

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
ABSTRAK BAHASA ARAB	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Bahasa Reseptif	13
1. Pengertian Bahasa Reseptif	13
2. Aspek-aspek Bahasa Reseptif	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bahasa Reseptif	17
4. Ciri-ciri Menderita Gangguan Bahasa Reseptif	17
5. Hambatan Bahasa Reseptif.....	18
B. Mendongeng.....	18
1. Pengertian Mendongeng.....	18
2. Aspek-aspek dalam Mendongeng	20
3. Penggolongan Mendongeng.....	21
4. Manfaat Mendongeng	23
5. Dampak positif Bagi Perkembangan Untuk Anak	24
C. Gangguan Autis.....	29
1. Pengertian Autis	29
2. Klasifikasi Anak Autis	30
3. Diagnosis Anak Autis.....	32
4. Penyebab Autis.....	34
5. Karakteristik Anak Autis.....	35
D. Keterkaitan Antara Metode mendongeng dengan Peningkatan Bahasa Reseptif Pada Anak Autis	38
E. Hipotesis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi Variabel.....	41
B. Definisi Operasional.....	41
1. Bahasa Reseptif.....	41
2. Pelatihan Mendongeng.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Metode.....	43
E. Pemilihan Instruktur.....	43
F. Pemilihan Rater.....	44
G. Pemilihan Observer.....	44
H. Alat Pengumpulan Data.....	44
1. Bahasa Reseptif.....	44
2. Observasi.....	45
3. Wawancara.....	45
4. Alat Test.....	46
I. Instrumen Penelitian.....	46
1. Modul Penelitian.....	46
2. Lembar Observasi.....	47
3. Lembar Informed Consent.....	47
4. Kamera Digital.....	47
5. Alat Perekam.....	47
J. Validitas dan Reliabilitas.....	48
1. Validitas.....	48

2. Reliabilitas.....	48
K. Tahap Pelaksanaan Penelitian	49
1. Pengambilan Data <i>Baseline</i>	49
2. Penilaian Perilaku.....	49
3. Instruksi	50
L. Rancangan Penelitian.....	50
M. Metode Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Persiapan Penelitian	53
1. Orientasi Kancah Penelitian.....	53
2. Proses Perizinan	55
B. Pelaksanaan Penelitian	55
a. Waktu dan Tempat.....	55
1. Waktu	55
2. Tempat	57
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	57
1. Asesmen Ketertarikan Subjek Terhadap Benda	57
2. Tahap Pengukuran Pelaksanaan Penelitian	58
C. Hasil penelitian	58
D. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75

B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembentukan Perilaku A-B-A pada Subjek.....	50
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

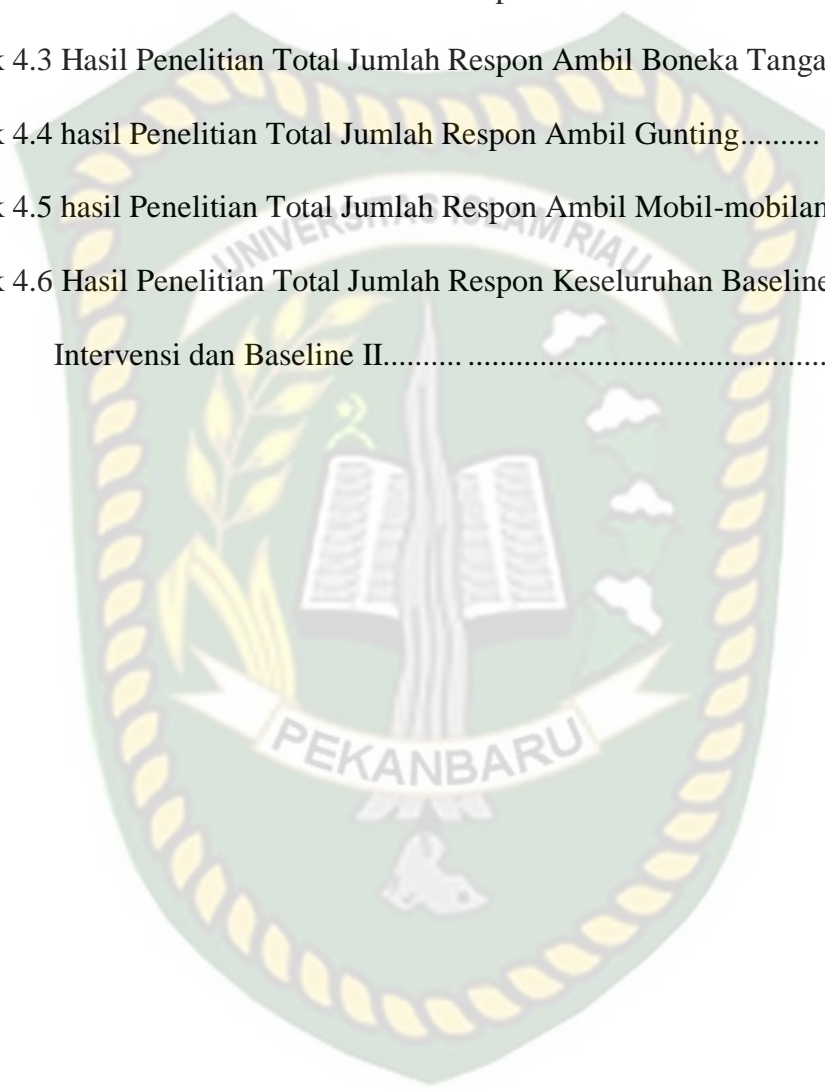
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian A-B-A 51



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Penelitian Total Jumlah Respon Ambil Topi.....	59
Grafik 4.2 Hasil Penelitian Total Jumlah Respon Ambil Tas.....	60
Grafik 4.3 Hasil Penelitian Total Jumlah Respon Ambil Boneka Tangan.....	61
Grafik 4.4 hasil Penelitian Total Jumlah Respon Ambil Gunting.....	62
Grafik 4.5 hasil Penelitian Total Jumlah Respon Ambil Mobil-mobilan.....	63
Grafik 4.6 Hasil Penelitian Total Jumlah Respon Keseluruhan Baseline I, Intervensi dan Baseline II.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Modul Penelitian.....	81
Lampiran B. Skala Derajat Autisme Anak.....	105
Lampiran C. Checklist Bahasa Reseptif.....	114
Lampiran D. Checklist Motorik Halus.....	124
Lampiran E. Checklist Kontak Mata.....	126
Lampiran F. Panduan Wawancara & Observasi	128
Lampiran G. Daftar Benda.....	130
Lampiran H. Verbatim & Coding	134
Lampiran I. Tabel Pengukuran.....	153
Lampiran J. Total Respon	162
Lampiran K. Pelaksanaan Penelitian.....	177
Lampiran L. Lembar Rater & Reliabilitas	207
Lampiran M. Foto Penelitian	213
Lampiran N. Surat Pernyataan	222
Lampiran O. Kartu Bimbingan	228

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau