

BAB II PENGOLAHAN DATA

Pada bab pengolahan data penulis mendeskripsikan data dokumentasi soal mid semester yang diperoleh dari guru kelas VII pada mata pelajaran bahasa Indonesia, kemudian data tersebut di olah menurut kategorinya, yaitu dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif, serta barulah di interpretasikan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat secara rinci sebagai berikut.

2.1 Deskripsi Data

Data tentang analisis soal mid semester kelas VII di SMP Negeri Se-Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir diperoleh melalui dokumentasi soal yang penulis peroleh dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri Se-Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. Soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 1 Pujud penulis dapatkan pada hari Senin tanggal 16 Juli 2018. Soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 2 Pujud penulis dapatkan pada hari Selasa tanggal 17 Juli 2018, soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 3 Pujud penulis dapatkan pada hari Rabu tanggal 18 Juli 2018, dan soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 4 Pujud penulis dapatkan pada hari senin tanggal 16 Juli 2018. Data yang terkumpul disajikan, diolah, dianalisis, dan dideskripsikan sebagaimana mestinya dengan pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi.

Soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 1 Pujud berjumlah 12 soal berbentuk essay. Soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 2 Pujud berjumlah 15 soal, terdiri dari 10 soal objektif, dan 5 soal berbentuk essay atau uraian. Soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 3 Pujud berjumlah 10 soal berbentuk essay. Soal mid semester kelas VII di SMP Negeri 4 Pujud berjumlah 10 soal berbentuk essay. Secara keseluruhan jumlah soal mid semester kelas VII di SMP Negeri Se Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir adalah 47 soal

2.1.1 Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII di SMP Se- Kecamatan Pujud Rokan Hilir

Analisis soal mid semester kelas VII di SMP Se Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan

Hilir berdasarkan dimensi pengetahuan dapat dijabarkan sebagai berikut.

Tabel 3. Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 1 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 1 Pujud			
	Dimensi Pengetahuan			
	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognitif
1.	✓			
2.		✓		
3.		✓		
4.		✓		
5.		✓		
6.		✓		
7.	✓			
8.		✓		
9.		✓		
10.	✓			
11.	✓			
12.		✓		

Tabel 4. Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 2 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 2 Pujud			
	Dimensi Pengetahuan			
	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognitif
1.		✓		
2.		✓		
3.		✓		
4.		✓		
5.		✓		
6.		✓		
7.		✓		
8.		✓		
9.			✓	
10.			✓	
11.		✓		
12.			✓	
13.			✓	
14.		✓		
15.		✓		

Tabel 5. Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 3 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 3 Pujud			
	Dimensi Pengetahuan			

	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognitif
1.	✓			
2.		✓		
3.		✓		
4.	✓			
5.		✓		
6.	✓			
7.			✓	
8.	✓			
9.		✓		
10.	✓			

Tabel 6. Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII SMP negeri 4 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 4 Pujud			
	Dimensi Pengetahuan			
	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognitif
1.	✓			
2.			✓	
3.		✓		
4.	✓			
5.		✓		
6.	✓			
7.		✓		
8.	✓			
9.		✓		
10.	✓			
47 Soal	14	27	6	–

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa jumlah soal mid semester di kelas VII di SMP Se Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir adalah 47 soal. Jika dilihat dari dimensi pengetahuan aspek faktual terdiri dari 17 soal, yang termasuk pengetahuan konseptual berjumlah 27 soal, pengetahuan prosedural berjumlah 6 soal, sedangkan pengetahuan metakognitif tidak terdapat dalam soal.

2.1.2 Dimensi Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII di SMP Se Kecamatan Pujud Rokan Hilir

Analisis soal mid semester kelas VII di SMP Se Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir berdasarkan dimensi proses kognitif dapat dijabarkan sebagai berikut.

Tabel 7. Dimensi Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 1 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 1 Pujud					
	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.	✓					
2.		✓				
3.		✓				
4.	✓					
5.		✓				
6.	✓					
7.				✓		
8.	✓					
9.				✓		
10.	✓					

Tabel 8. Dimensi Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 2 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 2 Pujud					
	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.	✓					
2.	✓					
3.	✓					
4.					✓	
5.					✓	
6.					✓	
7.					✓	
8.					✓	
9.					✓	
10.					✓	
11.					✓	
12.					✓	
13.			✓			
14.		✓				
15.		✓				

Tabel 9. Dimensi Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 3 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 3 Pujud					
	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.		✓				
2.				✓		
3.		✓				
4.		✓				
5.		✓				
6.		✓				
7.			✓			
8.		✓				
9.		✓				
10.		✓				

Tabel10. Dimensi Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII Negeri 4 Pujud

Nomor Soal	Soal MID Semester SMP Negeri 4 Pujud					
	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.		✓				
2.		✓				
3.		✓				
4.		✓				
5.		✓				
6.		✓				
7.		✓				
8.		✓				
9.				✓		
10.	✓					
47 Soal	7	25	2	4	9	

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa jumlah soal mid semester di kelas VII di SMP Se Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir adalah 47 soal. Jika dilihat dari dimensi proses kognitif, soal yang termasuk kategori C1 (mengingat) terdiri dari 7 soal, yang termasuk kategori C2 (memahami) berjumlah 25 soal, yang termasuk kategori C3 (mengaplikasikan) berjumlah 2 soal, yang termasuk kategori C4 (menganalisis) berjumlah 4 soal, yang termasuk

kategori C5 (mengevaluasi) berjumlah 9 soal, dan yang termasuk kategori C6 (mencipta) tidak terdapat sama sekali dalam soal.

2.2 Analisis Data

Analisis soal mid semester kelas VII di SMP Se Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir dapat dijabarkan sebagai berikut.

2.2.1 Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Berdasarkan hasil dokumentasi yang penulis dapatkan, maka diketahui bahwa soal mid semester kelas VII Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir berjumlah 12 soal essay. Hasil analisis terhadap soal Mid Semester kelas VII SMP Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir berdasarkan dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif dapat disajikan pada tabel berikut.

Tabel 11. Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor Soal	Dimensi Pengetahuan			
	Pengetahuan Faktual	Pengetahuan Konseptual	Pengetahuan Prosedural	Pengetahuan Metakognitif
1.	✓			
2.		✓		
3.		✓		
4.		✓		
5.		✓		
6.		✓		
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.		✓		

Berdasarkan tabel 11 di atas, jika dilihat dari dimensi pengetahuan menunjukkan bahwa 12 soal mid semester kelas VII SMP Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang disusun guru bahasa Indonesia, terdapat 6 soal yang termasuk pengetahuan faktual, yaitu soal 1, 7, 8, 9, 10, dan 11. Kemudian 6 soal lain termasuk pengetahuan konseptual, yaitu soal 2, 3, 4, 5, 6, dan 12.

Sedangkan pengetahuan prosedural dan pengetahuan metakognitif tidak terdapat dalam soal. Untuk lebih jelas akan penulis jabarkan dimensi pengetahuan pada setiap soal, yaitu:

Soal no 1 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian puisi.

Soal no 2 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah sebutkanlah beberapa hal dalam soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau bagian-bagian, yaitu bagian-bagian yang perlu diperhatikan siswa dalam membaca puisi.

Soal no 3 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah terdiri atas tiga bagian dalam soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau bagian-bagian, yaitu bagian-bagian dalam kegiatan bertelepon.

Soal no 4 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah sebutkanlah tata cara dalam soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau ragam, yaitu beragam cara bertelepon yang baik.

Soal no 5 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk

mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah tuliskanlah masing-masing dalam soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau jenis, yaitu satu contoh jenis kata sapaan dan satu contoh kata acuan.

Soal no 6 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah sebutkanlah dalam soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu macam-macam etika dalam bertelepon.

Soal no 7 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah cerpen dan novel. Memang perintah soal tidak langsung meminta menyebutkan arti, melainkan perintah menyebutkan perbedaan. Namun, ketika siswa menjelaskan perbedaan antara cerpen dan novel, maka siswa mestilah terlebih dahulu mengetahui makna dan maksud dari cerpen dan novel tersebut. Kemudian barulah siswa dapat memahami atau memikirkan perbedaan dari cerpen dan novel tersebut.

Soal no 8 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah watak, latar, alur, dan tema.

Soal no 9 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah kata

sapaan dan kata acuan. Memang perintah soal tidak langsung meminta menyebutkan arti, melainkan perintah menyebutkan perbedaan. Namun, ketika siswa menjelaskan perbedaan antara kata sapaan dan kata acuan, maka siswa mestilah terlebih dahulu mengetahui makna dan maksud dari kata sapaan dan kata acuan tersebut. Kemudian barulah siswa dapat memahami atau memikirkan perbedaan dari kata sapaan dan kata acuan tersebut.

Soal no 10 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah bertelepon.

Soal no 11 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah kinestik.

Soal no 12 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, ciri-ciri, bagian-bagian, dan ragam. Perintah tuliskanlah ciri-ciri dalam soal tersebut menunjukkan kategori atau ciri-ciri, yaitu ciri-ciri sebuah puisi.

Tabel 12. Dimensi Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor Soal	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.	✓					
2.		✓				
3.		✓				
4.		✓				
5.		✓				
6.		✓				

7.				✓		
8.	✓					
9.				✓		
10.	✓					
11.	✓					
12.		✓				

Berdasarkan tabel 12 di atas, jika dilihat dari dimensi kognitif menunjukkan bahwa 12 soal mid semester kelas VII SMP Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang disusun guru bahasa Indonesia, terdapat 6 soal yang termasuk kategori C1 (mengingat), yaitu soal 1, 4, 6, 8, 10, dan 11. Proses kognitif yang digunakan dari 6 soal tersebut adalah mengingat kembali. Selanjutnya terdapat 4 soal yang termasuk kategori C2 (memahami), yaitu soal 2, 3, 5, dan 12. Proses kognitif yang digunakan dari 4 soal tersebut adalah mengklasifikasikan. Kemudian terdapat 2 soal yang termasuk kategori C4 (menganalisis), yaitu soal 7, dan 9. Proses kognitif yang digunakan dari 2 soal tersebut adalah membedakan. Untuk lebih jelas akan penulis jabarkan dimensi proses kognitif pada setiap soal, yaitu:

Soal nomor 1, termasuk kategori C1 (mengingat), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengingat kembali, karena soal ini menuntut siswa untuk mengingat informasi yang telah dipelajari sebelumnya. Adapun informasi yang harus diingat siswa dalam soal ini adalah pengertian puisi.

Soal no 1 termasuk kategori C1 (Mengingat), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengingat kembali, karena soal ini menuntut siswa untuk mengingat informasi yang telah dipelajari sebelumnya. Adapun informasi yang harus diingat siswa dalam soal ini adalah pengertian puisi.

Soal no 2 termasuk kategori C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, mengkategorikan, dan mengelompokkan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengelompokkan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam.

Perintah sebutkanlah beberapa hal dalam soal tersebut menunjukkan pengelompokkan sesuatu berdasarkan bagian-bagian atau jenis-jenisnya, yaitu bagian-bagian yang perlu diperhatikan siswa dalam membaca puisi.

Soal no 3 termasuk kategori C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, mengkategorikan, dan mengelompokkan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah terdiri atas tiga bagian dalam soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau bagian-bagian, yaitu bagian-bagian dalam kegiatan bertelepon.

Soal no 4 termasuk kategori C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, mengkategorikan, dan mengelompokkan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengelompokkan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah sebutkanlah tata cara dalam soal tersebut menunjukkan pengelompokkan atau ragam, yaitu beragam cara bertelepon yang baik.

Soal no 5 termasuk kategori C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mencontohkan atau memberi contoh, karena soal ini menuntut siswa untuk memberikan contoh atau mencontohkan sesuatu. Perintah tuliskanlah masing-masing satu contoh dalam soal bermakna mencontohkan atau memberikan contoh, yaitu satu contoh jenis kata sapaan dan satu contoh kata acuan.

Soal no 6 termasuk kategori C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, mengkategorikan, dan mengelompokkan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengelompokkan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah sebutkanlah dalam soal tersebut menunjukkan pengelompokkan atau macam-macam, yaitu macam-macam etika dalam bertelepon.

Soal no 7 termasuk kategori C4 (Menganalisis), dan proses kognitif yang digunakan adalah membedakan. Nama lain dari membedakan adalah menyendirikan, memilah, memfokuskan, dan memilih. Dalam soal ini siswa ditugaskan untuk membuat perbedaan antara dua konsep atau lebih, dan memilah bagian-bagian yang relevan atau penting dari sebuah struktur atau konsep. Perintah soal apakah perbedaan dalam soal tersebut menunjukkan perbedaan antara dua konsep atau lebih, yaitu perbedaan antara cerpen dan novel.

Soal no 8 termasuk kategori C1 (Mengingat), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengingat kembali, karena soal ini menuntut siswa untuk mengingat informasi yang telah dipelajari sebelumnya. Adapun informasi yang harus diingat siswa dalam soal ini adalah watak, latar, alur, dan tema.

Soal no 9 termasuk kategori C4 (Menganalisis), dan proses kognitif yang digunakan adalah membedakan. Nama lain dari membedakan adalah menyendirikan, memilah, memfokuskan, dan memilih. Dalam soal ini siswa ditugaskan untuk membuat perbedaan antara dua konsep atau lebih, dan memilah bagian-bagian yang relevan atau penting dari sebuah struktur atau konsep. Perintah soal apakah perbedaan dalam soal tersebut menunjukkan perbedaan antara dua konsep atau lebih, yaitu perbedaan antara kata sapaan dan acuan.

Soal no 10 termasuk termasuk kategori C1 (Mengingat), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengingat kembali, karena soal ini menuntut siswa untuk mengingat informasi yang telah dipelajari sebelumnya. Adapun informasi yang harus diingat siswa dalam soal ini adalah pengertian bertelepon.

Soal no 11 termasuk termasuk kategori C1 (Mengingat), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengingat kembali, karena soal ini menuntut siswa untuk mengingat informasi

yang telah dipelajari sebelumnya. Adapun informasi yang harus diingat siswa dalam soal ini adalah pengertian kinestik.

Soal no 12 termasuk kategori C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, mengkategorikan, dan mengelompokkan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengelompokkan menurut jenis, macam-macam, ciri-ciri, bagian-bagian, dan ragam. Perintah tuliskanlah ciri-ciri dalam soal tersebut menunjukkan kategori atau ciri-ciri, yaitu ciri-ciri sebuah puisi.

2.2.2 Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 2 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Hasil analisis terhadap soal Mid Semester kelas VII SMP Negeri 2 Pujud Kabupaten Rokan Hilir berdasarkan dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif dapat disajikan pada tabel berikut.

Tabel 13. Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 2 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor Soal	Dimensi Pengetahuan			
	Pengetahuan Faktual	Pengetahuan Konseptual	Pengetahuan Prosedural	Pengetahuan Metakognitif
1.		✓		
2.		✓		
3.		✓		
4.		✓		
5.		✓		
6.		✓		
7.		✓		
8.		✓		
9.			✓	
10.			✓	
11.		✓		
12.			✓	
13.			✓	
14.		✓		
15.		✓		

Berdasarkan tabel 13 di atas, maka diketahui bahwa soal mid semester kelas VII Negeri 2 Pujud Kabupaten Rokan Hilir berjumlah 15 soal, yang terdiri atas 10 soal objektif, dan 5 soal uraian. Yang termasuk pengetahuan konseptual berjumlah 11 soal, yaitu soal 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, dan 15. Dan 4 soal termasuk pengetahuan prosedural, yaitu soal nomor 9, 10, 12, dan 13.

Soal no 1 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang teori, model, dan struktur, karena soal ini menuntut siswa untuk mengetahui bagian-bagian informasi yang berbeda saling berhubungan dan berkaitan. Perintah soal hubungan menunjukkan perbedaan yang saling berhubungan dan berkaitan, yaitu hubungan antara larik ketiga dan keempat dalam sebuah pantun.

Soal no 2 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang teori, model, dan struktur, karena soal ini menuntut siswa untuk mengetahui bagian-bagian informasi yang berbeda saling berhubungan dan berkaitan. Perintah soal kata hubung menunjukkan perbedaan yang saling berhubungan dan berkaitan, yaitu hubungan antara larik satu dan kedua dalam sebuah gurindam.

Soal no 3 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang teori, model, dan struktur, karena soal ini menuntut siswa untuk mengetahui bagian-bagian informasi yang berbeda saling berhubungan dan berkaitan. Perintah soal menyatakan hubungan menunjukkan perbedaan yang saling berhubungan dan berkaitan, hubungan tersebut terdapat pada kalimat majemuk bertingkat, yaitu belajar di waktu kecil bagai mengukur di atas batu.

Soal no 4 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang klasifikasi dan kateogori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan

ragam. Perintah pada soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau bagian-bagian, yaitu bagian-bagian struktur fabel yang benar.

Soal no 5 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah pada soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau bagian-bagian, yaitu bagian-bagian paragraf dilihat dari segi isinya.

Soal no 6 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, karena dalam soal ini siswa diminta untuk mendeskripsi, menjelaskan, dan menentukan sesuatu fakta atau konsep. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menentukan jenis fabel pada cuplikan bacaan fabel.

Soal no 7 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, karena dalam soal ini siswa diminta untuk mendeskripsi, menjelaskan, dan menentukan sesuatu fakta atau konsep. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menentukan pola pada cuplikan fabel.

Soal no 8 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, karena dalam soal ini siswa diminta untuk mendeskripsi, menjelaskan, dan menentukan sesuatu fakta atau konsep. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menentukan variasi dalam pengungkapan paragraf resolusi fabel.

Soal no 9 termasuk pengetahuan prosedural, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang kriteria untuk menentukan kapan harus menggunakan prosedur yang tepat.

Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menentukan kalimat langsung yang tepat.

Soal no 10 termasuk pengetahuan prosedural, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang kriteria untuk menentukan kapan harus menggunakan prosedur yang tepat. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menentukan kalimat sapaan yang benar untuk mereka tulis.

Soal no 11 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, karena dalam soal ini siswa diminta untuk mendeskripsi, menjelaskan, dan menentukan sesuatu fakta atau konsep. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menentukan bagian fabel dalam sebuah paragraf.

Soal no 12 termasuk pengetahuan prosedural, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang kriteria untuk menentukan kapan harus menggunakan prosedur yang tepat. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk memperbaiki kalimat langsung yang benar untuk mereka tulis.

Soal no 13 termasuk pengetahuan prosedural, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang kriteria untuk menentukan kapan harus menggunakan prosedur yang tepat. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk membuat kalimat yang menggunakan kata sandang si dan sang dengan tepat.

Soal no 14 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, karena dalam soal ini siswa diminta untuk mendeskripsi, menjelaskan, dan menentukan sesuatu fakta atau konsep. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menjelaskan dan menentukan sesuatu fakta, yaitu menjelaskan watak katak dalam cuplikan fabel.

Soal no 15 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, karena dalam soal ini siswa diminta untuk mendeskripsi, menjelaskan, dan menentukan sesuatu fakta atau konsep. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menentukan sebuah pola dalam variasi pengembangan watak tokoh sebuah fabel.

Tabel 14. Dimensi Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 2 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor Soal	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.		✓				
2.		✓				
3.		✓				
4.					✓	
5.					✓	
6.					✓	
7.					✓	
8.					✓	
9.					✓	
10.					✓	
11.					✓	
12.					✓	
13.			✓			
14.		✓				
15.		✓				

Berdasarkan tabel 14 di atas, jika dilihat dari dimensi kognitif menunjukkan bahwa 12 soal mid semester kelas VII SMP Negeri 2 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang disusun guru bahasa Indonesia, terdapat 5 soal yang termasuk kategori C2 (memahami), yaitu soal 1, 2, 3, 14, dan 15. Soal nomor 1, 2, dan 3 proses kognitif yang digunakan adalah membandingkan, yaitu siswa diminta untuk membandingkan untuk menentukan hubungan antara dua ide, dua objek, dan semacamnya. Soal nomor 14 dan 15 proses kognitif yang digunakan adalah menyimpulkan. Dalam soal ini siswa membuat kesimpulan yang logis dari informasi yang telah mereka terima setelah membaca cuplikan fabel.

Soal no 1 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah membandingkan, yaitu siswa diminta untuk membandingkan untuk menentukan hubungan antara dua ide, dua objek, dan sebagainya. Kata hubungan dalam soal menunjukkan perbedaan yang saling berhubungan dan berkaitan, yaitu hubungan antara larik ketiga dan keempat dalam sebuah pantun.

Soal no 2 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah membandingkan, yaitu siswa diminta untuk membandingkan untuk menentukan hubungan antara dua ide, dua objek, dan sebagainya. Kata *agar* dalam soal merupakan kata hubung, yang menunjukkan perbedaan yang saling berhubungan dan berkaitan, yaitu hubungan antara larik satu dan kedua dalam sebuah gurindam.

Soal no 3 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah membandingkan, yaitu siswa diminta untuk membandingkan untuk menentukan hubungan antara dua ide, dua objek, dan sebagainya. Perintah soal menyatakan hubungan menunjukkan perbedaan yang saling berhubungan dan berkaitan, hubungan tersebut terdapat pada kalimat majemuk bertingkat, yaitu belajar di waktu kecil bagai mengukur di atas batu.

Soal no 4 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah memeriksa, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk mengambil keputusan berdasarkan kriteria, standar, dan kebenaran setelah membaca dan memeriksa cuplikan fabel. Yang benar dibawah ini dalam soal merupakan perintah untuk memeriksa. Sebelum siswa memeriksa terlebih dahulu harus membaca setiap jawaban, kemudian barulah mengambil keputusan mana yang benar.

Soal no 5 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah memeriksa, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk mengambil keputusan berdasarkan

kriteria, standar, dan kebenaran setelah membaca dan memeriksa cuplikan fabel. Dua paragraf di atas termasuk bagian...., bentuk soal ini merupakan perintah untuk memeriksa. Siswa harus membaca dan memeriksa dua paragraf pada cuplikan fabel, kemudian siswa mengambil keputusan mana yang benar.

Soal no 6 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah memeriksa, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk mengambil keputusan berdasarkan kriteria, standar, dan kebenaran setelah membaca dan memeriksa cuplikan fabel. Fabel di atas termasuk...., bentuk soal ini merupakan perintah untuk memeriksa. Siswa harus membaca dan memeriksa cuplikan fabel, kemudian siswa mengambil keputusan mana yang benar, apakah termasuk alami, adaptasi, tanpa koda, atau fabel dengan koda.

Soal no 7 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah memeriksa, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk mengambil keputusan berdasarkan kriteria, standar, dan kebenaran setelah membaca dan memeriksa cuplikan fabel. Fabel di atas dikembangkan dengan pola...., bentuk soal ini merupakan perintah untuk memeriksa. Siswa harus membaca dan memeriksa cuplikan fabel setiap paragraf, kemudian siswa dapat mengambil keputusan jawaban mana yang benar.

Soal no 8 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah memeriksa, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk mengambil keputusan berdasarkan kriteria, standar, dan kebenaran setelah membaca dan memeriksa cuplikan fabel. Pengungkapan paragraf resolusi pada cuplikan fabel di atas menggunakan variasi...., bentuk soal ini merupakan perintah untuk memeriksa. Siswa harus membaca dan memeriksa cuplikan fabel setiap paragraf, kemudian barulah siswa dapat mengambil keputusan jawaban mana yang benar.

Soal no 9 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengkritik, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk menemukan dan menilai kebenaran penulisan kalimat langsung dan penulisan kata sandang. Penulisan kalimat langsung yang benar adalah, bentuk soal ini merupakan bentuk perintah.

Soal no 10 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengkritik, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk menemukan dan menilai kebenaran penulisan kalimat langsung dan penulisan kata sandang. Penulisan kalimat sandang yang benar adalah, bentuk soal ini merupakan bentuk perintah.

Soal no 11 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah memeriksa, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk mengambil keputusan berdasarkan kriteria, standar, dan kebenaran setelah membaca dan memeriksa cuplikan fabel. Siswa harus membaca dan memeriksa cuplikan fabel setiap paragraf, kemudian barulah siswa dapat membuat jawaban yang benar.

Soal no 12 termasuk C5 (Mengevaluasi), dan proses kognitif yang digunakan adalah memeriksa, yaitu dalam soal ini siswa ditugaskan untuk mengambil keputusan berdasarkan kriteria, standar, dan kebenaran setelah membaca dan memeriksa penulisan kalimat langsung. Perbaikilah penulisan kalimat langsung di bawah ini?, bentuk soal ini merupakan perintah untuk memeriksa. Siswa harus membaca dan memeriksa bentuk kalimat langsungnya, kemudian barulah siswa dapat mengambil keputusan jawaban mana yang benar.

Soal no 13 termasuk C3 (Mengaplikasikan), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengeksekusi. Nama lain dari mengeksekusi adalah melaksanakan. Dalam soal ini siswa melaksanakan atau menerapkan suatu prosedur yang diperintahkan soal, dalam soal nomor 13

siswa diminta untuk menuliskan kalimat dengan menggunakan kata sandang si dan sang dengan benar.

Soal no 14 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menyimpulkan. Dalam soal ini siswa dapat membuat kesimpulan yang logis dari informasi yang telah mereka terima setelah membaca cuplikan fabel. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menjelaskan dan menentukan sesuatu fakta, yaitu menjelaskan watak katak dalam cuplikan fabel.

Soal no 15 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menyimpulkan. Dalam soal ini siswa dapat membuat kesimpulan yang logis dari informasi yang telah mereka terima setelah membaca cuplikan fabel. Perintah pada soal tersebut menunjukkan perintah untuk menjelaskan dan menentukan sesuatu fakta, yaitu menjelaskan variasi pengembangan watak tokoh dalam cuplikan fabel.

2.2.3 Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 3 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Hasil analisis terhadap soal Mid Semester kelas VII SMP Negeri 3 Pujud Kabupaten Rokan Hilir berdasarkan dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif dapat disajikan pada tabel berikut.

Tabel 15. Dimensi Pengetahuan Soal MID Semester Kelas VII SMP Negeri 3 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor Soal	Dimensi Pengetahuan			
	Pengetahuan Faktual	Pengetahuan Konseptual	Pengetahuan Prosedural	Pengetahuan Metakognitif
1.	✓			
2.		✓		
3.		✓		
4.	✓			
5.		✓		
6.	✓			
7.			✓	
8.	✓			

9.		✓		
10.	✓			

Berdasarkan tabel 15 di atas, jika dilihat dari dimensi pengetahuan menunjukkan bahwa 10 soal mid semester kelas VII SMP Negeri 3 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang disusun guru bahasa Indonesia, terdapat 5 soal yang termasuk pengetahuan faktual, yaitu soal 1, 4, 6, 8, dan 10. Kemudian terdapat 4 soal termasuk pengetahuan konseptual, yaitu soal 2, 3, 5, dan 9.

Soal no 1 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian berita.

Soal no 2 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang teori, model, dan struktur. Dalam soal ini siswa diminta untuk mendeskripsikan, menjelaskan, dan membuat rumus berita yang spesifik dan lengkap.

Soal no 3 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah sebutkanlah dalam soal tersebut menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu macam-macam kriteria berita yang baik.

Soal no 4 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian buku harian.

Soal no 5 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk

mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Perintah soal sebutkanlah salah satu, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa macam atau beberapa hal yang perlu dicatat di dalam buku harian.

Soal no 6 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian surat pribadi.

Soal no 7 termasuk pengetahuan prosedural, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang keterampilan dalam bidang tertentu, karena soal ini menuntut siswa untuk terampil dalam membuat surat pribadi. Soal no 8 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian pengumuman.

Soal no 9 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkanlah faktor penting saat menyampaikan pengumuman, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa macam atau faktor yang perlu diperhatikan saat menyampaikan pengumuman.

Soal no 10 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian pantun.

Tabel 16. Dimensi Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 3 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor Soal	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.		✓				
2.				✓		
3.		✓				
4.		✓				
5.		✓				
6.		✓				
7.			✓			
8.		✓				
9.		✓				
10.		✓				

Berdasarkan tabel 16 di atas, jika dilihat dari dimensi kognitif menunjukkan bahwa 10 soal mid semester kelas VII SMP Negeri 3 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang disusun guru bahasa Indonesia, terdapat 9 soal yang termasuk kategori C2 (memahami), yaitu soal 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, dan 10. Sedangkan 1 soal lagi termasuk kategori C4 (menganalisis). Untuk lebih jelas dapat penulis jabarkan sebagai berikut.

Soal no 1 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian berita, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian berita.

Soal no 2 termasuk C4 (Menganalisis), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengorganisir. Nama lain dari mengorganisasi adalah menemukan, membuat, mendeskripsikan peran, dan menstrukturkan. Dalam soal ini siswa ditugaskan untuk membuat rumus berita secara lengkap dan benar.

Soal no 3 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, yaitu siswa diminta untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Dalam soal ini siswa mendeteksi ciri-ciri atau pola-pola yang sesuai dengan konsep. Selain itu, siswa ditugaskan untuk mengklasifikasikan jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam konsep tersebut.

Soal no 4 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian buku harian, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian buku harian.

Soal no 5 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, yaitu siswa diminta untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Dalam soal ini siswa mendeteksi ciri-ciri atau pola-pola yang sesuai dengan konsep. Selain itu, siswa ditugaskan untuk mengklasifikasikan jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam konsep tersebut.

Soal no 6 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian surat pribadi, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian surat pribadi.

Soal no 7 termasuk C3 (Mengaplikasikan), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengeksekusi. Nama lain dari mengeksekusi adalah melaksanakan. Dalam soal ini siswa ditugaskan untuk menerapkan atau menggunakan prosedur untuk membuat contoh surat pribadi.

Soal no 8 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian pengumuman, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian pengumuman.

Soal no 9 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, yaitu siswa diminta untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, dan ragam. Soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkanlah faktor penting saat menyampaikan pengumuman, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa macam atau faktor yang perlu diperhatikan saat menyampaikan pengumuman.

Soal no 10 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian pantun, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian pantun.

2.2.4 Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif Pada Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 4 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Hasil analisis terhadap soal Mid Semester kelas VII SMP Negeri 4 Pujud Kabupaten Rokan Hilir berdasarkan dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif dapat disajikan pada tabel berikut.

Tabel 17. Dimensi Pengetahuan Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 4 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor	Dimensi Pengetahuan
-------	---------------------

Soal	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognitif
1.	✓			
2.			✓	
3.		✓		
4.	✓			
5.		✓		
6.	✓			
7.		✓		
8.	✓			
9.		✓		
10.	✓			

Berdasarkan tabel 17 di atas, jika dilihat dari dimensi pengetahuan menunjukkan bahwa 10 soal mid semester kelas VII SMP Negeri 4 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang disusun guru bahasa Indonesia, terdapat 5 soal yang termasuk pengetahuan faktual, yaitu soal 1, 4, 6, 8, dan 10. Kemudian terdapat 4 soal termasuk pengetahuan konseptual, yaitu soal 3, 5, 7, dan 9. Selanjutnya terdapat 1 soal termasuk pengetahuan prosedural, yaitu soal nomor 2.

Soal no 1 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian buku fiksi dan buku nonfiksi.

Soal no 2 termasuk pengetahuan prosedural, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang keterampilan dalam bidang tertentu, karena soal ini menuntut siswa untuk terampil dalam membuat contoh buku fiksi dan nonfiksi.

Soal no 3 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkan dan jelaskan struktur teks cerita fantasi, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa struktur teks cerita fantasi.

Soal no 4 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian fantasi aktif dan contoh, fantasi pasif dan contoh.

Soal no 5 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkanlah unsur-unsur penulisan surat dinas, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa unsur penulisan surat dinas.

Soal no 6 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian surat dinas dan surat pribadi.

Soal no 7 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkanlah unsur-unsur penulisan surat pribadi, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa unsur penulisan surat pribadi.

Soal no 8 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu. Adapun kata yang harus diartikan siswa dalam soal ini adalah pengertian dan tujuan cerita fantasi.

Soal no 9 termasuk pengetahuan konseptual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, karena soal ini menuntut siswa untuk mendeskripsikan, menjelaskan perbedaan yang spesifik antara jenis cerita fantasi total dan fantasio irisan.

Soal no 10 termasuk pengetahuan faktual, dan jenis sub yang digunakan adalah jenis sub pengetahuan tentang terminologi, karena soal ini menuntut siswa untuk menjelaskan arti, dan makna-makna kata tertentu.

Tabel 18. Dimensi Kognitif Soal Mid Semester Kelas VII SMP Negeri 4 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Nomor Soal	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.		✓				
2.		✓				
3.		✓				
4.		✓				
5.		✓				
6.		✓				
7.		✓				
8.		✓				
9.				✓		
10.	✓					

Berdasarkan tabel 18 di atas, jika dilihat dari dimensi kognitif menunjukkan bahwa 10 soal mid semester kelas VII SMP Negeri 4 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang disusun guru bahasa Indonesia, terdapat 8 soal yang termasuk kategori C2 (memahami), yaitu soal 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8. Selanjutnya terdapat 1 soal yang termasuk kategori C4 (menganalisis), yaitu soal nomor 9. Kemudian terdapat 1 soal yang termasuk kategori C1 (mengingat), yaitu soal nomor 10. Untuk lebih jelas dapat dijabarkan dibawah ini.

Soal no 1 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian buku fiksi dan

nonfiksi, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian buku fiksi dan nonfiksi.

Soal no 2 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mencontohkan, yaitu siswa diminta untuk menemukan atau memberikan contoh tentang buku fiksi dan nonfiksi. Perintah soal buatlah 3 contoh, menunjukkan proses kognitif untuk mencontohkan, adapun kata yang akan dibuat contoh adalah buku fiksi dan nonfiksi.

Soal no 3 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkan dan jelaskan struktur teks cerita fantasi, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa struktur teks cerita fantasi.

Soal no 4 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian fantasi aktif dan contoh, dan fantasi pasif dan contoh, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian fantasi aktif dan contoh, dan fantasi pasif dan contoh.

Soal no 5 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkanlah unsur-unsur penulisan surat dinas, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa unsur penulisan surat dinas.

Soal no 6 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian surat dinas, dan surat pribadi, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian surat dinas, dan surat pribadi.

Soal no 7 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengklasifikasikan, karena soal ini menuntut siswa untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan menurut jenis, macam-macam, bagian-bagian, faktor-faktor, dan ragam. Perintah soal sebutkanlah unsur-unsur penulisan surat pribadi, menunjukkan klasifikasi atau macam-macam, yaitu beberapa unsur penulisan surat pribadi.

Soal no 8 termasuk C2 (Memahami), dan proses kognitif yang digunakan adalah menafsirkan, yaitu siswa diminta untuk menafsirkan makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang dituliskan guru pada soal tersebut. Perintah soal jelaskanlah pengertian dan tujuan cerita fantasi, menunjukkan proses kognitif untuk menafsirkan makna kata, adapun kata yang akan dimaknai adalah pengertian dan tujuan cerita fantasi.

Soal no 9 termasuk C4 (Menganalisis), dan proses kognitif yang digunakan adalah membedakan. Nama lain dari membedakan adalah menyendirikan, memilah, memfokuskan, dan memilih. Dalam soal ini siswa ditugaskan untuk membedakan jenis cerita fantasi total dan fantasi irisan.

Soal no 10 termasuk C1 (Mengingat), dan proses kognitif yang digunakan adalah mengingat kembali. Nama lain dari mengingat kembali adalah mengambil. Dalam soal ini siswa mengingat informasi yang telah dipelajari sebelumnya ketika diberikan soal.

2.3 Interpretasi Data

Untuk lebih jelas rekapitulasi soal mid semester kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 19. Rekapitulasi Soal Mid Semester Kelas VII di SMP Negeri Se- Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Berdasarkan Dimensi Pengetahuan

Jumlah Soal	DIMENSI PENGETAHUAN			
	Pengetahuan Faktual	Pengetahuan Konseptual	Pengetahuan Prosedural	Pengetahuan Metakognitif
47 Soal	14 Soal	27 Soal	6 Soal	-

Berdasarkan tabel diatas, dapat dijelaskan bahwa jika dilihat dari dimensi pengetahuan soal Mid semester kelas VII yang di susun guru bahasa Indonesia di SMP Se-Kecamatan Pujud terdapat soal-soal yang perlu diperbaiki. untuk 14 soal yang termasuk pengetahuan faktual, 27 soal termasuk pengetahuan konseptual, dan 6 soal termasuk pengetahuan prosedural, sudah hampir sesuai dengan (dimensi pengetahuan faktual, dimensi pengetahuan konseptual, dan dimensi pengetahuan procedural), sedangkan pengertian metakognitif tidak di temukan.

Dari data di atas dapat dinyatakan bahwa soal Mid Semester Bahasa Indonesia SMP Negeri Se-Kecamatan Pujud dimensi pengetahuannya tidak merata, karena berdasarkan hasil observasi wawancara guru hanya menjiplak atau meniru soal dari buku paket ajar sehari-hari, dengan alasan pada saat proses perumusan soal berbarengan dengan pelatihan guru, sehingga guru tidak sempat merumuskan soal sendiri, kriteria soal yang bagus yaitu pada setiap soal mid semester harus sesuai dengan dimensi pengetahuan secara merata dan memenuhi kriteria sub jenis dimensi pengetahuan.

Tabel 20. Rekapitulasi Soal Mid Semester Kelas VII DI SMP Negeri Se- Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif

Jumlah Soal	Dimensi Kognitif					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
47 Soal	7 Soal	25 Soal	2 Soal	4 Soal	9 Soal	-

Proses kognitif merupakan ranah yang lebih banyak melibatkan kegiatan mental atau otak. Terdapat enam jenjang proses berpikir pada ranah kognitif Taksonomi Bloom, mulai dari yang rendah hingga tinggi, yaitu: mengingat (C1), memahami (C2), mengaplikasikan (C3), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5) dan mencipta (C6). Hasil penelitian mengelompokkan soal berdasarkan dimensi proses kognitif, untuk soal Mid Semester Kelas VII di SMP Negeri Se-Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir terdapat 7 soal mengingat C1, 25 soal memahami C2, C3 mengaplikasikan 2 soal, C4 menganalisis 4 soal, dan C5 mengevaluasi 9 soal, sedangkan tingkat menciptakan tidak ada sama sekali.

Alasan tidak meratanya dimensi proses kognitif pada soal Mid Semester Kelas VII di SMP Negeri Se-Kecamatan Pujud disebabkan gurunya hanya meniru soal dari buku paket ajar sehari-hari tanpa mempertimbangkan jumlah soal pada setiap dimensi kognitif C1, C2, C3, C4, C5, dan C6. Seharusnya pada jenjang sekolah SMP kriteria soal harus mencakup dimensi kognitif C1, C2, C3, C4, C5, dan C6 secara merata, sehingga pengukuran kemampuan peserta didik dapat lebih terarah dan lebih tepat. Sedangkan proporsi soal yang semestinya yaitu 30% soal untuk C1 dan C2, 40% soal untuk C3 dan C4, dan 30% soal untuk C5 dan C6.