

## ABSTRAK

**Mitra Uly Simanjuntak. 2018. Skripsi. Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pemberian Motivasi Belajar Oleh Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMPS YPPI (Yayasan Pendidikan Persada Indah) Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Kota Pekanbaru Tahun 2018**

---

Motivasi mempunyai peranan yang strategis dalam aktivitas belajar, tidak ada seseorang pun yang belajar tanpa motivasi. Masalah penelitian ini yaitu Bagaimanakah persepsi siswa kelas VIII terhadap pemberian motivasi belajar oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data dan informasi tentang persepsi siswa kelas VIII SMPS YPPI Perawang terhadap pemberian motivasi yang diberikan guru dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia. Data tersebut kemudian dideskripsikan, dianalisis, dan diinterpretasikan, sehingga diperoleh kesimpulan tentang persepsi siswa kelas VIII SMPS YPPI Perawang terhadap pemberian motivasi yang diberikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini termasuk ruang lingkup pengajaran bahasa Indonesia khususnya tentang pemberian motivasi belajar dalam pengajaran bahasa Indonesia di SMPS YPPI Perawang. Teori yang digunakan yaitu Aqib, Arikuntoro, B. Uno, Dimiyati, Hamalik, Hamidy, Nasution, Rohani, Sardiman, danlainnya. Metode yang digunakan ialah metode deskriptif yang berdasarkan keadaan yang sesungguhnya. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII berjumlah 95 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan angket. Dari hasil penelitian diketahui responden lebih banyak menjawab sangat setuju dengan jumlah 200 (70,17%). Dengan demikian persepsi siswa terhadap pemberian motivasi oleh guru bahasa Indonesia kelas VIII di SMPS YPPI Perawang berkategori baik (61-80%), maka hipotesis dapat diterima.

Kata kunci: Persepsi, Pemberian Motivasi