

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Angelina. (2010). Hubungan antara kualitas persahabatan dengan privasi pada remaja akhir. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., dan Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Berndt, T.J. (2002). Friendship quality and sosial development. *Jurnal of Psychological Sciences*, 1(2), 7-10.
- Berndt, T.J., dan Mathur, R. (2006). Relations of friends' activities to friendship quality. *Journal of Early Adolescence*, 26(1), 365-388
- Buehler, C., dan Fletcher, A.C. (2012). A process model of parenting and adolescents' friendship competence. *Journal of Sosial Development*, 21(3), 1-25.
- Collins, A.W., dan Sprinthall, N.A. (1995). *Adolescent Psychology, a Development View*. USA: Mc Graw Hill Inc.
- Conger, J.J. (1991). *Adolescence and youth*. New York: Harper.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta: Grasindo.
- De Vito, J.A. (1995). *The interpersonal communication*. Seventh edition. New York: Herper and Collins Publisher.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Frazier. (2006). Pengertian pola asuh orang tua terhadap anak. <http://www.e-psikologi.com/remaja.htm> l. Diakses pada tanggal 01 Agustus 2018.
- Gordon, T. (2009). *Menjadi orangtua efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Grinder, R.E. (1978). *Adolescence*. New York: John Wiley dan Sons.
- Hadipranoto, A. (2012). *Upaya meningkatkan kepercayaan diri anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (1994). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2004). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Irmayanti, N. (2016). Pola asuh otoriter, self esteem dan perilaku bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 20-35.

- King, A.L. (2010). *Psikologi umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Mahmud. (2008). *Psikologi suatu pengantar*. Yogyakarta: BPFE.
- Mar'at, S., dan Monks, F.J. (2002). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurtami, E.P., dan Supraptiningsih, E. (2014). Hubungan antara persepsi terhadap pola asuh orang tua dengan keterampilan sosial buruk pada remaja kelas xi sman 1 bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 1(1), 271-278.
- Nuryoto, S. (1998). Kemandirian remaja ditinjau dari tahap perkembangan jenis kelamin dan peran jenis. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 1-17.
- Santrock, J. (2002). *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi V Jilid II. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2003). *Adolescence (perkembangan remaja)*. Edisi II. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2007). *Perkembangan anak*. Edisi III. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2011). *Masa perkembangan anak*. Edisi IV jilid III. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S.W. (2002). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputra, D.K., dan Sawitri, D.R. (2015). Pola asuh otoriter orangtua dan agresivitas pada remaja pertengahan di smk hidayah semarang. *Jurnal Empati*, (4)4, 320-326.
- Sears, D.O., Freedman, J.L., dan Anne, P.L. (1991). *Psikologi sosial*. (Alih bahasa: Michael Adryanto). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Simpkins, S.D., dan Parke, R.D. (2001). The relations between parental friendships and children's friendships: self-report and observational analysis. *Journal of Child Development*, 72(2), 569-582.
- Siregar, S. (2015). *Metode penelitian statistika*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Smetana, J.G. (2011). *Adolesent, families, and sosial development: how teens construct their worlds*. Blackwell Publishing, diakses 7 Januari 2016, pada situs www.BookFi.com.
- Sugiyanto, W.P. (2015). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku prososial siswa kelas v sd se gugus ii kecamatan pengasih kabupaten kulon progo tahun ajaran 2014/2015. Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, A. (2012). Pengaruh pola asuh orangtua otoriter terhadap prestasi belajar. *Jurnal Psikologi*.
- Taganing, N.M., dan Fortuna, F. (2008). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan perilaku agresif pada remaja. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Walgito, B. (2006). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: Andi.
- Yusniah. (2008). Hubungan pola asuh dengan prestasi belajar siswa mts al-falah jakarta timur. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Jakarta.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

