

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang dan Masalah.....	1
1.1.1 Latar Belakang	1
1.1.2 Masalah	10
1.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.3 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.3.1 Pembatasan Masalah	11
1.3.2 Penjelasan Istilah	11
1.4 Anggapan Dasar, Hipotesis dan Teori	12
1.4.1 Anggapan Dasar.....	12
1.4.2 Hipotesis	12
1.4.3 Teori	12
1.4.3.1 Pengertian Persepsi	13
1.4.3.2 Teori Motivasi.....	15
1.4.3.3 Jenis-Jenis Motivasi	17
1.4.3.4 Teori Belajar	22
1.4.3.5 Hakekat Guru	23

1.5 Penentuan Sumber Data	24
1.5.1 Populasi.....	24
1.5.2 Sampel.....	25
1.6 Metodologi Penelitian.....	25
1.6.1 Metode Penelitian	25
1.6.2 Jenis Penelitian.....	25
1.6.3 Pendekatan Penelitian	26
1.7 Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.7.1 Teknik Observasi	26
1.7.2 Teknik Angket	26
1.8 Teknik Analisis Data	29
BAB II PENGOLAHAN DATA	31
2.1 Deskripsi Data.....	31
2.1.1 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi	31
2.2 Analisis Data.....	41
2.2.1 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi	42
2.3 Interpretasi Data.....	100
2.3.1 Interpretasi Data Pemberian Motivasi.....	100
BAB III PENUTUP	104
3.1 Simpulan	104
BAB IV HAMBATAN DAN SARAN.....	105
4.1 Hambatan	105
4.2 Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	109



Dokumen ini adalah Arsip Milik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 01 Populasi Siswa Kelas VIII SMPS YPPI Perawang.....	24
Tabel 02 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	27
Tabel 03 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Angka	32
Tabel 04 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Hadiah.....	32
Tabel 05 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Saingan/Kompetisi.....	33
Tabel 06 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan <i>Ego-involvement</i>	34
Tabel 07 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Ulangan.....	35
Tabel 08 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Mengetahui Hasil.....	36
Tabel 09 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Pujian	37
Tabel 10 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Hukuman	38
Tabel 11 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Hasrat Untuk Belajar	38
Tabel 12 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Minat.....	39
Tabel 13 Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Dengan Memberikan Tujuan Yang Diakui	40
Tabel 14 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan Penilaian 80 Terhadap Ulangan Yang Diberikan	42
Tabel 15 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan Penilaian 80 Terhadap Ulangan Yang Diberikan	43
Tabel 16 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan	

Penilaian Baik Menjawab Kuis.....	45
Tabel 17 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Angka	46
Tabel 18 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Hadiah Yang Berprestasi.....	48
Tabel 19 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Hadiah Ucapan Terima Kasih	49
Tabel 20 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Hadiah Berupa Tepuk Tangan.....	50
Tabel 21 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Hadiah	51
Tabel 22 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Pertanyaan Berupa Kuis	53
Tabel 23 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Tugas Dalam Bentuk Persaingan Antar Kelompok	54
Tabel 24 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dalam Bentuk Persaingan Secara Individu	55
Tabel 25 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Saingan/Kompetisi	56
Tabel 26 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan Tugas Kelompok.....	58
Tabel 27 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Guru Menjelaskan Dan Membacakan Tugas Yang Sudah Dikerjakan	59
Tabel 28 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan Tugas Pekerjaan Rumah	60
Tabel 29 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan <i>Ego-involvement</i>	61
Tabel 30 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan Ulangan Dalam Bentuk Esay.....	64
Tabel 31 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan	

Ulangan Remedial.....	65
Tabel 32 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Guru Ketika Memberikan Ulangan Dalam Bentuk Objektif	66
Tabel 33 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Ulangan	67
Tabel 34 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Menyampaikan Hasil Belajar Ketika Mengalami Peningkatan.....	69
Tabel 35 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Menyampaikan Hasil Belajar Ketika Mengalami Penurunan	70
Tabel 36 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Hasil Belajar Tidak Tuntas	71
Tabel 37 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Mengetahui Hasil.....	72
Tabel 38 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Pujian Berupa Acungan Jempol.....	74
Tabel 39 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Pujian Berupa Senyuman	75
Tabel 40 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Pujian Atas Tulisan Yang Bagus	76
Tabel 41 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Pujian.....	77
Tabel 42 Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Ketika Memberikan Hukuman Berupa Cubitan	79
Tabel 43 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Hukuman Yang Cabut	80
Tabel 44 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Hukuman Yang Tidak Disiplin.....	81
Tabel 45 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Hukuman	82

Tabel 46 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Selalu Menoton Dan Membosankan	84
Tabel 47 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Metode Yang Bervariasi	85
Tabel 48 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Latihan- Latihan	86
Tabel 49 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Hasrat Untuk Belajar	87
Tabel 50 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Bercerita Tentang Pengalaman	89
Tabel 51 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Tugas Diskusi	90
Tabel 52 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Memberikan Tugas Menceritakan Tentang Minat Cita-Cita	91
Tabel 53 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Memberikan Hukuman	92
Tabel 54 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Menyampaikan Tujuan Materi Yang Akan Dibahas Pada Proses Belajar	95
Tabel 55 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Merumuskan Tujuan Materi Pada Awal Mengajar	96
Tabel 56 Analisis Persepsi Siswa Ketika Guru Merumuskan Tujuan Materi Pada Akhir Mengajar	97
Tabel 57 Rekapitulasi Persentase Siswa Terhadap Pemberian Motivasi Oleh Guru Dengan Tujuan Yang Diakui	98

ABSTRAK

Mitra Uly Simanjuntak. 2018. Skripsi. Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pemberian Motivasi Belajar Oleh Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMPS YPPI (Yayasan Pendidikan Persada Indah) Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Kota Pekanbaru Tahun Ajaran 2018

Motivasi mempunyai peranan yang strategis dalam aktivitas belajar, tidak ada seseorang pun yang belajar tanpa motivasi. Masalah penelitian ini yaitu Bagaimanakah persepsi siswa kelas VIII terhadap pemberian motivasi belajar oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data dan informasi tentang persepsi siswa kelas VIII SMPS YPPI Perawang terhadap pemberian motivasi yang diberikan guru dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia. Data tersebut kemudian dideskripsikan, dianalisis, dan diinterpretasikan, sehingga diperoleh kesimpulan tentang persepsi siswa kelas VIII SMPS YPPI Perawang terhadap pemberian motivasi yang diberikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini termasuk ruang lingkup pengajaran bahasa Indonesia khususnya tentang pemberian motivasi belajar dalam pengajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang. Teori yang digunakan yaitu Aqib, Arikuntoro, B. Uno, Dimiyati, Hamalik, Hamidy, Nasution, Rohani, Sardiman, danlainnya. Metode yang digunakan ialah metode deskriptif yang berdasarkan keadaan yang sesungguhnya. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII berjumlah 95 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan angket. Dari hasil penelitian diketahui responden lebih banyak menjawab sangat setuju dengan jumlah 200 (70,17%). Dengan demikian persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru bahasa Indonesia kelasVIII di SMPS YPPI Perawang berkategori baik (61-80%), maka hipotesis dapat diterima.

Kata kunci: Persepsi, Pemberian Motivasi