

BAB II PENGOLAHAN DATA

Pada bab ini, penulis mengolah data berdasarkan tiga kelompok yaitu deskripsi data, analisis data, dan interpretasi data mengenai motivasi yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang mengajar di SMPS YPPI Perawang. Data tersebut penulis susun berdasarkan urutan.

1.1 Deskripsi Data

Dalam deskripsi ini, penulis mendeskripsikan data penelitian yang telah diperoleh dari responden untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII terhadap pemberian motivasi belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang. Dari seluruh populasi yang ada pada siswa kelas VIII SMPS YPPI Perawang, penulis mengambil sampel sebanyak 95 dari 95 populasi yaitu 100% dari siswa kelas VIII¹, VIII², VIII³. Pengambilan data penelitian ini telah dilakukan oleh penulis dengan menyebarkan angket kepada siswa sebanyak 33 pertanyaan. Angket yang penulis sebarakan meliputi 11 aspek yaitu sebagai berikut:

1.1.1. Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan Angka.

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan angka yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 03 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI DENGAN MEMBERIKAN ANGKA

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
1.	Bagaimana tanggapan anda, ketika guru memberikan penilaian tinggi 80 terhadap	75	20	0	0	0

	ulangan yang diberikan?					
2.	Bagaimana tanggapan anda, ketika guru memberikan penilaian tinggi 90 terhadap nilai raport?	23	69	3	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan nilai baik 80 ketika anda berhasil dalam ulangan yang diberikan?	79	18	0	0	0

1.1.2. Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi dengan Memberikan Hadiah

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dalam bentuk memberikan hadiah yang dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 04 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI DENGAN MEMBERIKAN HADIAH

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
4.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi?	38	53	2	2	0
5.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru memberikan hadiah dalam bentuk hadiah keberhasilan?	34	60	0	1	0
6.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan hadiah berupa gambar?	36	58	1	0	0

1.1.3 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi dengan Memberikan Saingan/Kompetisi.

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dalam bentuk Saingan/kompetisi yang dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 05 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI DENGAN SAINGAN/KOMPETISI

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
7.	Bagaimana tanggapan anda terhadap guru yang memberikan saingan dalam bentuk persaingan antar kelompok?	23	53	18	1	0
8.	Bagaimana tanggapan anda terhadap guru yang memberikan tugas dalam bentuk persaingan secara individu?	35	47	12	1	0
9.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru anda memberikan saingan secara cepat dalam menjawab pertanyaan?	30	43	14	8	0

2.1.4 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan *Ego-involvement*

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan *Ego-involvement* yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 06 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN EGO-INVOLVEMENT

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
10.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas dalam bekerja keras dalam proses belajar?	31	51	12	1	0
11.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru menyuruh anda mempertahankan harga diri untuk mempertahankan nilai yang bagus?	15	55	24	1	0
12.	Ketika guru anda memberikan suatu tugas (pekerjaan rumah) kepada anda, guru memberikan jangka waktu yang begitu	11	222	25	31	6

singkat dalam mengerjakan tugas tersebut, dan tugas tersebut harus segera dikumpulkan, bagaimana tanggapan anda?					
--	--	--	--	--	--

1.1.5 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan Ulangan

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan ulangan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 07 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN ULANGAN

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
13.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru anda memberikan ulangan setiap hari?	14	34	29	15	3
14.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan ulangan terbuka?	32	48	9	6	0
15.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru memberikan ulangan dalam bentuk objektif?	80	13	2	0	0

1.1.6 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Mengetahui Hasil

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan Mengetahui hasil yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 08 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN MENGETAHUI HASIL

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
16.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami peningkatan?	53	41	1	0	0
17.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami penurunan belajar?	19	14	26	34	2
18.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hasil belajar anda tidak tuntas dan harus mengulangi materi yang sudah diajarkan?	19	36	11	21	8

1.1.7 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan Pujian

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan memberikan pujian yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 09 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN MEMBERIKAN PUJIAN

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
19.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan pujian berupa acungan jempol kepada anda saat anda berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan?	66	29	0	0	0
20.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan pujian berupa senyuman dan mengatakan "luar biasa" ketika siswa berhasil dalam proses belajar mengajar?	72	22	1	0	0
21.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan pujian atas tulisan anda bagus?	62	29	3	1	0

1.1.8 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan Hukuman

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan hukuman yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 10 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN MEMBERIKAN HUKUMAN

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
22.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman berupa cubitan ke	10	8	16	49	12

	siswa?					
23.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang cabut saat jam pelajaran?	21	42	11	15	8
24.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin?	28	48	10	7	2

1.1.9 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan Hasrat Untuk Belajar

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan memberikan hasrat untuk belajar yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 11 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN MEMBERIKAN HASRAT UNTUK BELAJAR

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
25.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru dalam belajar selalu monoton dan membosankan dalam memberikan materi pelajaran?	12	7	10	46	20
26.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan metode yang bervariasi di dalam kelas dengan tujuan menumbuhkan hasrat belajar anda?	47	44	3	1	0
27.	Bagaimana tanggapan anda jika guru anda memberikan latihan-latihan untuk menumbuhkan hasrat belajar anda?	43	46	4	1	0

1.1.10 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan Minat

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan memberikan Minat yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 12 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN MEMBERIKAN MINAT

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
28.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru bercerita tentang pengalaman yang dialami seseorang dan berujung kesuksesan?	51	40	3	1	0
29.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas diskusi, tujuannya untuk menarik minat kerja sama antar tim?	39	52	3	1	0
30.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas menceritakan tentang minat cita-cita anda?	47	41	7	0	0

1.1.11 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memberikan Tujuan Yang Diakui

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan memberikan tujuan yang diakui yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 13 PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN MEMBERIKAN TUJUAN YANG DIAKUI

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
31.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru menyampaikan	37	56	2	0	0

No.	Pokok Pertanyaan	A Sangat Senang	B Senang	C Ragu- Ragu	D Tidak Senang	E Sangat Tidak Senang
	tujuan materi yang akan dibahas pada proses belajar?					
32.	Bagaimana tanggapan anda jika guru selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada awal mengajar?	31	54	7	3	0
33.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada akhir mengajar?	32	49	9	5	0

Berdasarkan data yang sudah ada dan terkumpul dari hasil penyebaran angket dengan sejumlah pertanyaan yang sudah penulis berikan, kemudian data tersebut penulis analisis berdasarkan kelompok kategori pertanyaan yang telah ditentukan.

1.2. Analisis Data

Pada analisis data ini, penulis telah memperoleh data melalui penyebaran angket yang telah diberikan dan diisi oleh siswa. Kemudian data tersebut akan dianalisis berdasarkan jawaban yang diberikan oleh siswa mengenai persepsi siswa terhadap pemberian motivasi yang dilakukan guru bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar di kelas VIII SMPS YPPI Perawang yang mencakup 11 aspek yaitu dengan member angka, , hadiah, saingan/kompetisi, *ego-involvement*, memberikan ulangan, mengetahui hasil, pujian, hukuman, hasrat untuk belajar, minat, tujuan yang diakui. Berikut akan dijelaskan penulis pada analisis data yang telah diperoleh di SMPS YPPI Perawang.

Dalam analisis ini, penulis mendeskripsikan data penelitian yang telah diperoleh dari responden untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pemberian motivasi yang dilakukan guru bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar di kelas VIII SMPS YPPI Perawang. Dari seluruh populasi yang ada pada siswa kelas VIII di SMPS YPPI Perawang pengambilan

data penelitian ini telah dilakukan oleh penulis dengan menyebarkan angket kepada siswa sebanyak 33 pertanyaan. Untuk memperoleh frekuensi relatif (angka persenan) misalnya angka persenan sebesar 78,94%, itu diperoleh dari:

$$\frac{75}{95} \times 100\% = 78,94\% ; p \text{ sebesar } 21,05\% \text{ diperoleh dari: } \frac{20}{95} \times 100\% = 21,05\%,$$

Demikian seterusnya. Jumlah persentase harus selalu sama dengan 100,0.

Dengan demikian angket yang penulis sebarakan meliputi 11 aspek sebagai berikut:

2.2.1 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru dengan Memberikan Angka

Persepsi siswa terhadap pemberian motivasi dengan memberikan angka yang dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 14 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN PENILAIAN 80 TERHADAP ULANGAN YANG DIBERIKAN

No.	Bagaimana tanggapan anda, ketika guru memberikan penilaian tinggi 80 terhadap ulangan yang diberikan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	75	78,94%
2.	Setuju	20	21,05%
3.	Ragu-Ragu	0	0%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 14, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan penilaian tinggi 80 terhadap ulangan yang diberikan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 75 (78,945%) responden, yang menjawab setuju 20 (21,05%) responden, yang

menjawab ragu-ragu 0(0%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang sering memberikan penilaian tinggi 80 terhadap ulangan yang diberikan. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 75 siswa dengan persentase (78,945%).

TABEL 15 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN PENILAIAN TINGGI 90 TERHADAP NILAI RAPORT

No.	Bagaimana tanggapan anda, ketika guru memberikan penilaian tinggi 90 terhadap nilai raport?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	23	24,21%
2.	Setuju	69	72,63%
3.	Ragu-Ragu	3	3,15%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 15, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan penilaian tinggi 90 terhadap nilai raport yang menjawab pertanyaan guru dengan benar, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 23 (24,21%) responden, yang menjawab setuju 69 (72,63%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang sering memberikan

penilaian tinggi 90 terhadap nilai raport. hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 69 siswa dengan persentase (72,63%).

TABEL 16 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN NILAI BAIK 80 KETIKA ANDA BERHASIL DALAM ULANGAN YANG DIBERIKAN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan nilai baik 80 ketika anda berhasil dalam ulangan yang diberikan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	79	83,15%
2.	Setuju	18	18,94%
3.	Ragu-Ragu	0	0%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 16, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan nilai baik 80 ketika anda berhasil dalam ulangan yang diberikan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 79 (83,15%) responden, yang menjawab setuju 18 (18,94%) responden, yang menjawab ragu-ragu 0 (0%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru ketika memberikan nilai baik 80 ketika anda berhasil dalam ulangan yang diberikan pada saat proses belajar. Hal ini

dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 79 siswa dengan persentase (83,155).

TABEL 17 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN ANGKA

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda, ketika guru memberikan penilaian tinggi 80 terhadap ulangan yang diberikan?	75	78,94	20	21,05	0	0	0	0	0	0
2.	Bagaimana tanggapan anda, ketika guru memberikan penilaian tinggi 90 terhadap nilai raport?	23	24,21	69	72,63	3	3,15	0	0	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan nilai baik 80 ketika anda berhasil dalam ulangan yang diberikan?	79	83,15	18	18,94	0	0	0	0	0	0
Jawaban rata-rata		177	62,1	107	37,54	3	1,05	0	0	0	0

Berdasarkan tabel 17, dapat dilihat bahwa persepsi siswa terhadap penilaian tinggi 80 terhadap ulangan yang diberikan yang menjawab sangat setuju sebanyak 75 (78,94%) responden, yang menjawab setuju 20 (21,05%) responden, yang menjawab ragu-ragu 0 (0%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa terhadap penilaian tinggi 90 terhadap nilai raport yang menjawab sangat setuju sebanyak 23 (24,21%) responden, yang menjawab setuju 69 (72,63%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa terhadap guru yang memberikan nilai baik 80 ketika anda berhasil dalam ulangan yang diberikan yang menjawab sangat setuju sebanyak 79 (83,15%) responden, yang menjawab setuju 18 (18,94%) responden, yang menjawab ragu-ragu 0 (0%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan angka dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 177 (62,1%), responden yang menjawab setuju 107 (37,54%), responden yang menjawab ragu-ragu 3 (1,05), responden yang menjawab tidak setuju 0 (0%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%).

2.2.2 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru Dengan Memberikan Hadiah

TABEL 18 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN HADIAH YANG BERPRESTASI

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	38	40%
2.	Setuju	53	55,78%
3.	Ragu-Ragu	2	2,10%

4.	Tidak Setuju	2	2,10%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 18, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hadiah yang berprestasi, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 38 (40%) responden, yang menjawab setuju 53 (55,78%) responden, yang menjawab ragu-ragu 2 (2,10%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 (2,10%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 53 siswa dengan persentase (55,78%).

TABEL 19 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN HADIAH DALAM BENTUK HADIAH KEBERHASILAN

No.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru memberikan hadiah dalam bentuk hadiah keberhasilan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	34	35,78%
2.	Setuju	60	63,15%
3.	Ragu-Ragu	0	0%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 19, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hadiah dalam bentuk keberhasilan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 34

(35,78%) responden, yang menjawab setuju 60 (63,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 0 (0%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan hadiah dalam bentuk ucapan terima kasih. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 60 siswa dengan persentase (63,15%).

TABEL 20 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN HADIAH BERUPA GAMBAR

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan hadiah berupa gambar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	36	37,89%
2.	Setuju	58	61,05%
3.	Ragu-Ragu	1	1,05%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 20, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hadiah berupa gambar, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 36 (37,89%) responden, yang menjawab setuju 58 (61,05%) responden, yang menjawab ragu-ragu 1 (1,05%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan hadiah berupa tepuk tangan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan. Hal ini dibuktikan

dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 58 siswa dengan persentase (61,05%).

TABEL 21 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN HADIAH

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi?	38	40	53	55,78	2	2,10	2	2,10	0	0
2.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru memberikan hadiah dalam bentuk hadiah keberhasilan?	34	35,78	60	63,15	0	0	1	1,05	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan hadiah berupa gambar?	36	37,89	58	61,05	1	1,05	0	0	0	0
Jawaban rata-rata		108	37,89	171	59,99	3	1,05	3	1,05	0	0

Berdasarkan tabel 21, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hadiah yang berprestasi yang menjawab sangat setuju sebanyak 38 (40%) responden, yang menjawab setuju 53 (55,78%) responden, yang menjawab ragu-ragu 2 (2,10%) responden, yang menjawab tidak setuju 2 (2,10%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru memberikan hadiah dalam bentuk hadiah keberhasilan, yang menjawab sangat setuju sebanyak 34 (35,78%) responden, yang menjawab setuju 60 (63,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 0 (0%) responden, yang menjawab tidak setuju 1 (1,05%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan hadiah berupa gambar yang menjawab sangat setuju sebanyak 36 (37,89%) responden, yang menjawab setuju 58 (61,05%) responden, yang menjawab ragu-ragu 1 (1,05%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan hadiah dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 108 (37,89%), responden yang menjawab setuju 171 (59,99%), responden yang menjawab ragu-ragu 3 (1,05%), responden yang menjawab tidak setuju 3 (1,05%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%).

2.2.3 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi oleh Guru Dengan Saingan/Kompetisi

TABEL 22 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN SAINGAN ANTAR KELOMPOK

No.	Bagaimana tanggapan anda terhadap guru yang memberikan saingan dalam bentuk persaingan antar kelompok?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	23	24,21%

2.	Setuju	53	55,78%
3.	Ragu-Ragu	18	18,94%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 22, dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap guru yang memberikan saingan dalam persaingan antar kelompok, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 23 (24,21%) responden, yang menjawab setuju 53 (55,78%) responden, yang menjawab ragu-ragu 18 (18,94%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan saingan dalam bentuk pertanyaan yang berupa kuis. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 53 siswa dengan persentase (55,78%).

TABEL 23 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN SAINGAN DALAM BENTUK PERSAINGAN INDIVIDU

No.	Bagaimana tanggapan anda terhadap guru yang memberikan saingan dalam bentuk persaingan secara individu?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	35	36,84%
2.	Setuju	47	49,47%
3.	Ragu-Ragu	12	12,63%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 23, dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap guru yang memberikan tugas dalam bentuk persaingan individu, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 35 (36,84%) responden, yang menjawab setuju 47 (49,47%) responden, yang menjawab ragu-ragu 12 (12,63%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan tugas dalam bentuk persaingan antar kelompok. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 47 siswa dengan persentase (49,47%).

TABEL 24 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DALAM BENTUK PERSAINGAN SECARA CEPAT DALAM MENJAWAB PERTANYAAN

No.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru anda memberikan saingan secara cepat dalam menjawab pertanyaan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	30	31,57%
2.	Setuju	43	45,26%
3.	Ragu-Ragu	14	14,73%
4.	Tidak Setuju	8	8,42%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 24, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan saingan secara cepat dalam menjawab pertanyaan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 30 (31,57%) responden, yang menjawab setuju 43 (45,26%) responden, yang

menjawab ragu-ragu 14 (14,73%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 8 (8,42%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan tugas dalam bentuk persaingan secara individu. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 43 siswa dengan persentase (45,26%).

TABEL 25 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN SAINGAN/KOMPETISI

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap guru yang memberikan saingan dalam bentuk persaingan antar kelompok?	24	24,21	53	55,78	18	18,94	1	1,05	0	0
2.	Bagaimana tanggapan anda terhadap guru yang memberikan tugas dalam bentuk persaingan antar individu?	35	36,84	47	49,47	12	12,63	1	1,05	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru anda memberikan saingan secara cepat dalam menjawab pertanyaan?	30	31,57	43	45,26	14	14,73	8	8,42	0	0

Jawaban rata-rata	88	30,87	14	50,17	44	15,43	10	3,50	0	0
			3							

Berdasarkan tabel 25, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan saingan dalam bentuk persaingan antar kelompok sangat setuju sebanyak 23 (24,21%) responden, yang menjawab setuju 53 (55,78%) responden, yang menjawab ragu-ragu 18 (18,94%) responden, yang menjawab tidak setuju 1 (1,05%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru memberikan tugas dalam bentuk persaingan secara individu responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 35 (36,84%) responden, yang menjawab setuju 47 (49,47%) responden, yang menjawab ragu-ragu 12 (12,63%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan saingan secara cepat dalam menjawab pertanyaan yang menjawab sangat setuju sebanyak 30(31,57%) responden, yang menjawab setuju 43 (45,26%) responden, yang menjawab ragu-ragu 14 (14,73%) responden, yang menjawab tidak setuju 8 (8,42%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan bentuk saingan/kompetisi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 88 (30,87%), responden yang menjawab setuju 143 (50,17%), responden yang menjawab ragu-ragu 44 (15,43), responden yang menjawab tidak setuju 10 (3,50%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%).

2.2.4 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Belajar dengan Memberikan Ego-involvement

TABEL 26 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN TUGAS BEKERJA KERAS

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas dalam bekerja keras dalam proses belajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	31	32,63%
2.	Setuju	51	53,68%
3.	Ragu-Ragu	12	12,63%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 26, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan tugas dalam bekerja keras dalam proses belajar, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 31 (32,63%) responden, yang menjawab setuju 51 (53,68%) responden, yang menjawab ragu-ragu 12 (12,63%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan tugas kelompok, guru menyuruh mendiskusikan di depan kelas. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 51 siswa dengan persentase (53,68%).

TABEL 27 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA GURU MENYURUH MEMPERTAHANKAN HARGA DIRI

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru menyuruh anda mempertahankan harga diri untuk mempertahankan nilai yang	F	P
-----	--	---	---

	bagus?	(Jawaban)	(Persentase)
1.	Sangat Setuju	15	15,78%
2.	Setuju	55	57,89%
3.	Ragu-Ragu	24	25,26%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 27, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru menyuruh mempertahankan harga diri, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 15 (15,78%) responden, yang menjawab setuju 55 (57,89%) responden, yang menjawab ragu-ragu 24 (25,26%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang menyuruh menjelaskan dan membacakan tugas-tugas yang sudah anda kerjakan. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 55 siswa dengan persentase (57,89%).

TABEL 28 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN TUGAS PEKERJAAN RUMAH

No.	Ketika guru anda memberikan suatu tugas (pekerjaan rumah) kepada anda, guru memberikan jangka waktu yang begitu singkat dalam mengerjakan tugas tersebut, dan tugas tersebut harus segera dikumpulkan, bagaimana tanggapan anda?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	11	11,57%
2.	Setuju	22	23,15%
3.	Ragu-Ragu	25	26,31%

4.	Tidak Setuju	31	32,63%
5.	Sangat Tidak Setuju	6	6,31%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 28, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan tugas pekerjaan rumah, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 11 (11,57%) responden, yang menjawab setuju 22 (23,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 25 (26,31%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 31 (32,63%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 6 (6,31%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang negatif (tidak suka) terhadap usaha guru yang memberikan suatu tugas (pekerjaan rumah) kepada anda, guru memberikan jangka waktu yang begitu singkat dalam mengerjakan tugas tersebut, dan tugas tersebut harus segera dikumpulkan.. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab tidak setuju yaitu 31 siswa dengan persentase (32,63%).

TABEL 29 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN *EGO-INVOLVEMENT*

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas dalam bekerja keras dalam proses belajar?	31	32,63	51	53,68	12	12,63	1	1,05	0	0
2.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru menyuruh anda mempertahankan	15	15,78	55	57,89	24	25,26	1	1,05	0	0

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden										
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%	
	n harga diri untuk mempertahankan nilai yang bagus?											
3.	Ketika anda memberikan suatu tugas (pekerjaan rumah) kepada anda, guru memberikan jangka waktu yang begitu singkat dalam mengerjakan tugas tersebut, dan tugas tersebut harus segera dikumpulkan, bagaimana tanggapan anda?	11	11,57	22	23,15	25	26,31	31	32,63	6	6,31	6,31
	Jawaban rata-rata	57	19,99	12	44,90	61	21,4	33	11,5	6	2,10	2,10

Berdasarkan tabel 29, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan tugas bekerja keras, yang menjawab sangat setuju sebanyak 31 (32,63%) responden, yang menjawab setuju 51 (53,68%) responden, yang menjawab ragu-ragu 12 (12,63%) responden, yang menjawab tidak setuju 1 (1,05%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru menyuruh anda mempertahankan harga diri yang menjawab sangat setuju sebanyak 15 (15,78%) responden, yang menjawab setuju 55 (57,89%) responden, yang menjawab ragu-ragu 24 (25,26%) responden, yang

menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan tugas pekerjaan rumah yang menjawab sangat setuju sebanyak 11 (11,57%) responden, yang menjawab setuju 22 (23,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 25 (26,31%) responden, yang menjawab tidak setuju 31 (32,63%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 6 (6,31%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan bentuk *Ego-involvement* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 57 (19,99%), responden yang menjawab setuju 128 (44,90%), responden yang menjawab ragu-ragu 61 (21,4%), responden yang menjawab tidak setuju 33 (11,57%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 6 (2,10%).

2.2.5 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Belajar dengan Memberikan Ulangan

TABEL 30 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN ULANGAN SETIAP HARI

No.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru anda memberikan ulangan setiap hari?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	14	14,73%
2.	Setuju	34	35,78%
3.	Ragu-Ragu	29	30,53%
4.	Tidak Setuju	15	15,78%
5.	Sangat Tidak Setuju	3	3,15%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 30, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan ulangan setiap hari, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 14 (14,73%) responden, yang menjawab setuju 34 (35,78%) responden, yang menjawab ragu-ragu 29 (30,53%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 15 (15,78%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 3 (3,15%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan ulangan dalam bentuk esay. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 34 siswa dengan persentase (35,78%).

TABEL 31 ANALISIS PERSEPSI SISW TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN ULANGAN TERBUKA

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan ulangan terbuka?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	32	33,68%
2.	Setuju	48	50,52%
3.	Ragu-Ragu	9	9,47%
4.	Tidak Setuju	6	6,31%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 31, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan ulangan terbuka, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 32 (33,68%) responden, yang menjawab setuju 48 (50,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 9 (9,47%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 6 (6,31%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan ulangan remedial kepada teman anda yang mendapatkan nilai rendah. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 48 siswa dengan persentase (50,52%).

TABEL 32 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETIKA MEMBERIKAN ULANGAN DALAM BENTUK OBJEKTIF

No.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru memberikan ulangan dalam bentuk objektif?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	80	84,21%
2.	13	48	13,68%
3.	Ragu-Ragu	2	2,10%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 32, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan ulangan dalam bentuk objektif, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 80 (84,21%) responden, yang menjawab setuju 13 (13,68%) responden, yang menjawab ragu-ragu 2 (2,10%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan ulangan dalam bentuk objektif. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 80 siswa dengan persentase (84,21%).

TABEL 33 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN ULANGAN

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru anda memberikan ulangan setiap hari?	14	14,73	34	35,78	29	30,53	15	15,78	3	3,15
2.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan ulangan terbuka?	32	33,68	48	50,52	9	9,47	6	6,31	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda apabila guru memberikan ulangan dalam bentuk objektif?	80	84,21	13	13,68	2	2,10	0	0	0	0
Jawaban rata-rata		126	44,20	95	33,32	40	14,03	21	7,36	3	1,05

Berdasarkan tabel 33, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan ulangan setiap hari yang menjawab sangat setuju sebanyak 14 (14,73%) responden, yang menjawab setuju 34 (35,78%) responden, yang menjawab ragu-ragu 29 (30,53%) responden, yang menjawab tidak setuju 15 (15,78%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 3 (3,15%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru memberikan ulangan terbuka yang menjawab sangat setuju sebanyak 32 (33,68%) responden, yang menjawab setuju 48 (50,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 9 (9,47%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 6 (6,31%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan ulangan dalam bentuk objektif yang menjawab sangat setuju sebanyak 80 (84,21%) responden, yang menjawab setuju 13 (13,68%) responden, yang menjawab ragu-ragu 2 (2,10%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan ulangan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 126 (44,20%), responden yang menjawab setuju 95 (33,32%), responden yang menjawab ragu-ragu 40 (14,03%), responden yang menjawab tidak setuju 21 (7,36%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 3 (1,05%).

2.2.6 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Belajar dengan Mengetahui Hasil

TABEL 34 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MENYAMPAIKAN HASIL BELAJAR KETIKA MENGALAMI PENINGKATAN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami peningkatan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	53	55,78%
2.	Setuju	41	43,15%

3.	Ragu-Ragu	1	1,05%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 34, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami peningkatan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 53 (55,78%) responden, yang menjawab setuju 41 (43,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 1 (1,05%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 53 siswa dengan persentase (55,78%).

TABEL 35 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MENYAMPAIKAN HASIL BELAJAR KETIKA MENGALAMI PENURUNAN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami penurunan belajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	19	20%
2.	Setuju	14	14,73%
3.	Ragu-Ragu	26	27,36%
4.	Tidak Setuju	34	53,78%
5.	Sangat Tidak Setuju	2	2,10%

	Jumlah	95	100%
--	--------	----	------

Berdasarkan tabel 35, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru anda menyampaikan hasil belajar mengalami penurunan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 19 (20%) responden, yang menjawab setuju 14 (14,73%) responden, yang menjawab ragu-ragu 26 (27,36%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 34 (53,78%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 2 (2,10%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang negatif (tidak suka) terhadap usaha guru menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami penurunan belajar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab tidak setuju yaitu 34 siswa dengan persentase (53,78%).

TABEL 36 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN HASIL BELAJAR TIDAK TUNTAS

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hasil belajar anda tidak tuntas dan harus mengulangi materi yang sudah diajarkan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	19	20%
2.	Setuju	36	37,89%
3.	Ragu-Ragu	11	11,57%
4.	Tidak Setuju	21	22,10%
5.	Sangat Tidak Setuju	8	8,42%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 36, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hasil belajar tidak tuntas dan harus mengulangi materi yang sudah diajarkan, responden yang

menjawab sangat setuju sebanyak 19 (20%) responden, yang menjawab setuju 36 (37,89%) responden, yang menjawab ragu-ragu 11 (11,57%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 21 (22,10%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 8 (8,42%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan hasil belajar anda tidak tuntas dan harus mengulangi materi yang sudah diajarkan. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 36 siswa dengan persentase (37,89%).

TABEL 37 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MENGETAHUI HASIL

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	R	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami peningkatan?	53	55,78	41	43,15	1	1,05	0	0	0	0
2.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda menyampaikan hasil belajar ketika siswa mengalami penurunan belajar?	19	20	41	14,73	26	27,36	34	53,78	2	2,10
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hasil belajar anda tidak tuntas dan harus mengulangi materi yang sudah	19	20	36	37,89	11	11,57	21	22,10	8	8,42

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	R	%	TS	%	STS	%
	diajarkan?										
	Jawaban rata-rata	92	31,92	91	31,92	38	13,3	55	25	10	3,
							2		,2		50
									9		

Berdasarkan tabel 37, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru menyampaikan hasil belajar mengalami peningkatan yang menjawab sangat setuju sebanyak 53 (55,78%) responden, yang menjawab setuju 41 (43,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 1 (1,05%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru menyampaikan hasil belajar mengalami penurunan yang menjawab sangat setuju sebanyak 19 (20%) responden, yang menjawab setuju 14 (14,73%) responden, yang menjawab ragu-ragu 26 (27,36%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 34 (53,78%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 2(2,10%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan hasil belajar tidak tuntas yang menjawab sangat setuju sebanyak 19 (20%) responden, yang menjawab setuju 36 (37,89%) responden, yang menjawab ragu-ragu 11 (11,57%) responden, yang menjawab tidak setuju 21 (22,10%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 8 (8,42%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan mengetahui hasil dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 92 (31,92%), responden yang

menjawab setuju 91 (31,92%), responden yang menjawab ragu-ragu 38 (13,32%), responden yang menjawab tidak setuju 55 (25,29%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 10 (3,50%).

2.2.7 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Belajar dengan Memberikan Pujian

TABEL 38 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN PUJIAN BERUPA ACUNGAN JEMPOL

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan pujian berupa acungan jempol kepada anda saat anda berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	66	69,47%
2.	Setuju	29	30,52%
3.	Ragu-Ragu	0	0%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 38, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan pujian berupa acungan jempol kepada anda saat anda berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 66 (69,47%) responden, yang menjawab setuju 29 (30,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 0 (0%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan pujian berupa acungan jempol kepada anda saat anda berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan.

Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 66 siswa dengan persentase (69,47%).

TABEL 39 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN PUJIAN BERUPA SENYUMAN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan pujian berupa senyuman dan mengatakan “luar biasa” ketika siswa berhasil dalam proses belajar mengajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	72	75,78%
2.	Setuju	22	23,15%
3.	Ragu-Ragu	1	1,05%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan table 39, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan pujian berupa senyuman dan mengatakan “luar biasa” ketika siswa berhasil dalam proses belajar mengajar, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 72 (75,78%) responden, yang menjawab setuju 22 (23,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 1 (1,05%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan pujian berupa senyuman dan mengatakan “luar biasa” ketika siswa berhasil dalam proses belajar mengajar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 72 siswa dengan persentase (75,78%).

TABEL 40 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN PUJIAN ATAS TULISAN YANG BAGUS

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan pujian atas tulisan anda bagus?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	62	65,26%
2.	Setuju	29	30,52%
3.	Ragu-Ragu	3	3,15%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 40, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan pujian berupa tulisan yang bagus, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 62 (65,26%) responden, yang menjawab setuju 29 (30,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan pujian atas tulisan anda bagus. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 62 siswa dengan persentase (65,26%).

TABEL 41 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN PUJIAN

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan pujian berupa acungan jempol kepada anda saat anda berhasil menjawab pertanyaan yang	66	69,47	29	30,52	0	0	0	0	0	0

	diberikan?										
2.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru anda memberikan pujian berupa senyuman dan mengatakan “luar biasa” ketika siswa berhasil dalam proses belajar mengajar?	72	75,78	22	23,15	1	1,05	0	0	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan pujian atas tulisan anda bagus?	62	65,26	29	30,52	3	3,15	1	1,05	0	0
Jawaban rata-rata		20	70,17	80	28,06	4	1,40	1	0,35	0	0

Berdasarkan tabel 41, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan pujian berupa acungan jempol yang menjawab sangat setuju sebanyak 66 (69,47%) responden, yang menjawab setuju 29 (30,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 0 (0%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru memberikan pujian berupa senyuman yang menjawab sangat setuju sebanyak 72 (75,78%) responden, yang menjawab setuju 22 (23,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 1 (1,05%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan pujian tulisan yang bagus yang menjawab sangat setuju sebanyak 19 (20%) responden, yang menjawab setuju 29 (30,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju 1 (1,05%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan pujian dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 200 (70,17%), responden yang menjawab setuju 80 (28,06%), responden yang menjawab ragu-ragu 4 (1,40%), responden yang menjawab tidak setuju 1 (1,05%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%).

2.2.8 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi dengan Memberikan Hukuman

TABEL 42 ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU KETIKA MEMBERIKAN HUKUMAN BERUPA CUBITAN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman berupa cubitan ke siswa?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	10	10,52%
2.	Setuju	8	8,42%
3.	Ragu-Ragu	16	16,84%
4.	Tidak Setuju	49	51,57%
5.	Sangat Tidak Setuju	12	12,63%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 42, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hukuman berupa cubitan ke siswa, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 10 (10,52%) responden, yang menjawab setuju 8 (8,42%) responden, yang menjawab ragu-ragu 16 (16,84%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 49 (51,57%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 12 (12,63%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang negatif (tidak suka) terhadap usaha guru yang memberikan hukuman berupa cubitan ke siswa. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab tidak setuju yaitu 49 siswa dengan persentase (51,57%).

TABEL 43 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN HUKUMAN YANG CABUT

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang cabut saat jam pelajaran?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	21	22,10%
2.	Setuju	42	44,21%
3.	Ragu-Ragu	11	11,57%
4.	Tidak Setuju	15	15,78%
5.	Sangat Tidak Setuju	8	8,42%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 43, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang cabut saat jam pelajaran, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 21 (22,10%) responden, yang menjawab setuju 42 (44,21%) responden, yang menjawab ragu-ragu 11 (11,57%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 15 (15,78%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 8 (8,42%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan hukuman kepada siswa yang cabut saat jam pelajaran. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 42 siswa dengan persentase (44,21%).

TABEL 44 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN HUKUMAN YANG TIDAK DISIPLIN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	28	29,47%

2.	Setuju	48	50,52%
3.	Ragu-Ragu	10	10,52%
4.	Tidak Setuju	7	7,36%
5.	Sangat Tidak Setuju	2	2,10%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 44, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 28 (29,47%) responden, yang menjawab setuju 48 (50,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 10 (10,52%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 7 (7,36%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 2 (2,10%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 48 siswa dengan persentase (50,52%).

TABEL 45 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN HUKUMAN

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman berupa cubitan ke siswa?	10	10,52	8	8,42	16	16,84	49	51,	12	12,
									57		63
2.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman kepada siswa	21	22,10	42	44,2	11	11,57	15	15,	8	8,4
					1				78		2

	yang cabut saat jam pelajaran?										
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin?	28	29,47	48	50,5	10	10,52	7	7,3	2	2,1
					2				6		0
	Jawaban rata-rata	59	20,69	98	34,3	37	12,97	71	24,	22	7,7
					8				90		1

Berdasarkan tabel 45, dapat dijelaskan bahwa persepi siswa ketika guru memberikan hukuman berupa cubitan yang menjawab sangat setuju sebanyak 10 (10,52%) responden, yang menjawab setuju 8 (8,42%) responden, yang menjawab ragu-ragu 16 (16,84%) responden, yang menjawab tidak setuju 49 (51,57%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 12 (12,63%) responden.

Jawaban responden terhadap persepi ketika guru memberikan hukuman yang cabut yang menjawab sangat setuju sebanyak 21 (22,10%) responden, yang menjawab setuju 42 (44,21%) responden, yang menjawab ragu-ragu 11 (11,57%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 15 (15,78%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 8 (8,42%) responden.

Jawaban responden terhadap persepi siswa ketika guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak disiplin yang menjawab sangat setuju sebanyak 28 (29,47%) responden, yang menjawab setuju 48 (50,52%) responden, yang menjawab ragu-ragu 10 (10,52%) responden, yang menjawab tidak setuju 7 (7,36%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 2 (2,10%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan hukuman dalam pembelajaran bahasa Indonesia di

SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 59 (20,69%), responden yang menjawab setuju 98 (34,38%), responden yang menjawab ragu-ragu 37 (12,97%), responden yang menjawab tidak setuju 71 (24,90%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 22 (7,71%).

2.2.9 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Terhadap Hasrat Untuk Belajar

TABEL 46 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU SELALU MENOTON DAN MEMBOSANKAN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru dalam belajar selalu menoton dan membosankan dalam memberikan materi pelajaran?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	12	12,63%
2.	Setuju	7	7,36%
3.	Ragu-Ragu	10	10,52%
4.	Tidak Setuju	46	48,42%
5.	Sangat Tidak Setuju	20	21,05%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 46, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru dalam belajar selalu menoton dan membosankan dalam memberikan materi pelajaran, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 12 (12,63%) responden, yang menjawab setuju 7 (7,36%) responden, yang menjawab ragu-ragu 10 (10,52%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 46 (48,42%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 20 (21,05%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang negatif (tidak suka) terhadap usaha guru dalam belajar selalu menoton dan membosankan dalam memberikan materi pelajaran. Hal ini dibuktikan

dengan banyaknya responden yang menjawab tidak setuju yaitu 46 siswa dengan persentase (48,42%).

TABEL 47 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN METODE YANG BERVARIASI

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan metode yang bervariasi di dalam kelas dengan tujuan menumbuhkan hasrat belajar anda?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	47	49,47%
2.	Setuju	44	46,31%
3.	Ragu-Ragu	3	3,15%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 47, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan metode yang bervariasi di dalam kelas dengan tujuan menumbuhkan hasrat belajar anda, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 47 (49,47%) responden, yang menjawab setuju 44 (46,31%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan metode yang bervariasi di dalam kelas dengan tujuan menumbuhkan hasrat belajar anda. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 47 siswa dengan persentase (49,47%).

TABEL 48 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN LATIHAN-LATIHAN

No.	Bagaimana tanggapan anda jika guru anda memberikan latihan-latihan untuk menumbuhkan hasrat belajar anda?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	43	45,26%
2.	Setuju	46	48,42%
3.	Ragu-Ragu	4	4,21%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 48, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan latihan-latihan untuk menumbuhkan hasrat belajar anda, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 43 (45,26%) responden, yang menjawab setuju 46 (48,42%) responden, yang menjawab ragu-ragu 4 (4,21%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan latihan-latihan untuk menumbuhkan hasrat belajar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 46 siswa dengan persentase (48,42%).

TABEL 49 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN HASRAT UNTUK BELAJAR

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru dalam belajar selalu menoton dan membosankan	12	12,6	7	7,36	10	10,52	46	48,	20	21,
			3						42		05

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
	dalam memberikan materi pelajaran?										
2.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan metode yang bervariasi di dalam kelas dengan tujuan menumbuhkan hasrat belajar anda?	47	49,47	44	46,31	3	3,15	1	1,05	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda jika guru anda memberikan latihan-latihan untuk menumbuhkan hasrat belajar anda?	43	45,26	46	48,42	4	4,21	1	1,05	0	0
Jawaban rata-rata		102	35,78	97	34,08	17	5,96	48	16,82	20	7,01

Berdasarkan tabel 49, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru selalu menoton dan membosankan yang menjawab sangat setuju sebanyak 12 (12,63%) responden, yang menjawab setuju 7 (7,36%) responden, yang menjawab ragu-ragu 10 (10,52%) responden, yang menjawab tidak setuju 46 (48,42%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 20 (21,05%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru memberikan metode yang bervariasi yang menjawab sangat setuju sebanyak 47 (49,47%) responden, yang menjawab setuju 44 (46,31%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan latihan-latihan yang menjawab sangat setuju sebanyak 43 (45,26%) responden, yang menjawab setuju 46 (48,42%) responden, yang menjawab ragu-ragu 4 (4,21%) responden, yang menjawab tidak setuju 1 (1,05%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan hasrat untuk belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 102 (35,78%), responden yang menjawab setuju 97 (34,08%), responden yang menjawab ragu-ragu 17 (5,96%), responden yang menjawab tidak setuju 48 (16,82%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 20 (7,01%).

2.2.10 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Membangkitkan Minat

TABEL 50 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU BERCEKITA TENTANG PENGALAMAN

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru bercerita tentang pengalaman yang dialami seseorang dan berujung kesuksesan?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	51	53,68%
2.	Setuju	40	42,10%
3.	Ragu-Ragu	3	3,15%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 50, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru bercerita tentang pengalaman yang dialami seseorang dan berujung kesuksesan, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 50 (53,68%) responden, yang menjawab setuju 40

(42,10%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru bercerita tentang pengalaman yang dialami seseorang dan berujung kesuksesan. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 51 siswa dengan persentase (53,68%).

TABEL 51 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN TUGAS DISKUSI

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas diskusi, tujuannya untuk menarik minat kerja sama antar tim?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	39	41,05%
2.	Setuju	52	54,73%
3.	Ragu-Ragu	3	3,15%
4.	Tidak Setuju	1	1,05%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 51, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan tugas diskusi, tujuannya untuk menarik minat kerja sama antar tim, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 39 (41,05%) responden, yang menjawab setuju 52 (54,73%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan tugas diskusi, tujuannya untuk menarik minat kerja sama antar tim. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 52 siswa dengan persentase (54,73%).

TABEL 52 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MEMBERIKAN TUGAS MENCERITAKAN TENTANG MINAT CITA-CITA

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas menceritakan tentang minat cita-cita anda?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	47	49,47%
2.	Setuju	41	43,15%
3.	Ragu-Ragu	7	4,55%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 52, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru memberikan tugas menceritakan tentang minat cita-cita, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 47 (49,47%) responden, yang menjawab setuju 41 (43,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 7 (7,36%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang memberikan tugas menceritakan tentang minat cita-cita anda. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab sangat setuju yaitu 47 siswa dengan persentase (49,47%).

TABEL 53 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN MEMBERIKAN MINAT

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru bercerita tentang pengalaman yang dialami seseorang dan berujung kesuksesan?	51	53,68	40	42,10	3	3,15	1	1,05	0	0
2.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas diskusi, tujuannya untuk menarik minat kerja sama antar tim?	39	41,05	52	54,73	3	3,15	1	1,05	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru memberikan tugas menceritakan tentang minat cita-cita anda?	47	49,47	41	43,15	7	7,36	0	0	0	0
Jawaban rata-rata		13	48,0	133	46,6	13	4,55	2	0,7	0	0
		7	6		6						

Berdasarkan tabel 53, dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru bercerita tentang pengalaman yang menjawab sangat setuju sebanyak 51 (53,68%) responden, yang menjawab setuju 40 (42,10%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju 1 (1,05%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru memberikan tugas diskusi yang menjawab sangat setuju sebanyak 39 (41,05%) responden, yang menjawab setuju 52 (54,73%) responden, yang menjawab ragu-ragu 3 (3,15%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 (1,05%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru memberikan tugas menceritakan tentang minat cita-cita yang menjawab sangat setuju sebanyak 47 (49,47%) responden, yang menjawab setuju 41 (43,15%) responden, yang menjawab ragu-ragu 7 (7,36%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan memberikan minat dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 137 (48,06%), responden yang menjawab setuju 133 (46,66%), responden yang menjawab ragu-ragu 13 (4,55%), responden yang menjawab tidak setuju 2 (0,7%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%).

2.2.11 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Tujuan yang Diakui

TABEL 54 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MENYAMPAIKAN TUJUAN MATERI YANG AKAN DIBAHAS PADA PROSES BELAJAR

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru menyampaikan tujuan materi yang akan dibahas pada proses belajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	37	38,94%
2.	Setuju	56	58,94%
3.	Ragu-Ragu	2	2,10%

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru menyampaikan tujuan materi yang akan dibahas pada proses belajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 54, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru menyampaikan tujuan materi yang akan dibahas pada proses belajar, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 37 (38,94%) responden, yang menjawab setuju 56 (58,94%) responden, yang menjawab ragu-ragu 2 (2,10%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru menyampaikan tujuan materi yang akan dibahas pada proses belajar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 56 siswa dengan persentase (58,94%).

TABEL 55 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MERUMUSKAN TUJUAN MATERI PADA AWAL MENGAJAR

No.	Bagaimana tanggapan anda jika guru selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada awal mengajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	31	32,63%
2.	Setuju	54	56,84%
3.	Ragu-Ragu	7	3,15%
4.	Tidak Setuju	0	0%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%

No.	Bagaimana tanggapan anda jika guru selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada awal mengajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 55, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru merumuskan tujuan materi pembelajaran pada awal mengajar, responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 31 (32,63%) responden, yang menjawab setuju 54 (56,84%) responden, yang menjawab ragu-ragu 7 (7,36%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 3 (3,15%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada awal mengajar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 54 siswa dengan persentase (56,84%).

TABEL 56 ANALISIS PERSEPSI SISWA KETIKA GURU MERUMUSKAN TUJUAN MATERI PADA AKHIR MENGAJAR

No.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada akhir mengajar?	F (Jawaban)	P (Persentase)
1.	Sangat Setuju	32	33,08%
2.	Setuju	49	51,57%
3.	Ragu-Ragu	9	9,47%
4.	Tidak Setuju	5	5,26%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	95	100%

Berdasarkan tabel 56, dapat diketahui bahwa persepsi siswa ketika guru merumuskan tujuan materi pembelajaran pada akhir mengajar, responden yang menjawab sangat setuju

sebanyak 32 (33,68%) responden, yang menjawab setuju 49 (51,57%) responden, yang menjawab ragu-ragu 9 (9,47%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 (5,26%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Berdasarkan kenyataan dari jawaban responden di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif (suka) terhadap usaha guru yang selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada akhir mengajar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju yaitu 49 siswa dengan persentase (51,57%).

TABEL 57 REKAPITULASI PERSENTASE SISWA TERHADAP PEMBERIAN MOTIVASI OLEH GURU DENGAN TUJUAN YANG DIAKUI

No.	Pertanyaan	Persentase Jawaban Responden									
		SS	%	S	%	RG	%	TS	%	STS	%
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru menyampaikan tujuan materi yang akan dibahas pada proses belajar?	37	38,94	56	58,94	2	2,10	0	0	0	0
2.	Bagaimana tanggapan anda jika guru selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada awal mengajar?	31	32,63	54	56,84	7	7,36	3	3,15	0	0
3.	Bagaimana tanggapan anda ketika guru selalu merumuskan tujuan materi pembelajaran pada akhir mengajar?	32	33,68	49	51,57	9	9,47	5	5,26	0	0

Jawaban rata-rata	100	35,08	15	55,78	18	6,31	8	2,7	0	0
			9					9		

Berdasarkan tabel 57 , dapat dijelaskan bahwa persepsi siswa ketika guru menyampaikan tujuan materi yang akan dibahas pada proses belajar yang menjawab sangat setuju sebanyak 37 (38,94%) responden, yang menjawab setuju 56 (58,94%) responden, yang menjawab ragu-ragu 2 (2,10%) responden, yang menjawab tidak setuju 0 (0%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi ketika guru merumuskan tujuan materi diawal mengajar yang menjawab sangat setuju sebanyak 31 (32,63%) responden, yang menjawab setuju 54 (56,84%) responden, yang menjawab ragu-ragu 7 (7,36%) responden, yang menjawab tidak setuju sebanyak 3 (3,15%) responden, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 0 (0%) responden.

Jawaban responden terhadap persepsi siswa ketika guru merumuskan tujuan materi diakhir mengajar yang menjawab sangat setuju sebanyak 32 (33,68%) responden, yang menjawab setuju 49 (51,57%) responden, yang menjawab ragu-ragu 9 (9,47%) responden, yang menjawab tidak setuju 5 (5,26%) responden, yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%) responden.

Dengan demikian, maka jawaban rata-rata persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru dengan tujuan yang diakui dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang, responden yang menjawab sangat setuju 100 (35,08%), responden yang menjawab setuju 159 (55,78%), responden yang menjawab ragu-ragu 18 (6,31%), responden yang menjawab tidak setuju 8 (2,79%), responden yang menjawab sangat tidak setuju 0 (0%).

1.3. Interpretasi Data

2.3.1 Interpretasi Data Pemberian Motivasi Belajar Yang Dilakukan oleh siswa Kelas VIII SMPS YPPI Perawang

Pada bagian ini penulis melakukan interpretasi data dari observasi pengamatan yang telah penulis lakukan. Pemberian motivasi kepada siswa yang dilakukan guru bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang mencakup 11 aspek yaitu (1) Memberikan Angka, (2) Hadiah, (3) Saingan/Kompetisi, (4) Ego-involvement, (5) Memberikan Ulangan, (6) Mengetahui Hasil, (7) Pujian, (8) Hukuman, (9) Hasrat Untuk Belajar, (10) Minat, (11) Tujuan yang diakui.

Dari kesebelas aspek pemberian motivasi belajar yang diberikan oleh guru kelas VIII yang mengajar di SMPS YPPI Perawang pemberian motivasi belajar yang paling sering dilakukan dalam proses mengajar ialah pemberian motivasi belajar berupa memberikan angka, hal ini disebabkan pemberian motivasi belajar yang dianggap lebih mudah diberikan, karena siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan mampu membangkitkan keinginan siswa untuk lebih baik lagi dalam belajar agar mendapatkan nilai yang bagus.

2.3.2 Interpretasi Data Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Belajar

Pada bagian ini, penulis melakukan interpretasi data dari penyebaran angket yang telah diisi oleh siswa. Pemberian motivasi kepada siswa yang dilakukan guru bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang mencakup sebelas aspek yaitu memberikan angka, hadiah, saingan/kompetisi, ego-involvement, ulangan, mengetahui hasil, pujian, hukuman hasrat untuk belajar, minat, dan tujuan yang diakui.

Keseluruhan persentase jawaban rata-rata responden tentang persepsi siswa kelas VIII di SMPS YPPI Perawang sebagai berikut:

2.3.2.1 Memberikan angka dalam sebuah ulangan, memberikan nilai ketika guru memberikan nilai baik 80 ketika anda berhasil dalam ulangan yang diberikan. Persepsi siswa yang tertinggi menjawab sangat setuju 177 (62,1%) responden, hal ini dikarenakan

banyaknya siswa yang belajar untuk mencapai angka baik dan ini mampu menggambarkan hasil belajar siswa.

- 2.3.2.2 Memberikan hadiah, pemberian motivasi belajar dengan memberikan hadiah keberhasilan. Persepsi siswa yang tertinggi menjawab setuju 171 (59,99%) responden, hal ini dikarenakan adanya suatu penghargaan yang diterima siswa melalui suatu hadiah yang secara tidak langsung membangkitkan siswa untuk belajar.
- 2.3.2.3 Memberikan saingan/kompetisi, persaingan diberikan sebagai alat untuk mendorong belajar siswa baik secara individu maupun kelompok. Persepsi siswa yang tertinggi menjawab setuju 243 (50,17%) responden, hal ini dikarenakan adanya rasa senang, bangga jika menang dalam persaingan baik secara individu maupun kelompok.
- 2.3.2.4 Memberikan Ego-involvement, memberikan tugas kelompok, menjelaskan dan membacakan tugas-tugas didepan kelas, dan memberikan suatu tugas pekerjaan rumah. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab setuju 128 (44,90%) responden, hal ini dikarenakan agar siswa berani tampil didepan kelas.
- 2.3.2.5 Memberikan ulangan, pemberian motivasi dalam memberikan ulangan yang dilaksanakan dengan menginformasikan sebelum dilakukan ulangan agar siswa giat belajar guna memperoleh hasil yang baik dalam ulangan. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab sangat setuju 126 (44,20%) responden, hal ini dikarenakan hasil ulangan yang diterima siswa kurang memuaskan.
- 2.3.2.6 Mengetahui hasil, menyampaikan hasil belajar merupakan salah satu pemberian motivasi belajar yang diberikan oleh guru berupa kemajuan dalam belajar. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab sangat setuju 92 (31,92%) responden, hal ini dikarenakan penyampaian hasil belajar yang disampaikan oleh guru sesuai dengan yang diharapkan oleh siswa.

- 2.3.2.7 Memberikan Pujian, pemberian motivasi berupa pujian dengan penguatan yang positif, pujian yang menyenangkan dan menambah semangat untuk lebih giat belajar. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab sangat setuju 200 (70,17%) responden, hal ini dikarenakan adanya rasa bangga yang dirasakan siswa terhadap pemberian motivasi berupa pujian yang diberikan guru dan mampu membangkitkan siswa untuk lebih giat belajar.
- 2.3.2.8 Memberikan hukuman, pemberian hukuman ketika melanggar peraturan dan melakukan kesalahan yang bersifat negative tetapi apabila dilakukan secara tepat dan bijak akan menjadi alat motivasi yang baik. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab setuju 98 (34,38%) responden, hal ini dikarenakan hukuman yang diberikan sudah sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati.
- 2.3.2.9 Hasrat untuk belajar, pemberian motivasi berupa pemberian dorongan dengan sengaja yang dilakukan oleh guru kepada siswanya. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab sangat setuju 102 (35,78%) responden, hal ini dikarenakan adanya kesengajaan dalam memberikan dorongan untuk belajar.
- 2.3.2.10 Minat, memberikan motivasi belajar dengan membangkitkan suatu kebutuhan, menceritakan minat cita-cita. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab sangat setuju 137 (48,06%) responden, hal ini dikarenakan siswa merasa adanya suatu dorongan yang diterima siswa melalui sebuah penalaman lampau yang diceritakan guru dan adanya kesempatan yang diberikan kepada siswa untuk memperbaiki nilai yang kurang baik.
- 2.3.2.11 Tujuan yang diakui, pemberian motivasi dengan menyampaikan arahan pembelajaran dengan jelas. Persepsi siswa tertinggi yang menjawab setuju 159 (55,78%) responden, hal ini dikarenakan guru menyampaikan pembelajaran yang jelas sehingga siswa merasa terarahkan.

Dengan demikian, maka dapat dikategorikan bahwa jawaban yang didapatkan dari responden tentang persepsi siswa kelas VIII terhadap pemberian motivasi belajar oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang adalah berkategori baik (61-80%). Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang menjawab sangat setuju yaitu 200 (70,17%) responden.

