

BAB II PENGOLAHAN DATA

Pada bagian pengolahan data penulis menguraikan hasil penelitian melalui 3 tahap yaitu deskripsi data, analisis data dan interpretasi data tentang kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun 2016/2017. Untuk melihat hasil penelitian ini lebih lanjut pada sub bab pengolahan data berikut :

2.1 Deskripsi Data

Dalam deskripsi data ini penulis menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif adalah metode penelitian yang melakukan pengumpulan, pengklasifikasian dan pengolahan data. Hal ini merupakan prosedur pemecahan terhadap masalah yang diselidiki untuk memperoleh data yang objektif tentang kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan dengan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

Dalam penelitian ini penulis melibatkan 40 responden. Pemilihan responden penelitian ini dilakukan secara acak yang memberikan kesempatan bagi siapa saja yang terpilih sebagai responden. Responden yang telah terpilih tersebut tanpa membedakan siswa yang pandai atau sebaliknya. Dalam tes unjuk kerja dengan tema “Bekerja Demi Kuliah”. Dalam menyimpulkan bacaan berdasarkan pokok-pokok bacaan dan kemudian disimpulkan yaitu sebanyak 1 soal berupa esai.

1.1.1 Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam Membaca Cepat

Data kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam membaca cepat berdasarkan tes yang berjumlah 1 soal. Adapun hasil kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam membaca cepat diperoleh hasil sebagai berikut adalah siswa yang memperoleh skor 10 sebanyak 15 siswa dari 40 siswa, dan siswa yang memperoleh skor 5 sebanyak 25 siswa dari 40 siswa. Dari penjelasan tersebut terlihatlah kemampuan menyimpulkan isi teks siswa. Untuk lebih jelasnya deskripsi data tentang kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam membaca cepat dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 5 KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI TEKS BACAAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2016/2017 DALAM MEMBACA CEPAT

No	Kelas	Kode Siswa	Skor
1	VIII 1	SW	10
2		AD	5
3		MK	5
4		GTS	5
5		S	5
6		RN	5
7		SET	5
8		AM	10

No	Kelas	Kode Siswa	Skor
9		RF	10
10		MAP	5
11	VIII 2	LSW	10
12		AP	5
13		MR	5
14		SR	10
15		TA	10
16		RDA	5
17		RAP	5
18		FB	5
19		JZ	10
20		ZAP	10
21	VIII 3	MRK	10
22		AF	5
23		AR	5
24		IG	10
25		OR	5
26		TA	5
27		D	10
28		R	10
29		FDR	5
30		ATO	5
31	VIII 4	PF	10
32		ZA	5
33		RR	5

No	Kelas	Kode Siswa	Skor
34		RP	5
35		KM	10
36		HS	10
37		AFP	5
38		AAR	5
39		MH	5
40		HR	5
Jumlah			275

1.1.2 Deskripsi data kecepatan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam membaca cepat

Data kecepatan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 tentang kemampuan membaca cepat penulis menggunakan teknik tes yaitu menyediakan alat untuk mengukur berupa stopwatch, handphone dan seperangkat teks (bacaan). Teks bacaan tersebut berisi 348 kata. Setelah data didapat dijelaskan untuk kecepatan membaca 2 menit 98 detik ada 1 siswa, 2 menit 92 detik ada 1 siswa, 2 menit 74 detik ada 1 siswa, 2 menit 66 detik ada 1 siswa, 2 menit 63 detik ada 1 siswa, 2 menit 58 detik ada 1 siswa, 2 menit 51 detik ada 1 siswa, 2 menit 50 detik ada 1 siswa, 2 menit 41 detik ada 2 siswa, 2 menit 40 detik ada 1 siswa, 2 menit 38 detik ada 1 siswa, 2 menit 35 detik ada 1 siswa, 2 menit 29 detik ada 1 siswa, 2 menit 20 detik ada 1 siswa, 2 menit 18 detik ada 1 siswa, 2 menit 10 detik ada 1 siswa, 2 menit 05 detik ada 1 siswa, 2 menit 03 detik ada 1 siswa, 2 menit 01 detik ada 1 siswa, 2 menit ada 1 siswa, 1 menit 99 detik

ada 1 siswa, 1 menit 95 detik ada 1 siswa, 1 menit 94 detik ada 1 siswa, 1 menit 89 detik ada 1 siswa, 1 menit 88 detik ada 1 siswa, 1 menit 87 detik ada 1 siswa, 1 menit 86 detik ada 1 siswa, 1 menit 80 detik ada 2 siswa, 1 menit 75 detik ada 1 siswa, 1 menit 67 detik ada 1 siswa, 1 menit 63 detik ada 2 siswa, 1 menit 47 detik ada 1 siswa, 1 menit 45 detik ada 1 siswa, 1 menit 37 detik ada 1 siswa, 1 menit 30 detik ada 1 siswa, dan 1 menit 23 detik ada 1 siswa. Dari penjelasan tersebut terlihatlah kecepatan membaca siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 6 KECEPATAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2016/2017 DALAM MEMBACA CEPAT

No	Kode Siswa	Wb (detik)
1	SW	2 menit : 10 detik
2	AD	2 menit : 50 detik
3	MK	1 menit : 30 detik
4	GTS	1 menit : 45 detik
5	S	2 menit : 03 detik
6	RN	2 menit : 58 detik
7	SET	2 menit : 20 detik
8	AM	1 menit : 67 detik
9	RF	1 menit : 75 detik
11	LSW	2 menit : 10 detik
12	AP	1 menit : 80 detik
13	MR	1 menit : 47 detik

TABEL 6 (SAMBUNGAN)

No	Kode Siswa	Wb (detik)
14	SR	1 menit : 88 detik
15	TA	2 menit : 98 detik
16	RDA	2 menit : 41 detik
17	RAP	2 menit : 63 detik
18	FB	1 menit : 89 detik
19	JZ	2 menit : 38 detik
20	ZAP	1 menit : 80 detik
21	MRK	1 menit : 95 detik
22	AF	1 menit : 87 detik
23	AR	2 menit : 01 detik
24	IG	2 menit : 35 detik
25	OR	2 menit : 66 detik
26	TA	2 menit : 05 detik
27	D	1 menit : 23 detik
28	R	1 menit : 99 detik
29	FDR	2 menit : 74 detik
30	ATO	2 menit : 51 detik
31	PF	2 menit
32	ZA	1 menit : 37 detik
33	RR	2 menit : 40 detik
34	RP	2 menit : 18 detik
35	KM	1 menit : 63 detik
36	HS	2 menit : 41 detik
38	AAR	1 menit : 86 detik

39	MH	2 menit : 92 detik
40	HR	2 menit : 29 detik

2.2 Analisis Data

Berdasarkan deskripsi data yang telah dipaparkan mengenai kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017. Analisis data ini didasarkan waktu tes siswa yaitu dengan menggunakan teks 348 kata dan pertanyaan yang sudah disediakan.

Berikut ini penulis sajikan hasil observasi dari deskripsi data yaitu kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

1.2.1 Analisis Data Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam Membaca Cepat

Dari tes yang telah penulis lakukan dilapangan, selanjutnya penulis deskripsikan berdasarkan masalah penelitian, kemudian penulis analisis data tentang kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan pokok-pokok bacaan ini didasarkan atas tes berjumlah 1 soal. Adapun hasil kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan pokok-pokok bacaan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**TABEL 7 ANALISIS DATA KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI TEKS
BACAAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2016/2017 DALAM MEMBACA CEPAT**

No	Kelas	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kategori Penilaian
1	VIII 1	SW	10	100	Sangat baik
2		AD	5	50	Cukup
3		MK	5	50	Cukup
4		GTS	5	50	Cukup
5		S	5	50	Cukup
6		RN	5	50	Cukup
7		SET	5	50	Cukup
8		AM	10	100	Sangat baik
9		RF	10	100	Sangat baik
10		MAP	5	50	Cukup
11	VIII 2	LSW	10	100	Sangat baik
12		AP	5	50	Cukup
13		MR	5	50	Cukup
14		SR	10	100	Sangat baik
15		TA	10	100	Sangat baik
16		RDA	5	50	Cukup
17		RAP	5	50	Cukup
18		FB	5	50	Cukup
19		JZ	10	100	Sangat baik
20		ZAP	10	100	Sangat baik
21	VIII 3	MRK	10	100	Sangat baik
22		AF	5	50	Cukup

No	Kelas	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kriteria Penilaian
23		AR	5	50	Cukup
24		IG	10	100	Sangat baik
25		OR	5	50	Cukup
26		TA	5	50	Cukup
27		D	10	100	Sangat baik
28		R	10	100	Sangat baik
29		FDR	5	50	Cukup
30		ATO	5	50	Cukup
31	VIII 4	PF	10	100	Sangat baik
32		ZA	5	50	Cukup
33		RR	5	50	Cukup
34		RP	5	50	Cukup
35		KM	10	100	Sangat baik
36		HS	10	100	Sangat baik
37		AFP	5	50	Cukup
38		AAR	5	50	Cukup
39		MH	5	50	Cukup
40		HR	5	50	Cukup
Jumlah			275	2750	Cukup
Rata-rata			6,9	69	

Rumus yang digunakan untuk mencari nilai adalah:

$$\text{Konversi Nilai} : \frac{\text{Skor Yang Didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = N$$

$$\text{Konversi Nilai} : \frac{275}{10} \times 100 = 2750$$

Rumus yang digunakan untuk mencari nilai rata-rata adalah :

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{2750}{40} = 69 \text{ (cukup)}$$

Berdasarkan hasil tes pada tabel 7, maka dapat dijelaskan analisis kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 dinilai dari aspek menyimpulkan isi bacaan berdasarkan pokok-pokok bacaan, diperoleh hasil sebagai berikut:

Siswa yang memperoleh skor 10 dalam menyimpulkan isi teks bacaan berdasarkan pokok-pokok bacaan dari 40 siswa sebanyak 15 siswa yaitu : 1) SW, 2) AM, 3) RF, 4) LSW, 5) SR, 6) TA, 7) JZ, 8) ZAP, 9) MRK, 10) IG, 11) D, 12) R, 13) PF, 14) KM, dan 15) HS. Dapat dilihat dari jawaban siswa yang benar yaitu, Lelaki 22 tahun itu bernama Ismanurohman, dengan sapaan Isman. Begitu tekunnya memulung sampah, mahasiswa semester V Program Studi Aqidah Fissafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah itu dijuluki rekan-rekannya sebagai “ Pemulung Kampus “. Setiap hari, dia mampu mengumpulkan sekitar 20 kilogram barang bekas, meski isman sering pulang larut malam , pekerjaan yang digelutinya itu tidak mengganggu kuliahnya. Buktinya Isman masuk tiga besra dengan indeks prestasi 3,4. Awalnya, pekerjaan yang terkesang iseng dan menjurus hina itu hanya dilirik sebelah mata. Akan tetapi, sekarang Isman menjadi ikon mahasiswa yang layak ditaladankan. Jawaban ini sangat sesuai dengan apa yang diperintahkan dalam menyimpulkan isi teks bacaan yaitu dalam kesimpulannya menyusun pokok-pokok bacaan yang terdapat di

dalam bacaan tersebut yaitu gagasan pokok dan gagasan penjelas. Kedua pokok bacaan tersebut disusun secara berurutan.

Siswa yang memperoleh skor 5 dalam menyimpulkan isi teks bacaan berdasarkan pokok-pokok bacaan dari 40 siswa sebanyak 25 siswa yaitu : 1) AD, 2) MK, 3) GTS, 4) S, 5) RN, 6) SET, 7) MAP, 8) AP, 9) MR, 10) RDA, 11) RAP, 12) FB, 13) AF, 14) AR, 15) OR, 16) TA, 17) FDR, 18) ATO, 19) ZA, 20) RR, 21) RP, 22) AFP, 23) AAR, 24) MH, dan 25) HR menjawab mahasiswa semester V Program Studi Aqidah Filsafat Fakultas Ushuludin dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah itu dijuluki rekan-rekannya sebagai “ Pemulung Kampus”. Setiap hari, dia mampu mengumpulkan sekitar 20 kilogram barang bekas meski Isman sering pulang larut malam, pekerjaan yang digelutinya itu tidak mengganggu kuliahnya. Buktinya, Isman masuk tiga besar dengan indeks prestasi 3,4. Awalnya, pekerjaan yang terkesan iseng dan menjurus hina itu hanya dilirik sebelah mata. Akan tetapi, sekarang Isman menjadi ikon mahasiswa yang layak diteladankan. Jawabannya setengah benar dengan pernyataan namun siswa yang mendapat skor 5 karena tidak menuliskan gagasan pokok pada lembar jawabannya, siswa tersebut hanya menuliskan gagasan penjelas.

Dari penjelasan sebelumnya mengenai kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat berdasarkan pokok-pokok bacaan, maka perhitungan nilai rata-rata kemampuan siswa adalah 275 dibagi 40 maka hasilnya 6,9.

Berdasarkan tabel 7, diketahui bahwa jumlah nilai kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi teks bacaan berdasarkan pokok-pokok bacaan adalah

2750 dari 40 siswa. Cara memperoleh rata-rata kemampuan siswa dalam menuliskan pokok-pokok bacaan yang telah dibaca sesudahnya adalah dengan membagi seluruh nilai (2750) dengan jumlah seluruh sampel penelitian yaitu 40 siswa sehingga kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi teks yang dibaca diperoleh nilai rata-rata 69 dengan kategori cukup.

TABEL 8 KLASIFIKASI NILAI KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI TEKS BACAAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 PEKNABARU TAHUN AJARAN 2016/2017 DALAM MEMBACA CEPAT

NO	Rentang Nilai	Jumlah Siswa	Kategori Penilaian
1	90-100	15	Sangat Baik
2	70-89	-	Baik
3	50-69	25	Cukup
4	≤ 50	-	Kurang
Jumlah		40	

Berdasarkan tabel 8, menunjukkan kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 dalam membaca cepat secara keseluruhan yakni 40 siswa, sebanyak 15 siswa berkemampuan sangat baik, dan sebanyak 25 siswa berkemampuan cukup.

2.2.2 Kecepatan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 Dalam Membaca Cepat

Data membaca cepat siswa diperoleh dari lamanya siswa dalam membaca teks bacaan yang diberikan peneliti kepada siswa menggunakan stopwatch dan hp yang terdiri dari 348 kata dengan menyuruh siswa bergantian dengan teman sebangku untuk mencatat berapa waktu yang dibutuhkan temannya untuk

membaca dan untuk mengetahui berapa lama waktu yang dibutuhkan siswa dalam membaca akan dicari menggunakan rumus Nurhadi (2010:46) “Jumlah kata yang dibaca dibagi dengan jumlah detik untuk membaca dikali 60”. Data yang telah diolah kemudian dilihat kriterianya. Kriteria kecepatan membaca, penulis menggunakan rumus yang ditetapkan Razak (2005:62):

- Sangat Rendah : < 60 kpm
- Rendah : 60-90 kpm
- Tinggi : 90-120 kpm
- Sangat Tinggi : > 120 kpm

TABEL 9 ANALISIS DATA KECEPATAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 PEKANABARU TAHUN AJARAN 2016/2017 DALAM MEMBACA CEPAT

No	Kode Siswa	Kecepatan Membaca	Kriteria
1	SW	160	Sangat Tinggi
2	AD	122	Tinggi
3	MK	232	Sangat Tinggi
4	GTS	198	Sangat Tinggi
5	S	169	Sangat Tinggi
6	RN	117	Tinggi
7	SET	149	Sangat Tinggi
8	AM	164	Sangat Tinggi
9	RF	119	Tinggi
10	AY	169	Sangat Tinggi
11	LSW	160	Sangat Tinggi

TABEL 9 (SAMBUNGAN)

No	Kode Siswa	Kecepatan Membaca	Kriteria
12	AP	149	Sangat Tinggi
13	MR	195	Sangat Tinggi
14	SR	141	Sangat Tinggi
15	TA	96	Tinggi
16	RDA	130	Sangat Tinggi
17	RAP	114	Tinggi
18	FB	140	Sangat Tinggi
19	JZ	132	Sangat Tinggi
20	ZAP	149	Sangat Tinggi
21	MRK	134	Sangat Tinggi
22	AF	142	Sangat Tinggi
23	AR	171	Sangat Tinggi
24	IG	134	Sangat Tinggi
25	OR	112	Tinggi
26	TA	167	Sangat Tinggi
27	D	251	Sangat Tinggi
28	R	131	Sangat Tinggi
29	FDR	107	Tinggi
30	ATO	122	Sangat Tinggi
31	PF	174	Sangat Tinggi
32	ZA	215	Sangat Tinggi
33	RR	130	Sangat Tinggi
34	RP	151	Sangat Tinggi
35	KM	169	Sangat Tinggi

No	Kode Siswa	Kecepatan membaca	Kriteria
36	HS	129	Sangat Tinggi
37	AK	135	Sangat Tinggi
38	AAR	143	Sangat Tinggi
39	MH	98	Tinggi
40	HR	140	Sangat Tinggi

Setelah selesai diolah, maka dilakukan pengelompokan dari yang terkecil hingga yang terbesar, setelah dikelompokkan kemudian mencari rata-rata kecepatan permenit tiap kelompok dengan cara : jumlah kecepatan keseluruhan siswa dalam kelompok dibagi dengan jumlah siswa dalam kelompok tersebut.

Berikut cara kerja menentukan skor kecepatan membaca dari awal hingga analisis data 40 orang siswa dengan membaca teks yang berisi 348 kata.

$$\text{Jumlah KPM} = \frac{\text{Jumlah kata yang dibaca}}{\text{Jumlah detik untuk membaca}} \times 60$$

Contoh : 1. Kecepatan membaca 2 menit 10 detik

$$\text{KPM} = \frac{348}{2.10} \times 60 = \frac{20880}{130} = 160 \text{ kpm}$$

Berdasarkan hasil yang diperoleh kecepatan membaca ke 40 orang siswa, jika diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar. Rata-rata kecepatan membaca siswa adalah 5930 dibagi dengan jumlah siswa sebanyak 40 siswa sama dengan 148 Kpm, jadi kecepatan rata-ratanya adalah 148 Kpm (>120 kpm) termasuk kategori sangat tinggi.

$$\frac{5930}{40} = 148 \text{ kpm (sangat tinggi)}$$

2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang telah dilakukan serta disajikan pada pembahasan sebelumnya tentang kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan pokok-pokok bacaan yaitu meliputi aspek gagasan pokok dan gagasan penjelas maka dapat diinterpretasikan sebagai berikut :

2.3.1 Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam Membaca Cepat

Berdasarkan hasil analisis data dapat diinterpretasikan bahwa dari 40 siswa yang penulis jadikan sampel pada penelitian ini, siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahu Ajaran 2016/2017 berdasarkan pokok-pokok bacaan pada wacana Bekerja Demi Kuliah, yaitu dari 40 siswa 15 siswa mampu menyimpulkan dengan baik dan rata-rata kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi teks bacaan diperoleh skor rata-rata 69. Soal ini termasuk soal berpikir pemahaman karena soal ini menuntut siswa untuk membaca cepat kemudian menyimpulkan isi bacaan berdasarkan pokok-pokok bacaan yang telah dibaca. Tarigan (2008:9) yang menjelaskan “Tujuan utama dalam membaca adalah materi serta memperoleh informasi, mencakup isi, dan memahami makna bacaan”. Jadi tujuan utama dari membaca yaitu untuk memperoleh informasi yang terdapat pada bacaan tersebut serta memahami isi dan makna yang terdapat dalam bacaan tersebut. Sejalan dengan pendapat Razak (2005:16) “Kesimpulan bacaan ditarik dari gagasan dalam bacaan, gagasan-gagasan pokok dan gagasan penjelas, pada dasarnya tidak terlepas dari pembicaraan tentang kalimat pokok dan kalimat penjelas”.

Adapun kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 dilihat dari kecepatan membaca dan menyimpulkan bacaan adalah sebagai berikut :

Siswa yang mendapat nilai 100 sebanyak 15 siswa dari 40 siswa dengan kecepatan membaca yang dimilikinya berbeda-beda. 1) GTS membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 45 detik (198 detik) dan bisa menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh sangat baik 90, 2) SR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 88 detik (141 detik) dan bisa menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh sangat baik 90, 3) MRK membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 95 detik (134 detik) dan bisa menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh sangat baik 90, 4) TA membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 2 menit 5 detik (167 detik) dan bisa menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh sangat baik 90.

Dapat disimpulkan dari penjelasan tersebut bahwa terdapat bermacam-macam waktu yang dibutuhkan siswa untuk menyimpulkan isi bacaan, maka dari itu siswa yang memperoleh nilai 90 sebanyak 4 siswa merupakan siswa tersebut membaca secara konsentrasi serta memahami isi bacaan sehingga siswa tersebut dapat menyimpulkan isi teks bacaan dengan kategori sangat baik.

Siswa yang mendapat nilai 80 sebanyak 16 siswa dari 40 siswa dengan kecepatan membaca yang dimilikinya berbeda-beda. 1) AD membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 50 detik (122 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 2) S membutuhkan

waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 3 detik (169 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 3) RN membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 58 detik (117 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 4) RF membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 75 detik (119 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 5) MR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 47 detik (195 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 6) TA membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 2 menit 98 detik (96 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 7) RDA membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 41 detik (130 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 8) JZ membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 2 menit 38 detik (132 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 9) AR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 2 menit 1 detik (171 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 10) IG membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 2 menit 35 detik (134 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 11) R membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 1 menit 99 detik (131 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 12) ATO membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 2 menit 51 detik (122 detik) dan

menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 13) ZA membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 1 menit 37 detik (215 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 14) KM membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 1 menit 63 detik (169 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 15) AFP membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 1 menit 94 detik (135 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80, 16) AAR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan bacaan selama 1 menit 86 detik (143 detik) dan menyimpulkan isi bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 80.

Dapat disimpulkan dari penjelasan tersebut bahwa terdapat bermacam-macam waktu yang dibutuhkan siswa untuk menyimpulkan isi bacaan, maka dari itu siswa yang memperoleh nilai 80 sebanyak 16 siswa dari 40 siswa. Siswa-siswa tersebut membaca secara konsentrasi sehingga siswa tersebut dapat memahami dan menyimpulkan isi teks bacaan berkategori baik.

Siswa yang mendapat nilai 70 sebanyak 17 siswa dari 40 siswa dengan kecepatan membaca yang dimilikinya berbeda-beda. 1) SW membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 10 detik (160 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 2) MK membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 30 detik (232 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 3) SET membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 20 detik (149 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70,

4) AM membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 67 detik (164 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 5) MAP membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 90 detik (139 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 6) LSW membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 10 detik (160 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 7) RAP membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 63 detik (114 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 8) FB membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 89 detik (140 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 9) ZAP membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 80 detik (149 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 10) AF membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 87 detik (142 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 11) OR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 66 detik (112 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 12) D membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 23 detik (251 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 13) FDR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 74 detik (107 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 14) RR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 40 detik (130 detik) dan

menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 15) RP membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 18 detik (151 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 16) HS membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 41 detik (129 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70, 17) HR membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 29 detik (140 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh baik 70.

Dapat disimpulkan dari penjelasan tersebut bahwa terdapat bermacam-macam waktu yang dibutuhkan siswa untuk menyimpulkan isi bacaan, maka dari itu siswa yang memperoleh nilai 70 sebanyak 17 siswa dari 40 siswa. Siswa-siswa tersebut membaca secara konsentrasi sehingga siswa tersebut dapat memahami dan menyimpulkan isi teks bacaan berkategori baik.

Siswa yang mendapat nilai 60 sebanyak 3 siswa dari 40 siswa dengan kecepatan membaca yang dimilikinya berbeda-beda. 1) AP membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 1 menit 80 detik (149 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh cukup 60, 2) PF membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit (174 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh cukup 60, 3) MH membutuhkan waktu membaca untuk menyimpulkan isi bacaan selama 2 menit 92 detik (98 detik) dan menyimpulkan bacaan dengan nilai yang diperoleh cukup 60.

Dapat disimpulkan dari penjelasan tersebut bahwa terdapat bermacam-macam waktu yang dibutuhkan siswa untuk menyimpulkan isi bacaan, maka dari

itu siswa yang memperoleh nilai 60 sebanyak 3 siswa merupakan siswa tersebut membaca secara konsentrasi serta memahami isi bacaan sehingga siswa tersebut dapat menyimpulkan isi teks bacaan dengan kategori cukup.

2.3.2 Kecepatan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dalam membaca cepat

Seorang pembaca dikatakan sebagai pembaca yang baik apabila mampu mengatur irama kecepatan membaca sesuai dengan tujuan, kebutuhan dan keadaan bahan yang dibaca serta dapat menjawab sekurang-kurangnya 75% dari bahan yang dibaca. Kecepatan membaca seseorang mempengaruhi pemahaman makna tulisan. Salah satu faktor penyebab pembaca tidak tahu cara membaca yang baik, karena seringkali ada hal-hal yang harus dibacanya tetapi sebenarnya tidak perlu menghabiskan waktu yang banyak.

Penelitian tentang kemampuan menyimpulkan isi teks bacaan melalui membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 telah dilaksanakan dengan memberikan teks bacaan 348 kata. Setiap siswa membaca teks yang sudah disediakan dan dihitung waktu yang dibutuhkan siswa dalam membaca teks tersebut. Setelah mengetahui waktu yang dibutuhkan siswa kemudian dianalisis dengan rumus yang digunakan.