi merupakan istilah baru yang diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia jenjang pendidikan SMP/MTs kelas VIII. Materi yang merupakan istilah baru membuat siswa SMP Negeri 6 Tualang belum bisa memenuhi tuntutan dalam mengidentifikasi informasi pada teks eksplanasi. Kesulitan yang ditemukan dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi yaitu mengidentifikasi struktur dan isi informasi. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Desa Maredan Barat Kabupaten Siak berdasarkan struktur dan isi teks eksplanasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengidentifikasi struktur teks eksplanasi : pernyataan umum, deretan penjelas, interpretasi, dan isi teks eksplanasi. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi, penulis menggunakan teori tentang teks eksplanasi oleh Priyatni (2014), dan Mahsun (2014). Teori tentang struktur teks eksplanasi oleh Kosasih (2017), teori definisi informasi oleh Romney dan Steinbart (2016), dan Finoza (2009). Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 64 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi dan tes. Hasil dari penelitian ini adalah dari aspek pernyataan umum berkategori sangat tinggi dengan rata-rata (8,5), dari aspek deretan penjelas berkategori tinggi dengan rata-rata (7,2), dari aspek interpretasi berkategori sedang dengan rata-rata (5,7), dan dari aspek isi berkategori tinggi dengan rata-rata (6,0). Simpulan dari penelitian yang berjudul kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tualang Desa Maredan Kabupaten Siak berkategori tinggi dengan rata-rata (6,9). Penulis melakukan rekapitulasi pada seluruh nilai kemampuan mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi dengan jumlah 4435 dari 64 siswa yang dijadikan sampel dengan rata-rata 6,9 yang berkategori tinggi. Jadi hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

Kata Kunci : Kemampuan, Mengidentifikasi informasi, Teks eksplanasi