

BAB II PENGOLAHAN DATA

Dalam bab ini akan dibahas pengolahan data penelitian yang telah penulis lakukan selama 2 hari di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota. Sesuai sistematika penulisan yang telah penulis jelaskan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan menguraikan hasil penelitian melalui 3 tahap yaitu deskripsi data, analisis data, dan interpretasi data. Untuk melihat hasil penelitian ini lebih lanjut dapat dilihat pada sub bab pengolahan data berikut:

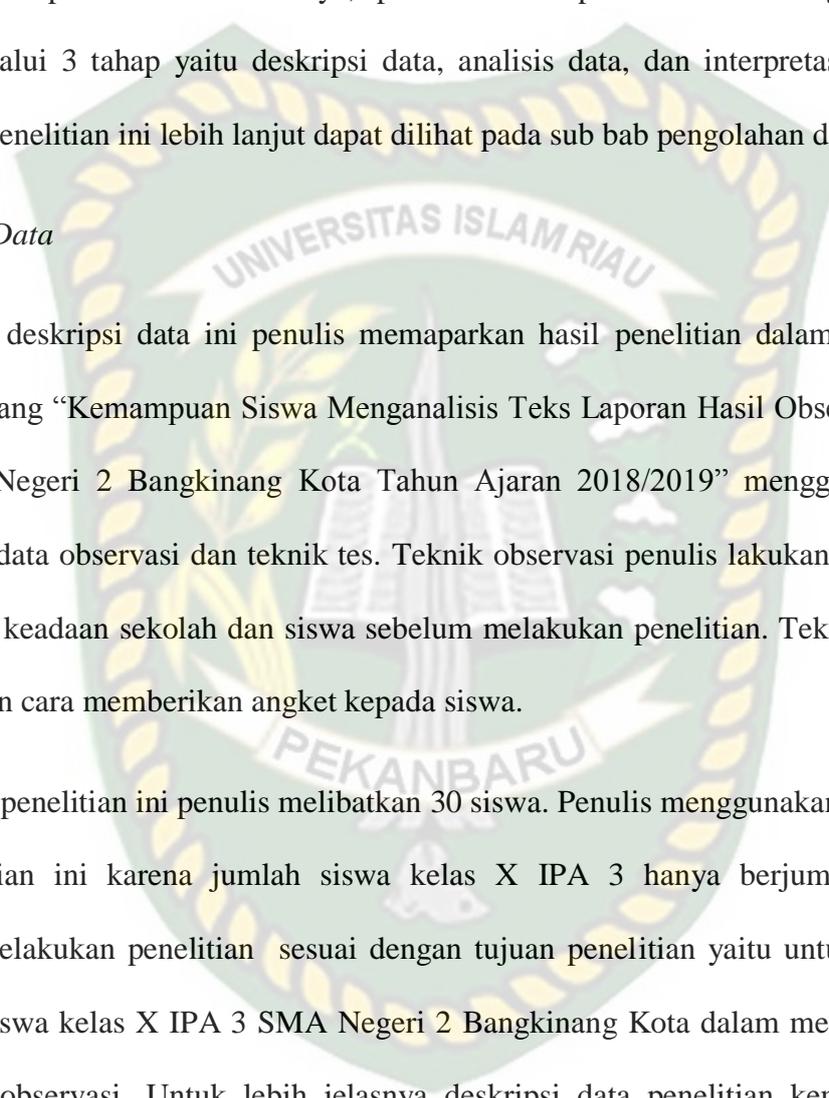
2.1 Deskripsi Data

Dalam deskripsi data ini penulis memaparkan hasil penelitian dalam bentuk tabel. Penelitian tentang “Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota Tahun Ajaran 2018/2019” menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan teknik tes. Teknik observasi penulis lakukan untuk melihat atau meninjau keadaan sekolah dan siswa sebelum melakukan penelitian. Teknik tes penulis lakukan dengan cara memberikan angket kepada siswa.

Dalam penelitian ini penulis melibatkan 30 siswa. Penulis menggunakan sampel jenuh dalam penelitian ini karena jumlah siswa kelas X IPA 3 hanya berjumlah 30 siswa. Selanjutnya melakukan penelitian sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam menganalisis teks laporan hasil observasi. Untuk lebih jelasnya deskripsi data penelitian kemampuan menganalisis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dapat dilihat pada tabel berikut:

2.1.1 Kemampuan Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam Menganalisis Teks Laporan Hasil Observasi

Dalam penelitian ini penulis melibatkan sampel penelitian sebanyak 30 siswa. Teks yang disediakan penulis untuk mengukur kemampuan ini berjumlah 1 teks observasi.



Pengambilan data penelitian ini adalah dengan menentukan aspek isi dan aspek kebahasaan pada teks. Setiap siswa harus mampu menganalisis aspek isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan menentukan unsur-unsur pernyataan umum/klasifikasi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, frasa verba, frasa nomina, kalimat definisi dan kalimat deskripsi. Pertama, penulis ujikan pada siswa aspek isi dari 30 siswa yang memperoleh skor paling tinggi yakni siswa yang memperoleh skor 8 berjumlah 4 siswa, siswa yang memperoleh skor 7 berjumlah 4 siswa, siswa yang memperoleh skor 6 berjumlah 20 siswa, siswa yang memperoleh skor 5 berjumlah 2 siswa. Kedua, penulis ujikan adalah aspek kebahasaan skor yang paling tinggi 6 berjumlah 4 siswa, siswa yang memperoleh skor 5 berjumlah 23 siswa, yang memperoleh skor 4 berjumlah 3 siswa. Berikut penulis sajikan hasil tes kemampuan siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam menganalisis aspek isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.

1.1.1.1 Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota pada Aspek Isi Teks Laporan Hasil Observasi

Deskripsi skor kemampuan siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota Tahun Ajaran 2018/2019 dalam menganalisis teks laporan hasil observasi menggunakan aspek isi dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 5. Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam Menganalisis Aspek Isi Teks Laporan Hasil Observasi

No	Kode Siswa	Aspek Isi			Skor	Nilai
		Pernyataan Umum	Deskripsi Bagian	Deskripsi Manfaat		
1	AW	1	3	2	6	66,67
2	AA	2	3	1	6	66,67
3	AJ	2	2	1	5	55,55
4	AO	2	3	1	6	66,67
5	CA	2	3	1	6	66,67

6	CN	2	3	1	6	66,67
7	FS	2	3	1	6	66,67
8	FN	2	3	1	6	66,67
9	FP	2	2	2	6	66,67
10	FEA	2	3	1	6	66,67
11	HS	2	3	2	7	77,78
12	IM	2	3	3	8	88,89
13	LA	2	3	1	6	66,67
14	MH	2	3	1	6	66,67
15	MF	2	3	1	7	77,78
16	MRZ	2	3	3	8	88,89
17	NH	2	3	1	6	66,67
18	NL	2	3	3	8	88,89
No	Kode Siswa	Aspek Isi			Skor	Nilai
		Pernyataan Umum	Deskripsi Bagian	Deskripsi Manfaat		
19	NH	2	3	3	8	88,89
20	PJ	2	3	1	6	66,67
21	SF	2	3	1	6	66,67
22	SAW	2	3	1	6	66,67
23	RS	2	3	2	7	77,78
24	RG	2	3	1	6	66,67
25	RD	2	3	1	6	66,67
26	RPN	2	3	1	6	66,67
27	W	1	3	1	5	55,55
28	YH	2	3	1	6	66,67
29	YE	2	3	1	6	66,67
30	YNA	2	3	2	7	77,78
Jumlah						2.111,28
Rata-rata						70,38

Kemampuan siswa dari tabel 5 di atas dijelaskan bahwa perolehan skor dari hasil tes kemampuan siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam menganalisis aspek

isi yang terdiri dari 3 aspek dalam 1 teks laporan observasi, siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang 86-100 berjumlah 4 siswa. Siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang 75-85 berjumlah 4 orang. Siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang <74 berjumlah 22 siswa. Rata-rata yang didapatkan oleh siswa pada aspek isi ini adalah 70,38 dan berkategori cukup.

1.1.1.2 Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Bangkinang Kota pada Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

Deskripsi skor kemampuan siswa kelas X SMA Negeri Bangkinang Kota Tahun Ajaran 2018/2019 dalam menganalisis teks laporan hasil observasi menggunakan aspek kebahasaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 6. Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Bangkinang Kota dalam Menganalisis Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

No	Kode Siswa	Aspek Kebahasaan		Skor	Nilai
		Frasa Verba dan Frasa Nomina	Kalimat Definisi dan Kalimat Deskripsi		
1	Aw	3	3	6	100
2	AA	3	3	5	83,33
3	AJ	2	3	5	83,33
4	AO	2	3	5	83,33
5	CA	2	3	5	83,33
6	CN	2	3	5	83,33
7	FS	2	3	5	83,33
8	FN	2	3	5	83,33
9	FP	2	3	5	83,33
10	FEA	2	3	5	83,33
11	HS	2	2	4	66,67
12	IM	3	3	6	100
13	LA	2	3	5	83,33
14	MH	2	3	5	83,33
15	MF	2	3	5	83,33

16	MRZ	2	3	5	83,33
17	NH	2	3	5	83,33
No	Kode Siswa	Aspek Kebahasaan		Skor	Nilai
		Frasa Verba dan Frasa Nomina	Kalimat Definisi dan Kalimat Deskripsi		
18	NL	3	3	6	100
19	NH	2	3	5	83,33
20	PJ	2	3	5	83,33
21	SF	2	2	4	66,67
22	SAW	2	3	5	83,33
23	RS	2	3	5	83,33
24	RG	2	3	5	83,33
25	RD	2	2	4	66,67
26	RPN	2	3	5	83,33
27	W	2	3	5	83,33
28	YH	2	3	5	83,33
29	YE	2	3	5	83,33
30	YNA	2	3	5	83,33
Jumlah					2.516,6
Rata-rata					83,89

Kemampuan siswa dari tabel 6 di atas dijelaskan bahwa perolehan skor dari hasil tes kemampuan siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam menganalisis aspek kebahasaan yang terdiri dari 2 aspek dalam 1 teks laporan observasi, siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang 86-100 berjumlah 4 siswa. Siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang 75-85 berjumlah 23 siswa. siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang <74 berjumlah 3 siswa. Rata-rata yang didapatkan oleh siswa pada aspek kebahasaan adalah 83,89 dan berkategori baik.

1.2 Analisis Data

Data penilaian mengenai “Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota Tahun Ajaran 2018/2019”, terdapat 2 masalah yang penulis teliti, yakni (1) Bagaimanakah kemampuan siswa menganalisis teks laporan hasil observasi menggunakan aspek isi kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota (2) Bagaimanakah kemampuan siswa menganalisis teks laporan hasil observasi menggunakan aspek kebahasaan kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota. Untuk masalah pertama penulis memberikan teks laporan observasi dengan menganalisis aspek isi dan masalah kedua menganalisis aspek kebahasaan yang terdapat didalam teks laporan hasil observasi tersebut.

Tabel 7. Kemampuan Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam Menganalisis Aspek Isi Teks Laporan Hasil Observasi.

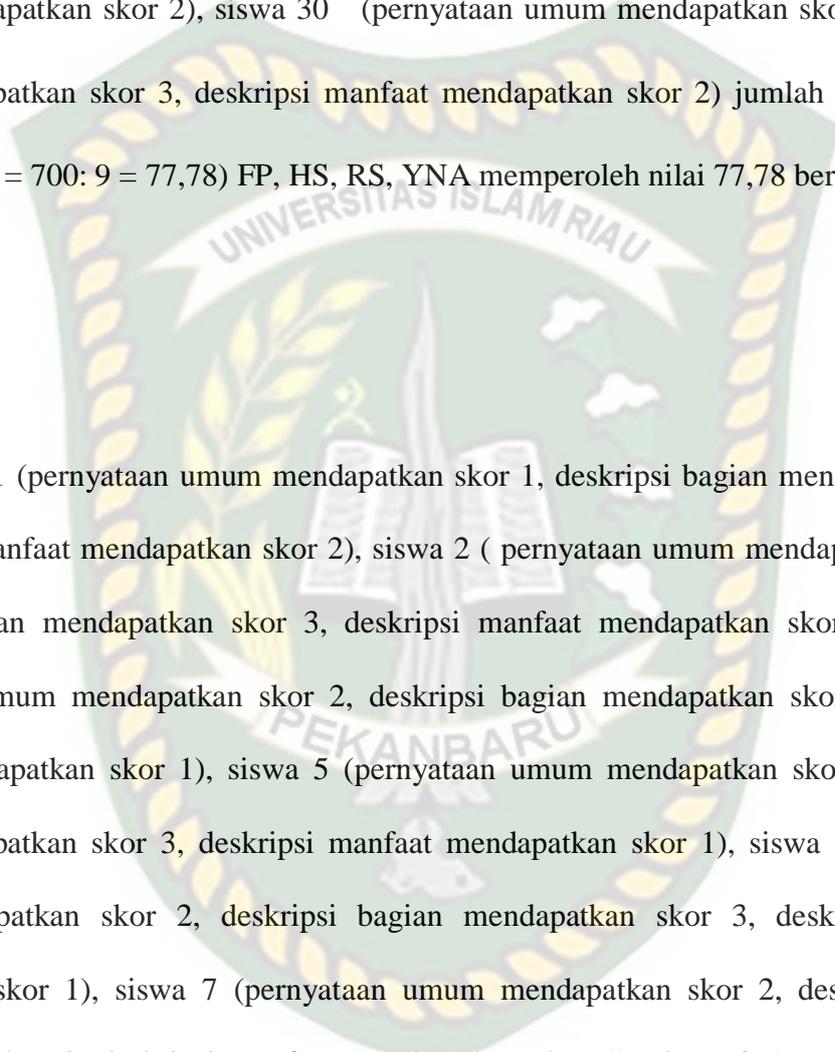
No	Kode Siswa	Aspek Isi			Skor	Nilai	Berkategori
		Pernyataan Umum	Deskripsi Bagian	Deskripsi Manfaat			
1	AW	1	3	2	6	66,67	Cukup
2	AA	2	3	1	6	66,67	Cukup
3	AJ	2	2	1	5	55,55	Cukup
4	AO	2	3	1	6	66,67	Cukup
5	CA	2	3	1	6	66,67	Cukup
6	CN	2	3	1	6	66,67	Cukup
7	FS	2	3	1	6	66,67	Cukup
8	FN	2	3	1	6	66,67	Cukup
9	FP	1	3	3	7	77,78	Baik
No	Kode Siswa	Aspek Isi			Skor	Nilai	Berkategori
		Pernyataan Umum	Deskripsi Bagian	Deskripsi Manfaat			
10	FEA	2	3	1	6	66,67	Cukup
11	HS	2	3	2	7	77,78	Baik
12	IM	2	3	3	8	88,89	Sangat Baik
13	LA	2	3	1	6	66,67	Cukup
14	MH	2	3	1	6	66,67	Cukup

15	MF	2	3	1	6	66,66	Cukup
16	MRZ	2	3	3	8	88,89	Sangat Baik
17	NH	2	3	1	6	66,67	Cukup
18	NL	2	3	3	8	88,89	Sangat Baik
19	NH	2	3	3	8	88,89	Sangat Baik
20	PJ	2	3	1	6	66,67	Cukup
21	SF	2	3	1	6	66,67	Cukup
22	SAW	2	3	1	6	66,67	Cukup
23	RS	2	3	2	7	77,78	Baik
24	RG	2	3	1	6	66,67	Cukup
25	RD	2	3	1	6	66,67	Cukup
26	RPN	2	3	1	6	66,67	Cukup
27	W	1	3	1	5	55,55	Cukup
28	YH	2	3	1	6	66,67	Cukup
29	YE	2	3	1	6	66,67	Cukup
30	YNA	2	3	2	7	77,78	Baik
Jumlah						2.111,28	Cukup
Rata-rata						70,38	

Berdasarkan tabel 7 dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian, siswa 12 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 3), siswa 16 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 3), siswa 18 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 3), siswa 19 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 3) Jumlah skor $8 \times p \frac{f}{n} \times 100\%$ ($8 \times 100 = 800 : 9 = 88,89$) IM, MRZ, NL, NH memperoleh nilai 88,89 berkategori sangat baik.

Siswa 9 (pernyataan umum mendapatkan skor 1, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 3) Siswa 11 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 2), siswa 23 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 2), siswa 30 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 2) jumlah skor $7 \times \frac{f}{n} \times 100\%$ ($7 \times 100 = 700 : 9 = 77,78$) FP, HS, RS, YNA memperoleh nilai 77,78 berkategori baik.

Siswa 1 (pernyataan umum mendapatkan skor 1, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 2), siswa 2 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 4 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 5 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 6 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 7 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 8 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 10 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 13 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 14 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 15 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi



bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 17 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 20 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 21 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 22 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 24 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 25 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 26 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 28 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 29 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1) jumlah skor 6 $p \frac{f}{n} \times 100\%$ ($6 \times 100 = 600: 9 = 66,67$) AW, AA, AO, CA, CN, FS, FN, FEA, LA, MH, MF, NH, PJ, SF, SAW, RG, RD, RPN, YH, YE memperoleh nilai 66,67 berkategori cukup.

Siswa 3 (pernyataan umum mendapatkan skor 2, deskripsi bagian mendapatkan skor 1, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1), siswa 27 (pernyataan umum mendapatkan skor 1, deskripsi bagian mendapatkan skor 3, deskripsi manfaat mendapatkan skor 1) jumlah skor 5 $p \frac{f}{n} \times 100\%$ ($5 \times 100 = 500: 9 = 55,55$) AJ dan W memperoleh nilai 55,55 berkategori cukup.

Kemampuan siswa dalam menentukan pernyataan umum dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian, yang mendapatkan skor 1 berjumlah 2 siswa dengan kode siswa AW dan W. Siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 28 siswa dengan kode AA, AJ, AO, CA, CN, FS, FN, FP, FEA, HS, IM, LA, MH, MF, MRZ, NH, NL, NH, PJ, SF, SAW, RS,

RG, RD, RPN, YH, YE, YNA. Siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 0. Data diatas menunjukkan nilai analisis pernyataan umum yang paling banyak mendapatkan skor tertinggi adalah 2 dengan kriteria nilai baik menurut RPP SMA 2 Bangkinang Kota.

Selanjutnya kemampuan siswa dalam menentukan deskripsi bagian dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian, yang mendapatkan skor 1 berjumlah 0. Siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 2 siswa dengan kode siswa AJ, dan FP. Siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 28 dengan kode siswa AW, AA, AO, CA, CN, FS, FN, FEA, HS, IM, LA, MH, MF, MRZ, NH, NL, NH, PJ, SF, SAW, RS, RG, RD, RPN, W, YH, YE, YNA. Data diatas menunjukkan nilai analisis deskripsi bagian yang paling banyak mendapatkan skor tertinggi adalah 3 dengan kriteria nilai sangat baik menurut RPP SMA 2 Bangkinang Kota.

Selanjutnya kemampuan siswa dalam menentukan deskripsi manfaat dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian, yang mendapatkan skor 1 berjumlah 21 dengan kode siswa AA, AJ, AO, CA, CN, FS, FN, FEA, LA, MH, MF, NH, PJ, SF, SAW, RG, RD, RPN, W, YH, YE. Siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 5 siswa dengan kode siswa AW, FP, HS, RS, YNA. Siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 4 siswa dengan kode siswa IM, MRZ, NL, NH. Data diatas menunjukkan nilai analisis deskripsi manfaat yang paling banyak mendapatkan skor adalah skor 1 dengan kriteria cukup menurut RPP SMA 2 Bangkinang Kota.

Tabel 8. Kemampuan Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam Menganalisis Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi.

No	Kode siswa	Aspek Kebahasaan		Skor	Nilai	Berkategori
		Frasa verba dan frasa nomina	Kalimat definisi dan kalimat deskripsi			
1	Aw	3	3	6	100	Baik Sekali

2	AA	3	3	6	100	Baik Sekali
3	AJ	2	3	5	83,33	Baik
4	AO	2	3	5	83,33	Baik
5	CA	2	3	5	83,33	Baik
6	CN	2	3	5	83,33	Baik
7	FS	2	3	5	83,33	Baik
8	FN	2	3	5	83,33	Baik
9	FP	2	3	5	83,33	Baik
10	FEA	2	3	5	83,33	Baik
11	HS	2	2	4	66,67	Cukup
12	IM	3	3	6	100	Baik Sekali
13	LA	2	3	5	83,33	Baik
14	MH	2	3	5	83,33	Baik
15	MF	2	3	5	83,33	Baik
16	MRZ	2	3	5	83,33	Baik
17	NH	2	3	5	83,33	Baik
18	NL	3	3	6	100	Baik Sekali
19	NH	2	3	5	83,33	Baik
20	PJ	2	3	5	83,33	Baik
21	SF	2	2	4	66,67	Cukup
22	SAW	2	3	5	83,33	Baik
23	RS	2	3	5	83,33	Baik
24	RG	2	3	5	83,33	Baik
25	RD	2	2	4	66,67	Cukup
26	RPN	2	3	5	83,33	Baik
27	W	2	3	5	83,33	Baik
No	Kode Siswa	Aspek Kebahasaan		Skor	Nilai	Berkategori
		Frasa verba dan frasa nomina	Kalimat definisi dan kalimat deskripsi			
28	YH	2	3	5	83,33	Baik
29	YE	2	3	5	83,33	Baik
30	YNA	2	3	5	83,33	Baik
Jumlah					2.516,6	Baik
Rata-rata					83,89	

Berdasarkan tabel 8 dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian, siswa 1 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 3, kalimat definisi dan kalimat deskripsi

mendapatkan skor 3), siswa 2 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 3, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 12 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 3, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 18 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 3, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), jumlah skor $6 p \frac{f}{n} \times 100\%$ ($6 \times 100 = 600: 6 = 100$) AW, AA, IM, NL, memperoleh nilai 100 berkategori sangat baik.

Siswa 3 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 4 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 5 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 6 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 7 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 8 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 9 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 10 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 13 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 14 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 15 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 16 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 17 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 19 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 20 (frasa verba dan frasa

nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 22 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 23 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 24 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 26 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 27 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 28 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 29 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), siswa 30 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3), jumlah skor $5 \times p \frac{f}{n} \times 100\%$ ($5 \times 100 = 500: 6 = 83,33$) AJ, AO, CA, CN, FS, FN, FP, FEA, LA, MH, MF, MRZ, NH, NH, PJ, SAW, RS, RG, RPN, W, YH, YE, YNA berkategori baik.

Siswa 11 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 2), siswa 21 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 2), siswa 25 (frasa verba dan frasa nomina mendapatkan skor 2, kalimat definisi dan kalimat deskripsi mendapatkan skor 3) mendapatkan skor $4 \times p \frac{f}{n} \times 100\%$ ($4 \times 100 = 400: 6 = 66,67$) HS, SF, dan RD berkategori cukup.

Kemampuan siswa dalam menentukan frasa verba dan frasa nomina dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian, yang mendapatkan skor 1 berjumlah 0. Siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 26 dengan kode siswa AJ, AO, CA, CN, FS, FN, FP, FEA, HS, LA, MH, MF, MRZ, NH, NH, PJ, SF, SAW, RS, RG, RD, RPN, W, YH, YE, YNA. Siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 4 siswa dengan kode siswa AW, AA, IN, NL.

Data diatas menunjukkan nilai analisis frasa verba dan nomina yang paling banyak mendapatkan skor adalah skor 2 dengan kriteria nilai baik menurut RPP SMA 2 Bangkinang Kota

Selanjutnya kemampuan siswa dalam menentukan kalimat definisi dan kalimat deskripsi dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian, yang mendapatkan skor 1 berjumlah 0. Siswa yang mendapatkan skor 2 berjumlah 3 siswa dengan kode siswa HS, SF, RD. Siswa yang mendapatkan skor 3 berjumlah 27 siswa dengan kode siswa AW, AA, AJ, AO, CA, CN, FS, FN, FP, FEA, IM, LA, MH, MF, MRZ, NH, NL, NH, PJ, SAW, RS, RG, RPN, W, YH, YE, YNA. Data diatas menunjukkan nilai analisis kalimat definisi dan kalimat deskripsi yang paling banyak mendapatkan skor tertinggi adalah skor 3 dengan kriteria nilai sangat baik menurut RPP SMA 2 Bangkinang Kota.

Tabel 9. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dalam Menganalisis Aspek Isi Dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

No	Kode siswa	Aspek Penilaian			Berkategori
		Aspek Isi	Aspek Kebahasaan	Nilai	
1	AW	66,67	100	83,33	Baik
2	AA	66,67	100	83,33	Baik
3	AJ	55,55	83,33	69,44	Cukup
4	AO	66,67	83,33	75	Baik
5	CA	66,67	83,33	75	Baik
6	CN	66,67	83,33	75	Baik
7	FS	66,67	83,33	75	Baik
8	FN	66,67	83,33	75	Baik
9	FP	77,78	83,33	80,55	Baik
10	FEA	66,67	83,33	75	Baik
11	HS	77,78	66,67	72,22	Cukup
No	Kode Siswa	Aspek Penilaian		Nilai	Berkategori
		Aspek Isi	Aspek Kebahasaan		
12	IM	88,89	100	94,44	Sangat Baik
13	LA	66,67	83,33	75	Baik
14	MH	66,67	83,33	75	Baik
15	MF	66,67	83,33	75	Baik

16	MRZ	88,89	83,33	86,11	Sangat Baik
17	NH	66,67	83,33	75	Baik
18	NL	88,89	100	94,44	Sangat Baik
19	NH	88,89	83,33	86,11	Sangat Baik
20	PJ	66,67	83,33	75	Baik
21	SF	66,67	66,67	66,67	Cukup
22	SAW	66,67	83,33	75	Baik
23	RS	77,78	83,33	80,55	Baik
24	RG	66,67	83,33	75	Baik
25	RD	66,67	66,67	66,67	Cukup
26	RPN	66,67	83,33	75	Baik
27	W	55,55	83,33	69,44	Cukup
28	YH	66,67	83,33	75	Baik
29	YE	66,67	83,33	75	Baik
30	YNA	77,78	83,33	80,55	Baik
Jumlah				2.313,85	Baik
Rata-rata				77,13	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa skor rata-rata kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota tahun ajaran 2018/2019 dalam menganalisis teks laporan hasil observasi pada aspek isi dan aspek kebahasaan dapat dilihat dibawah ini

$$Mx \frac{2.313,85}{30} = 77,13$$

Berdasarkan tabel 9 di atas, dapat dijelaskan analisis kemampuan siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri Bangkinang Kota tahun ajaran 2018/2019 dalam menganalisis teks laporan hasil observasi pada aspek isi dan aspek kebahasaan dapat diperoleh hasil, siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang 86-100 berjumlah 4 siswa (IM, MRZ, NL, NH) berkategori sangat baik. Pada analisis data, siswa yang berkemampuan sangat baik adalah siswa dalam menganalisis teks hasil laporan observasi menguasai atau pemahaman terhadap materi sangat baik sehingga dapat menjawab soal yang diberikan.

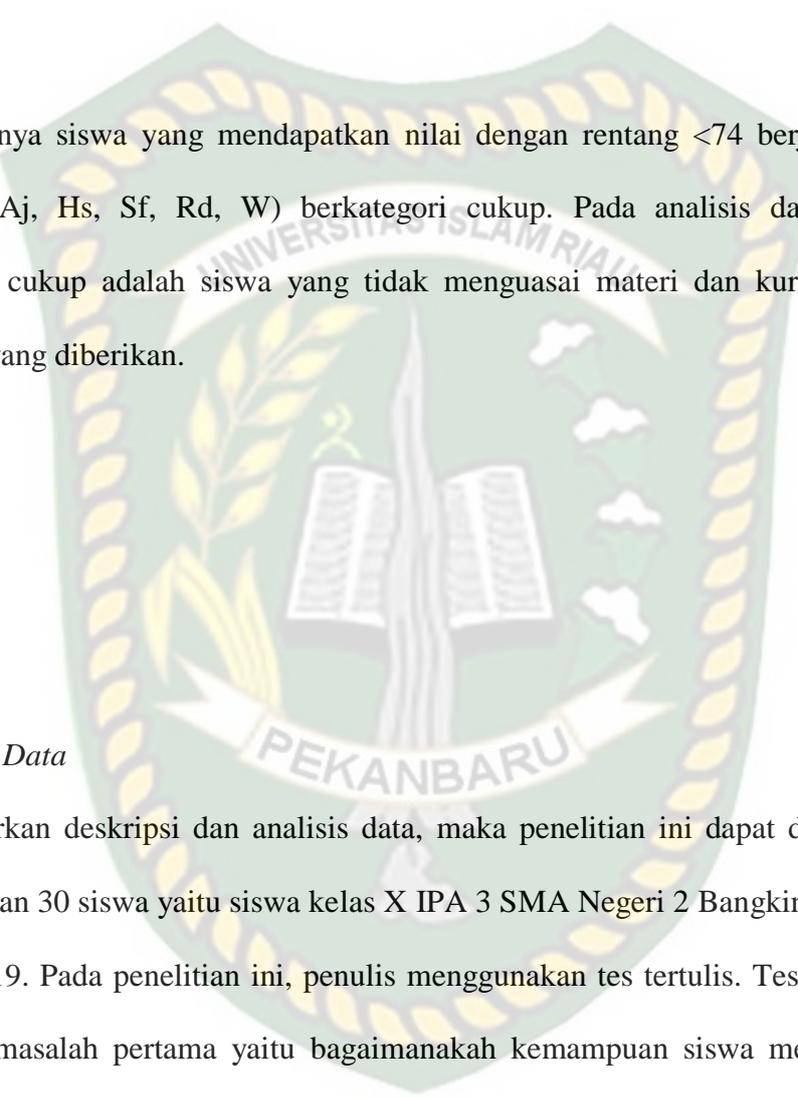
Selanjutnya siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang 75-85 berjumlah 21 siswa dengan kode (AW, AA, AO, CA, CN, FS, FN, FP, FEA, LA, MH, MF, NH, PJ, SAW, RS, RG, RPN, YH, YE, YNA) berkategori baik. Pada analisis data, siswa yang berkemampuan baik adalah siswa yang menguasai materi dengan baik dan mengerti terhadap soal yang diberikan.

Selanjutnya siswa yang mendapatkan nilai dengan rentang <74 berjumlah 5 siswa dengan kode (Aj, Hs, Sf, Rd, W) berkategori cukup. Pada analisis data, siswa yang berkemampuan cukup adalah siswa yang tidak menguasai materi dan kurang memahami terhadap soal yang diberikan.

2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi dan analisis data, maka penelitian ini dapat diinterpretasikan bahwa melibatkan 30 siswa yaitu siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota tahun ajaran 2018/2019. Pada penelitian ini, penulis menggunakan tes tertulis. Tes tertulis penulis berikan untuk masalah pertama yaitu bagaimanakah kemampuan siswa menganalisis teks laporan hasil observasi menggunakan aspek isi kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota sedangkan pada masalah kedua adalah bagaimanakah kemampuan siswa menganalisis teks laporan hasil observasi menggunakan aspek kebahasaan kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinang Kota.

Dari 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian siswa yang memperoleh nilai berkategori sangat baik dengan rentang nilai 86-100 berjumlah 4 siswa. Siswa yang



memperoleh nilai berkategori baik dengan rentang nilai 75-85 berjumlah 21 siswa. siswa yang memperoleh nilai berkategori cukup dengan rentang nilai <74 berjumlah 5 siswa. Jadi jumlah nilai keseluruhan siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinag Kota dalam menganalisis teks laporan hasil observasi adalah 2.313,85 dengan rata-rata 77,13 dan berkategori baik. Dari hasil yang telah disajikan, maka dapatlah dinyatakan bahwa siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Bangkinag Kota sudah memiliki kemampuan baik dalam kemampuan menganalisis teks laporan hasil observasi. Namun masih ada beberapa siswa yang belum mampu menganalisis teks laporan hasil observasi, hal ini terbukti dari hasil serangkaian tes yang dikerjakan oleh siswa.

Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

