

BAB II PENGOLAHAN DATA

2.1 Deskripsi Data

Deskripsi data penulis memaparkan data yang berupa nilai siswa berdasarkan hasil tes. Deskripsi data penelitian ini, penulis peroleh setelah selesai melakukan tes terhadap kemampuan siswa dalam (menulis paragraf eksposisi berdasarkan kriteria penelitian yaitu kesesuaian isi dengan tema, kesesuaian kaidah paragraf eksposisi, dan keruntutan penyampaian isi) di kelas X SMA Negeri 1 Kelayang yang berjumlah 26 siswa/responden sebagai sampel penelitian. Sesuai dengan masalah penelitian untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X menulis paragraf eksposisi SMA Negeri 1 Kelayang, maka penulis melakukan tes langsung kepada siswa.

Deskripsi data tentang kemampuan siswa kelas X menulis paragraf eksposisi di SMA Negeri 1 Kelayang pada kesesuaian isi dengan tema, kesesuaian kaidah paragraf, dan keruntutan penyampaian isi. Tes yang dilakukan membuat karangan yang terdiri dari beberapa paragraf dengan memilih tema/topik yang bebas.

Tabel 5 Hasil Data Tes Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 Dalam Menulis Paragraf Eksposisi.

No	Kode	Skor			Total Skor
		KIT	KKPE	KPI	
1	An	3	2	3	8
2	SNW	3	2	3	8
3	YS	3	2	3	8
4	PA	3	3	3	9
5	SIG	3	2	3	8
6	CS	3	3	3	9
7	JA	3	2	3	8
8	SW	3	2	3	8
9	FD	3	2	3	8

Tabel 5 (Sambungan)

No	Kode	Skor			Total Skor
		KIT	KKPE	KPI	
10	MPJ	3	2	2	7
11	No	0	2	2	4
12	KS	3	2	3	8
13	YP	3	2	3	8
14	TS	3	2	3	8
15	RIS	3	3	3	9
16	VV	3	2	3	8
17	FF	3	2	3	8
18	OVS	3	2	3	8
19	MS	3	2	3	8
20	EN	3	2	3	8
21	NT	3	2	3	8
22	RI	3	2	3	8
23	MDP	3	2	3	8
24	SM	3	2	2	7
25	AZ	3	2	3	8
26	RU	3	3	3	9
Jumlah skor yang diperoleh		75	56	75	206
Rata-rata skor		2,88	2,15	2,88	7,92
Nilai		96	71	96	

Keterangan :

KIT : Kesesuaian Isi dengan Tema

KKPE : Kesesuaian Kaidah Paragraf Eksposisi

KPI : Keruntutan Penyampaian Isi

Berdasarkan tabel 3 di Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 Dalam Menulis Paragraf Eksposisi. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan yang mendapat skor 9 sebanyak 4 siswa, skor 8 sebanyak 19 siswa, skor 7 sebanyak 2 siswa, dan skor 4 sebanyak 1 siswa. Rata-rata skor yang diperoleh siswa dalam siswa kelas X menulis paragraf eksposisi SMA Negeri 1

Kelayang pada aspek kesesuaian isi dengan tema memperoleh skor 2,88, kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2,15, dan keruntutan penyampaian isi 2,88.

Berdasarkan penyajian data di atas Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 Dalam Menulis Paragraf Eksposisi. Pada aspek kesesuaian isi dengan tema mendapat nilai tertinggi dengan jumlah nilai diperoleh 96, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi jumlah nilai 71, dan pada aspek keruntutan penyampaian isi jumlah nilai 96. Jadi berdasarkan penyajian data di atas dari 3 aspek penilaian tersebut dari segi aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi nilai yang paling terendah.

2.2 Analisis Data

Setelah data penelitian kemampuan menulis paragraf eksposisi tersebut dideskripsikan selanjutnya dilakukan analisis data terhadap kemampuan menulis paragraf eksposisi berdasarkan aspek kesesuaian isi dengan tema, kesesuaian kaidah paragraf eksposisi, dan keruntutan penyampaian isi. Analisis data ini berdasarkan hasil kerja siswa yaitu menulis paragraf eksposisi berdasarkan empat aspek tersebut. Dengan demikian dapat dipaparkan Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 Dalam Menulis paragraf Eksposisi.

Tabel 6 Hasil Analisis Data Tes Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 Dalam Menulis paragraf Eksposisi.

No	Kode	Skor			Total Skor	Nilai	Keterangan
		KIT	KKPE	KPI			
1	An	3	2	3	8	89	Baik

Tabel 6 (Sambungan)

No	Kode	Skor			Total Skor	Nilai	Keterangan
		KIT	KKPE	KPI			
2	SNW	3	2	3	8	89	Baik
3	YS	3	2	3	8	89	Baik
4	PA	3	3	3	9	100	Sangat Baik
5	SIG	3	2	3	8	89	Baik
6	CS	3	3	3	9	100	Sangat Baik
7	JA	3	2	3	8	89	Baik
8	SW	3	2	3	8	89	Baik
9	FD	3	2	3	8	89	Baik
10	MPJ	3	2	2	7	78	Baik
11	No	0	2	2	4	44	Kurang
12	KS	3	2	3	8	89	Baik
13	YP	3	2	3	8	89	Baik
14	TS	3	2	3	8	89	Baik
15	RIS	3	3	3	9	100	Sangat Baik
16	VV	3	2	3	8	89	Baik
17	FF	3	2	3	8	89	Baik
18	OVS	3	2	3	8	89	Baik
19	MS	3	2	3	8	89	Baik
20	EN	3	2	3	8	89	Baik
21	NT	3	2	3	8	89	Baik
22	RI	3	2	3	8	89	Baik
23	MDP	3	2	3	8	89	Baik
24	SM	3	2	2	7	78	Baik
25	AZ	3	2	3	8	89	Baik
26	RU	3	3	3	9	100	Sangat Baik
Jumlah skor yang diperoleh		75	56	75	206	2303	
Rata-rata skor		2,88	2,15	2,88	7,92	88,57	Baik
Nilai		96	71	96			

Keterangan :

KIT : Kesesuain Isi dengan Tema

KKPE : Kesesuaian Kaidah Paragraf Eksposisi

KPI : Keruntutan Penyampaian Isi

Rumus yang digunakan untuk mencari rata-rata adalah:

$$Mx = \frac{\sum x}{N}, \text{ sehingga diperoleh rata-rata} = \frac{2303}{26} = 88,57 \text{ (Berkategori baik)}$$

Keterangan:

M_x = Rata-rata (mean)

$\sum x$ = Jumlah seluruh skor

N = Banyak subjek

Berdasarkan tabel 4 dapat dikemukakan bahwa kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi berjumlah 26 siswa. Guna memperoleh rata-rata kemampuan menulis paragraf eksposisi (2303), dengan seluruh sampel penelitian 26 siswa diperoleh nilai rata-rata 88,57 dengan kategori baik (70-89). Kemampuan menulis paragraf eksposisi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut: siswa yang berada pada rentangan nilai 10-29 dengan kategori sangat kurang tidak ditemukan. Siswa yang berada pada rentangan 30-49 dengan kategori kurang 1 siswa. Siswa yang berada pada rentangan 50-69 dengan kategori cukup tidak ditemukan. Siswa yang berada pada rentangan 70-89 dengan kategori baik 21 siswa. Siswa yang berada pada rentangan 90-100 dengan kategori sangat baik 4 siswa.

Dari hasil tes di atas Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang dalam Menulis Paragraf Eksposisi adalah:

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode AN diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total

tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode SNW diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode YS diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode PA diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 3, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 100. Dengan demikian berdasarkan

rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (90-100).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode SIG diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode CS diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 3, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 100. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori sangat baik (90-100).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode JA diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode SW diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode FD diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode MPJ diperoleh nilai skor total 7. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 2. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 78. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode No diperoleh nilai skor total 4. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada

aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 0, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 2. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 44. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori kurang (30-49).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode KS diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode YP diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode TS diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut

maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode RIS diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 3, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 100. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori sangat baik (90-100).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode VV diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode FF diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek penggunaan bahasa keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode OWS diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode MS diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode EN diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode NT diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada

aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuain kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode RI diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuain kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode MDP diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuain kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode SM diperoleh nilai skor total 7. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuain kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 2. Berdasarkan skor total

tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 78. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode AZ diperoleh nilai skor total 8. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 2, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 89. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori baik (70-89).

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi dengan kode RU diperoleh nilai skor total 9. Adapun rincian penilaian skor yang diperoleh pada aspek kesesuaian isi dengan tema berjumlah 3, aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi 3, dan aspek keruntutan penyampaian isi 3. Berdasarkan skor total tersebut maka nilai yang diperoleh ialah 100. Dengan demikian berdasarkan rentang penilaian kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa berkategori sangat baik (90-100).

1.2.1 Rekapitulasi Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang

Dalam Menulis Paragraf Ekposisi

Berikut ini disajikan rekapitulasi kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang dalam menulis paragraf eksposisi yang dinilai dari keseluruhan aspek. Rekapitulasi dari keseluruhan aspek itu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7 Rekapitulasi Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 Dalam Menulis Paragraf Eksposisi

No	Rentangan nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	10-29	Sangat kurang	-	-
2	30-49	Kurang	1	3,84%
3	50-69	Cukup	-	-
4	70-89	Baik	21	80,76%
5	90-100	Sangat baik	4	15,38%
	Jumlah	-	26	100%

Berdasarkan hasil analisis data mengenai kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu tahun 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi pada aspek kesesuaian isi dengan tema, kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu tahun 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi pada aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi, dan kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu tahun 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi pada aspek keruntutan penyampaian isi. Berikut ini dijelaskan mengenai hasil rekapitulasinya.

Seperti yang telah dituangkan pada tabel 4, maka dapat ditegaskan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang lebih mampu pada aspek kesesuaian isi dengan topik dan ketepatan penggunaan bahasa keruntutan penyampaian isi dibanding aspek kesesuaian kaidah paragraf. Hal ini terlihat jelas dari nilai rata-rata keseluruhan siswa dimana nilai rata-rata aspek kesesuaian isi dengan tema

diperoleh sebesar 96 dengan kategori sangat baik, pada aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi diperoleh sebesar 71 dengan kategori baik, dan keruntutan penyampaian isi diperoleh sebesar 96 dengan kategori baik.

Jadi setelah direkapitulasi diperoleh nilai rata-rata keseluruhan kemampuan siswa kelas X SMA Negeri Kelayang dalam menulis paragraf eksposisi sebesar 84,48 dengan kategori baik. Yang masing-masingnya adalah berkategori sangat baik diperoleh 4 siswa (15,38), berkategori baik diperoleh 21 siswa (80,76%), berkategori cukup diperoleh 1 siswa (3,84%), berkategori kurang diperoleh 0 siswa, dan berkategori sangat kurang 0 siswa.

Berdasarkan uraian di atas diketahui bahwa kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu tahun ajaran 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi dominannya berkategori baik. Tetapi secara keseluruhan rata-rata yang diperoleh siswa dalam menulis paragraf eksposisi adalah 88,57 yang dikategorikan baik.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu tahun ajaran 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi lebih mampu pada aspek kesesuaian isi dengan tema, keruntutan penyampaian isi, dibanding kaidah paragraf eksposisi.

2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang telah penulis lakukan maka dapat diinterpretasikan tentang kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1

Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi sebagai berikut:

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi pada aspek kesesuaian isi dengan tema. Melalui analisis data jumlah skor yang diperoleh 75. Hal ini berdasarkan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 26 siswa. Adapun rata-rata skor yang diperoleh yaitu 2,88. Berdasarkan total nilai yang diperoleh yaitu 96. Dengan demikian berdasarkan rentangan penilaian kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi berkategori sangat baik.

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi pada aspek kesesuaian kaidah paragraf eksposisi. Melalui analisis data jumlah skor yang diperoleh 56. Hal ini berdasarkan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 26 siswa. Adapun rata-rata skor yang diperoleh yaitu 2,15. Berdasarkan total nilai yang diperoleh yaitu 71. Dengan demikian berdasarkan rentangan penilaian kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi pada aspek keruntutan penyampaian isi. Melalui analisis data jumlah skor yang diperoleh 75. Hal ini berdasarkan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 26 siswa. Adapun rata-rata skor yang diperoleh yaitu 2,88. Berdasarkan total nilai yang diperoleh yaitu 96. Dengan demikian berdasarkan rentangan penilaian kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi berkategori sangat baik. Dari data yang telah dideskripsikan dan dianalisis data tersebut menggambarkan bahwa kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 dalam menulis paragraf eksposisi sebagian besar baik artinya

siswa sudah bisa menulis paragraf eksposisi dengan baik dan terjadinya peningkatan hasil yang lebih baik. Berdasarkan hipotesis yang sebelumnya yaitu berkategori cukup dengan rentangan nilai (50-69). Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini ditolak.



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau