

ABSTRAK

Sari Mulyati. 2018. *Skripsi*. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 8 Kecamatan Kunto Darussalam Tahun Ajaran 2018/2019

Penelitian ini berjudul “Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 8 Kecamatan Kunto Darussalam Tahun Ajaran 2018/2019” dibatasi menjadi satu masalah. Adapun masalah penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 8 Kecamatan Kunto Darussalam Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasi data tentang hubungan kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 8 Kecamatan Kunto Darussalam. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori yang dikemukakan oleh E. Mulyasa. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Teknik yang digunakan teknik angket, dan teknik dokumentasi. Analisis atau pengolahan angket yang dipergunakan adalah menggunakan rumus *korelasi pearson product moment*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa diperoleh hubungan yang signifikan antara hubungan kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia, hal ini dibuktikan dari hasil penelitian bahwasannya r_{xy} lebih besar daripada r_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % dan taraf signifikansi 1 % ($-0,076 < 0,1996$ dan $-0,076 < 0,2567$). Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 8 Kecamatan Kunto Darussalam tahun ajaran 2018/2019 tidak dapat diterima/hipotesis ditolak.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Prestasi Belajar.