

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN EFIKASI DIRI PADA MAHASISAWA BARU

EkkiAuliaIqbal

148110088

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

ABSTRAK

Peralihan dari sekolah menengah atas keperguruan tinggi dengan kapasitas pendidikan yang lebih tinggi dan tuntutan agar bias mengelolah diri sendiri dapat mengejutkan bagi sebagian mahasiswa baru. Masalah tersebut memaksakan suatu kepercayaan terhadap diri sendiri dalam melakukan suatu tindakan ketika menghadapi situasi sulit dalam usaha mahasiswa untuk mendapatkan hasil yang sesuai harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan social dengan efikasi diri pada mahasiswa baru. Penelitian ini melibatkan 71 mahasiswa Faklitas Psikologi Universitas Islam Riau yang dipilih menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu dukungan social dan efikasi diri. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan antara dukungan social dengan efikasi diri pada mahasiswa baru dengan nilai korelasi sebesar 0,623 dengan nilai (p) 0,000 ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan terdapat korelasi yang signifikan dengan hubungan positif antara dukungan social dengan efikasi diri pada mahasiswa baru. Dapat diartikan semakin tinggi dukungan social maka semakin tinggi pula efikasi diri.

Kata kunci : *Mahasiswa baru, dukungan sosial, efikasi diri*

RELATIONSHIP OF SOCIAL SUPPORT AND SELF EFICATION IN NEW STUDENTS

Ekki Aulia Iqbal

148110088

FACULTY OF PSYCHOLOGY

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
RIAU ISLAMIC UNIVERSITY

ABSTRACT

The transition from high school to higher education with a higher educational capacity and the demand to manage oneself can be surprising for some new students. The problem imposes a trust in yourself in carrying out an action when facing a difficult situation in a student's effort to get results that are as expected. This study aims to determine the relationship between social support and self-efficacy in new students. This study involved 71 students of the Psychology Faculty of Riau Islamic University who were selected using random sampling. Data collection techniques use two scales, namely social support and self-efficacy. Data analysis method in this study uses product moment correlation analysis. The results of this study indicate that there is a relationship between social support and self-efficacy in new students with a correlation value of 0.623 with a value (p) 0,000 ($p < 0.01$). This result shows there is a significant correlation with the positive relationship between social support and efficacy yourself to new students. Can be interpreted the higher the social support, the higher the self-efficacy.

Keywords: *New students, social support, self-efficacy*

العلاقة بين الدعم الاجتماعي والكفاءة الذاتية عند الطلاب الجدد

أككي أوليا إقبال

148110088

كلية علم النفس

الجامعة الإسلامية الرياوية

الملخص

إن الانتقال من المدرسة الثانوية إلى الكلية ذات القدرة التعليمية العالية والمتطلبات ليكون الطلاب قادرين على إدارة النفس يمكن أن يفاجئ بعض الطلاب الجدد. تفرض المشكلة الثقة بالنفس عند القيام بعمل ما عندما يواجه الطلاب وضعاً صعباً في محاولتهم للحصول على نتائج متوقعة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين الدعم الاجتماعي والكفاءة الذاتية لدى الطلاب الجدد. شملت الدراسة 71 طالباً من كلية علم النفس بالجامعة الإسلامية الرياوية الذين تم اختيارهم باستخدام عينات عشوائية. تستخدم تقنيات جمع البيانات مقياسين ، هما الدعم الاجتماعي والكفاءة الذاتية. تستخدم طريقة تحليل البيانات في هذه الدراسة تحليل ارتباط ضرب العزوم. تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود علاقة بين الدعم الاجتماعي والكفاءة الذاتية لدى الطلاب الجدد بقيمة ارتباط تبلغ 0.623 مع قيمة $(p < 0.01)$ 0,000 (p). تشير هذه النتائج إلى وجود علاقة ملحوظة مع العلاقة الإيجابية بين الدعم الاجتماعي والكفاءة الذاتية لدى الطلاب الجدد. ذلك كلما ارتفع الدعم الاجتماعي كلما ارتفع الكفاءة الذاتية.

كلمات البحث: الطلاب الجدد ، الدعم الاجتماعي ، الكفاءة الذاتية