

BAB II PENGOLAHAN DATA

2.1 Deskripsi Data

Bagian ini penulis akan mendeskripsikan data terlebih dahulu, sebelum data dianalisis. Pengolahan data dilakukan dengan cara menguraikan soal-soal yang berjumlah 50 butir, kemudian disesuaikan dengan aspek dan kriteria kaidah penulisan yang benar. Berdasarkan teori yang penulis gunakan ada dua kaidah yang dijadikan kaidah penulisan soal yang benar. Kedua kaidah tersebut adalah (1) aspek materi, dan (2) aspek bahasa.

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang (X) option : A, B, C, D!

Bacalah teks berita berikut secara saksama, lalu jawablah soal nomor 1 s.d. 5!

Panas-Hujan, Berkursi Roda 10 Km ke Sekolah

Gigih dan berprestasi. Ini sosok Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit osteogenesis imperfecta. Suatu penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur.

Dibayang-bayangi ancaman tulang patah, semangat Edi bersekolah tak padam. Walaupun dia harus menaklukkan panas dan hujan dengan berkursi roda sepanjang 10 kilometer (km) dari rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis, menuju sekolahnya di Jalan Raya Bantul 2 /III. Sudah dua tahun, Edi Priyanto, siswa kelas VII ini menyusuri Jalan Parangtritis sejauh 5 km menggunakan kursi roda.

Kendati demikian, bocah kelahiran 30 Oktober 1997 ini tetap bersemangat menimba ilmu. Edi tidak ingin kekurangan fisik tubuhnya menghalangi usaha menuntut ilmu. “Saya ingin sekolah yang tinggi agar bisa membantu ibu,” tuturnya ketika ditemui di sekolahnya di Jalan Parangtritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, kemarin.

Di sekolah, prestasinya di atas rata-rata dengan teman-temannya. Semester terakhir kemarin, Edi berhasil menduduki rangking lima di kelasnya. Semangatnya yang tak pantang menyerah itu pula membuat bangga guru-guru di SMP 2 Bantul. “Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang jain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,” kata salah seorang gurunya.

1. Informasi yang terdapat dalam berita tersebut adalah
 - A. Semangat Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan walaupun mengalami kekurangan fisik.
 - B. Kesulitan Edi Priyanto dalam meraih cita-citanya sejak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama di Yogyakarta.
 - C. Sosok Edi Priyanto siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta sungguh menyedihkan.
 - D. Kegiatan sehari-hari Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan dari rumahnya hingga ke sekolah.

2. Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban dari “Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta.” adalah
 - A. Siapa, siswa berprestasi dalam berita tersebut?
 - B. Mengapa Edi Priyanto tidak mau dibedakan dengan siswa lain?
 - C. Kapan Edi Priyanto menderita penyakit ostogenesis imverfekta?
 - D. Mengapa Edi Priyanto bisa menderita penyakit ostogenesis imverfekta?

3. Berdasarkan kutipan berita di atas yang merupakan kalimat fakta adalah

A. kalimat pertama, paragraf kedua.	C. kalimat pertama, paragraf keempat.
B. kalimat kedua, paragraf pertama.	D. kalimat pertama, paragraf pertama.

4. Simpulan teks berita tersebut adalah...
 - A. Sosok Edi Priyanto, bocah kelahiran 30 Oktober 1997, rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis.
 - B. Edi Priyanto, menderita penyakit ostogenesis imverfekta, penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur.
 - C. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta yang gigih menimba ilmu dan berprestasi.
 - D. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul, sekolahnya di Jalan Parangkritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon.

5. Paragraf pertama teks berita tersebut dalam struktur teks berita merupakan bagian

A. judul berita	B. teras berita	C. tubuh berita	D. penutup berita
-----------------	-----------------	-----------------	-------------------

Bacalah kutipan teks berita berikut untuk menjawab soal nomor 6-9!

- (1) SMA 2 KLUNGKUNG WAKILI PKTP TINGKAT PROVINSI
 - (2) Beritadewata.com, Klungkung- Penderita kanker di Indonesia sangat tinggi, terbukti menurut catatan WHO pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat. Jumlah penderita kanker yang meninggal juga semakin memprihatinkan. Tingginya kasus kanker serviks membuat Indonesia sebagai Negara penderita kanker serviks terbanyak di dunia.
 - (3) Bertempat di SMA N 2 Semarapura, Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, menerima tim penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi bali, Rabu, 2 November 2016. Acara tersebut dihadiri oleh wakil Bupati serta Forum koordinasi Pimpinan Daerah terkait.
 - (4) Dalam sambutannya, Bupati Klungkung mengatakan bahwa Pemerintah Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan berbagai kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah. Kegiatan penanggulangan tersebut dikoordinasi dan melibatkan berbagai instansi terkait.
6. Bagian unsur *lead* pada teks tersebut ditunjukkan oleh angka
A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)
7. Bagian tubuh berita terdapat pada paragraf ke
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
8. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah
A. Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, memprediksi pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat.
B. Kepala SMAN 2 Semarapura, Nyoman Suwirta, menerima tim Penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi Bali.
C. Acara penilaian Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna dihadiri oleh wakil WHO, serta Forum Koordinasi Pimpinan Daerah (FKPD), dan SKPD terkait.
D. Pemerintah Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah.
9. Unsur *where* dalam teks berita tersebut adalah ...
A. SMA N 2 semarapura C. Beberapa instansi terkait
B. Kantor Provinsi Bali D. Kantor Kabupaten Klungkung

Bacalah kutipan teks berita dibawah ini.

(1) Madura United (MU) mulai menggeser target buruannya. (2) Kini, tim berjulukan Laskar Sape Kerrak tersebut mengincar striker Timnas Thailand yang menjadi mimpi buruk Indonesia pada final Piala AFF 2016, Siroch Chattong. (3) Siroch Chattong mencetak dua gol kemenangan Thailand ke gawang Indonesia pada final kedua turnamen dua tahunan tersebut di Stadion Rajamangala, Bangkok. (4) Sebelumnya, Madura United sempat merayu Irfan Bachdim yang sekarang berstatus pemain nonklub setelah dilepas klub Jepang, Consodale Sapporo.

10. Penggunaan keterangan waktu dalam kutipan teks berita tersebut terdapat pada nomor
A. (1) dan (2) B. (1) dan (3) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4)
11. (1) Pilih salah satu kekhususan tersebut untuk ditonjolkan dalam pembuatan slogan!
(2) Pilih barang atau sesuatu yang akan kamu slogankan!
(3) Carilah kata-kata atau ungkapan-ungkapan khusus yang menarik dan indah!
(4) Tentukan atau cari kekhususan yang dimiliki sekolahmu! Misalnya, fasilitas yang dimiliki sekolah, prestasi yang pernah diraih, kualitas pengajar, letak sekolah.
- Urutan langkah-langkah membuat slogan yang tepat adalah...
A. (1)-(2)-(3)-(4) B. (2)-(4)-(1)-(3) C. (2)-(4)-(3)-(1) D. (2)-(1)-(3)-(4)
12. Untuk meningkatkan disiplin menjaga kebersihan lingkungan, OSIS MTs. Negeri 1 Pekanbaru mengadakan lomba kebersihan kelas.
- Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah
- A. Jika semuanya bersih, hati ini bersih. C. Ikuti lomba kesehatan sekolah kita.
B. Lingkungan bersih, nyaman dihati. D. Hijau lingkunganku, hijau sekolah.

Bacalah ilustrasi berikut!

Ridho adalah ketua OSIS di MTs Kusuma Bangsa. Ia membuat poster dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional bersama pengurus lain. Ia berharap bahwa teman-temannya tertarik untuk mengikuti lomba majalah dinding.

13. Kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah
- A. Hiasi madingmu dengan tulisan-tulisan indah.
B. Curahkan kreativitasmu melalui lomba mading.
C. Jadikan madingmu sebagai mading terbaik di sekolah.
D. Mari peringati Hari Pendidikan Nasional dengan berkarya dalam lomba mading.

Perhatikan poster berikut untuk menjawab soal nomor 14-16.



14. Teks poster tersebut termasuk
 A. poster pendidikan B. poster lingkungan C. poster kegiatan D. poster niaga
15. Teks poster tersebut berisi ajakan untuk melaksanakan
 A. Penghijauan B. membantu sesama C. gotong royong D. kerja bakti
16. Nama pengiklan pada poster tersebut adalah
 A. palang merah Indonesia B. palang merah remaja C. giant swalayan
 D. hero swalayan
17. **Bacalah ilustrasi berikut!**
 Dijual cpt, spd mtr Revo '16, keadaan baru, mesin bgs, hrg 10 jt. Tanpa perantara. Hub.Rudi, Jl.A. Yani 19 P-wkrt.
 Maksud dari iklan tersebut adalah
 A. Rudi menjual sepeda motor Revo tahun 2016 keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah secara cepat. Orang yang berminat diharapkan menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani19, Purwokerto.
 B. Rudi telah menjual sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Orang yang membeli telah menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
 C. Rudi membeli sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Rudi langsung menghubungi penjualnya langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
 D. Sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus dijual seharga 10 juta rupiah. Rudi menghubungi pembeli secara langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
18. **Bacalah ilustrasi berikut!**
 Dijual cpt, spd mtr Revo '16, keadaan baru, mesin bgs, hrg 10 jt. Tanpa perantara. Hub.Rudi, Jl.A. Yani 19 P-wkrt.

Maksud dari iklan tersebut adalah

- A. Rudi menjual sepeda motor Revo tahun 2016 keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah secara cepat. Orang yang berminat diharapkan menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- B. Rudi telah menjual sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Orang yang membeli telah menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- C. Rudi membeli sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Rudi langsung menghubungi penjualnya langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- D. Sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus dijual seharga 10 juta rupiah. Rudi menghubungi pembeli secara langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.

Perhatikan kalimat iklan berikut.

Ayo, hemat energi!

Matikan lampu dan peralatan listrik, jika tidak digunakan.

Hemat energi,...

19. Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah

- A. boros biaya
- B. hemat biaya
- C. bumi merana
- D. manusia menderita

AYO, BERANTAS BUTA AKSARA

Tim penggerak PKK mengadakan Pelatihan Tutot keaksaraan Fungsional di 12 Kecamatan Se-Kota Pekanbaru

Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru Indonesia Bebas Buta Aksara

19. Struktur bagian judul iklan dalam teks iklan tersebut adalah

- A. Ayo, Berantas. Buta Aksara
- B. Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru
- C. Menuju Indonesia Bebas Buta Aksara
- D. Tim Penggerak PKK Kota Pekanbaru

20. Informasi yang disampaikan dalam teks iklan tersebut adalah....

- A. Program pemberantasan fungsional di Kota Pekanbaru
- B. Pelatihan tutor Keaksaraan Fungsional di Kota Pekanbaru
- C. Program menuju Indonesia bebas dari buta aksara
- D. Tutorial pemberantasan buta aksara di Pekanbaru

- A. Bangun pagi memiliki manfaat yang sangat signifikan, yaitu dapat mengurangi stress.
- B. Anda tidak perlu terburu-buru melakukan pekerjaan pada pagi hari.
- C. Anda bisa menikmati sarapan dengan tenang saat bangun pagi.
- D. Tingkat stres berkurang, Anda pun tenang.

26. **Bacalah, teks berikut!**

Jadi, kesehatan jiwa dan raga perlu tetap dijaga oleh setiap manusia agar mampu mewujudkan kesejahteraan hidup lahir dan batin.

Pernyataan tersebut sering digunakan penulis pada bagian

- A. Opini
- B. paparan
- C. pembuk
- D. simpulan

Bacalah teks berikut!

Siswa Mengenal Nusantara, Interaksi Budaya Antarsiswa

Perusahaan Gas Negara (PGN) turut aktif berpartisipasi dalam program Siswa Mengenal Nusantara merupakan kegiatan pertukaran pelajar antar provinsi. Tujuan program tersebut untuk mengenal dan mendekat karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda.

Para siswa yang mengikuti program siswa mengenal nusantara melakukan kunjungan ke daerah lain. Para siswa dapat berinteraksi langsung dengan saudara sebangsa dari luar kampung halamannya. Para siswa akan memperoleh pemahaman nyata tentang keragaman budaya nusantara. program Siswa Mengenal Nusantara dikhususkan untyuk siswa yang berasal dari keluarga dari keluasrga kurang mampu yang berpertasi. Para siswa terpilih tersebut memiliki prestasi baik dibidang akademik maupun nonakademik. Diharapkan para siswa terpilih dapat memanfaatkan kesempatan tersebut untuk mengembangkan diri.

Sebagai bangsa yang memiliki banyak budaya, suku, ras, bahasa, dan agama, program Siswa Mengenal Nusantara dapat memperkuat nilai-nilai ke-indonesia pada generasi muda. Melalui program tersebut, Pemerintah berhadap anak-anak muda kelak bisa lebih memaha,mi makna Bhineka Tunggal Ika dan tidak hanya sekedar sebagai sebuah semboyan.

- 27. Struktur tesis ditunjukkan oleh paragraf....
 - A. kesatu
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
- 28. Struktur penegasan ditunjukkan oleh paragraf....
 - A. kesatu
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
- 29. Simpulan.teks tersebut adalah
 - A. Kegiatan Siswa Mengenal Nusantara harus dilaksanakan secara terus-menerus agar kebudayaan tradisional tetap lestari. Melalui program tersebut diharapkan siswa memiliki jiwa nasionalisme terhadap budaya

Indonesia.

- B. Program Siswa Mengenal Nusantara mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda. Melalui program tersebut, diharapkan siswa mamahami dan memperkuat nilai-nilai ke-Indonesian.
- C. Upaya mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda sangat menarik. Terbukti program Siswa Mengenal Nusantara diminati para pelajar Indonesia.
- D. Pemerintah mendukung Program Siswa Mengenal Nusantara yang bertujuan mengenalkan keanekaragaman budaya Nusantara. Melalui program tersebut, diharapkan siswa memahami dan memperkuat nilai-nilai budaya bangsa.

30. **Bacalah teks berikut!**

Jati utama merupakan jati yang diambil dari klon terbaik dari Muna, Sulawesi Tenggara. Itulah yang membedakan jati utama dari jati unggul lainnya. Jati utama teruji dengan iklim lingkungan di luar Jawa. Varietasnya paling cocok ditanam di luar Pulau Jawa dengan ketinggian lebih kurang 700 m di atas permukaan laut. Pertumbuhan jati utama mencapai 2-4m dengan diameter 13cm saat berumur 2 tahun. Jarak penanaman antar batang 2 x 2m. Jatidapaf dipanen setelah berumur 15 tahun.

Teks tersebut termasuk jenis eksposisi....

- A. definisi B. identifikasi C. perbandingan D. klasifikasi

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 31-35!

Pahlawan Tak Dikenal

Sepuluh tahun yang lalu dia terbaring

Tetapi bukan tidur, sayang

Sebuah lubang peluru bundar di dadanya

Senyum bekunya mau berkata, kita sedang perang

Dia tidak ingat bilamana dia datang

Kedua lengannya memeluk senampang

Dia tidak tahu untuk siapa dia datang

Kemudian dia terbaring, tapi bukan tidur sayang

31. Suasana yang tergabung dalam puisi tersebut adalah...

- A. sedih dan haru C. tenang dan syahdu
B. sedih dan marah D. tenang dan khidmat
32. Tema puisi tersebut adalah
A. Sosial B. religius C. kepahlawanan D. romantisme
33. Imaji/citraan pada baris keempat bait pertama puisi tersebut adalah
A. penglihatan C. pendengaran
B. perasaan D. perabaan
34. Rima bait kedua pada puisi tersebut adalah
A. a-b-a-b C. a-b-b-a
B. a-a-b-b D. a-a-a-a
35. Amanat dalam puisi di atas adalah
A. Hargailah jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan.
B. Ketulusan dan jasa para pahlawan tak dikenal pun harus dihargai.
C. Jika muda harus bersemangat menyambut masa yang akan datang.
D. Berjuanglah untuk membela bangsa dan Negara meski masih muda.

Bacalah puisi berikut.

Ladang Petani

Tersisah jauh di luar kota
Mendatar ladang setentang mata
Dalamnya penuh tanam-tanaman
Senang riang pandangan mata
Damai aman hati dan sukma
Di tengah-tengah tanaman muda
Petani berdiri dengan senangnya
Memandang ladang penuh kejayaan
Tumbuh-tumbuhan banyak macamnya
Membayangkan datang zaman sentosa

(A. Hasjim)

36. Pernyataan yang sesuai dengan isi puisi tersebut adalah
- Hasil ladang tani disalurkan ke ibu kota untuk dijual.
 - Ladang tani menghasilkan bahan pangan yang berkualitas.
 - Ladang tani menjadi tumpuan hidup masyarakat di pedesaan.
 - Hasil ladang tani yang beraneka ragam menyejahterakan masyarakat.
37. Simpulan yang tepat sesuai puisi tersebut adalah
- Seseorang yang berusaha membenahi diri sebelum ajal menjemput merupakan wujud kepasrahan.
 - Seseorang yang hendak menjemput ajal sebaiknya bertobat terlebih dahulu agar masuk surga.
 - Mengakui kesalahan selama hidup merupakan bentuk sikap memperbaiki diri sebelum ajal.
 - Tidak ada yang dapat mengubah takdir seseorang kalau bukan orang itu sendiri.
38. **Bacalah puisi berikut.**
- Pantang**
- belum hendak kucukupkan sekarang
masa masih panjang
Sekalipun jutaan cita kupental-pantulkan Entah ke
mana
Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi kutipan puisi tersebut adalah
....
- Meski ribuan derita kutelan mentah-mentah.
 - Kucuran keringat tak kan jadi uap menghujan.
 - Ribuan bahkan ratusan kali kujuangkan hidup.
 - Kelelahan tak menyurutkan langkah gontai ini.
39. **Perhatikan puisi berikut!**
- Terik dan hujan tak kau hiraukan
Tetap setia datangi penerima kabar
- Di seluruh pelosok desa dan kota
Larik yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah....
- Bekerja pada siang dan malam hari
 - Yang menanti penuh harap
 - Merasakan lelah setiap hari
 - Memberi harapan indah

40. **Perhatikan Puisi berikut!**

Salat

Runduk berdiri

Sujud mengabdikan

Bersih suci

Jasaad dan hati

Sembah Ilahi

Karya: Hj. Saharah

Nilai yang terkandung pada puisi tersebut adalah...

- A. Kemasyarakatan C. sosial budaya
B. keagamaan D. ekonomi

41. **Perhatikan larik-larik acak puisi berikut!**

- 1) Beragam keelokan alam dan budaya
- 2) Indonesia tanah tumpah darahku
- 3) Ribuan mata terpana
- 4) Negeri cantik dengan sejuta pesona
- 5) Betapa indahny negeri ini

Susunan larik yang tepat agar menjadi puisi yang indah adalah...

- A. 1)-3)-5)-4)-2) C. 3)-5)-4)-2)-1)
B. 2)-4)-1)-3)-5) D. 4)-5)-3)-1)-2)

Cermatilah kutipan teks eksplanasi di bawah.

Minyak bumi terbentuk dari penguraian senyawa-senyawa organik dari jasad mikroorganisme. Hasil tersebut terjadi jutaan tahun yang lalu di dasar laut atau di darat. Proses pembentukannya, yaitu sisa-sisa tumbuhan dan hewan tertimbun oleh endapan pasir, lumpur, dan zat-zat lain selama jutaan tahun dan mendapat tekanan serta panas bumi secara alami. Bersamaan dengan proses tersebut, bakteri penguraian merombak senyawa-senyawa kompleks dalam jasad organik menjadi senyawa-senyawa hidrokarbon. Proses penguraian ini berlangsung sangat lambat sehingga untuk membentuk minyak bumi dibutuhkan waktu yang sangat lama. Oleh karena itu, minyak bumi dogolongkan ke dalam

sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui sehingga dibutuhkan kebijaksanaan dalam eksplorasi dan pemakaiannya.

42. informasi yang disampaikan dalam teks eksplanasi tersebut adalah....
- A. proses eksplorasi minyak bumi.
 - B. proses-terbentuknya minyak bumi.
 - C. proses terbentuknya mikroorganismenya
 - D. proses penguraian tumbuhan dan hewan

Bacalah teks berikut!

Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami). Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi. Gempa bumi yang terjadi di dasar laut sangat berpotensi menimbulkan tsunami. Patahan dasar laut menyebabkan equalibrium air menjadi terganggu. Semakin besar daerah patahan yang terjadi, semakin besar pula tenaga gelombang yang dihasilkan. Gelombang besar yang mengalir deras ke daratan inilah yang sangat berbahaya bagi manusia. Tsunami selalu membawa kerusakan besar bagi manusia. Kerusakan yang terbesar disebabkan oleh gelombang besar yang membanjir daratan. Gelombang ini ketika mengenai pemukiman manusia akan menyeret apa saja yang dilaluinya. Kadang, korban jiwa yang terjadi bukanlah karena ombak besar tsunami yang mengalir, tapi karena benturan dengan benda-benda yang dibawa gelombang tsunami. Selain itu, lumpur yang ikut terseret gelombang tsunami menyebabkan manusia menjadi sulit untuk menyelamatkan diri dengan cepat.

43. Gagasan-utama paragraf pertama pada teks tersebut adalah
- A. Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami).
 - B. Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar.
 - C. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar.
 - D. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi.
44. Judul yang tepat untuk teks tersebut adalah
- A. pengertian tsunami
 - B. proses terjadinya tsunami
 - C. akibat terjadinya tsunami
 - D. jumlah korban tsunami
45. Paragraf kedua pada teks tersebut merupakan bagian
- A. penjelasan umum
 - C. kesimpulan

- B. urutan penjelasan D. ringkasan

Cermatilah kutipan teks eksplanasi di bawah ini!

Fotosintesis merupakan sebuah proses mengubah energi cahaya menjadi energi kimia dan menyimpannya dalam bentuk ikatan gula. Fotosintesis berasal dari bahasa Yunani, *foto* yang berarti 'cahaya' dan *sisntesis* yang artinya 'menyusun'. Fotosintesis tidak hanya terjadi pada tumbuhan, tetapi juga pada organisme. Fotosintesis dilakukan tanaman dan beberapa organisme dengan tujuan untuk menghasilkan makanan sendiri dengan menggunakan karbondioksida, air, dan energi dari sinar matahari.

46. Paragraf tersebut merupakan struktur teks bagian....
- A. identifikasi fenomena C. ulasan
B. rangkaian kejadian D. kesimpulan
47. Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah
- A. Fotosintesis menghasilkan karbondioksida, air, dan sinar matahari.
B. Fotosintesis merupakan cara berkembangbiak yang dilakukan tumbuhan
C. Fotosintesis merupakan proses pembentukan makanan pada tanaman-tanaman di Yunani.
D. Fotosintesis merupakan proses yang dilakukan tanaman untuk menghasilkan makanan sendiri.
48. Semua langkah ini harus kita ambil... masalah pengangguran segera terselesaikan.
Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....
- A. sehingga B. karen C. mula-mula D. sebab
49. **Perhatikan kalimat berikut.**
"Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya," kata salah seorang gurunya.
Kalimat langsung di atas jika diubah menjadi kalimat tidak langsung yang tepat adalah ...
- A. Salah seorang guru berkata dengan Edi, yang tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
B. Edi berkata bahwa ia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
C. Salah seorang guru Edi mengatakan bahwa dia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
D. Kata, salah seorang gurunya, Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.

Perhatikan kalimat berikut.

Perpisahan kelas IX diadakan di gedung yang terletak di...ABRI. Hari ini mereka mengadakan ... bersih. Tampaknya, acara mereka tersusun sangat... Kerja keras panitia akan membuahkan hasil yang memuaskan.

50. Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...
- A. kompleks, glady, sistimatis C. kompleks, gladi, sistim
B. complex, gelady, sistem D. kompleks, geladi, sistimatis

2.2 Analisis Data

Berdasarkan deskripsi data yang telah dipaparkan di atas, pada bagian ini penulis menganalisis data tersebut yang meliputi penulisan aspek materi soal, dan aspek bahasa soal. Analisis tersebut dilakukan terhadap butiran soal yang terdapat dalam naskah soal bahasa Indonesia ujian semester ganjil kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru. Selanjutnya soal yang telah dianalisis berdasarkan penilaian rubrik dan kriteria soal pada aspek materi dan aspek bahasa dapat diketahui hasil penilaian sesuai atau tidaknya kategori nilai yang telah ditentukan.

2.2.1 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018 Pada Aspek Materi Soal.

Pada bagian deskripsi telah dikemukakan penjelasan kriteria penilaian rubrik aspek materi dan keterangan penilaian atau skor yang harus sesuai dalam penilaian soal aspek materi. Kriteria yang harus diperhatikan dalam membuat soal, khusus pada aspek materi yaitu pertama, soal harus sesuai dengan indikator, artinya materi soal harus dapat mengukur pencapaian indikator. Penilaian soal pada kriteria pertama dapat dilihat pada silabus bagian kompetensi dasar dan indikator. Setelah mengetahui sesuai atau tidaknya dengan materi pembelajaran pada silabus, maka soal dikatakan sesuai dengan indikator. Kedua, pengecoh

berfungsi. Jika pada pilihan jawaban dapat menjebak siswa, maka soal dinilai pengecoh berfungsi. Jika terdapat kesalahan pada penilaian jawaban siswa dapat menjawab dengan benar dan memahami soal tersebut, maka pilihan jawaban dikatakan pengecoh tidak berfungsi. Ketiga, setiap soal harus mempunyai satu jawaban yang benar atau yang paling benar. Kunci jawaban harus sesuai dengan jawaban yang sesungguhnya dan dianalisis kembali kunci jawaban yang diberikan oleh guru bahasa Indonesia. Adapun soal-soal tersebut dapat dinilai dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Tabel 5 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.1 Menyimpulkan isi dari berita, Indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan,ber ita, Materi tentang teks berita.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 01

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang (X) option : A, B, C, D!

Bacalah teks berita berikut secara saksama, lalu jawablah soal nomor 1 s.d. 5!

Panas-Hujan, Berkursi Roda 10 Km ke Sekolah

Gigih dan berprestasi. Ini sosok Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta. Suatu penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur.

Dibayang-bayangi ancaman tulang patah, semangat Edi bersekolah tak padam. Walaupun dia harus menaklukkan panas dan hujan dengan berkursi roda sepanjang 10 kilometer (km) dari rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis, menuju sekolahnya di Jalan Raya Bantul 2 /III. Sudah dua tahun, Edi Priyanto, siswa kelas VII ini menyusuri Jalan Parangtritis sejauh 5 km menggunakan kursi roda.

Kendati demikian, bocah kelahiran 30 Oktober 1997 ini tetap bersemangat menimba ilmu. Edi tidak ingin kekurangan fisik tubuhnya menghalangi usaha menuntut ilmu. “Saya ingin sekolah yang tinggi agar bisa membantu ibu,” tuturnya ketika ditemui di sekolahnya di Jalan Parangtritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, kemarin.

Di sekolah, prestasinya di atas rata-rata dengan teman-temannya. Semester terakhir kemarin, Edi berhasil menduduki rangking lima di kelasnya. Semangatnya yang tak pantang menyerah itu pula membuat bangga guru-guru di SMP 2 Bantul. “Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang jain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,” kata salah seorang gurunya.

1. Informasi yang terdapat dalam berita tersebut adalah
 - A. Semangat Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan walaupun mengalami kekurangan fisik.
 - B. Kesulitan Edi Priyanto dalam meraih cita-citanya sejak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama di Yogyakarta.
 - C. Sosok Edi Priyanto siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta sungguh menyedihkan.
 - D. Kegiatan sehari-hari Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan dari rumahnya hingga ke sekolah.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan berita.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 1 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 1 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 1 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 6 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.1 Menyimpulkan isi dari berita, Indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan, berita, Materi tentang teks berita.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	paling benar	b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 02

2. Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban dari “Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta.” adalah
- Siapa, siswa berprestasi dalam berita tersebut?
 - Mengapa Edi Priyanto tidak mau dibedakan dengan siswa lain?
 - Kapan Edi Priyanto menderita penyakit ostogenesis imverfekta?
 - Mengapa Edi Priyanto bisa menderita penyakit ostogenesis imverfekta

Analisis materi soal sebagai berikut :

- Sesuai dengan indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan berita.
- Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 2 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 2 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 2 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 7 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.1 Menyimpulkan isi dari berita, Indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan,berita, Materi tentang teks berita.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

3. Berdasarkan kutipan berita di atas yang merupakan kalimat fakta adalah
- A. kalimat pertama, paragraf kedua. C. kalimat pertama, paragraf keempat.
 B. kalimat kedua, paragraf pertama. D. kalimat pertama, paragraf pertama.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan berita.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 3 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 1 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 3 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 8 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.1 Menyimpulkan isi dari berita, Indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan, berita, Materi tentang teks berita.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

4. Simpulan teks berita tersebut adalah...

- A. Sosok Edi Priyanto, bocah kelahiran 30 Oktober 1997, rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis.
- B. Edi Priyanto, menderita penyakit ostogenesis imverfekta, penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur.
- C. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta yang gigih menimba ilmu dan berprestasi.
- D. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul, sekolahnya di Jalan Parangkritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.1.1 Menyusun ringkasan dan penyimpulan berita.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 4 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu C

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 4 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 4 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

TABEL 9 ANALISIS SOAL BAHASA INDONESIA UJIAN SEMESTER GANJIL KELAS VIII NOMOR LIMA

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1.Sesuai dengan KD 3.2 menelaah	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3

	struktur dan ekabahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, indikator 3.2.1 mengidentifikasi struktur teks berita: kepala berita (lead), tubuh berita, ekor berita, materi teks berita.	b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	2 1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

5. Paragraf pertama teks berita tersebut dalam struktur teks berita merupakan bagian
A. judul berita B. teras berita C. tubuh berita. D. penutup berita

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks berita: kepala berita (lead), tubuh berita, ekor berita.

2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 5 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 5 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 5 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 10 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.2 menelaah struktur dan ekabahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, indikator 3.2.1 mengidentifikasi struktur teks berita: kepala berita (lead), tubuh	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	berita, ekor berita, materi teks berita.			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 06

Bacalah kutipan teks berita berikut untuk menjawab soal nomor 6-9!

- (5) S MA 2 KLUNGKUNG WAKILI PKTP TINGKAT PROVINSI
- (6) Beritadewata.com, Klungkung- Penderita kanker di Indonesia sangat tinggi, terbukti menurut catatan WHO pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat. Jumlah penderita kanker yang meninggal juga semakin memprihatinkan. Tingginya kasus kanker serviks membuat Indonesia sebagai Negara penderita kanker serviks terbanyak di dunia.
- (7) Bertempat di SMA N 2 Semarapura, Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, menerima tim penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi bali, Rabu, 2 November 2016. Acara tersebut dihadiri oleh wakil Bupati serta Forum koordinasi Pimpinan Daerah terkait.
- (8) Dalam sambutannya, Bupati Klungkung mengatakan bahwa Pemerintah

Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan berbagai kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah. Kegiatan penanggulangan tersebut dikoordinasi dan melibatkan berbagai instansi terkait.

6. Bagian unsur *lead* pada teks tersebut ditunjukkan oleh angka
 A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks berita: kepala berita (lead), tubuh berita, ekor berita.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 6 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 6 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 6 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 11 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.2 menelaah struktur dan ekabahasaan	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator,	2	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, indikator 3.2.1 mengidentifikasi struktur teks berita: kepala berita (lead), tubuh berita, ekor berita, materi teks berita.	dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang	a. Mempunyai jawaban yang	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 07

7. Bagian tubuh berita terdapat pada paragraf ke
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indokator 3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks berita: kepala berita (lead), tubuh berita, ekor berita.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 7 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 7 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh todak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 7 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 12 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.1 menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar, indikator 4.1.3 tanggapan terhadap isi berita, Materi tentang teks berita.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 08

8. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah
- Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, memprediksi pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat.
 - Kepala SMAN 2 Semarapura, Nyoman Suwirta, menerima tim Penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi Bali.
 - Acara penilaian Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna dihadiri oleh wakil WHO, serta Forum Koordinasi Pimpinan Daerah (FKPD), dan SKPD terkait.
 - Pemerintah Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- Sesuai dengan indikator 4.1.3 Tanggapan terhadap isi berita.
- Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 8 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 8 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 8 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 13 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.1 mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, indikator 3.1.1 mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, materi tentang teks berita.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang	a. Mempunyai jawaban yang	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	benar atau yang paling be	benar b. Tidak mempun	1	
	nar	nyai jawaban yang benar		
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 09

9. Unsur *where* dalam teks berita tersebut adalah ...
- A. SMA N 2 semarapura
 - B. Kantor Provinsi Bali
 - C. Beberapa instansi terkait
 - D. Kantor Kabupaten Klungkung

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan Indikator 3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 9 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 9 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh todak berfungsi diberi skor 1.

Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 9 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 14 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Sepuluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.1 mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, indikator 3.1.2 menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca, materi tentang teks berita.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 10

10. Bacalah kutipan teks berita dibawah ini.

(1)Madura United (MU) mulai menggeser target buruannya. (2) Kini, tim berjulukan Laskar Sape Kerrak tersebut mengincar striker Timnas Thailand yang menjadi mimpi buruk Indonesia pada final Piala AFF 2016, Siroch Chattong. (3) Siroch Chattong mencetak dua gol kemenangan Thailand ke gawang Indonesia pada final kedua turnamen dua tahunan tersebut di Stadion Rajamangala, Bangkok. (4) Sebelumnya, Madura United sempat merayu Irfan Bachdim yang sekarang berstatus pemain nonklub setelah dilepas klub Jepang, Consadole Sapporo.

Penggunaan keterangan waktu dalam kutipan teks berita tersebut terdapat pada nomor

- A. (1) dan (2) B. (1) dan (3) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4)

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.1.2 menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 10 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu C

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 10 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 10 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 14 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Sebelas

No Soal	Aspek Yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slohan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, indikator 3.4.2 Menelaah pola penyajian teks iklan, slogan, dan poster, materi tentang slogan.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 11

11. (1) Pilih salah satu kekhususan tersebut untuk ditonjolkan dalam pembuatan slogan!
- (2) Pilih barang atau sesuatu yang akan kamu slogankan!
- (3) Carilah kata-kata atau ungkapan-ungkapan khusus yang menarik dan indah!
- (4) Tentukan atau cari kekhususan yang dimiliki sekolahmu! Misalnya, fasilitas yang dimiliki sekolah, prestasi yang pernah diraih, kualitas pengajar, letak sekolah.

Urutan langkah-langkah membuat slogan yang tepat adalah...

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. (1)-(2)-(3)-(4) | C. (2)-(4)-(3)-(1) |
| B. (2)-(4)-(1)-(3) | D. (2)-(1)-(3)-(4) |

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.4.2 Menelaah pola penyajian teks iklan, slogan, dan poster.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 11 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 11 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 11

pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 15 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis, indikator 4.4.3 menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 12

12. Untuk meningkatkan disiplin menjaga kebersihan lingkungan, OSIS MTs. Negeri 1 Pekanbaru mengadakan lomba kebersihan kelas.

Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah

- A. Jika semuanya bersih, hati ini bersih. C. Ikuti lomba kesehatan sekolah kita.
B. Lingkungan bersih, nyaman dihati. D. Hijau lingkunganku, hijau

sekolah.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.4.3 menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 12 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu C

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 12 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 12 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 16 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. KD 4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis, indikator 4.4.3 menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan, materi tentang poster.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 13

13. **Bacalah ilustrasi berikut!**

Ridho adalah ketua OSIS di MTs Kusuma Bangsa. Ia membuat poster dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional bersama pengurus lain. Ia berharap bahwa teman-temannya tertarik untuk mengikuti lomba majalah dinding.

Kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Hiasi madingmu dengan tulisan-tulisan indah.
- B. Curahkan kreativitasmu melalui lomba mading.
- C. Jadikan madingmu sebagai mading terbaik di sekolah.
- D. Mari peringati Hari Pendidikan Nasional dengan berkarya dalam lomba mading.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan KD 4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 13 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 13 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 13 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 17 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, indikator 4.3.1 menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster, materi tentang poster.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 14

Perhatikan poster berikut untuk menjawab soal nomor 12-14.



14. Teks poster tersebut termasuk
- A. poster pendidikan
 - B. poster lingkungan
 - C. poster kegiatan
 - D. poster niaga

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.3.1 menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 14 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu C

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 14 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan

indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 14 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 18 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII Nomor Lima Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, indikator 4.3.1 menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster, materi tentang poster.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, indikator 4.3.1 menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster, materi tentang poster.	materi	2	
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 16

16. Nama pengiklan pada poster tersebut adalah

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| A. palang merah Indonesia | C. giant swalayan |
| B. palang merah remaja | D. hero swalayan |

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.3.1 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 16 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 16 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 16 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 20 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tujuh Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, indikator 4.3.1 menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster, materi tentang poster.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 17

17. Bacalah ilustrasi berikut!

Dijual cpt, spd mtr Revo '16, keadaan baru, mesin bgs, hrg 10 jt. Tanpa perantara. Hub.Rudi, Jl.A.

Yani 19 P-wkrt.

Maksud dari iklan tersebut adalah

- Rudi menjual sepeda motor Revo tahun 2016 keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah secara cepat. Orang yang berminat diharapkan menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani19, Purwokerto.
- Rudi telah menjual sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Orang yang membeli telah menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- Rudi membeli sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Rudi langsung menghubungi penjualnya langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- Sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus dijual seharga 10 juta rupiah. Rudi menghubungi pembeli secara langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- Sesuai dengan indikator 4.3.1 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster

2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 17 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 17 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 17 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 21 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Delapan Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis, indikator 4.4.3 Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan,	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	materi tentang iklan.			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 18

18. Perhatikan kalimat iklan berikut.

Ayo, hemat energi!

Matikan lampu dan peralatan listrik, jika tidak digunakan.

Hemat energi,...

Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah

- A. boros biaya C. bumi merana
 B. hemat biaya D. manusia menderita

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.4.3 Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 18 tersebut terdapat

pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 18 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 18 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 22 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Sembilan Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.3 mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, indikator 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks iklan, slogan, atau poster, materi tentang iklan.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 19

19.

AYO, BERANTAS BUTA AKSARA

Tim penggerak PKK mengadakan Pelatihan Tutot keaksaraan Fungsional di 12 Kecamatan Se-Kota Pekanbaru

Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru Indonesia Bebas Buta Aksara

Struktur bagian judul iklan dalam teks iklan tersebut adalah

- Ayo, Berantas. Buta Aksara
- Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru
- Menuju Indonesia Bebas Buta Aksara
- Tim Penggerak PKK Kota Pekanbaru

Analisis materi soal sebagai berikut :

- Sesuai dengan indikator 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks iklan, slogan, atau poster.

2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 19 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 19 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 19 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 23 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, indikator 4.3.1 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster, materi tentang iklan.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 20

20. Informasi yang disampaikan dalam teks iklan tersebut adalah....
- Program pemberantasan fungsional di Kota Pekanbaru
 - Pelatihan tutor Keaksaraan Fungsional di Kota Pekanbaru
 - Program menuju Indonesia bebas dari buta aksara
 - Tutorial pemberantasan buta aksara di Pekanbaru

Analisis materi soal sebagai berikut :

- Sesuai dengan indikator 4.3.1 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster.
- Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 20 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 20 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 20 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 24 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.5 menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca, indikator 4.5.1 menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi, materi tentang teks eksposisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
A. Aspek Materi				
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 21

Bacalah teks eksposisi berikut ini

Sinar matahari dapat menguapkan air berasal dari permukaan laut dan tumbuhan. Setelah air menguap terjadi penggumpalan uap air menjadi awan. Setelah kandungan uap air di awan cukup banyak, air turunkan dengan bantuan angin. Air yang turun meresap ke pori-pori tanah, sebagian menjadi cadangan dalam tanah dan sebagian lagi menuju permukaan laut. Kondisi ini terjadi berulang-ulang dengan cara yang sama.

21. Informasi pokok dalam kutipan teks tersebut adalah...

- | | |
|------------------|------------------------|
| A. terjadi laut | C. penyinaran matahari |
| B. terjadi hujan | D. penggumpalan awan |

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) sesuai dengan indikator 4.5.1 menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 21 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 21 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 21 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 25 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.5 menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca, indikator 4.5.1 menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi, materi tentang teks eksposisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	paling benar	b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 22

22. Bacalah teks berikut!

(1) Singkong (cassava) atau ketela pohon merupakan makanan penghasil karbohidrat. (2) Umbi-umbian ini mudah ditanam di jenis tanah apa pun. (3) Oleh karena itu, banyak dijumpai diberbagai daerah. (4) Tanaman ini juga dapat dijadikan tanaman selingan karena dapat tumbuh bersanding dengan tanaman apa pun.

Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor

- B. (4) B. (3) C. (2) D. (1)

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.5.1 menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 22 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 22 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 22 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 26 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.5 menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca, indikator 4.5.1 menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi, materi tentang teks eksposisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang	a. Mempunyai jawaban yang	2	2
		b. Tidak	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	paling benar	mempunyai jawaban yang benar		
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 23

Bacalah teks eksposisi berikut!

(1)Kandungan tinggi fitokimia bernama sulforafana yang terkandung dalam brokoli selama ini diketahui efektif untuk mencegah kanker. (2)Selain itu, studi menemukan bahwa sulforafana mempunyai efek baik melawan simpanan lemak berlebih. (3)Dalam jurnal *Diabetes*, para peneliti dari Kanazawa University menemukan bahwa sulforafana dalam brokoli secara keseluruhan dapat meningkatkan metabolisme dengan mengubah simpanan lemak putih di dalam tubuh menjadi lemak coklat yang mudah dibakar menjadi energi. (4)Dikatakan lemak coklat karena lemak tersebut warnanya gelap dan dikemas di dalam sel mitokondria. (5)Mitokondria adalah pabrik energi tubuh yang dapat mengubah glukosa dari makanan menjadi energi sehingga sel dapat melakukan fungsinya.

23. Gagasan utama teks tersebut adalah
- A. manfaat sulforafana dalam brokoli bagi tubuh.
 - B. pengolahan brokoli untuk bahan makanan.
 - C. penelitian mengenai kandungan brokoli.
 - D. pencegahan obesitas dengan brokoli

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.5.1 Menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi.

2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 23 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 23 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 23 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 27 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Empat

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.5 menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca, indikator 4.5.1 menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi,	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	materi tentang teks eksposisi.			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 24

Bacalah teks berikut!

Salah satu manfaat yang sangat signifikan dari bangun pagi adalah tingkat stres berkurang. Ketika bangun pagi, Anda tidak perlu terburu-buru melakukan pekerjaan. Anda dapat memulai hari dengan santai dan terencana. Anda pun bisa menikmati sarapan dengan tenang.

24. Gagasan utama teks tersebut terletak pada kalimat ke
 A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.5.1 Menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 24 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 24 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 24 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 28 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Lima

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 4.5 menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca, indikator indikator 4.5.2 Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi, materi tentang teks eksposisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
		mempunyai jawaban yang benar		
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 25

25. Simpulan teks tersebut adalah

- A. Bangun pagi memiliki manfaat yang sangat signifikan, yaitu dapat mengurangi stress.
- B. Anda tidak perlu terburu-buru melakukan pekerjaan pada pagi hari.
- C. Anda bisa menikmati sarapan dengan tenang saat bangun pagi.
- D. Tingkat stres berkurang, Anda pun tenang.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.5.2 Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 25 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 25 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 25

pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 29 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. . Sesuai dengan KD 4.5 menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca, indikator 4.5.1 menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi, materi tentang teks eksposis.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	3 2 1	3
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 26

26. **Bacalah, teks berikut!**

Jadi, kesehatan jiwa dan raga perlu tetap dijaga oleh setiap manusia agar mampu mewujudkan kesejahteraan hidup lahir dan batin.

Pernyataan tersebut sering digunakan penulis pada bagian

- A. Opini B. paparan C. pembuka D. simpulan

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.5.1 Menelaah informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 26 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 26 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 26 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 30 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.6 menelaah isi dan struktur	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai	2	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks eksposisi, materi tentang teks eksposisi.	KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 27

Bacalah teks berikut!

Siswa Mengenal Nusantara, Interaksi Budaya Antarsiswa

Perusahaan Gas Negara (PGN) turut aktif berpartisipasi dalam program Siswa Mengenal Nusantara merupakan kegiatan pertukaran pelajar antar provinsi. Tujuan program tersebut untuk mengenal dan mendekat karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda.

Para siswa yang mengikuti program siswa mengenal nusantara melakukan kunjungan ke daerah lain. Para siswa dapat berinteraksi langsung dengan saudara sebangsa dari luar kampung halamannya. Para siswa akan memperoleh pemahaman nyata tentang keragaman budaya nusantara. Program Siswa Mengenal Nusantara dikhususkan untuk siswa yang berasal dari keluarga dari keluarga kurang mampu yang berpertasi. Para siswa terpilih tersebut memiliki prestasi baik dibidang akademik maupun nonakademik. Diharapkan para siswa terpilih dapat memanfaatkan kesempatan tersebut untuk mengembangkan diri.

Sebagai bangsa yang memiliki banyak budaya, suku, ras, bahasa, dan agama, program Siswa Mengenal Nusantara dapat memperkuat nilai-nilai ke-indonesia pada generasi muda. Melalui program tersebut, Pemerintah berhadapan anak-anak muda kelak bisa lebih memahami makna Bhineka Tunggal Ika dan tidak hanya sekedar sebagai sebuah semboyan.

27. Struktur tesis ditunjukkan oleh paragraf....

- A. kesatu B. kedua C. ketiga D. keempat

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks eksposisi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 27 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 27 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 27 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 31 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.6 menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks eksposi, materi tentang teks eksposisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 28

28. Struktur penegasan ditunjukkan oleh paragraf...
 A. kesatu B. kedua C. ketiga D. keempat

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks eksposisi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 28 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 28 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 28 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

. Tabel 32 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	diperdengarkan dan dibaca, indikator 4.5.2 Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi, materi tentang teks eksposisi.			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 29

29. Simpulan.teks tersebut adalah
- A. Kegiatan Siswa Mengenal Nusantara harus dilaksanakan secara terus-menerus agar kebudayaan tradisional tetap lestari. Melalui program tersebut diharapkan siswa memiliki jiwa nasionalis terhadap budaya Indonesia.
 - B. Program Siswa Mengenal Nusantara mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda. Melalui program tersebut, diharapkan siswa mamahami dan memperkuat nilai-nilai ke-Indonesian.
 - C. Upaya mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia

kepada generasi muda sangat menarik. Terbukti program Siswa Mengenal Nusantara diminati para pelajar Indonesia.

- D. Pemerintah mendukung Program Siswa Mengenal Nusantara yang bertujuan mengenalkan keanekaragaman budaya Nusantara. Melalui program tersebut, diharapkan siswa memahami dan memperkuat nilai-nilai budaya bangsa.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.5.2 Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 29 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 29 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 29 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

. Tabel 33 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD menyimpulkan isi teks	a. Sesuai KD, indikator, dan materi b. Kurang sesuai	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca, indikator 4.5.2 Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi, materi tentang teks eksposisi.	KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 30

30. Bacalah teks berikut!

Jati utama merupakan jati yang diambil dari klon terbaik dari Muna, Sulawesi Tenggara. Itulah yang membedakan jati utama dari jati unggul lainnya. Jati utama teruji dengan iklim lingkungan di luar Jawa. Varietasnya paling cocok ditanam di luar Pulau Jawa dengan ketinggian lebih kurang 700 m di atas permukaan laut. Pertumbuhan jati utama mencapai 2-4m dengan diameter 13cm saat berumur 2 tahun. Jarak penanaman antar batang 2 x 2m. Jati dapaf dipanen setelah berumur 15 tahun.

Teks tersebut termasuk jenis eksposisi....

- A. definisi B. identifikasi C. perbandingan D. klasifikasi

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan KD 4.5.2 Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 30 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 30 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh todak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 30 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 34 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.8 menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.8.2 mengidentifikasi isi teks puisi, materi tentang teks puisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 31

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 31-35!

Pahlawan Tak Dikenal

Sepuluh tahun yang lalu dia terbaring
Tetapi bukan tidur, sayang
Sebuah lubang peluru bundar di dadanya
Senyum bekunya mau berkata, kita sedang perang

Dia tidak ingat bilamana dia datang
Kedua lengannya memeluk senapang
Dia tidak tahu untuk siapa dia datang
Kemudian dia terbaring, tapi bukan tidur sayang

31. Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah...
- A. sedih dan haru C. tenang dan syahdu
B. sedih dan marah D. tenang dan khidmat

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan Sesuai dengan KD 3.8 menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 31 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 31 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6.

Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 31 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

. Tabel 35 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks puisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 32

32. Tema puisi tersebut adalah

- A. Sosial
- B. religius
- C. kepahlawanan
- D. romantisme

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 32 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu C

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 32 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 32 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 36 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifika	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	si unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks puisi.	b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 33

33. Imaji/citraan pada baris keempat bait pertama puisi tersebut adalah
A. penglihatan C. pendengaran

B. perasaan D. perabaan

Analisis materi soal sebagai berikut :

1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca.

2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 33 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 33 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 33 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 37 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Empat

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks puisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai	a. Mempunyai	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	jawaban yang benar atau yang paling benar	jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 34

34. Rima bait kedua pada puisi tersebut adalah

- A. a-b-a-b B. a-a-b-b C. a-b-b-a D. a-a-a-a

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 34 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 34 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 34

pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 38 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Lima

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangunan teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks puisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 35

35. Amanat dalam puisi di atas adalah

- A. Hargailah jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan.

- B. Ketulusan dan jasa para pahlawan tak dikenal pun harus dihargai.
- C. Jika muda harus bersemangat menyambut masa yang akan datang.
- D. Berjuanglah untuk membela bangsa dan Negara meski masih muda.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca.
- 2) Pengecoh berfungsi, pada soal nomor 35 terdapat pengecoh berfungsi karena jawaban a dan b memiliki kesamaan dalam jawaban sehingga membuat siswa bingung dalam menjawab soal.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 35 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 35 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 39 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca,	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator,	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks puisi.	dan materi		
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 36

Bacalah puisi berikut.

Ladang Petani

Tersisah jauh di luar kota
 Mendatar ladang setentang mata
 Dalamnya penuh tanam-tanaman
 Senang riang pandangan mata
 Damai aman hati dan sukma
 Di tengah-tengah tanaman muda
 Petani berdiri dengan senangnya
 Memandang ladang penuh kejayaan

Tumbuh-tumbuhan banyak macamnya

Membayangkan datang zaman sentosa

(A. Hasjim)

36. Pernyataan yang sesuai dengan isi puisi tersebut adalah
- A. Hasil ladang tani disalurkan ke ibu kota untuk dijual.
 - B. Ladang tani menghasilkan bahan pangan yang berkualitas.
 - C. Ladang tani menjadi tumpuan hidup masyarakat di pedesaan.
 - D. Hasil ladang tani yang beraneka ragam menyejahterakan masyarakat.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 36 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 36 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 36 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 40 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks puisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 37

37. Simpulan yang tepat sesuai puisi tersebut adalah

- A. Seseorang yang-berusaha membenahi diri sebelum ajal menjemput merupakan wujud kepasrahan.
- B. Seseorang yang hendak menjemput ajal sebaiknya bertobat terlebih

dahulu agar masuk surga.

- C. Mengakui kesalahan selama hidup merupakan bentuk sikap memperbaiki diri sebelum ajal.
- D. Tidak ada yang dapat mengubah takdir seseorang kalau bukan orang itu sendiri.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 37 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 37 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 37 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 41 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sudah sesuai dengan KD menyajikan gagasan,	a. Sesuai KD, indikator, dan materi b. Kurang sesuai	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, indikator 4.8.1 menulis puisi berdasarkan konteks, materi tentang teks puisi.	KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

38. **Bacalah puisi berikut.**

Pantang

belum hendak kucukupkan sekarang
 masa masih panjang
 Sekalipun jutaan cita kupental-pantulkan
 Entah ke mana

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi kutipan puisi tersebut adalah

A. Meski ribuan derita kutelan mentah-mentah.

- B. Kucuran keringat tak kan jadi uap menghujan.
- C. Ribuan bahkan ratusan kali kujuangkan hidup.
- D. Kelelahan tak menyurutkan langkah gontai ini.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.8.1 menulis puisi berdasarkan konteks.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 38 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 38 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh todak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 38 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 42 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sudah sesuai dengan KD menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, indikator 4.8.1 menulis puisi berdasarkan konteks, materi tentang teks puisi.			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 39

39. Perhatikan puisi berikut!

Terik dan hujan tak kau hiraukan
Tetap setia datangi penerima kabar

Di seluruh pelosok desa dan kota

Larik yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah....

- A. Bekerja pada siang dan malam hari
- B. Yang menanti penuh harap
- C. Merasakan lelah setiap hari

D. Memberi harapan indah

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 4.8.1 Menulis puisi berdasarkan konteks.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 39 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 39 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 39 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 43 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang didengarkan atau dibaca, indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	puisi.			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 40

40. **Perhatikan Puisi berikut!**

Salat

Runduk berdiri

Sujud mengabdikan

Bersih suci

Jasaad dan hati

Sembah Ilahi

Karya: Hj. Saharah

Nilai yang terkandung pada puisi tersebut adalah...

- A. Kemasyarakatan C. sosial budaya
B. keagamaan D. ekonomi

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 Menentukan isi teks puisi yang dibaca.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 40 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 40 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 40 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 43 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca, materi tentang teks puisi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	3 2 1	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 41

41. **Perhatikan larik-larik acak puisi berikut!**

- 1) Beragam keelokan alam dan budaya
- 2) Indonesia tanah tumpah darahku
- 3) Ribuan mata terpana
- 4) Negeri cantik dengan sejuta pesona
- 5) Betapa indahnyanya negeri ini

Susunan larik yang tepat agar menjadi puisi yang indah adalah...

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 1)-3)-5)-4)-2) | C. 3)-5)-4)-2)-1) |
| B. 2)-4)-1)-3)-5) | D. 4)-5)-3)-1)-2) |

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan indikator 3.7.2 menentukan isi teks puisi yang dibaca
- 2) Pengecoh berfungsi, pada soal nomor 41 pengecoh berfungsi karena pada pilihan jawaban membuat siswa bingung untuk menjawab yang

mana jawaban benar.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 41 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 41 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 44 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis, materi tentang teks ekplanasi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 42

Cermatilah kutipan teks eksplanasi di bawah.

Minyak bumi terbentuk dari penguraian senyawa-senyawa organik dari jasad mikroorganismenya. Hasil tersebut terjadi jutaan tahun yang lalu di dasar laut atau di darat. Proses pembentukannya, yaitu sisa-sisa tumbuhan dan hewan tertimbun oleh endapan pasir, lumpur, dan zat-zat lain selama jutaan tahun dan mendapat tekanan serta panas bumi secara alami. Bersamaan dengan proses tersebut, bakteri penguraian merombak senyawa-senyawa kompleks dalam jasad organik menjadi senyawa-senyawa hidrokarbon. Proses penguraian ini berlangsung sangat lambat sehingga untuk membentuk minyak bumi dibutuhkan waktu yang sangat lama. Oleh karena itu, minyak bumi dogolongkan ke dalam sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui sehingga dibutuhkan kebijaksanaan dalam eksplorasi dan pemakaiannya.

42. informasi yang disampaikan dalam teks eksplanasi tersebut adalah....
- proses eksplorasi minyak bumi.
 - proses-terbentuknya minyak bumi.
 - proses terbentuknya mikroorganismenya
 - proses penguraian tumbuhan dan hewan

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan KD 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 42 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 42 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 42 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 45 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis, materi tentang teks ekplanasi.			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 43

Bacalah teks berikut!

Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami). Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi.

Gempa bumi yang terjadi di dasar laut sangat berpotensi menimbulkan tsunami. Patahan dasar laut menyebabkan equalibrumair menjadi terganggu. Semakin besar daerah patahan yang terjadi, semakin besar pula tenaga

gelombang yang dihasilkan. Gelombang besar yang mengalir deras ke daratan inilah yang sangat berbahaya bagi manusia.

Tsunami selalu membawa kerusakan besar bagi manusia. Kerusakan yang terbesar disebabkan oleh gelombang besar yang membanjir daratan. Gelombang ini ketika mengenai pemukiman manusia akan menyeret apa saja yang dilaluinya. Kadang, korban jiwa yang terjadi bukanlah karena ombak besar tsunami yang mengalir, tapi karena benturan dengan benda-benda yang dibawa gelombang tsunami. Selain itu,, lumpur yang ikut terseret gelombang tsunami menyebabkan manusia menjadi sulit untuk menyelamatkan diri dengan cepat.

43. Gagasan-utama paragraf pertama pada teks tersebut adalah
- A. Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami).
 - B. Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar.
 - C. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar.
 - D. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan KD 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 43 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 43 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6.

Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 43 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 46 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
A. Aspek Materi				
	1. Sesuai dengan KD 3.10 Menelaah teks eksposisi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, materi tentang teks eksplanasi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	3 2 1	3
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 44

44. Judul yang tepat untuk teks tersebut adalah
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A. pengertian tsunami | C. akibat terjadinya tsunami |
| B. proses terjadinya tsunami | D. jumlah korban tsunami |

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan KD 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 44 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 44 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 44 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 47 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.10 Menelaah teks eksposisi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, materi tentang teks eksplanasi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 45

45. Paragraf kedua pada teks tersebut merupakan bagian
- A. penjelasan umum C. kesimpulan
- B. urutan penjelasan D. ringkasan

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan KD 3.10 Menelaah teks eksposisi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 45 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu B

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 45 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 45 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 48 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Sesuai dengan KD 3.10 Menelaah teks eksposisi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, materi tentang teks eksplanasi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 46

Cermatilah kutipan teks eksplanasi di bawah ini!

Fotosintesis merupakan sebuah proses mengubah energi cahaya menjadi energi kimia dan menyimpannya dalam bentuk ikatan gula. Fotosintesis berasal dari bahasa Yunani, *foto* yang berarti 'cahaya' dan *sintesis* yang artinya 'menyusun'. Fotosintesis tidak hanya terjadi pada tumbuhan, tetapi juga pada organisme. Fotosintesis dilakukan tanaman dan beberapa organisme dengan tujuan untuk menghasilkan makanan sendiri dengan menggunakan karbondioksida, air, dan energi dari sinar matahari.

46. Paragraf tersebut merupakan struktur teks bagian....
- A. identifikasi fenomena C. ulasan
B. rangkaian kejadian D. kesimpulan

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Sesuai dengan KD 3.10 Menelaah teks eksposisi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.

2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 46 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.

3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 46 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 46. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 1 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 49 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. KD 4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan, materi tentang teks eksplanasi.	a. Sesuai KD, indikator, dan materi b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	3 2 1	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi b. Pengecoh tidak berfungsi	2 1	1
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 47

47. Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah
- Fotosintesis menghasilkan karbondioksida, air, dan sinar matahari.
 - Fotosintesis merupakan cara berkembangbiak yang dilakukan tumbuhan
 - Fotosintesis merupakan proses pembentukan makanan pada tanaman-tanaman di Yunani.
 - Fotosintesis merupakan proses yang dilakukan tanaman untuk menghasilkan makanan sendiri.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- Sesuai dengan KD 4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 47 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 47 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1. Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 47 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 50 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Soal harus sesuai indikator	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	benar	mempunyai jawaban yang benar		
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 48

48. Semua langkah ini harus kita ambil... masalah pengangguran segera terselesaikan.
 Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....
 A. sehingga B. karena C. mula-mula D. sebab

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Tidak sesuai dengan silabus, pada soal nomor 48 soal tidak sesuai dengan silabus
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 48 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu A

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 48 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1.

Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 48 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 51 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Soal harus sesuai indikator	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	3
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	1
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	2
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 49

49. **Perhatikan kalimat berikut.**

“Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,” kata salah seorang gurunya.

Kalimat langsung di atas jika diubah menjadi kalimat tidak langsung yang tepat adalah ...

- A. Salah seorang guru berkata dengan Edi, yang tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
- B. Edi berkata bahwa ia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
- C. Salah seorang guru Edi mengatakan bahwa dia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
- D. Kata, salah seorang gurunya, Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Tidak sesuai dengan silabus, pada soal nomor 49 soal tidak sesuai dengan silabus.
- 2) Pengecoh tidak berfungsi, pada soal nomor 49 tersebut terdapat pengecoh tidak berfungsi karena semua jawaban ditulis dengan benar tanpa membuat siswa ragu untuk menjawabnya.
- 3) Sudah mempunyai satu jawaban yang benar, yaitu D

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 49 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang sesuai dengan indikator diberi skor 3. Kedua, terdapat pengecoh tidak berfungsi diberi skor 1.

Ketiga, mempunyai jawaban yang benar diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 49 pada aspek materi yaitu 85,71 dengan kategori baik.

Tabel 52 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Lima Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Materi			
	1. Soal harus sesuai indikator	a. Sesuai KD, indikator, dan materi	3	1
		b. Kurang sesuai KD, indikator, dan materi	2	
		c. tidak sesuai KD, indikator, dan materi	1	
	2. Pengecoh Berfungsi	a. Pengecoh berfungsi	2	2
		b. Pengecoh tidak berfungsi	1	
	3. Mempunyai jawaban yang benar atau yang paling benar	a. Mempunyai jawaban yang benar	2	1
		b. Tidak mempunyai jawaban yang benar	1	
Total Skor				4

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{4}{7} \times 100 = 57,14$$

Soal nomor 50

Perhatikan kalimat berikut.

Perpisahan kelas IX diadakan di gedung yang terletak di...ABRI. Hari ini mereka mengadakan ... bersih. Tampaknya, acara mereka tersusun sangat... Kerja keras panitia akan membuahkan hasil yang memuaskan.

50. Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...
- A. kompleks, glady, sistimatis C. kompleks, gladi, sistim
B. complex, gelady, sistem D. kompleks, geladi, sistimatis

Analisis materi soal sebagai berikut :

- 1) Tidak sesuai dengan silabus, pada soal nomor 50 soal tidak sesuai dengan silabus.
- 2) Pengecoh berfungsi, pada soal nomor 50 pengecoh berfungsi karena membuat siswa bingung untuk menjawab jawaban yang benar.
- 3) Soal tidak mempunyai jawaban yang benar, yaitu ..

Berdasarkan hasil rubrik analisis penilaian soal di atas pada penilaian kaidah materi soal nomor 50 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 4. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, terdapat soal yang tidak sesuai dengan indikator diberi skor 1. Kedua, terdapat pengecoh berfungsi diberi skor 2. Ketiga, tidak mempunyai jawaban yang benar diberi skor 1. Jadi, nilai soal nomor 50 pada aspek materi yaitu 57,14 dengan kategori cukup.

2.2.2 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018 Pada Penulisan Kaidah Bahasa Soal

Ada tiga kriteria yang harus diperhatikan dalam membuat soal pilihan ganda kaidah bahasa soal. Kriteria tersebut adalah sebagai berikut: pertama, soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Kaidah bahasa Indonesia dalam penulisan soal pemakaian ejaan, meliputi penulisan huruf dan penggunaan tanda baca. Kedua, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat. Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. Artinya, setiap pilihan jawaban tidak boleh kata-kata tersebut diulang kembali kepilihan jawaban berikutnya. Harus sesuaikan soal dan jawaban yang baik. Agar tidak keliru saat menjawab soal. Adapun soal-soal tersebut dapat dinilai dengan rubrik penilaian berikut:

Tabel 53 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c. menggunakan bahasa yang tidak sesuai	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		dengan kaidah bahasaindone sia	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing	a. Tidak menggunakan bahasa asing	2	2
		b. Menggunakan bahasa asing	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2	2
		b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 01

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang (X) option : A, B, C, D!

Bacalah teks berita berikut secara saksama, lalu jawablah soal nomor 1 s.d. 5!

Panas-Hujan, Berkursi Roda 10 Km ke Sekolah

Gigih dan berprestasi. Ini sosok Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta. Suatu penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur.

Dibayang-bayangi ancaman tulang patah, semangat Edi bersekolah tak padam. Walaupun dia harus menaklukkan panas dan hujan dengan berkursi roda sepanjang 10 kilometer (km) dari rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis, menuju sekolahnya di Jalan Raya Bantul 2 /III. Sudah dua tahun, Edi Priyanto, siswa kelas VII ini menyusuri Jalan Parangtritis sejauh 5 km menggunakan kursi roda.

Kendati demikian, bocah kelahiran 30 Oktober 1997 ini tetap bersemangat menimba ilmu. Edi tidak ingin kekurangan fisik tubuhnya menghalangi usaha menuntut ilmu. “Saya ingin sekolah yang tinggi agar bisa membantu ibu,” tuturnya ketika ditemui di sekolahnya di Jalan Parangtritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, kemarin.

Di sekolah, prestasinya di atas rata-rata dengan teman-temannya. Semester terakhir kemarin, Edi berhasil menduduki rangking lima di kelasnya. Semangatnya yang tak pantang menyerah itu pula membuat bangga guru-guru di SMP 2 Bantul. “Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,” kata salah seorang gurunya.

1. Informasi yang terdapat dalam berita tersebut adalah
 - A. Semangat Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan walaupun mengalami kekurangan fisik.
 - B. Kesulitan Edi Priyanto dalam meraih cita-citanya sejak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama di Yogyakarta.
 - C. Sosok Edi Priyanto siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta sungguh menyedihkan.
 - D. Kegiatan sehari-hari Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan dari rumahnya hingga ke sekolah.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 1 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa

Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 1 *“Informasi yang terdapat dalam berita tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 1 *“A. Semangat Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan walaupun mengalami kekurangan fisik”, “B. Kesulitan Edi Priyanto dalam meraih cita-citanya sejak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama di Yogyakarta”, “C. Sosok Edi Priyanto siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta sungguh menyedihkan”, “D. Kegiatan sehari-hari Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan dari rumahnya hingga ke sekolah”.*

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 1 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 1 *“Informasi yang terdapat dalam berita tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 1 *“A. Semangat Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan walaupun mengalami kekurangan fisik”, “B. Kesulitan Edi Priyanto dalam meraih cita-citanya sejak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama di Yogyakarta”, “C. Sosok Edi Priyanto siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta sungguh menyedihkan”, “D. Kegiatan sehari-hari Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan dari rumahnya hingga ke sekolah”.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 1 yaitu *“A. Semangat Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan walaupun mengalami kekurangan fisik”, “B. Kesulitan Edi Priyanto dalam*

meraih cita-citanya sejak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama di Yogyakarta”, “C. *Sosok Edi Priyanto siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta sungguh menyedihkan*”, “D. *Kegiatan sehari-hari Edi Priyanto dalam menempuh pendidikan dari rumahnya hingga ke sekolah*”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 1 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 1 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 54 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		c. menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing	a. Tidak menggunakan bahasa asing b. Menggunakan bahasa asing	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 02

2. Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban dari “Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta.” adalah
- A. Siapa siswa berprestasi dalam berita tersebut?
 - B. Mengapa Edi Priyanto tidak mau dibedakan dengan siswa lain?
 - C. Kapan Edi Priyanto menderita penyakit ostogenesis imverfekta?
 - D. Mengapa Edi Priyanto bisa menderita penyakit ostogenesis imverfekta?

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 2 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 2 *“Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban dari “Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta.” adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 2 yakni *“A. Siapa siswa berprestasi dalam berita tersebut?”*, *“B. Mengapa Edi Priyanto tidak mau dibedakan dengan siswa lain?”*, *“C. Kapan Edi Priyanto menderita penyakit ostogenesis imverfekta?”*, *“D. Mengapa Edi Priyanto bisa menderita penyakit ostogenesis imverfekta?”*. Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 2 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 2 *“Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban dari “Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta.” adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 2 yakni *“A. Siapa siswa berprestasi dalam berita tersebut?”*, *“B. Mengapa Edi Priyanto tidak mau dibedakan dengan siswa lain?”*, *“C. Kapan Edi Priyanto menderita penyakit ostogenesis imverfekta?”*, *“D. Mengapa Edi Priyanto bisa menderita*

penyakit ostogenesis imverfekta?”. Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 2 yaitu “A. Siapa siswa berprestasi dalam berita tersebut?”, “B. Mengapa Edi Priyanto tidak mau dibedakan dengan siswa lain?”, “C. Kapan Edi Priyanto menderita penyakit ostogenesis imverfekta?”, “D. Mengapa Edi Priyanto bisa menderita penyakit ostogenesis imverfekta?”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 2 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 2 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 55 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b. menggunakan bahasa yang kurang	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c. Soal menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 03

3. Berdasarkan kutipan berita di atas yang merupakan kalimat fakta adalah
- A. kalimat pertama, paragraf kedua. C. kalimat pertama, paragraf keempat.
 B. kalimat kedua, paragraf pertama. D. kalimat pertama, paragraf pertama.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 3 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

Terlihat pada kalimat soal nomor 3 “*Berdasarkan kutipan berita di atas yang merupakan kalimat fakta adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 3 yakni “*A. kalimat pertama, paragraf kedua*”, “*C. kalimat pertama, paragraf keempat*”, “*B. kalimat kedua, paragraf pertama*”, “*D. kalimat pertama, paragraf pertama*”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 30 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 3 “*Berdasarkan kutipan berita di atas yang merupakan kalimat fakta adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 3 yakni “*A. kalimat pertama, paragraf kedua*”, “*C. kalimat pertama, paragraf keempat*”, “*B. kalimat kedua, paragraf pertama*”, “*D. kalimat pertama, paragraf pertama*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 3 yaitu “*A. kalimat pertama, paragraf kedua*”, “*C. kalimat pertama, paragraf keempat*”, “*B. kalimat kedua, paragraf pertama*”, “*D. kalimat pertama, paragraf pertama*”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 3 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi

skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 3 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 56 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b. menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b.Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 04

4. Simpulan teks berita tersebut adalah...
- A. Sosok Edi Priyanto, bocah kelahiran 30 Oktober 1997, rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis.
 - B. Edi Priyanto, menderita penyakit ostogenesis imverfekta, penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur.
 - C. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta yang gigih menimba ilmu dan berprestasi.
 - D. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul, sekolahnya di Jalan Parangkritis Km 6, Desa Pendowharjo, Kecamatan Sewon.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 4 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 4 *“Simpulan teks berita tersebut adalah...”* Pilihan jawaban soal *“A. Sosok Edi Priyanto, bocah kelahiran 30 Oktober 1997, rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis”, “B. Edi Priyanto, menderita penyakit ostogenesis imverfekta, penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur”, “C. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta yang gigih menimba ilmu dan berprestasi”, “D. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul, sekolahnya di Jalan Parangkritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon”.*

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 4 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 4 *“Simpulan teks berita tersebut adalah...”* Pilihan jawaban soal *“A. Sosok Edi Priyanto, bocah kelahiran 30 Oktober 1997, rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis”, “B. Edi Priyanto, menderita penyakit ostogenesis imverfekta, penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur”, “C. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit ostogenesis imverfekta yang gigih menimba ilmu dan berprestasi”, “D. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul, sekolahnya di Jalan Parangkritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon”.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 4 yaitu “A. Sosok Edi Priyanto, bocah kelahiran 30 Oktober 1997, rumahnya di Dusun Manggung, Desa Sumberagung, Kecamatan Jetis”, “B. Edi Priyanto, menderita penyakit *ostogenesis imverfekta*, penyakit langka yang menyebabkan tulang rapuh sehingga mudah patah ketika terbentur”, “C. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul yang menderita penyakit *ostogenesis imverfekta* yang gigih menimba ilmu dan berprestasi”, “D. Edi Priyanto, siswa SMP 2 Bantul, sekolahnya di Jalan Parangkritis Km 6, Desa Pendowoharjo, Kecamatan Sewon”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 4 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 4 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 57 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Lima

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang	2 1	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal 7

Soal nomor 05

5. Paragraf pertama teks berita tersebut dalam struktur teks berita merupakan bagian
 A. judul berita B. teras berita C. tubuh berita D. penutup berita

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 5 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 5 "*Paragraf pertama teks berita tersebut dalam struktur teks berita merupakan bagian*" Pilihan jawaban soal nomor 5 yakni "*A. judul berita* ", "*B. teras berita*", "*C. tubuh berita*", "*D. penutup berita*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 5 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 5 "*Paragraf pertama teks berita tersebut dalam struktur teks berita merupakan bagian*" Pilihan jawaban soal

nomor 5 yakni “A. judul berita “, “B. teras berita”, “C. tubuh berita”, “D. penutup berita”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 5 yaitu “A. judul berita “, “B. teras berita”, “C. tubuh berita”, “D. penutup berita”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 5 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 5 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 58 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		dengan kaidah bahasa Indonesia. c. menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	1
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				5

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{5}{7} \times 100 = 71,42$$

Jumlah Skor Maksimal

7

(2)", "C. (3)", "D. (4)", tidak ada kesalahan penulisan karna pilihan jawaban berbentuk angka.

Kedua, penulisan soal pada soal nomor 6 menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 1. Kalimat soal nomor 6 "*Bagian unsur lead pada teks tersebut ditunjukkan oleh angka*", terdapat bahasa asing dan bahasa yang berlaku setempat pada kalimat soal nomor 6 seperti kata *lead*, pilihan jawaban soal nomor 6 "A. (1)", "B. (2)", "C. (3)", "D. (4)".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 6 yaitu "A. (1)", "B. (2)", "C. (3)", "D. (4)". Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 6 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 5. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 2. *Kedua*, menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 1. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 6 pada aspek bahasa yaitu 71,42 dengan berkategori baik.

Tabel 59 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau	2 1	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal 7

Soal nomor 07

7. Bagian tubuh berita terdapat pada paragraf ke
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 7 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 7 “*Bagian tubuh berita terdapat pada paragraf ke*” Pilihan jawaban soal nomor 7 yakni “A. 1”, “B. 2”, “C. 3”, “D. 4.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 7 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 7 “*Bagian tubuh berita terdapat pada paragraf ke*” Pilihan jawaban soal nomor 7 yakni “A. 1”, “B. 2”, “C. 3”, “D. 4.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 2 yaitu “A. 1”, “B. 2”, “C. 3”, “D. 4. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 7 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 7 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 60 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah kaidah bahasa Indonesia.	2	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 08

8. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah
- A. Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, memprediksi pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat.
 - B. Kepala SMAN 2 Semarapura, Nyoman Suwirta, menerima tim Penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi Bali.
 - C. Acara penilaian Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna dihadiri oleh wakil WHO, serta Forum Koordinasi Pimpinan Daerah (FKPD), dan SKPD terkait.
 - D. Pemerintah Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 8 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 8 *“Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah”*. Pilihan jawaban soal nomor 8 *“A. Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, memprediksi pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat”, “B. Kepala SMAN 2 Semarapura, Nyoman Suwirta, menerima tim Penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi Bali”, “C. Acara penilaian Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna dihadiri oleh wakil WHO, serta Forum Koordinasi Pimpinan Daerah (FKPD), dan SKPD terkait”, “D. Pemerintah Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 8 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya

telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 8 *“Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah”*. Pilihan jawaban soal nomor 8 *“A. Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, memprediksi pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat”, “B. Kepala SMAN 2 Semarapura, Nyoman Suwirta, menerima tim Penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi Bali”, “C. Acara penilaian Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna dihadiri oleh wakil WHO, serta Forum Koordinasi Pimpinan Daerah (FKPD), dan SKPD terkait”, “D. Pemerintah Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 8 *“A. Bupati Klungkung, Nyoman Suwirta, memprediksi pada tahun 2030 akan terjadi lonjakan penderita kanker di Indonesia sampai tujuh kali lipat”, “B. Kepala SMAN 2 Semarapura, Nyoman Suwirta, menerima tim Penilai Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna (PKTP) tingkat Provinsi Bali”, “C. Acara penilaian Penanggulangan Kanker Terpadu Paripurna dihadiri oleh wakil WHO, serta Forum Koordinasi Pimpinan Daerah (FKPD), dan SKPD terkait”, “D. Pemerintah Kabupaten Klungkung telah berupaya melaksanakan kegiatan penanggulangan kanker yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah”*. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang

kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 8 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 8 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 61 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	2
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	asing.	b.Menggunakan bahasa asing.	1	1
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				5

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{5}{7} \times 100 = 71,42$$

Soal nomor 09

9. Unsur *where* dalam teks berita tersebut adalah ...
- A. SMA N 2 semarapura
 - B. Kantor Provinsi Bali
 - C. Beberapa instansi terkait
 - D. Kantor Kabupaten Klungkung

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 9 pada aspek bahasa memperoleh skor 2 karena menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

Terlihat pada Pilihan jawaban soal nomor 8 yakni “A. SMA N 2 semarapura “, “B. Kantor Provinsi Bali”, “C. Beberapa instansi terkait”, “D. Kantor Kabupaten Klungkung”. Terlihat pada kata *semarapura* yang tidak menggunakan huruf kapital, seharusnya menggunakan huruf kapital karena merupakan nama suatu daerah.

Kedua, penulisan soal pada nomor 9 menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 1. Terlihat pada kalimat soal nomor 9 “*Unsur where dalam teks berita tersebut adalah ...*”. Soal menggunakan bahasa asing seperti kata *where*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 9 yaitu ““A. SMA N 2 semarapura “, “B. Kantor Provinsi Bali”, “C. Beberapa instansi terkait”, “D. Kantor Kabupaten Klungkung”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 9 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 5. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 2. *Kedua*, menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 1. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 9 pada aspek bahasa yaitu 71,42 dengan berkategori baik.

Tabel 62 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Sepuluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b. Menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c. Menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang	2 1	2

kutipan teks berita tersebut terdapat pada nomor” Pilihan jawaban soal nomor 10 yakni “A. (1) dan (2)”, “B. (1) dan (3)”, “C. (2) dan (3)”, “D. (2) dan (4)”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 10 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 10 *“Penggunaan keterangan waktu dalam kutipan teks berita tersebut terdapat pada nomor”* Pilihan jawaban soal nomor 10 yakni *“A. (1) dan (2)”, “B. (1) dan (3)”, “C. (2) dan (3)”, “D. (2) dan (4)”.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 10 yaitu *“A. (1) dan (2)”, “B. (1) dan (3)”, “C. (2) dan (3)”, “D. (2) dan (4)”.* Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 10 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 10 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 63 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Sebelas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	<p>a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>b. Menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>c. Menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	<p>a. Tidak menggunakan bahasa asing.</p> <p>b. Menggunakan bahasa asing.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	<p>a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.</p> <p>b. Pilihan jawaban mengulang</p>	<p>2</p> <p>1</p>	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal 7

Soal nomor 11

11. (1) Pilih salah satu kekhususan tersebut untuk ditonjolkan dalam pembuatan slogan!
- (2) Pilih barang atau sesuatu yang akan kamu slogankan!
- (3) Carilah kata-kata atau ungkapan-ungkapan khusus yang menarik dan indah!
- (4) Tentukan atau cari kekhususan yang dimiliki sekolahmu! Misalnya, fasilitas yang dimiliki sekolah, prestasi yang pernah diraih, kualitas pengajar, letak sekolah.

Urutan langkah-langkah membuat slogan yang tepat adalah...

- A. (1)-(2)-(3)-(4) C. (2)-(4)-(3)-(1)
- B. (2)-(4)-(1)-(3) D. (2)-(1)-(3)-(4)

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 11 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 11 “*Urutan langkah-langkah membuat slogan*”

yang tepat adalah...” Pilihan jawaban soal nomor 11 yakni “A. (1)-(2)-(3)-(4)”, “B. (2)-(4)-(1)-(3)”, “C. (2)-(4)-(3)-(1)”, “D. (2)-(1)-(3)-(4)”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 11 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 11, “Urutan langkah-langkah membuat slogan yang tepat adalah...” Pilihan jawaban soal nomor 11 yakni “A. (1)-(2)-(3)-(4)”, “B. (2)-(4)-(1)-(3)”, “C. (2)-(4)-(3)-(1)”, “D. (2)-(1)-(3)-(4)”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 11 yaitu “A. (1)-(2)-(3)-(4)”, “B. (2)-(4)-(1)-(3)”, “C. (2)-(4)-(3)-(1)”, “D. (2)-(1)-(3)-(4)”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal karena pilihan jawaban berbentuk angka.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 11 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 11 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 64 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Dua Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	<p>a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>b. Menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>c. Menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	2
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	<p>a. Tidak menggunakan bahasa asing.</p> <p>b. Menggunakan bahasa asing.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	<p>a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.</p> <p>b. Pilihan jawaban</p>	<p>2</p> <p>1</p>	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 12

- 12 Untuk meningkatkan disiplin menjaga kebersihan lingkungan, OSIS MTs. Negeri 1 Pekanbaru mengadakan lomba kebersihan kelas. Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah
- A. Jika semuanya bersih, hati ini bersih. C. Ikuti lomba kesehatan sekolah kita.
- B. Lingkungan bersih, nyaman dihati. D. Hijau lingkunganku, hijau sekolahku.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 12 pada aspek bahasa memperoleh skor 2 karena menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Hal terlihat pada kalimat “Untuk meningkatkan disiplin menjaga kebersihan lingkungan, OSIS MTs. Negeri 1 Pekanbaru mengadakan lomba kebersihan kelas.” Kata “MTs. Negeri 1 Pekanbaru”, seharusnya tidak menggunakan tanda

titik (.) karena, itu tidak sesuai dengan kaidah bahasa yang baik.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 12 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 12 “*Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah ...*”. Pilihan jawaban soal nomor 12 yakni “*Jika semuanya bersih, hati ini bersih*”, “*Lingkungan bersih, nyaman dihati*”, “*C. Ikuti lomba kesehatan sekolah kita*”, “*D. Hijau lingkunganku, hijau sekolahku*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 12 “*Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah*”. Pilihan jawaban soal nomor 12 yakni “*Jika semuanya bersih, hati ini bersih*”, “*Lingkungan bersih, nyaman dihati*”, “*C. Ikuti lomba kesehatan sekolah kita*”, “*D. Hijau lingkunganku, hijau sekolahku*”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 12 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 2. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2.

Jadi, nilai soal nomor 12 pada aspek bahasa yaitu 85,71 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 65 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	<p>a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>b. Menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>c. Menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p>	3 2 1	3
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	<p>a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.</p> <p>b. Pilihan jawaban mengulang</p>	2 1	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 13

13. **Bacalah ilustrasi berikut!**

Ridho adalah ketua OSIS di MTs Kusuma Bangsa. Ia membuat poster dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional bersama pengurus lain. Ia berharap bahwa teman-temannya tertarik untuk mengikuti lomba majalah dinding.

Kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Hiasi madingmu dengan tulisan-tulisan indah.
- B. Curahkan kreativitasmu melalui lomba mading.
- C. Jadikan madingmu sebagai mading terbaik di sekolah.
- D. Mari peringati Hari Pendidikan Nasional dengan berkarya dalam lomba mading.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 13 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 13 “*Kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 13 yakni “*A. Hiasi madingmu*”

dengan tulisan-tulisan indah”, “B. Curahkan kreativitasmu melalui lomba mading”, “C. Jadikan madingmu sebagai mading terbaik di sekolah”, “D. Mari peringati Hari Pendidikan Nasional dengan berkarya dalam lomba mading”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 13 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 13 *“Kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 13 yakni *“A. Hiasi madingmu dengan tulisan-tulisan indah”, “B. Curahkan kreativitasmu melalui lomba mading”, “C. Jadikan madingmu sebagai mading terbaik di sekolah”, “D. Mari peringati Hari Pendidikan Nasional dengan berkarya dalam lomba mading”.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 13 yaitu *““A. Hiasi madingmu dengan tulisan-tulisan indah”, “B. Curahkan kreativitasmu melalui lomba mading”, “C. Jadikan madingmu sebagai mading terbaik di sekolah”, “D. Mari peringati Hari Pendidikan Nasional dengan berkarya dalam lomba mading”.* Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 13 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang

diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 13 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 66 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b. Menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c. Menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 14

Perhatikan poster berikut untuk menjawab soal nomor 12-14.



14. Teks poster tersebut termasuk
- | | |
|----------------------|--------------------|
| A. poster pendidikan | C. poster kegiatan |
| B. poster lingkungan | D. poster niaga |

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 14 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 14 "*Teks poster tersebut termasuk*" Pilihan jawaban soal nomor 14 yakni "*A. poster pendidikan*", "*B. poster lingkungan*", "*C. poster kegiatan*", "*D. poster niaga*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 14 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 14 "*Teks poster tersebut termasuk*" Pilihan jawaban soal nomor 14 yakni "*A. poster pendidikan*", "*B. poster lingkungan*", "*C. poster kegiatan*", "*D. poster niaga*".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 14 "*Teks poster tersebut termasuk*" Pilihan jawaban soal nomor 14 yakni "*A. poster pendidikan*", "*B. poster lingkungan*", "*C. poster kegiatan*", "*D. poster niaga*". Soal dan Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 14 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 14 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 67 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Enam Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b. Menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c. Menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b. Menggunakan bahasa asing.	1	

Terlihat pada kalimat soal nomor 15 “*Teks poster tersebut berisi ajakan untuk melaksanakan*” Pilihan jawaban soal nomor 15 yakni “ *A. penghijauan*”, “*B. membantu sesama*”, “*C. gotong royong*”, “*D. kerja bakti*”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 15 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 15 “*Teks poster tersebut berisi ajakan untuk melaksanakan*” Pilihan jawaban soal nomor 15 yakni “ *A. penghijauan*”, “*B. membantu sesama*”, “*C. gotong royong*”, “*D. kerja bakti*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 15 “*Teks poster tersebut berisi ajakan untuk melaksanakan*” Pilihan jawaban soal nomor 15 yakni “ *A. penghijauan*”, “*B. membantu sesama*”, “*C. gotong royong*”, “*D. kerja bakti*”. Soal dan Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 50 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 15 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 68 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Tjuh Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	<p>a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>b. Menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>c. Menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p>	3 2	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	<p>a. Tidak menggunakan bahasa asing</p> <p>b. Menggunakan bahasa asing.</p>	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	<p>a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.</p> <p>b. Pilihan jawaban mengulang</p>	2 1	2

tersebut adalah” Pilihan jawaban soal nomor 16 yakni “A. palang merah Indonesia”, “B. palang merah remaja”, “C. giant swalayan”, “D. hero swalayan”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 16 yaitu “A. palang merah Indonesia”, “B. palang merah remaja”, “C. giant swalayan”, “D. hero swalayan”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 16 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. Kedua, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 16 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 69 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tujuh Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.Menggunakan	3 2	

		<p>bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p> <p>c. Soal menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.</p>	1	1
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	<p>a. Tidak menggunakan bahasa asing.</p> <p>b. Menggunakan bahasa asing.</p>	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	<p>a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.</p> <p>b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.</p>	2 1	2
Total Skor				5

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{5}{7} \times 100 = 71,42$$

Soal nomor 17

17. **Bacalah ilustrasi berikut!**

Dijual cpt, spd mtr Revo '16, keadaan baru, mesin bgs, hrg 10 jt. Tanpa perantara. Hub.Rudi, Jl.A.Yani 19 P-wkrt. Maksud dari iklan tersebut adalah

- A. Rudi menjual sepeda motor Revo tahun 2016 keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah secara cepat. Orang yang berminat diharapkan menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- B. Rudi telah menjual sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Orang yang membeli telah menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- C. Rudi membeli sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Rudi langsung menghubungi penjualnya langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.
- D. Sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus dijual seharga 10 juta rupiah. Rudi menghubungi pembeli secara langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 17 pada aspek bahasa memperoleh skor 1 karena tidak menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 17 *“Dijual cpt, spd mtr Revo '16, keadaan baru, mesin bgs, hrg 10 jt. Tanpa perantara. Hub.Rudi, Jl.A. Yani 19 Pwrt. Maksud dari iklan tersebut adalah”* Kata dalam kalimat soal yang dipakai seharusnya tidak boleh disingkat karena itu akan membuat kalimat tersebut tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 17 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya

telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 17 *“Dijual cpt, spd mtr Revo '16, keadaan baru, mesin bgs, hrg 10 jt. Tanpa perantara. Hub.Rudi, Jl.A. Yani 19 Pwkt. Maksud dari iklan tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 17 *“A. Rudi menjual sepeda motor Revo tahun 2016 keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah secara cepat. Orang yang berminat diharapkan menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto”, “B. Rudi telah menjual sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Orang yang membeli telah menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto”, “C. Rudi membeli sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Rudi langsung menghubungi penjualnya langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto”, “D. Sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus dijual seharga 10 juta rupiah. Rudi menghubungi pembeli secara langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto”.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 17 yaitu *“A. Rudi menjual sepeda motor Revo tahun 2016 keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah secara cepat. Orang yang berminat diharapkan menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto”, “B. Rudi telah menjual sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Orang yang membeli telah menghubungi Rudi langsung di Jl. A. Yani 19 Purwokerto”, “C. Rudi membeli sepeda motor*

Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus seharga 10 juta rupiah. Rudi langsung menghubungi penjualnya langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto”, “D. Sepeda motor Revo tahun 2016 dengan keadaan baru dan mesin bagus dijual seharga 10 juta rupiah. Rudi menghubungi pembeli secara langsung di Jl. A. Yani 19, Purwokerto”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 17 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 5. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal tidak menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 1. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 17 pada aspek bahasa yaitu 71,42 dengan berkategori baik.

Tabel 70 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Delapan Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah	2	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 18

18. **Perhatikan kalimat iklan berikut.**

Ayo, hemat energi!

Matikan lampu dan peralatan listrik, jika tidak digunakan.

Hemat energi,...

Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah

A. boros biaya

C. bumi merana

B. hemat biaya

D. manusia menderita

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 18 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 18 *“Ayo, hemat energi! Matikan lampu dan peralatan listrik, jika tidak digunakan. Hemat energi, ...”*. Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah” Pilihan jawaban soal nomor 18 yakni *“A. boros biaya”, “B. hemat biaya”, “C. bumi merana”, “D. manusia menderita”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 18 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 18 *“Ayo, hemat energi! Matikan lampu dan peralatan listrik, jika tidak digunakan. Hemat energi, ...”*. Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah” Pilihan jawaban soal nomor 18 yakni *“A. boros biaya”, “B. hemat biaya”, “C. bumi merana”, “D. manusia menderita”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan

merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 18 “*Ayo, hemat energi! Matikan lampu dan peralatan listrik, jika tidak digunakan. Hemat energi, ...*”. Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah” Pilihan jawaban soal nomor 18 yakni “*A. boros biaya*”, “*B. hemat biaya*”, “*C. bumi merana*”, “*D. manusia menderita*”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 18 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 18 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 71 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Sembilan Belas

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b. menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kaidah bahasa Indonesia. c. Soal menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.		
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor	7			

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 19

19.

AYO, BERANTAS BUTA AKSARA

Tim penggerak PKK mengadakan Pelatihan Tutot keaksaraan Fungsional di 12 Kecamatan Se-Kota Pekanbaru

Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru Indonesia Bebas Buta Aksara

Struktur bagian judul iklan dalam teks iklan tersebut adalah

- A. Ayo, Berantas Buta Aksara
- B. Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru
- C. Menuju Indonesia Bebas Buta Aksara
- D. Tim Penggerak PKK Kota Pekanbaru

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 19 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 19 “*Struktur bagian judul iklan dalam teks iklan tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 19 yakni “*A. Ayo, Berantas Buta Aksara*”, “*B. Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru*”, “*C. Menuju Indonesia Bebas Buta Aksara*”, “*D. Tim Penggerak PKK Kota Pekanbaru*”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 18 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 19 “*Struktur bagian judul iklan dalam teks iklan tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 19 yakni “*A. Ayo, Berantas Buta Aksara*”, “*B. Sukseskan Program Keaksaraan di Kota*

Pekanbaru”, “C. Menuju Indonesia Bebas Buta Aksara”, “ D. Tim Penggerak PKK Kota Pekanbaru”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 19 “Struktur bagian judul iklan dalam teks iklan tersebut adalah” Pilihan jawaban soal nomor 19 yakni “A. Ayo, Berantas Buta Aksara”, “ B. Sukseskan Program Keaksaraan di Kota Pekanbaru”, “C. Menuju Indonesia Bebas Buta Aksara”, “ D. Tim Penggerak PKK Kota Pekanbaru”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 19 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 19 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 72 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa	3	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	Indonesia.	Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2 1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 20

20. Informasi yang disampaikan dalam teks iklan tersebut adalah....
- A. Program pemberantasan fungsional di Kota Pekanbaru.
 - B. Pelatihan tutor Keaksaraan Fungsional di Kota Pekanbaru.
 - C. Program menuju Indonesia bebas dari buta aksara.
 - D. Tutorial pemberantasan buta aksara di Pekanbaru.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 20 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 20 *“Informasi yang disampaikan dalam teks iklan tersebut adalah....”* Pilihan jawaban soal nomor 20 yakni *“A. Program pemberantasan fungsional di Kota Pekanbaru”, “B. Pelatihan tutor Keaksaraan Fungsional di Kota Pekanbaru”, “C. Program menuju Indonesia bebas dari buta aksara”, “D. Tutorial pemberantasan buta aksara di Pekanbaru”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 20 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 20 *“Informasi yang disampaikan dalam teks iklan tersebut adalah....”* Pilihan jawaban soal nomor 20 yakni *“A. Program pemberantasan fungsional di Kota Pekanbaru”, “B. Pelatihan tutor*

Keaksaraan Fungsional di Kota Pekanbaru”, “C. Program menuju Indonesia bebas dari buta aksara”, “D. Tutorial pemberantasan buta aksara di Pekanbaru”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 20 “*Informasi yang disampaikan dalam teks iklan tersebut adalah....*” Pilihan jawaban soal nomor 20 yakni “A. Program pemberantasan fungsional di Kota Pekanbaru”, “B. Pelatihan tutor Keaksaraan Fungsional di Kota Pekanbaru”, “C. Program menuju Indonesia bebas dari buta aksara”, “D. Tutorial pemberantasan buta aksara di Pekanbaru”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 20 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 20 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 73 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Dua Puluh Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang	2 1	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 21

Bacalah teks eksposisi berikut ini

Sinar matahari dapat menguapkan air berasal dari permukaan laut dan tumbuhan. Setelah air menguap terjadi penggumpalan uap air menjadi awan. Setelah kandungan uap air di awan cukup banyak, air turunkan dengan bantuan angin. Air yang turun meresap ke pori-pori tanah, sebagian menjadi cadangan dalam tanah dan sebagian lagi menuju permukaan laut. Kondisi ini terjadi berulang-ulang dengan cara yang sama.

21. Informasi pokok dalam kutipan teks tersebut adalah...

- A. terjadi laut
- B. terjadi hujan
- C. penyinaran matahari
- D. penggumpalan awan

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 21 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 21 “*Sinar matahari dapat menguapkan air berasal dari permukaan laut dan tumbuhan. Setelah air menguap terjadi*

penggumpalan uap air menjadi awan. Setelah kandungan uap air di awan cukup banyak, air turunkan dengan bantuan angin. Air yang turun meresap ke pori-pori tanah, sebagian menjadi cadangan dalam tanah dan sebagian lagi menuju permukaan laut. Kondisi ini terjadi berulang-ulang dengan cara yang sama. Informasi pokok dalam kutipan teks tersebut adalah...” Pilihan jawaban soal nomor 21 yakni “A. terjadi laut”, “B. terjadi hujan”, “C. penyinaran matahari”, “D. penggumpalan awan”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 21 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 21 “*Sinar matahari dapat menguapkan air berasal dari permukaan laut dan tumbuhan. Setelah air menguap terjadi penggumpalan uap air menjadi awan. Setelah kandungan uap air di awan cukup banyak, air turunkan dengan bantuan angin. Air yang turun meresap ke pori-pori tanah, sebagian menjadi cadangan dalam tanah dan sebagian lagi menuju permukaan laut. Kondisi ini terjadi berulang-ulang dengan cara yang sama. Informasi pokok dalam kutipan teks tersebut adalah...*” Pilihan jawaban soal nomor 21 yakni “A. terjadi laut”, “B. terjadi hujan”, “C. penyinaran matahari”, “D. penggumpalan awan”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 21 “*Sinar matahari dapat menguapkan air berasal dari permukaan laut dan tumbuhan. Setelah air menguap terjadi penggumpalan uap air menjadi awan. Setelah*

kandungan uap air di awan cukup banyak, air turunkan dengan bantuan angin. Air yang turun meresap ke pori-pori tanah, sebagian menjadi cadangan dalam tanah dan sebagian lagi menuju permukaan laut. Kondisi ini terjadi berulang-ulang dengan cara yang sama. Informasi pokok dalam kutipan teks tersebut adalah... Pilihan jawaban soal nomor 21 yakni “A. terjadi laut”, “B. terjadi hujan”, “C. penyinaran matahari”, “D. pengumpulan awan”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 21 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 21 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 74 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 22

22. **Bacalah teks berikut!**

(1) Singkong (cassava) atau ketela pohon merupakan makanan penghasil karbohidrat. (2)Umbi-umbian ini mudah ditanam di jenis tanah apa pun. (3) Oleh karena itu, banyak dijumpai diberbagai daerah. (4) Tanaman ini juga dapat dijadikan tanaman selingan karena dapat tumbuh bersanding dengan tanaman apa pun.

Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor

- A. (4) B. (3) C. (2) D. (1)

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 22 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 22 “(1) Singkong (cassava) atau ketela pohon merupakan makanan penghasil karbohidrat. (2)Umbi-umbian ini mudah ditanam di jenis tanah apa pun. (3) Oleh karena itu, banyak dijumpai diberbagai daerah. (4) Tanaman ini juga dapat dijadikan tanaman selingan karena dapat tumbuh bersanding dengan tanaman apa pun. Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor” Pilihan jawaban soal nomor 22 “ A. (4)”, “ B. (3)”, “C. (2)”, “D. (1)”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 22 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 22 “(1) Singkong (cassava) atau ketela pohon merupakan makanan penghasil karbohidrat. (2)Umbi-umbian ini mudah ditanam di jenis tanah apa pun. (3) Oleh karena itu,

banyak dijumpai diberbagai daerah. (4) Tanaman ini juga dapat dijadikan tanaman selingan karena dapat tumbuh bersanding dengan tanaman apa pun. Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor” Pilihan jawaban soal nomor 22 “ A. (4)”, “ B. (3)”, “C. (2)”, “D. (1)”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 22 “(1) Singkong (cassava) atau ketela pohon merupakan makanan penghasil karbohidrat. (2)Umbi-umbian ini mudah ditanam di jenis tanah apa pun. (3) Oleh karena itu, banyak dijumpai diberbagai daerah. (4) Tanaman ini juga dapat dijadikan tanaman selingan karena dapat tumbuh bersanding dengan tanaman apa pun. Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor” Pilihan jawaban soal nomor 22 “ A. (4)”, “ B. (3)”, “C. (2)”, “D. (1)”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 22 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 22 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 75 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Dua Puluh Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c. Soal menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan	2 1	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	pengertian.	jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 23

Bacalah teks eksposisi berikut!

(1) Kandungan tinggi fitokimia bernama sulforafana yang terkandung dalam brokoli selama ini diketahui efektif untuk mencegah kanker. (2) Selain itu, studi menemukan bahwa sulforafana mempunyai efek baik melawan simpanan lemak berlebih. (3) Dalam jurnal *Diabetes*, para peneliti dari Kanazawa University menemukan bahwa sulforafana dalam brokoli secara keseluruhan dapat meningkatkan metabolisme dengan mengubah simpanan lemak putih di dalam tubuh menjadi lemak coklat yang mudah dibakar menjadi energi. (4) Dikatakan lemak coklat karena lemak tersebut warnanya gelap dan dikemas di dalam sel mitokondria. (5) Mitokondria adalah pabrik energi tubuh yang dapat mengubah glukosa dari makanan menjadi energi sehingga sel dapat melakukan fungsinya.

23. Gagasan utama teks tersebut adalah
- manfaat sulforafana dalam brokoli bagi tubuh.
 - pengolahan brokoli untuk bahan makanan.

- C. penelitian mengenai kandungan brokoli.
- D. pencegahan obesitas dengan brokoli.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 23 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 23 "*Gagasan utama teks tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 23 "*A. manfaat sulforafana dalam brokoli bagi tubuh*", "*B. pengolahan brokoli untuk bahan makanan*", "*C. penelitian mengenai kandungan brokoli*", "*D.pencegahan obesitas dengan brokoli*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 23 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 23 "*Gagasan utama teks tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 23 "*A. manfaat sulforafana dalam brokoli bagi tubuh*", "*B. pengolahan brokoli untuk bahan makanan*", "*C. penelitian mengenai kandungan brokoli*", "*D.pencegahan obesitas dengan brokoli*".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 23 "*A. manfaat sulforafana dalam brokoli bagi tubuh*", "*B. pengolahan brokoli untuk bahan makanan*", "*C. penelitian mengenai kandungan brokoli*", "*D.pencegahan obesitas dengan brokoli*". Pilihan jawaban soal nomor 22 "*A. (4)*", "*B. (3)*", "*C. (2)*", "*D. (1)*". Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian

mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 23 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 23 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 76 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Empat

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak	a. Tidak	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	menggunakan bahasa asing.	menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 24

Bacalah teks berikut!

Salah satu manfaat yang sangat signifikan dari bangun pagi adalah tingkat stres berkurang. Ketika bangun pagi, Anda tidak perlu terburu-buru melakukan pekerjaan. Anda dapat memulai hari dengan santai dan terencana. Anda pun bisa menikmati sarapan dengan tenang.

24. Gagasan utama teks tersebut terletak pada kalimat ke
A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 24 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 24 “*Gagasan utama teks tersebut terletak pada kalimat ke*” Pilihan jawaban soal nomor 24 “ *A. (1)*”, “*B. (2)*”, “*C. (3)*”, “*D. (4)*”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 24 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 24 ““*Gagasan utama teks tersebut terletak pada kalimat ke*” Pilihan jawaban soal nomor 24 “ *A. (1)*”, “*B. (2)*”, “*C. (3)*”, “*D. (4)*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor “*Gagasan utama teks tersebut terletak pada kalimat ke*” Pilihan jawaban soal nomor 24 “ *A. (1)*”, “*B. (2)*”, “*C. (3)*”, “*D. (4)*”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 24 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi

skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 24 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali

Tabel 77 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Lima

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b.Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	satu kesatuan pengertian.	pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 25

25. Simpulan teks tersebut adalah
- Bangun pagi memiliki manfaat yang sangat signifikan, yaitu dapat mengurangi stress.
 - Anda tidak perlu terburu-buru melakukan pekerjaan pada pagi hari.
 - Anda bisa menikmati sarapan dengan tenang saat bangun pagi.
 - Tingkat stres berkurang, Anda pun tenang.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 25 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 25 “*Simpulan teks tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 25 “ A. *Bangun pagi memiliki manfaat yang sangat signifikan, yaitu dapat mengurangi stress*”, “ B. *Anda tidak perlu terburu-buru*

melakukan pekerjaan pada pagi hari”, “C. Anda bisa menikmati sarapan dengan tenang saat bangun pagi”, “ D. Tingkat stres berkurang, Anda pun tenang”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 25 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 25 “*Simpulan teks tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 25 “ A. Bangun pagi memiliki manfaat yang sangat signifikan, yaitu dapat mengurangi stress”, “ B. Anda tidak perlu terburu-buru melakukan pekerjaan pada pagi hari”, “C. Anda bisa menikmati sarapan dengan tenang saat bangun pagi”, “ D. Tingkat stres berkurang, Anda pun tenang”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor “*Simpulan teks tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 25 “ A. Bangun pagi memiliki manfaat yang sangat signifikan, yaitu dapat mengurangi stress”, “ B. Anda tidak perlu terburu-buru melakukan pekerjaan pada pagi hari”, “C. Anda bisa menikmati sarapan dengan tenang saat bangun pagi”, “ D. Tingkat stres berkurang, Anda pun tenang”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 25 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu

pertama, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 25 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 78 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b.Menggunakan bahasa asing.	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 26

26. **Bacalah, teks berikut!**

Jadi, kesehatan jiwa dan raga perlu tetap dijaga oleh setiap manusia agar mampu mewujudkan kesejahteraan hidup lahir dan batin.

Pernyataan tersebut sering digunakan penulis pada bagian

- A. Opini B. paparan C. pembuk D. simpulan

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 26 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 26 *“Pernyataan tersebut sering digunakan penulis pada bagian”* Pilihan jawaban soal nomor 26 “A. Opini , “B. paparan “, “C. pembuka”, “D. simpulan”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 26 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 26 *“Pernyataan tersebut sering digunakan penulis pada bagian”* Pilihan jawaban soal nomor 26 “A. Opini , “B. paparan “, “C. pembuka”, “D. simpulan”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor *“Simpulan teks tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 26 *““Pernyataan tersebut sering digunakan penulis pada bagian”* Pilihan jawaban soal nomor 26 “A. Opini, “B. paparan “, “C. pembuka”, “D. simpulan”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 26 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 26 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali

Tabel 79 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	2
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b.Menggunakan bahasa asing.	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
A. Aspek Bahasa				
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Soal nomor 27

Bacalah teks berikut!

Siswa Mengenal Nusantara, Interaksi Budaya Antarsiswa

Perusahaan Gas Negara (PGN) turut aktif berpartisipasi dalam program Siswa Mengenal Nusantara merupakan kegiatan pertukaran pelajar antarprovinsi. Tujuan program tersebut untuk mengenal dan mendekat karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda.

Para siswa yang mengikuti program siswa mengenal nusantara melakukan kunjungan ke daerah lain. Para siswa dapat berinteraksi langsung dengan saudara sebangsa dari luar kampung halamannya. Para siswa akan memperoleh pemahaman nyata tentang keragaman budaya nusantara.program Siswa Mengenal

Nusantara dikhususkan untuk siswa yang berasal dari keluarga dari keluarga kurang mampu yang berpertasi. Para siswa terpilih tersebut memiliki prestasi baik dibidang akademik maupun nonakademik. Diharapkan para siswa terpilih dapat memanfaatkan kesempatan tersebut untuk mengembangkan diri.

Sebagai bangsa yang memiliki banyak budaya, suku, ras, bahasa, dan agama, program Siswa Mengenal Nusantara dapat memperkuat nilai-nilai ke-indonesia pada generasi muda. Melalui program tersebut, Pemerintah berhadapan anak-anak muda kelak bisa lebih memahami makna Bhineka Tunggal Ika dan tidak hanya sekedar sebagai sebuah semboyan.

27. Struktur tesis ditunjukkan oleh paragraf....

- A. kesatu B. kedua

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 27 pada aspek bahasa memperoleh skor 2 karena menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 27 *“Perusahaan Gas Negara (PGN) turut aktif berpartisipasi dalam program Siswa Mengenal Nusantara merupakan kegiatan pertukaran pelajar antarprovinsi”*, terdapat kata provinsi yang tidak di tulis dengan huruf kapital, dan kata *Pemerintah berhadapan anak-anak muda kelak bisa lebih memahami makna Bhineka Tunggal Ika dan tidak hanya sekedar sebagai sebuah semboyan*, kata Bhineka Tunggal Ika yang tidak digaris miring . Pilihan jawaban soal nomor 27 *“A. kesatu”, “B. kedua”, “C. ketiga”, “D. keempat”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 27 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 27 *“Struktur tesis ditunjukkan oleh paragraf....”* Pilihan jawaban soal nomor 27 *“A. kesatu”, “B. kedua”, “C.*

ketiga”, “D. *keempat*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor “*Simpulan teks tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 27 “*Struktur tesis ditunjukkan oleh paragraf....*” Pilihan jawaban soal nomor 27 “A. *kesatu*”, “B. *kedua*”, “C. *ketiga*”, “D. *keempat*”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 27 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Ada pun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 27 pada aspek bahasa yaitu 85,71 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 80 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan	3	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c. menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2 1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 28

28. Struktur penegasan ditunjukkan oleh paragraf....
 A. kesatu B. kedua C. ketiga D. keempat

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 28 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 28 “*Struktur penegasan ditunjukkan oleh paragraf....*” Pilihan jawaban soal nomor 28 “A. kesatu”, “B. kedua”, “C. ketiga”, “D. keempat”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 28 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 28 “*Struktur penegasan ditunjukkan oleh paragraf....*” Pilihan jawaban soal nomor 28 “A. kesatu”, “B. kedua”, “C. ketiga”, “D. keempat”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 28 “*Struktur penegasan ditunjukkan oleh paragraf....*” Pilihan jawaban soal nomor 28 “A. kesatu”, “B. kedua”, “C. ketiga”, “D. keempat”. Soal dan keempat pilihan

jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 28 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 28 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 81 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Dua Puluh Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 29

29. Simpulan.teks tersebut adalah

- A. Kegiatan Siswa Mengenal Nusantara harus dilaksanakan secara terus-menerus agar kebudayaan tradisional tetap lestari. Melalui program tersebut diharapkan siswa memiliki jiwa nasionalis terhadap budaya Indonesia.
- B. Program Siswa Mengenal Nusantara mengenalkan da mendekatkan

- karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda. Melalui program tersebut diharapkan siswa mamahami dan memperkuat nilai-nilai ke-Indonesian.
- C. Upaya mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda sangat menarik. Terbukti program Siswa Mengenal Nusantara diminat para pelajar Indonesia.
 - D. Pemerintah mendukung Program Siswa Mengenal Nusantara yang bertujuan mengenalkan keanekaragaman budaya Nusantara. Melalui program tersebut, diharapkan siswa memahami dan memperkuat nilai-nilai budaya bangsa.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 29 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 29 *“Simpulan.teks tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 29 *“A. Kegiatan Siswa Mengenal Nusantara harus dilaksanakan secara terus-menerus agar kebudayaan tradisional tetap lestari. Melalui program tersebut diharapkan siswa memiliki jiwa nasionalis terhadap budaya Indonesia”, “B. Program Siswa Mengenal Nusantara mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda. Melalui program tersebut, diharapkan siswa mamahami dan memperkuat nilai-nilai ke-Indonesian”, “ C. Upaya mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda sangat menarik. Terbukti program Siswa Mengenal Nusantara diminati para pelajar Indonesia”, “D. Pemerintah mendukung Program Siswa Mengenal Nusantara yang bertujuan mengenalkan keanekaragaman budaya Nusantara. Melalui program tersebut, diharapkan siswa memahami dan memperkuat nilai-nilai budaya bangsa”.*

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 29 tidak ada yang

menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 29 *“Simpulan.teks tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 29 *“A. Kegiatan Siswa Mengenal Nusantara harus dilaksanakan secara terus-menerus agar kebudayaan tradisional tetap lestari. Melalui program tersebut diharapkan siswa memiliki jiwa nasionalis terhadap budaya Indonesia”, “B. Program Siswa Mengenal Nusantara mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda. Melalui program tersebut, diharapkan siswa mamahami dan memperkuat nilai-nilai ke-Indonesian”, “ C. Upaya mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda sangat menarik. Terbukti program Siswa Mengenal Nusantara diminati para pelajar Indonesia”, “D. Pemerintah mendukung Program Siswa Mengenal Nusantara yang bertujuan mengenalkan keanekaragaman budaya Nusantara. Melalui program tersebut, diharapkan siswa memahami dan memperkuat nilai-nilai budaya bangsa”.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 29 *“Simpulan.teks tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 29 *“A. Kegiatan Siswa Mengenal Nusantara harus dilaksanakan secara terus-menerus agar kebudayaan tradisional tetap lestari. Melalui program tersebut diharapkan siswa memiliki jiwa nasionalis terhadap budaya Indonesia”, “B. Program Siswa Mengenal Nusantara mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda. Melalui program tersebut, diharapkan siswa*

mamahami dan memperkuat nilai-nilai ke-Indonesian”, “ C. Upaya mengenalkan dan mendekatkan karakter dan budaya Indonesia kepada generasi muda sangat menarik. Terbukti program Siswa Mengenal Nusantara diminati para pelajar Indonesia”, “D. Pemerintah mendukung Program Siswa Mengenal Nusantara yang bertujuan mengenalkan keanekaragaman budaya Nusantara. Melalui program tersebut, diharapkan siswa memahami dan memperkuat nilai-nilai budaya bangsa”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 29 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 29 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 82 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan	3	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 30

30. **Bacalah teks berikut!**

Jati utama merupakan jati yang diambil dari klon terbaik dari Muna, Sulawesi Tenggara. Itulah yang membedakan jati utama dari jati unggul lainnya. Jati utama teruji dengan iklim lingkungan di luar Jawa. Varietasnya paling cocok ditanam di luar Pulau Jawa dengan ketinggian lebih kurang 700 m di atas permukaan laut. Pertumbuhan jati utama mencapai 2-4m dengan diameter 13cm saat berumur 2 tahun. Jarak penanaman antar batang 2 x 2m. Jati dapat dipanen setelah berumur 15 tahun.

Teks tersebut termasuk jenis eksposisi....

- A. definisi B. identifikasi C. perbandingan D. klasifikasi

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 30 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 30 "*Teks tersebut termasuk jenis eksposisi....*" Pilihan jawaban soal nomor 30 "*A. definisi*", "*B. identifikasi*", "*C. perbandingan*", "*D. klasifikasi*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 30 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 30 "*Teks tersebut termasuk jenis eksposisi....*" Pilihan jawaban soal nomor 30 "*A. definisi*", "*B. identifikasi*", "*C. perbandingan*", "*D. klasifikasi*".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 30 "*Teks*

tersebut termasuk jenis eksposisi....” Pilihan jawaban soal nomor 30 “A. definisi”, “B. identifikasi”, “C. perbandinga”, “D. klasifikasi”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 30 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 30 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 83 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 31

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 31-35!

Pahlawan Tak Dikenal

Sepuluh tahun yang lalu dia terbaring

Tetapi bukan tidur, sayang

Sebuah lubang peluru bundar di dadanya

Senyum bekunya mau berkata, kita sedang perang

Dia tidak ingat bilamana dia datang

Kedua lengannya memeluk senapang

Dia tidak tahu untuk siapa dia datang

Kemudian dia terbaring, tapi bukan tidur sayang

31. Suasana yang tergabung dalam puisi tersebut adalah...
- A. sedih dan haru
 - B. sedih dan marah
 - C. tenang dan syahdu
 - D. tenang dan khidmat

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 31 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 31 "*Suasana yang tergabung dalam puisi tersebut adalah...*" Pilihan jawaban soal 31 "*A. sedih dan haru*", "*B. sedih dan marah*", "*C. tenang dan syahdu*", "*D. tenang dan khidmat*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 31 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 31 "*Suasana yang tergabung dalam puisi tersebut adalah...*" Pilihan jawaban soal 31 "*A. sedih dan haru*", "*B. sedih dan marah*", "*C. tenang dan syahdu*", "*D. tenang dan khidmat*".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 31 “Suasana yang tergabung dalam puisi tersebut adalah...” Pilihan jawaban soal 31 “A. sedih dan haru”, “B. sedih dan marah”, “C. tenang dan syahdu”, “D. tenang dan khidmat”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 31 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 31 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 84 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 32

32. Tema puisi tersebut adalah
A. sosial B. religius C. kepahlawanan D. romantisme

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 32 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 32 "*Tema puisi tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 32 yakni "*A. sosial*", "*B. religius*", "*C. kepahlawanan*", "*D. romantisme*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 32 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 32 "*Tema puisi tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 32 yakni "*A. sosial*", "*B. religius*", "*C. kepahlawanan*", "*D. romantisme*".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 32 "*Tema puisi tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 32 yakni "*A. sosial*", "*B. religius*", "*C. kepahlawanan*", "*D. romantisme*". Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan

merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 32 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 32 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 85 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b. menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c. menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak	a. Tidak	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	menggunakan bahasa asing.	menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 33

33. Imaji/citraan pada baris keempat bait pertama puisi tersebut adalah
 A. penglihatan B. perasaan C. pendengaran D. perabaan

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 33 pada aspek bahasa memperoleh skor 3

karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 33 *“Imaji/citraan pada baris keempat bait pertama puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 33 yakni *“A. penglihatan”, “B. perasaan”, “C. pendengaran”, “D. perabaan”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 33 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 33 *“Imaji/citraan pada baris keempat bait pertama puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 33 yakni *“A. penglihatan”, “B. perasaan”, “C. pendengaran”, “D. perabaan”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 33 *“Imaji/citraan pada baris keempat bait pertama puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 33 yakni *“A. penglihatan”, “B. perasaan”, “C. pendengaran”, “D. perabaan”*. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 33 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi

skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 33 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 86 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Empat

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b.Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	satu kesatuan pengertian.	pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 34

34. Rima bait kedua pada puisi tersebut adalah
- A. a-b-a-b B. a-a-b-b C. a-b-b-a D. a-a-a-a

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 34 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 34 "*Rima bait kedua pada puisi tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 34 yakni "*A. a-b-a-b*", "*B. a-a-b-b*", "*C. a-b-b-a*", "*D. a-a-a-a*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 34 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah

maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 34 “*Rima bait kedua pada puisi tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 34 yakni “*A. a-b-a-b*”, “*B. a-a-b-b*”, “*C. a-b-b-a*”, “*D. a-a-a-a*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 34 “*Rima bait kedua pada puisi tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 34 yakni “*A. a-b-a-b*”, “*B. a-a-b-b*”, “*C. a-b-b-a*”, “*D. a-a-a-a*”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 34 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 34 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 87 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Lima

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa	3	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	Indonesia.	Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2 1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 35

35. Amanat dalam puisi di atas adalah
- Hargailah jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan.
 - Ketulusan dan jasa para pahlawan tak dikenal pun harus dihargai.
 - Jika muda harus bersemangat menyambut masa yang akan datang.
 - Berjuanglah untuk membela bangsa dan Negara meski masih muda.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 35 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 35 “*Amanat dalam puisi di atas adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 35 yakni “*A. Hargailah jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan*”, “*B. Ketulusan dan jasa para pahlawan tak dikenal pun harus dihargai*”, “*C. Jika muda harus bersemangat menyambut masa yang akan datang*”, “*D. Berjuanglah untuk membela bangsa dan Negara meski masih muda*”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 35 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 35 “*Amanat dalam puisi di atas adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 35 yakni “*A. Hargailah jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan*”, “*B. Ketulusan dan jasa para*

pahlawan tak dikenal pun harus dihargai”, “C. Jika muda harus bersemangat menyambut masa yang akan datang”, “D. Berjuanglah untuk membela bangsa dan Negara meski masih muda”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 35 “*Amanat dalam puisi di atas adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 35 yakni “*A. Hargailah jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan*”, “*B. Ketulusan dan jasa para pahlawan tak dikenal pun harus dihargai*”, “*C. Jika muda harus bersemangat menyambut masa yang akan datang*”, “*D. Berjuanglah untuk membela bangsa dan Negara meski masih muda*”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 35 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 35 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 88 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Tiga Puluh Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang	2 1	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 36

Bacalah puisi berikut.

Ladang Petani

Tersisah jauh di luar kota
 Mendatar ladang setentang mata
 Dalamnya penuh tanam-tanaman
 Senang riang pandangan mata
 Damai aman hati dan sukma
 Di tengah-tengah tanaman muda
 Petani berdiri dengan senangnya
 Memandang ladang penuh kejayaan
 Tumbuh-tumbuhan banyak macamnya
 Membayangkan datang zaman sentosa

(A. Hasjim)

36. Pernyataan yang sesuai dengan isi puisi tersebut adalah
- Hasil ladang tani disalurkan ke ibu kota untuk dijual.
 - Ladang tani menghasilkan bahan pangan yang berkualitas.

- C. Ladang tani menjadi tumpuan hidup masyarakat di pedesaan.
- D. Hasil ladang tani yang beraneka ragam menyejahterakan masyarakat.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 36 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 36 *“Pernyataan yang sesuai dengan isi puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 36 yakni *“A. Hasil ladang tani disalurkan ke ibu kota untuk dijual”, “B. Ladang tani menghasilkan bahan pangan yang berkualitas”, “C. Ladang tani menjadi tumpuan hidup masyarakat di pedesaan”, “D. Hasil ladang tani yang beraneka ragam menyejahterakan masyarakat”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 36 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 36 *“Pernyataan yang sesuai dengan isi puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 36 yakni *“A. Hasil ladang tani disalurkan ke ibu kota untuk dijual”, “B. Ladang tani menghasilkan bahan pangan yang berkualitas”, “C. Ladang tani menjadi tumpuan hidup masyarakat di pedesaan”, “D. Hasil ladang tani yang beraneka ragam menyejahterakan masyarakat”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 36 *“Pernyataan yang sesuai dengan isi puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban

soal nomor 36 yakni “A. Hasil ladang tani disalurkan ke ibu kota untuk dijual”, “B. Ladang tani menghasilkan bahan pangan yang berkualitas”, “C. Ladang tani menjadi tumpuan hidup masyarakat di pedesaan”, “D. Hasil ladang tani yang beraneka ragam menyejahterakan masyarakat”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 36 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 36 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 89 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		c. Soal menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b. Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2	2
		b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 37

Bacalah kutipan puisi berikut!

Yang Terempas dan Yang Putus

...

Aku berbenah diri dalam kamar

Dalam diriku jika kau datang

Dan aku bisa lagi melepaskan kisah baru padamu

Tapi kini hanya tangan yang bergerak lantang

Tubuhku diamm dan sendiri, cerita dan peristiwa berlahan

Beku

(Chairil Anwar)

37. Simpulan yang tepat sesuai puisi tersebut adalah
- A. Seseorang yang-berusaha membenahi diri sebelum ajal menjemput merupakan wujud kepasrahan.
 - B. Seseorang yang hendak menjemput ajal sebaiknya bertobat terlebih dahulu agar masuk surga.
 - C. Mengakui kesalahan selama hidup merupakan bentuk sikap memperbaiki diri sebelum ajal.
 - D. Tidak ada yang dapat mengubah takdir seseorang kalau bukan orang itu sendiri.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 37 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 37 "*Simpulan yang tepat sesuai puisi tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 37 yakni "*A. Seseorang yang-berusaha membenahi diri sebelum ajal menjemput merupakan wujud kepasrahan*", "*B. Seseorang yang hendak menjemput ajal sebaiknya bertobat terlebih dahulu agar masuk surga*", "*C. Mengakui kesalahan selama hidup merupakan bentuk sikap*

memperbaiki diri sebelum ajal”, “D. Tidak ada yang dapat mengubah takdir seseorang kalau bukan orang itu sendiri”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 37 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 37 *“Simpulan yang tepat sesuai puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 37 yakni *“A. Seseorang yang-berusaha membenahi diri sebelum ajal menjemput merupakan wujud kepasrahan”, “B. Seseorang yang hendak menjemput ajal sebaiknya bertobat terlebih dahulu agar masuk surga”, “C. Mengakui kesalahan selama hidup merupakan bentuk sikap memperbaiki diri sebelum ajal”, “D. Tidak ada yang dapat mengubah takdir seseorang kalau bukan orang itu sendiri”.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 37 *“Simpulan yang tepat sesuai puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 37 yakni *“A. Seseorang yang-berusaha membenahi diri sebelum ajal menjemput merupakan wujud kepasrahan”, “B. Seseorang yang hendak menjemput ajal sebaiknya bertobat terlebih dahulu agar masuk surga”, “C. Mengakui kesalahan selama hidup merupakan bentuk sikap memperbaiki diri sebelum ajal”, “D. Tidak ada yang dapat mengubah takdir seseorang kalau bukan orang itu sendiri”.* Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 37 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 37 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 90 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b.Menggunakan bahasa asing.	1	

- C. Ribuan bahkan ratusan kali kujuangkan hidup.
- D. Kelelahan tak menyurutkan langkah gontai ini.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 38 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 38 *“Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi kutipan puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 38 yakni *“A. Meski ribuan derita kutelan mentah-mentah”, “B. Kucuran keringat tak kan jadi uap menghujan”, “C. Ribuan bahkan ratusan kali kujuangkan hidup”, “D. Kelelahan tak menyurutkan langkah gontai ini”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 38 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 38 *“Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi kutipan puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 38 yakni *“A. Meski ribuan derita kutelan mentah-mentah”, “B. Kucuran keringat tak kan jadi uap menghujan”, “C. Ribuan bahkan ratusan kali kujuangkan hidup”, “D. Kelelahan tak menyurutkan langkah gontai ini”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 38 *“Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi kutipan puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 38 yakni *“A. Meski ribuan derita kutelan mentah-mentah”, “B. Kucuran keringat tak kan jadi uap menghujan”, “C. Ribuan bahkan*

ratusan kali kujuangkan hidup”, “D. Kelelahan tak menyurutkan langkah gontai ini”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 38 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 38 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 91 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Tiga Puluh Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		Indonesia.		
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b. Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2	2
		b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 39

39. Perhatikan puisi berikut!

Terik dan hujan tak kau hiraukan
 Tetap setia datangi penerima kabar

....

Di seluruh pelosok desa dan kota

Larik yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah....

- A. Bekerja pada siang dan malam hari
- B. Yang menanti penuh harap
- C. Merasakan lelah setiap hari
- D. Memberi harapan indah

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 39 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 39 *“Larik yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah....”* Pilihan jawaban soal nomor 39 yakni *“A. Bekerja pada siang dan malam hari”*, *“B. Yang menanti penuh harap”*, *“C. Merasakan lelah setiap hari”*, *“D. Memberi harapan indah”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 39 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 39 *“Larik yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah....”* Pilihan jawaban soal nomor 39 yakni *“A. Bekerja pada siang dan malam hari”*, *“B. Yang menanti penuh harap”*, *“C. Merasakan lelah setiap hari”*, *“D. Memberi harapan indah”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 39 *“Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi kutipan puisi tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 39 yakni *““Larik yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah....”* Pilihan jawaban soal nomor 39 yakni *“A. Bekerja*

pada siang dan malam hari”, “B. Yang menanti penuh harap”, “C. Merasakan lelah setiap hari”, “D. Memberi harapan indah”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 39 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 39 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 92 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	2
		b. menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c. menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kaidah bahasa Indonesia.		
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				6

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{6}{7} \times 100 = 85,71$$

Jumlah Skor Maksimal 7

Soal nomor 40

40. **Perhatikan Puisi berikut!**

Salat

Runduk berdiri

Sujud mengabdikan

Bersih suci

Jasaad dan hati

Sembah Ilahi

Karya: Hj. Saharah

Nilai yang terkandung pada puisi tersebut adalah...

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. Kemasyarakatan | C. sosial budaya |
| B. keagamaan | D. ekonomi |

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 40 pada aspek bahasa memperoleh skor 2 karena menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada pilihan jawaban soal nomor 40 yakni “A. *Kemasyarakatan*”, “B. *keagamaan*”, “C. *sosial budaya*”, “D. *ekonomi*”. Pada pilihan jawaban A. *Kemasyarakatan* awal kata ditulis dengan huruf kapital sementara pilihan jawaban yang lain tidak menggunakan huruf kapital.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 40 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 40 “*Nilai yang terkandung pada puisi tersebut adalah...*” Pilihan jawaban soal nomor 40 yakni “A. *Kemasyarakatan*”, “B. *keagamaan*”, “C. *sosial budaya*”, “D. *ekonomi*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 40 “*Nilai yang terkandung pada puisi tersebut adalah...*” Pilihan jawaban soal nomor 40 yakni “A. *Kemasyarakatan*”, “B. *keagamaan*”, “C. *sosial budaya*”, “D. *ekonomi*”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 40 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 6. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 2. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 40 pada aspek bahasa yaitu 85,71 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 93 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Satu

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan	2	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 41

41. **Perhatikan larik-larik acak puisi berikut!**

- 1) Beragam keelokan alam dan budaya
- 2) Indonesia tanah tumpah darahku
- 3) Ribuan mata terpana
- 4) Negeri cantik dengan sejuta pesona
- 5) Betapa indahny negeri ini

Susunan larik yang tepat agar menjadi puisi yang indah adalah...

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 1)-3)-5)-4)-2) | C. 3)-5)-4)-2)-1) |
| B. 2)-4)-1)-3)-5) | D. 4)-5)-3)-1)-2) |

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 41 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 41 “*Susunan larik yang tepat agar menjadi puisi yang indah adalah...*” Pilihan jawaban soal nomor 41 yakni “A. 1)-3)-5)-4)-2)”, “B. 2)-4)-1)-3)-5)”, “C. 3)-5)-4)-2)-1)”, “D. 4)-5)-3)-1)-2)”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 41 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 41 “*Susunan larik yang tepat agar menjadi puisi yang indah adalah...*” Pilihan jawaban soal nomor 41 yakni “A. 1)-3)-5)-4)-2)”, “B. 2)-4)-1)-3)-5)”, “C. 3)-5)-4)-2)-1)”, “D. 4)-5)-3)-1)-2)”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 41 “Susunan larik yang tepat agar menjadi puisi yang indah adalah...” Pilihan jawaban soal nomor 41 yakni “A. 1)-3)-5)-4)-2) “; “B. 2)-4)-1)-3)-5)”, “C. 3)-5)-4)-2)-1)”, “D. 4)-5)-3)-1)-2)”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 41 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 41 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 94 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Dua

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan	3 2	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 42

Cermatilah kutipan teks eksplanasi di bawah.

Minyak bumi terbentuk dari penguraian senyawa-senyawa organik dari jasad mikroorganisme. Hasil tersebut terjadi jutaan tahun yang lalu di dasar laut atau di darat. Proses pembentukannya, yaitu sisa-sisa tumbuhan dan hewan tertimbun oleh endapan pasir, lumpur, dan zat-zat lain selama jutaan tahun dan mendapat tekanan serta panas bumi secara alami. Bersamaan dengan proses tersebut, bakteri penguraian merombak senyawa-senyawa kompleks dalam jasad organik menjadi senyawa-senyawa hidrokarbon. Proses penguraian ini berlangsung sangat lambat sehingga untuk membentuk minyak bumi dibutuhkan waktu yang sangat lama. Oleh karena itu, minyak bumi dogolongkan ke dalam sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui sehingga dibutuhkan kebijaksanaan dalam eksplorasi dan pemakaiannya.

42. informasi yang disampaikan dalam teks eksplanasi tersebut adalah....
- A. proses eksplorasi minyak bumi
 - B. proses-terbentuknya minyak bumi.
 - C. proses terbentuknya mikroorganisme
 - D. proses penguraian tumbuhan dan hewan

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 42 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 42 "*informasi yang disampaikan dalam teks eksplanasi tersebut adalah....*" Pilihan jawaban soal nomor 42 "*A. proses eksplorasi minyak bumi*", "*B. proses-terbentuknya minyak bumi*", "*C. proses terbentuknya mikroorganisme*", "*D. proses penguraian tumbuhan dan hewan*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 42 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor "*informasi yang disampaikan dalam*

teks eksplanasi tersebut adalah....” Pilihan jawaban soal nomor 42 “A. proses eksplorasi minyak bumi”, “B. proses-terbentuknya minyak bumi”, “C. proses terbentuknya mikroorganisme”, “D. proses penguraian tumbuhan dan hewan”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 42 “informasi yang disampaikan dalam teks eksplanasi tersebut adalah....” Pilihan jawaban soal nomor 42 “A. proses eksplorasi minyak bumi”, “B. proses-terbentuknya minyak bumi”, “C. proses terbentuknya mikroorganisme”, “D. proses penguraian tumbuhan dan hewan”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 42 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. Kedua, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 42 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 95 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Tiga

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan	3	3

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 43

Bacalah teks berikut!

Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami). Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi.

Gempa bumi yang terjadi di dasar laut sangat berpotensi menimbulkan tsunami. Patahan dasar laut menyebabkan equalibrumair menjadi terganggu. Semakin besar daerah patahan yang terjadi, semakin besar pula tenaga gelombang yang dihasilkan. Gelombang besar yang mengalir deras ke daratan inilah yang sangat berbahaya bagi manusia.

Tsunami selalu membawa kerusakan besar bagi manusia. Kerusakan yang terbesar disebabkan oleh gelombang besar yang membanjir daratan. Gelombang ini ketika mengenai pemukiman manusia akan menyeret apa saja yang dilaluinya. Kadang, korban jiwa yang terjadi bukanlah karena ombak besar tsunami yang mengalir, tapi karena benturan dengan benda-benda yang dibawa gelombang tsunami. Selain itu, lumpur yang ikut terseret gelombang tsunami menyebabkan manusia menjadi sulit untuk menyelamatkan diri dengan cepat.

43. Gagasan-utama paragraf pertama pada teks tersebut adalah
- A. Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami).
 - B. Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar.
 - C. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar.
 - D. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 43 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 43 "*Gagasan-utama paragraf pertama pada teks tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 43 "*A. Kata "tsunami" berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami)*", "*B. Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar*", "*C. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar*", "*D. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 43 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor "*Gagasan-utama paragraf pertama pada teks tersebut adalah*" Pilihan jawaban soal nomor 43 "*A. Kata "tsunami" berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami)*", "*B. Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar*", "*C. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar*", "*D. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi*".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 43 “*Gagasan-utama paragraf pertama pada teks tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 43 “*A. Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang yang berarti pelabuhan (tsu) dan gelombang (nami)*”, “*B. Tsunami adalah rangkaian gelombang yang timbul akibat air yang ada di danau atau di laut secara cepat bergerak dalam skala yang besar*”, “*C. Tsunami terjadi ketika dasar laut mengalami kerusakan bentuk dan secara vertikal mengubah posisi air yang datar*”, “*D. Gerakan vertikal yang besar dari patahan bumi dapat terjadi pada lapisan bumi*”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 43 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 43 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 96 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii
Nomor Empat Puluh Empat

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3 2 1	3
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang	2 1	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		bukan merupakan satu kesatuan pengertian.		
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 44

44. Judul yang tepat untuk teks tersebut adalah
- A. pengertian tsunami
 - B. proses terjadinya tsunami
 - C. akibat terjadinya tsunami
 - D. jumlah korban tsunami

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 44 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 44 “*Judul yang tepat untuk teks tersebut adalah*” Pilihan jawaban soal nomor 44 “*A. pengertian tsunami*”, “*B. proses terjadinya tsunami*”, “*C. akibat terjadinya tsunami*”, “*D. jumlah korban tsunami*”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 44 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 44 “*Judul yang tepat untuk teks*

tersebut adalah” Pilihan jawaban soal nomor 44 “A. pengertian tsunami”, “B. proses terjadinya tsunami”, “C. akibat terjadinya tsunami”, “D. jumlah korban tsunami”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor “Judul yang tepat untuk teks tersebut adalah” Pilihan jawaban soal nomor 44 “A. pengertian tsunami”, “B. proses terjadinya tsunami”, “C. akibat terjadinya tsunami”, “D. jumlah korban tsunami”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 44 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu pertama, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. Kedua, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 44 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 97 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Lima

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa	3	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	Indonesia.	Indonesia. b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2 1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 45

45. Paragraf kedua pada teks tersebut merupakan bagian
- A. penjelasan umum B. urutan penjelasan C. kesimpulan
D. ringkasan

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 45 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 45 "*Paragraf kedua pada teks tersebut merupakan bagian*", Pilihan jawaban soal nomor 45 "*A. penjelasan umum*", "*B. urutan penjelasan*", "*C. kesimpulan*", "*D. ringkasan*".

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 45 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 45 "*Paragraf kedua pada teks tersebut merupakan bagian*", Pilihan jawaban soal nomor 45 "*A. penjelasan umum*", "*B. urutan penjelasan*", "*C. kesimpulan*", "*D. ringkasan*".

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 45 "*Paragraf kedua pada teks tersebut merupakan bagian*", Pilihan jawaban soal nomor 45 "*A. penjelasan umum*", "*B. urutan penjelasan*", "*C. kesimpulan*", "*D. ringkasan*".

Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata

atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 45 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 45 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 98 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Enam

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b. menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c. menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan	a. Tidak menggunakan	2	2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	n bahasa asing.	bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	1	
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 46

Cermatilah kutipan teks eksplanasi di bawah ini!

Fotosintesis merupakan sebuah proses mengubah energi cahaya menjadi energi kimia dan menyimpannya dalam bentuk ikatan gula. Fotosintesis berasal dari bahasa Yunani, *foto* yang berarti 'cahaya' dan *sintesis* yang artinya 'menyusun'. Fotosintesis tidak hanya terjadi pada tumbuhan, tetapi juga pada organisme. Fotosintesis dilakukan tanaman dan beberapa organisme dengan tujuan untuk menghasilkan makanan sendiri dengan menggunakan karbondioksida, air, dan energi dari sinar matahari.

46. Paragraf tersebut merupakan struktur teks bagian....
- A. identifikasi fenomena C. ulasan
B. rangkaian kejadian D. kesimpulan

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 46 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 46 *“Paragraf tersebut merupakan struktur teks bagian....”* Pilihan jawaban soal nomor 46 *“A. identifikasi fenomena”, “B. rangkaian kejadian”, “C. ulasan”, “D. kesimpulan”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 46 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 46 *“Paragraf tersebut merupakan struktur teks bagian....”* Pilihan jawaban soal nomor 46 *“A. identifikasi fenomena”, “B. rangkaian kejadian”, “C. ulasan”, “D. kesimpulan”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 46 *“Paragraf tersebut merupakan struktur teks bagian....”* Pilihan jawaban soal nomor 46 *“A. identifikasi fenomena”, “B. rangkaian kejadian”, “C. ulasan”, “D. kesimpulan”*. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 46 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 46 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 99 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Tujuh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing.	2	2
		b.Menggunakan bahasa asing.	1	

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 47 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 47 *“Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 47 *“A. Fotosintesis menghasilkan karbondioksida, air, dan sinar matahari”, “B. Fotosintesis merupakan cara berkembangbiak yang dilakukan tumbuhan”, “C. Fotosintesis merupakan proses embentukan makanan pada tanaman-tanaman di Yunani”, “D. Fotosintesis merupakan proses yang dilakukan tanaman untuk menghasilkan makanan sendiri”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 47 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 47 *“Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 47 *“A. Fotosintesis menghasilkan karbondioksida, air, dan sinar matahari”, “B. Fotosintesis merupakan cara berkembangbiak yang dilakukan tumbuhan”, “C. Fotosintesis merupakan proses embentukan makanan pada tanaman-tanaman di Yunani”, “D. Fotosintesis merupakan proses yang dilakukan tanaman untuk menghasilkan makanan sendiri”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 47 *“Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah”* Pilihan

jawaban soal nomor 47 “A. Fotosintesis menghasilkan karbondioksida, air, dan sinar matahari”, “B. Fotosintesis merupakan cara berkembangbiak yang dilakukan tumbuhan”, “C. Fotosintesis merupakan proses embentukan makanan pada tanaman-tanaman di Yunani”, “D. Fotosintesis merupakan proses yang dilakukan tanaman untuk menghasilkan makanan sendiri”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 47 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 47 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 100 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Delapan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah	2	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		bahasa Indonesia. c.menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	1	
	2. Tidak menggunakan bahasa asing	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b.Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Jumlah Skor Maksimal

7

Soal nomor 48

48. Semua langkah ini harus kita ambil... masalah pengangguran segera terselesaikan.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....

- A. sehingga B. karena C. mula-
mula D. sebab

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 48 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 48 *“Semua langkah ini harus kita ambil... masalah pengangguran segera terselesaikan. Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....”* Pilihan jawaban soal nomor 48 *“A. sehingga”, “B. karena”, “C. mula-mula”, “D. sebab”*.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 48 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 48 *“Semua langkah ini harus kita ambil... masalah pengangguran segera terselesaikan. Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....”* Pilihan jawaban soal nomor 48 *“A. sehingga”, “B. karena”, “C. mula-mula”, “D. sebab”*.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 48 *“Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah”* Pilihan jawaban soal nomor 48 *“Semua langkah ini harus kita ambil... masalah*

pengangguran segera terselesaikan. Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah.... Pilihan jawaban soal nomor 48 “A. sehingga”, “B. karena”, “C. mula-mula”, “D. sebab”. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 48 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 48 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 101 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Empat Puluh Sembilan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	3	3
		b.menggunakan bahasa yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	2	
		c.menggunakan bahasa yang	1	

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.		
	2. Tidak menggunakan bahasa asing.	a. Tidak menggunakan bahasa asing. b. Menggunakan bahasa asing.	2 1	2
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	a. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	2 1	2
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah Skor Maksimal} \quad 7$$

Soal nomor 49

49. **Perhatikan kalimat berikut.**

“Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,” kata salah seorang gurunya.

Kalimat langsung di atas jika diubah menjadi kalimat tidak langsung yang tepat adalah ...

- A. Salah seorang guru berkata dengan Edi, yang tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
- B. Edi berkata bahwa ia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
- C. Salah seorang guru Edi mengatakan bahwa dia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.
- D. Kata, salah seorang gurunya, Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 49 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 49 “*Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,*” kata salah seorang gurunya. Kalimat langsung di atas jika diubah menjadi kalimat tidak langsung yang tepat adalah ...” Pilihan jawaban soal nomor 49 “A. *Salah seorang guru berkata dengan Edi, yang tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya*”, “B. *Edi berkata bahwa ia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya*”, “C. *Salah seorang guru Edi mengatakan bahwa dia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan*

dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya”, “D. Kata, salah seorang gurunya, Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 49 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 49 *“Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,” kata salah seorang gurunya. Kalimat langsung di atas jika diubah menjadi kalimat tidak langsung yang tepat adalah ...”* Pilihan jawaban soal nomor 49 *“A. Salah seorang guru berkata dengan Edi, yang tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya”, “B. Edi berkata bahwa ia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya”, “C. Salah seorang guru Edi mengatakan bahwa dia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya”, “D. Kata, salah seorang gurunya, Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya.*

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Kalimat soal nomor 49 *“Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya,” kata salah seorang gurunya. Kalimat langsung di atas jika diubah menjadi kalimat tidak langsung yang tepat adalah ...”* Pilihan

jawaban soal nomor 49 “A. Salah seorang guru berkata dengan Edi, yang tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya”, “B. Edi berkata bahwa ia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya”, “C. Salah seorang guru Edi mengatakan bahwa dia tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya”, “D. Kata, salah seorang gurunya, Edi tidak mau dikasihani dan tidak ingin dibedakan dengan siswa yang lain dan bisa menjadi teladan di kelasnya. Soal dan keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 49 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 49 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

Tabel 102 Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas Viii Nomor Lima Puluh

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
	1.menggunakan bahasa yang sesuai dengan	a.menggunakan bahasa yang sesuai dengan	3	3

No Soal	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor yang diperoleh
	A. Aspek Bahasa			
		b. Pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.	1	
Total Skor				7

$$\text{Rumus } N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \quad N = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

Soal nomor 50

Perhatikan kalimat berikut.

Perpisahan kelas IX diadakan di gedung yang terletak di...ABRI. Hari ini mereka mengadakan ... bersih. Tampaknya, acara mereka tersusun sangat...
 .Kerja keras panitia akan membuahkan hasil yang memuaskan.

50. Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...
- A. kompleks, glady, sistimatis C. kompleks, gladi, sistim
 B. complex, gelady, sistem D. kompleks, geladi, sistimatis

Analisis bahasa soal sebagai berikut:

Pertama, untuk soal nomor 50 pada aspek bahasa memperoleh skor 3 karena sudah menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Terlihat pada kalimat soal nomor 50 “Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...” Pilihan jawaban soal nomor 50 yakni “A. kompleks,

glady, sistimatis”, “*B. complex, gelady, sistem*”, “*C. kompleks, gladi, sistim*”, dan “*D. kompleks, geladi, sistimatis*”.

Kedua, penulisan soal dan pilihan jawaban pada nomor 50 tidak ada yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. Semua penulisannya telah sesuai kaidah bahasa yang benar dan tidak ada termasuk bahasa daerah maupun bahasa lainnya. Kalimat soal nomor 50 “*Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...*” Pilihan jawaban soal nomor 50 yakni “*A. kompleks, glady, sistimatis*”, “*B. complex, gelady, sistem*”, “*C. kompleks, gladi, sistim*”, dan “*D. kompleks, geladi, sistimatis*”.

Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Pada pilihan jawaban soal nomor 2 yaitu “*A. kompleks, glady, sistimatis*”, “*B. complex, gelady, sistem*”, “*C. kompleks, gladi, sistim*”, dan “*D. kompleks, geladi, sistimatis*”. Keempat pilihan jawaban tersebut tidak termasuk bagian mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian pada soal.

Berdasarkan hasil rubrik di atas pada penulisan kaidah bahasa soal nomor 50 terdapat jumlah skor yang diperoleh adalah 7. Adapun aspek yang dinilai yaitu *pertama*, soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang diberi skor 3. *Kedua*, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat diberi skor 2. *Ketiga*, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian diberi skor 2. Jadi, nilai soal nomor 50 pada aspek bahasa yaitu 100 dengan berkategori baik sekali.

2.2.3 Rekapitulasi Data Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini tentang Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs MASMUR Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018 meliputi aspek materi soal sebanyak tiga kriteria, dan aspek bahasa soal sebanyak dua kriteria. Untuk mengetahui rekapitulasi ketiga aspek tersebut dapat diperhatikan pada tabel berikut:

Tabel 104 Rekapitulasi Data Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018.

No. Soal	Aspek Materi			Aspek Bahasa		
	Skor	Nilai	Keterangan	Skor	Nilai	Keterangan
1.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
2.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
3.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
4.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
5.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
6.	6	85,71	Baik sekali	5	71,42	Baik
7.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
8.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
9.	6	85,71	Baik sekali	5	71,42	Baik
10.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
11.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali

12.	6	85,71	Baik sekali	6	85,71	Baik sekali
13.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
14.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
15.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
16.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
17.	6	85,71	Baik sekali	5	71,42	Baik
18.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
19.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
20.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
21.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
22.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
23.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
24.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
25.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
26.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
27.	6	85,71	Baik sekali	6	85,71	Baik sekali
28.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
29.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
30.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
31.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
32.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
33.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali

34.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
35.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
36.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
37.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
38.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
39.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
40.	6	85,71	Baik sekali	6	85,71	Baik sekali
41.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
42.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
43.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
44.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
45.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
46.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
47.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
48.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
49.	6	85,71	Baik sekali	7	100	Baik sekali
50.	4	57,14	Cukup	7	100	Baik sekali

Berdasarkan rekapitulasi data di atas, maka dapat disimpulkan analisis soal nahasa Indonesia ujian semester ganjil kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru tahun pelajaran 2017/2018 pada penulisan aspek materi soal sudah mengacu kepada

kaidah penulisan soal yang baik memiliki 85,71 sebanyak 49 butir soal yang berkategori baik, dan skor 57,14 sebanyak 1 butir soal yang berkategori cukup. Pada penulisan aspek bahasa soal yang baik memiliki skor 100 sebanyak 44 butir soal yang berkategori baik sekali, memiliki skor 85,71 sebanyak 3 butir soal berkategori baik sekali, dan memiliki skor 71,42 sebanyak 3 butir soal berkategori baik.

2.3 Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan suatu penafsiran terhadap hasil analisis data. Penulis melakukan penafsiran dari setiap permasalahan yang telah dibahas, kaidah penulisan butir soal dilihat dari aspek materi, dan bahasa.

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data tentang “Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018” sudah berpedoman pada kaidah- kaidah penulisan soal yang sesuai dengan kaidah aspek materi soal, dan aspek bahasa soal. Namun, masih ditemukan beberapa penulisan soal yang tidak sesuai dengan kriteri-kriteri yang telah ditentukan. Masing-masing soal dinilai berdasarkan rubrik yang telah ditentukan. Di bawah ini ininterpretasi data dari masing-masing soal:

2.3.1 Penulisan Aspek Materi Soal

Penulisan materi soal dalam Analisis Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018 jumlah keseluruhan yang telah dinilai pada rubrik yaitu 85,71 terdiri 49 butir soal berkategori baik sekali. Sedangkan yang mendapatkan nilai 57,14

terdiri dari 1 soal berkategori cukup. Pada bagian soal sesuai dengan indikator terdiri dari nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, dan 49. Soal yang tidak sesuai indikator yaitu soal nomor 50. Pada bagian pengecoh berfungsi sebanyak 1 yaitu soal nomor 50 soal yang pengecoh berfungsi, selebihnya termasuk pengecoh tidak berfungsi yaitu terdiri dari nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, dan 49. Setiap soal harus mempunyai satu jawaban yang benar atau yang paling benar sebanyak 49 soal yang memiliki satu jawaban yang benar atau yang paling benar soal tersebut terdiri dari nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, dan 49. Selebihnya yang tidak memiliki satu jawaban yang benar atau yang paling benar yaitu soal nomor 50.

2.3.2 Penulisan Aspek Bahasa Soal

Penulisan bahasa soal dalam Analisis Analisis Soal Bahasa Indonesia Ujian Semester Ganjil Kelas VIII MTs Masmur Pekanbaru Tahun Pelajaran 2017/2018. Jumlah keseluruhan yang dinilai pada rubrik yaitu 100 terdiri dari 44 butir soal berkategori baik sekali. Sedangkan yang terdapat nilai 85,71 terdiri dari 3 soal berkategori baik sekali yaitu soal nomor 12, 27 dan 40. Nilai 71,42 terdiri dari soal nomor 6, 9, dan 17 berkategori baik. Berdasarkan deskripsi dan analisis data kriteria soal yang sesuai dengan kaidah penulisan soal tersebut yaitu *pertama*,

bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia terdiri dari nomor soal 46 soal. Selebihnya termasuk soal menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang terdiri dari nomor 12,17, 27, dan 40, yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Kedua, tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat yaitu terdiri dari 48 soal, yang menggunakan bahasa yang berlaku setempat yaitu nomor 6 dan 9. Ketiga, pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian yaitu sebanyak 50 soal yang berkategori baik sekali.

