

## BAB II PENGOLAHAN DATA

Pada bab pengolahan data ada tiga tahap, yakni deskripsi data, analisis data dan interpretasi data. Tahap pertama mendeskripsikan data hasil angket minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Negeri 1 dan siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. Tahap kedua menganalisis perbedaan minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Teluk Kuantan dengan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji sampel t-test. Tahap ketiga menginterpretasi data.

### *2.1 Deskripsi Data*

Pada bagian ini, penulis memaparkan data yang terkumpul dari sebaran angket kepada responden yang telah diolah sebelumnya. Data yang diolah adalah data hasil yang diperoleh dari angket yang telah disebarakan kepada siswa kelas VII SMP Negeri 1 dan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi dengan jumlah siswa sebanyak 216 orang. Siswa di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan berjumlah 108 orang dan siswa di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan berjumlah 108 orang.

Angket yang telah diisi oleh responden tersebut mulai disebarakan pada tanggal 18-21 April 2018. Adapun aspek dari angket minat belajar tersebut terdiri dari tiga indikator yakni (1) Perasaan Senang meliputi pendapat dan perasaan siswa saat mengikuti pelajaran bahasa Indonesia (1 pertanyaan positif dan 1 pertanyaan negatif), mengerjakan latihan/ tugas (3 pertanyaan positif dan 2

pertanyaan negatif), dan hadir saat pelajaran (1 pertanyaan positif dan 1 pertanyaan negatif). (2) Perhatian meliputi perhatian dalam belajar (1 pertanyaan positif dan 1 pertanyaan negatif), mencatat dan membuat ringkasan (3 pertanyaan positif dan 1 pertanyaan negatif), mengulangi pelajaran (1 pertanyaan positif dan 1 pertanyaan negatif), dan lingkungan belajar (1 pertanyaan positif). (3) Partisipasi meliputi aktif dalam belajar/ diskusi (2 pertanyaan positif dan 2 pertanyaan negatif), dan aktif dalam tanya jawab (1 pertanyaan positif dan 2 pertanyaan negatif). Jadi, keseluruhan item pertanyaan angket penelitian ini terdiri dari 25 item pertanyaan.

Dalam mendeskripsikan data minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 dan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan, penulis mendeskripsikannya ke dalam dua bagian. Bagian pertama, mendeskripsikan minat belajar dilihat dari 25 item pertanyaan. Ini bertujuan untuk melihat berapa orang siswa di dua sekolah tersebut menjawab lima alternatif jawaban yang disediakan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang penulis kemukakan.. Bagian kedua, mendeskripsikan minat belajar dilihat dari total skor. Total skor ini ialah nilai yang diperoleh oleh masing-masing siswa. Dengan mendeskripsikan total skor masing-masing siswa tersebut maka diketahui seberapa besar minat belajar siswa yang ada di sekolah tersebut.

#### 2.1.1 Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan

Pada bagian pertama, penulis mendeskripsikan tentang minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan Kecamatan

Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 108 orang siswa dilihat dari 25 item pertanyaan. *Pertanyaan pertama* “Menurut Anda, apakah pelajaran bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang menyenangkan?”. Dari 108 orang siswa di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan, ada 20 orang siswa menjawab sangat setuju, 54 orang siswa menjawab setuju, 27 orang menjawab ragu-ragu, 7 orang menjawab tidak setuju, dan ada 0 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor yang diperoleh oleh 108 orang siswa dari pertanyaan pertama yakni 411, dengan persentase sebesar 76,11% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan kedua* “Apakah Anda setuju dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, tidak membuat anda malas dalam belajar bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa, ada 5 orang siswa menjawab sangat setuju, 39 orang menjawab setuju, 35 orang menjawab ragu-ragu, 28 orang menjawab tidak setuju, dan 1 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor yang diperoleh oleh 108 orang siswa dari pertanyaan kedua yakni 343, persentase sebesar 63,52% dan termasuk dalam kategori Sedang.

*Pertanyaan ketiga* “Apakah Anda sering mengerjakan soal bahasa Indonesia meskipun tidak ada tugas dari guru?”. Dari 108 orang siswa di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan ada 2 orang menjawab sangat sering, 15 orang menjawab sering, 72 orang menjawab kadang-kadang, 14 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 5 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor yang diperoleh oleh 108 orang siswa dari pertanyaan ketiga yakni 319, persentase sebesar 59,07 dan termasuk dalam kategori Sedang. *Pertanyaan keempat* “Apakah Anda mengikuti pelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan jadwal?”. Dari 108 orang siswa, ada 70

orang menjawab sangat sering, ada 33 orang menjawab sering, ada 4 orang menjawab kadang-kadang, 1 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 0 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keempat yakni 496, persentase sebesar 91,85% dan termasuk ke dalam kategori Sangat Tinggi.

*Pertanyaan kelima* “Apakah Anda senang saat guru tidak hadir dan mengajar pelajaran bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa 18 orang menjawab sangat setuju, 35 orang menjawab setuju, 7 orang menjawab ragu-ragu, 43 orang menjawab tidak setuju, 5 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kelima yakni 306, persentase sebesar 56,67% dan termasuk dalam kategori Sedang. *Pertanyaan keenam* “Apakah Anda melihat punya teman saat mengerjakan tugas bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa 0 menjawab sangat sering, 11 orang menjawab sering, 65 orang menjawab kadang-kadang, 14 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 18 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keenam yakni 363, persentase sebesar 67,22% dan termasuk kategori Sedang.

*Pertanyaan ketujuh* “Apakah Anda mengerjakan tugas di kelas sebelum pelajaran bahasa Indonesia dimulai?”. Dari 108 orang siswa, 2 orang menjawab sangat sering, 4 orang menjawab sering, 46 orang menjawab kadang-kadang, 20 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 36 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan ketujuh yakni 408, persentase sebesar 75,56% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan kedelapan* “Ketika guru meminta Anda mengerjakan soal dari buku paket bahasa Indonesia,

apakah Anda langsung mengerjakannya?”. Dari 108 orang siswa 48 orang menjawab sangat sering, 47 orang menjawab sering, 13 orang menjawab kadang-kadang, 0 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 0 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedelapan yakni 467, persentase sebesar 86,48% dan termasuk ke dalam kategori Sangat Tinggi.

*Pertanyaan kesembilan* “Apakah Anda termasuk salah satu siswa yang tidak menyukai pelajaran bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa 5 orang menjawab sangat setuju, 10 orang menjawab setuju, 23 orang menjawab ragu-ragu, 48 orang menjawab tidak setuju, dan 22 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesembilan yakni 396, persentase sebesar 73,33% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan kesepuluh* “Apakah Anda memperhatikan pelajaran bahasa Indonesia dengan baik?”. Dari 108 orang siswa 22 orang siswa menjawab sangat sering, 50 orang menjawab sering, 36 orang menjawab kadang-kadang, 0 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 0 orang menjawab tidak pernah jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesepuluh yakni 418, persentase sebesar 77,41% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan kesebelas* “Setelah guru menjelaskan materi pelajaran bahasa Indonesia, apakah Anda langsung mencatat materi tersebut?”. Dari 108 orang siswa 25 orang menjawab sangat sering, 33 orang menjawab sering, 49 orang menjawab kadang-kadang, 1 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 0 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesebelas yakni 406, persentase sebesar 75,19% dan termasuk dalam kategori

Tinggi. *Pertanyaan keduabelas* “Apakah Anda bermain dengan teman saat guru menjelaskan tentang materi bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa, 1 orang menjawab sangat sering, 6 orang menjawab sering, 62 orang menjawab kadang-kadang, 26 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 13 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduabelas yakni 368, persentase sebesar 68,15% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan ketigabelas* “Bagaimana cara Anda membuat ringkasan dari buku paket? Apakah dengan menggarisbawahi bagian yang penting?”. Dari 108 orang siswa, 23 orang menjawab sangat sering, 29 orang menjawab sering, 38 orang menjawab kadang-kadang, 9 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 9 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan 372, persentase sebesar 68,89% dan termasuk ke dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan keempatbelas* “Apakah Anda memilih bermain daripada mengulang kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru di sekolah?”. Dari 108 orang siswa, 5 orang menjawab sangat sering, 21 orang menjawab sering, 56 orang menjawab kadang-kadang, 16 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 10 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keempatbelas yakni 329, persentase sebesar 60,93% dan termasuk dalam kategori Sedang.

*Pertanyaan kelimabelas* “Apakah Anda membuat ringkasan materi pelajaran bahasa Indonesia agar mudah dimengerti?”. Dari 108 orang siswa, 24 orang menjawab sangat sering, 28 orang menjawab sering, 45 orang menjawab kadang-kadang, 10 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 1 orang menjawab

tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kelimabelas yakni 388, persentase sebesar 71,85 dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan keenambelas* “Apakah Anda mengulang kembali materi pelajaran bahasa Indonesia di rumah?”. Dari 108 orang siswa di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan, 3 orang menjawab sangat sering, 18 orang menjawab sering, 69 orang menjawab kadang-kadang, 16 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 2 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keenambelas yakni 328, persentase sebesar 60,74% dan termasuk kategori Sedang.

*Pertanyaan ketujuhbelas* “Apakah Anda tidak pernah membuat ringkasan dari materi yang telah dijelaskan oleh guru?”. Dari 108 orang siswa, 2 orang menjawab sangat sering, 10 orang menjawab sering, 47 orang menjawab kadang-kadang, 22 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 27 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan ketujuhbelas yakni 386, persentase sebesar 71,48% dan termasuk kategori Tinggi. *Pertanyaan kedelapanbelas* “Apakah kolong meja Anda selalu bersih saat pelajaran bahasa Indonesia?”. Dari 108 siswa, 23 orang menjawab sangat sering, 36 orang menjawab sering, 35 orang menjawab kadang-kadang, 10 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 4 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedelapanbelas yakni 388, persentase sebesar 71,85% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan kesembilanbelas* “Ketika diskusi, apakah Anda akan menyampaikan pendapat kepada teman-teman?”. Dari 108 orang siswa, 32 orang

menjawab sangat sering, 42 orang menjawab sering, 28 orang menjawab kadang-kadang, 4 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 2 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesembilanbelas yakni 422, persentase sebesar 78,15% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan keduapuluh* “Ketika guru memberikan pertanyaan, apakah Anda tidak berani menjawab pertanyaan guru tersebut meskipun mengetahui jawabannya?”. Dari 108 orang siswa di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan, 10 orang menjawab sangat sering, 12 orang menjawab sering, 39 orang menjawab kadang-kadang, 21 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 26 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduabelas yakni 365, persentase sebesar 67,59% dan termasuk kategori Sedang.

*Pertanyaan keduapuluhsatu* “Menurut Anda, apakah diskusi tidak membantu anda dalam mengungkapkan pendapat?”. Dari 108 orang siswa, 5 orang menjawab sangat setuju, 14 orang menjawab setuju, 16 orang menjawab ragu-ragu, 47 orang menjawab tidak setuju, dan 26 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduapuluhsatu yakni 399, persentase sebesar 73,89% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan keduapuluhdua* “Apakah Anda bertanya saat penjelasan dari guru ada yang kurang/ tidak dapat dipahami?”. Dari 108 orang siswa, 18 orang menjawab sangat setuju, 44 orang menjawab setuju, 41 orang menjawab ragu-ragu, 3 orang menjawab sangat tidak setuju, dan 2 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduapuluhdua yakni 397, persentase sebesar 73,52% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan keduapuluhtiga* “Apakah Anda memberikan tanggapan terhadap pernyataan dari kelompok lain”. Dari 108 orang siswa, 18 orang menjawab sangat sering, 30 orang menjawab sering, 48 orang menjawab kadang-kadang, 4 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 8 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduapuluhtiga yakni 370, persentase sebesar 68,52% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan keduapuluhempat* “Apakah Anda selalu menghindar jika diminta mengerjakan soal bahasa Indonesia di depan kelas?”. Dari 108 orang siswa, 5 orang menjawab sangat sering, 10 orang menjawab sering, 32 orang menjawab kadang-kadang, 30 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 31 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduapuluhempat yakni 396, persentase sebesar 73,33% dan termasuk kategori Tinggi.

Terakhir, *pertanyaan keduapuluhlima* “Apakah Anda tidak berani menjawab pertanyaan guru karena takut jawaban tersebut salah?”. Dari 108 orang siswa, 10 orang menjawab sangat sering, 19 orang menjawab sering, 42 orang menjawab kadang-kadang, 14 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 23 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduapuluhlima yakni 345, persentase sebesar 63,89% dan termasuk dalam kategori Sedang. Berikut gambarannya:

TABEL 2.1 MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TELUK KUANTAN DILIHAT DARI 25 ITEM PERTANYAAN

No. Soal	Alternatif Jawaban					Jumlah Skor	Persentase %	Kategori
	a	b	c	d	e			
1	20	54	27	7	0	411	76.11%	Tinggi

TABEL 2.1 (SAMBUNGAN)

2	5	39	35	28	1	343	63.52%	Sedang
3	2	15	72	14	5	319	59.07%	Sedang
4	70	33	4	1	0	496	91.85%	Sangat Tinggi
5	18	35	7	43	5	306	56.67%	Sedang
6	0	11	65	14	18	363	67.22%	Sedang
7	2	4	46	20	36	408	75.56%	Tinggi
10	22	50	36	0	0	418	77.41%	Tinggi
11	25	33	49	1	0	406	75.19%	Tinggi
12	1	6	62	26	13	368	68.15%	Tinggi
13	23	29	38	9	9	372	68.89%	Tinggi
14	5	21	56	16	10	329	60.93%	Sedang
15	24	28	45	10	1	388	71.85%	Tinggi
16	3	18	69	16	2	328	60.74%	Sedang
17	2	10	47	22	27	386	71.48%	Tinggi
18	23	36	35	10	4	388	71.85%	Tinggi
19	32	42	28	4	2	422	78.15%	Tinggi
20	10	12	39	21	26	365	67.59%	Sedang
21	5	14	16	47	26	399	73.89%	Tinggi
22	18	44	41	3	2	397	73.52%	Tinggi
23	18	30	48	4	8	370	68.52%	Tinggi
24	5	10	32	30	31	396	73.33%	Tinggi
25	10	19	42	14	23	345	63.89%	Sedang

Keterangan: Jumlah skor diperoleh dari jumlah alternatif jawaban setelah dikalikan dengan poin yang telah ditetapkan (Lmp. 7 hlm. 104)

Pada bagian kedua, penulis mendeskripsikan minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan dengan melihat total skor yang diperoleh masing-masing responden yang berjumlah 108 orang siswa. Dari hasil tersebut, maka penulis gambarkan dalam bentuk tabel berikut ini:

TABEL 2.2 MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TELUK KUANTAN DILIHAT DARI TOTAL SKOR

No.	Total Skor	%	Kategori	No.	Total Skor	%	Kategori
1	116	92.8	Sangat Tinggi	55	93	74.4	Tinggi
2	76	60.8	Sedang	56	97	77.6	Tinggi
3	90	72	Tinggi	57	74	59.2	Sedang
4	94	75.2	Tinggi	58	94	75.2	Tinggi

TABEL 2.2 (SAMBUNGAN)

5	82	65.6	Sedang	59	102	81.6	Tinggi
6	113	90.4	Sangat Tinggi	60	71	56.8	Sedang
7	78	62.4	Sedang	61	99	79.2	Tinggi
8	84	67.2	Sedang	62	105	84	Sangat Tinggi
9	87	69.6	Tinggi	63	83	66.4	Sedang
10	100	80	Tinggi	64	85	68	Tinggi
11	91	72.8	Tinggi	65	98	78.4	Tinggi
12	84	67.2	Sedang	66	87	69.6	Tinggi
13	108	86.4	Sangat Tinggi	67	103	82.4	Tinggi
14	91	72.8	Tinggi	68	89	71.2	Tinggi
15	97	77.6	Tinggi	69	94	75.2	Tinggi
16	84	67.2	Sedang	70	89	71.2	Tinggi
17	88	70.4	Tinggi	71	79	63.2	Sedang
18	122	97.6	Sangat Tinggi	72	80	64	Sedang
19	92	73.6	Tinggi	73	84	67.2	Sedang
20	70	56	Sedang	74	76	60.8	Sedang
21	98	78.4	Tinggi	75	84	67.2	Sedang
22	87	69.6	Tinggi	76	91	72.8	Tinggi
23	79	63.2	Sedang	77	86	68.8	Tinggi
24	108	86.4	Sangat Tinggi	78	96	76.8	Tinggi
25	97	77.6	Tinggi	79	96	76.8	Tinggi
26	86	68.8	Tinggi	80	82	65.6	Sedang
27	85	68	Tinggi	81	75	60	Sedang
28	79	63.2	Sedang	82	90	72	Tinggi
29	87	69.6	Tinggi	83	80	64	Sedang
30	82	65.6	Sedang	84	79	63.2	Sedang
31	120	96	Sangat Tinggi	85	104	83.2	Tinggi
32	83	66.4	Sedang	86	84	67.2	Tinggi
33	79	63.2	Sedang	87	89	71.2	Tinggi
34	82	65.6	Sedang	88	84	67.2	Sedang
35	90	72	Tinggi	89	94	75.2	Tinggi
36	102	81.6	Tinggi	90	88	70.4	Tinggi
37	90	72	Tinggi	91	92	73.6	Tinggi
38	99	79.2	Tinggi	92	81	64.8	Sedang
39	87	69.6	Tinggi	93	90	72	Tinggi
40	81	64.8	Sedang	94	86	68.8	Tinggi
41	67	53.6	Sedang	95	92	73.6	Tinggi
42	80	64	Sedang	96	83	66.4	Sedang
43	88	70.4	Tinggi	97	71	56.8	Sedang

TABEL 2.2 (SAMBUNGAN)

44	97	77.6	Tinggi	98	74	59.2	Sedang
45	93	74.4	Tinggi	99	111	88.8	Sangat Tinggi
46	84	67.2	Tinggi	100	80	64	Sedang
47	78	62.4	Sedang	101	88	70.4	Tinggi
48	95	76	Tinggi	102	89	71.2	Tinggi
49	103	82.4	Tinggi	103	81	64.8	Sedang
50	91	72.8	Tinggi	104	96	76.8	Tinggi
51	78	62.4	Sedang	105	91	72.8	Tinggi
52	88	70.4	Tinggi	106	81	64.8	Sedang
53	84	67.2	Tinggi	107	87	69.6	Tinggi
54	80	64	Sedang	108	75	60	Sedang
N = 108							
Jumlah skor keseluruhan				9586	88.76	Sangat Tinggi	

Sumber: Data Penelitian (Herdian Siska, 2018: Lmp. 7 hlm. 110-111)

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dari 108 orang siswa yang ada di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan yang memiliki minat Sangat Tinggi berjumlah 8 orang, siswa yang memiliki minat yang Tinggi berjumlah 60 orang, siswa yang memiliki minat yang Sedang berjumlah 40 orang, siswa yang memiliki minat yang Rendah berjumlah 0 orang, dan siswa yang memiliki minat yang Sangat Rendah 0 orang. Jadi, minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan yang berjumlah 108 orang tersebut memiliki keseluruhan skor yang berjumlah 9586 dengan persentase sebesar 88,76% dan termasuk kategori Sangat Tinggi.

### 2.1.2 Deskripsi Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan

Pada bagian pertama, penulis mendeskripsikan data minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 108 orang sesuai dengan 25 item pertanyaan yang diajukan. Berikut hasil yang diperoleh dari ke-25 item

pertanyaan tersebut, *pertanyaan pertama* “Menurut Anda, apakah pelajaran bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang menyenangkan?”. Dari 108 orang siswa di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan, 62 orang menjawab sangat setuju, 41 orang menjawab setuju, 5 orang menjawab ragu-ragu, 0 orang menjawab tidak setuju, dan 0 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan pertama yakni 489, persentase sebesar 90,56% dan termasuk dalam kategori Sangat Tinggi.

*Pertanyaan kedua* “Apakah Anda setuju dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, tidak membuat anda malas dalam belajar bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa, 27 orang menjawab sangat setuju, 54 orang menjawab setuju, 12 orang menjawab ragu-ragu, 13 orang menjawab tidak setuju, dan 2 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedua yakni 415, persentase sebesar 76,85% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan ketiga* “Apakah Anda sering mengerjakan soal bahasa Indonesia meskipun tidak ada tugas dari guru?”. Dari 108 orang siswa, 9 orang menjawab sangat sering, 16 orang menjawab sering, 69 orang menjawab kadang-kadang, 2 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 12 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan ketiga yakni 332, persentase sebesar 61,48% dan termasuk kategori Sedang.

*Pertanyaan keempat* “Apakah Anda mengikuti pelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan jadwal?”. Dari 108 orang siswa, 69 orang menjawab sangat sering, 30 orang menjawab sering, 8 orang menjawab kadang-kadang, 0 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 1 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108

orang siswa untuk pertanyaan keempat yakni 490, persentase sebesar 90,74% dan termasuk kategori Sangat Tinggi. *Pertanyaan kelima* “Apakah Anda senang saat guru tidak hadir dan mengajar pelajaran bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa, 11 orang menjawab sangat setuju, 21 orang menjawab setuju, 1 orang menjawab ragu-ragu, 55 orang menjawab tidak setuju, dan 20 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kelima yakni 376, persentase sebesar 69,63% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan keenam* “Apakah Anda melihat punya teman saat mengerjakan tugas bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa, 2 orang menjawab sangat sering, 6 orang menjawab sering, 83 orang menjawab kadang-kadang, 7 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 10 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keenam yakni 341, persentase sebesar 63,15% dan termasuk ke dalam kategori Sedang.

*Pertanyaan ketujuh* “Apakah Anda mengerjakan tugas di kelas sebelum pelajaran bahasa Indonesia dimulai?”. Dari 108 orang siswa, 1 orang menjawab sangat sering, 8 orang menjawab sering, 52 orang menjawab kadang-kadang, 17 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 30 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan ketujuh yakni 391, persentase sebesar 72,41% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan kedelapan* “Ketika guru meminta Anda mengerjakan soal dari buku paket bahasa Indonesia, apakah Anda langsung mengerjakannya?”. Dari 108 orang siswa, 46 orang menjawab sangat sering, 44 orang menjawab sering, 18 orang menjawab kadang-kadang, 0 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 0 orang menjawab tidak

pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedelapan yakni 460, persentase sebesar 85,19% dan termasuk ke dalam kategori Sangat Tinggi.

*Pertanyaan kesembilan* “Apakah Anda termasuk salah satu siswa yang tidak menyukai pelajaran bahasa Indonesia?”. Dari 108 orang siswa, 7 orang menjawab sangat setuju, 5 orang menjawab setuju, 9 orang menjawab ragu-ragu, 53 orang menjawab tidak setuju, dan 34 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesembilan yakni 426, persentase sebesar 78,89% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan kesepuluh* “Apakah Anda memperhatikan pelajaran bahasa Indonesia dengan baik?”. Dari 108 orang siswa, 45 orang menjawab sangat sering, 44 orang menjawab sering, 16 orang menjawab kadang-kadang, 0 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 2 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesepuluh yakni 455, persentase sebesar 84,26% dan termasuk dalam kategori Sangat Tinggi.

*Pertanyaan kesebelas* “Setelah guru menjelaskan materi pelajaran bahasa Indonesia, apakah Anda langsung mencatat materi tersebut?”. Dari 108 siswa, 32 orang menjawab sangat sering, 32 orang menjawab sering, 39 orang menjawab kadang-kadang, 1 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 4 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesebelas yakni 411, persentase sebesar 76,11 dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan keduabelas* “Apakah Anda bermain dengan teman saat guru menjelaskan tentang materi bahasa Indonesia?”. Dari pertanyaan tersebut, 6 orang menjawab sangat sering, 8 orang menjawab sering, 63 orang menjawab kadang-kadang, 13 orang

menjawab hampir tidak pernah, dan 18 orang menjawab. Jadi skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduabelas yakni 353, persentase sebesar 65,37% dan termasuk kategori Sedang. *Pertanyaan ketigabelas* “Bagaimana cara Anda membuat ringkasan dari buku paket? Apakah dengan menggarisbawahi bagian yang penting?”. Dari pertanyaan tersebut, 13 orang menjawab sangat sering, 37 orang menjawab sering, 41 orang menjawab kadang-kadang, 5 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 12 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan ketigabelas yakni 358, persentase sebesar 66,30% dan termasuk dalam kategori Sedang.

*Pertanyaan keempatbelas* “Apakah Anda memilih bermain daripada mengulang kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru di sekolah?”. Dari pertanyaan tersebut, 7 menjawab sangat sering, 14 orang menjawab sering, 58 orang menjawab kadang-kadang, 12 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 17 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keempatbelas yakni 342, persentase sebesar 63,33% dan termasuk dalam kategori Sedang. *Pertanyaan kelimabelas* “Apakah Anda membuat ringkasan materi pelajaran bahasa Indonesia agar mudah dimengerti?”. Dari pertanyaan tersebut, 35 orang menjawab sangat sering, 44 orang menjawab sering, 24 orang menjawab kadang-kadang, 3 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 2 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kelimabelas yakni 431, persentase sebesar 79,81% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan keenambelas* “Apakah Anda mengulang kembali materi pelajaran bahasa Indonesia di rumah?”. Dari pertanyaan tersebut, 10 orang

menjawab sangat sering, 16 orang menjawab sering, 69 orang menjawab kadang-kadang, 3 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 10 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keenambelas yakni 337, persentase sebesar 62,41% dan termasuk dalam kategori Sedang. *Pertanyaan ketujuhbelas* “Apakah Anda tidak pernah membuat ringkasan dari materi yang telah dijelaskan oleh guru?”. Dari pertanyaan tersebut, 1 orang menjawab sangat sering, 23 orang menjawab sering, 43 orang menjawab kadang-kadang, 10 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 31 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan ketujuhbelas yakni 371, persentase sebesar 68,70% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan kedelapanbelas* “Apakah kolong meja Anda selalu bersih saat pelajaran bahasa Indonesia?”. Dari pertanyaan tersebut, 32 orang menjawab sangat sering, 40 orang menjawab sering, 22 orang menjawab kadang-kadang, 3 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 11 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedelapanbelas yakni 403, persentase sebesar 74,63% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan kesembilanbelas* “Ketika diskusi, apakah Anda akan menyampaikan pendapat kepada teman-teman?”. Dari pertanyaan tersebut, 26 orang menjawab sangat sering, 40 orang menjawab sering, 34 orang menjawab kadang-kadang, 1 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 7 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kesembilanbelas yakni 401, persentase sebesar 74,26% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

*Pertanyaan kedua puluh* “Ketika guru memberikan pertanyaan, apakah Anda tidak berani menjawab pertanyaan guru tersebut meskipun mengetahui jawabannya?”. Dari pertanyaan tersebut, 15 orang menjawab sangat sering, 23 orang menjawab sering, 39 orang menjawab kadang-kadang, 7 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 24 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedua puluh yakni 326, persentase sebesar 60,37% dan termasuk dalam kategori Sedang. *Pertanyaan kedua puluh satu* “Menurut Anda, apakah diskusi tidak membantu anda dalam mengungkapkan pendapat?”. Dari pertanyaan tersebut, 7 orang menjawab sangat setuju, 25 orang menjawab setuju, 17 orang menjawab ragu-ragu, 45 orang menjawab tidak setuju, dan 14 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedua puluh satu yakni 358, persentase sebesar 66,30% dan termasuk dalam kategori Sedang.

*Pertanyaan kedua puluh dua* “Apakah Anda bertanya saat penjelasan dari guru ada yang kurang/ tidak dapat dipahami?”. Dari pertanyaan tersebut, 35 orang menjawab sangat setuju, 43 orang menjawab setuju, 22 orang menjawab ragu-ragu, 7 orang menjawab tidak setuju, dan 1 orang menjawab sangat tidak setuju. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan kedua puluh dua yakni 428, persentase sebesar 79,26% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan kedua puluh tiga* “Apakah Anda memberikan tanggapan terhadap pernyataan dari kelompok lain?”. Dari pertanyaan tersebut, 19 orang menjawab sangat sering, 42 orang menjawab sering, 36 orang menjawab kadang-kadang, 3 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 8 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108

orang siswa untuk pertanyaan keduapuluh tiga yakni 385, persentase sebesar 71,30% dan termasuk dalam kategori Tinggi. *Pertanyaan keduapuluh empat* “Apakah Anda selalu menghindar jika diminta mengerjakan soal bahasa Indonesia di depan kelas?”. Dari pertanyaan tersebut, 11 orang menjawab sangat sering, 12 orang menjawab sering, 29 orang menjawab kadang-kadang, 42 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 44 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduapuluh empat yakni 390, persentase sebesar 72,22% dan termasuk dalam kategori Tinggi.

Terakhir, *pertanyaan keduapuluh lima* “Apakah Anda tidak berani menjawab pertanyaan guru karena takut jawaban tersebut salah?”. Dari pertanyaan tersebut, 9 orang menjawab sangat sering, 13 orang menjawab sering, 53 orang menjawab kadang-kadang, 3 orang menjawab hampir tidak pernah, dan 30 orang menjawab tidak pernah. Jumlah skor dari 108 orang siswa untuk pertanyaan keduapuluh lima yakni 356, persentase sebesar 65,93% dan termasuk dalam kategori Sedang. Berikut gambarannya:

TABEL 2.3 MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TELUK KUANTAN DILIHAT DARI 25 ITEM PERTANYAAN

No. Soal	Alternatif Jawaban					Jumlah Skor	Persentase %	Kategori
	a	b	c	d	e			
1	62	41	5	0	0	489	90.56%	Sangat Tinggi
2	27	54	12	13	2	415	76.85%	Tinggi
3	9	16	69	2	12	332	61.48%	Sedang
4	69	30	7	0	1	490	90.74%	Sangat Tinggi
5	11	21	1	55	20	376	69.63%	Tinggi
6	2	6	83	7	10	341	63.15%	Sedang
7	1	8	52	17	30	391	72.41%	Tinggi
8	46	44	18	0	0	460	85.19%	Sangat Tinggi

TABEL 2.3 (SAMBUNGAN)

9	7	5	9	53	34	426	78.89%	Tinggi
10	45	45	16	0	2	455	84.26%	Sangat Tinggi
11	32	32	39	1	4	411	76.11%	Tinggi
12	6	8	63	13	18	353	65.37%	Sedang
13	13	37	41	5	12	358	66.30%	Sedang
14	7	14	58	12	17	342	63.33%	Sedang
15	35	44	24	3	2	431	79.81%	Tinggi
16	10	16	69	3	10	337	62.41%	Sedang
17	1	23	43	10	31	371	68.70%	Tinggi
18	32	40	22	3	11	403	74.63%	Tinggi
19	26	40	34	1	7	401	74.26%	Tinggi
20	15	23	39	7	24	326	60.37%	Sedang
21	7	25	17	45	14	358	66.30%	Sedang
22	35	43	22	7	1	428	79.26%	Tinggi
23	19	42	36	3	8	385	71.30%	Tinggi
24	11	12	29	12	44	390	72.22%	Tinggi
25	9	13	53	3	30	356	65.93%	Sedang

Sumber: Jumlah skor diperoleh dari penjumlahan alternatif jawaban yang sebelumnya telah dikalikan dengan poin yang diajukan (Lmp.7 hlm.112)

Pada bagian kedua, penulis mendeskripsikan minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan dilihat dari total skor. Penulis mendeskripsikan total skor tersebut untuk dapat melihat total skor yang diperoleh masing-masing responden yang berjumlah 108 orang siswa. Dari hasil tersebut, maka penulis gambarkan dalam bentuk tabel berikut ini:

TABEL 2.4 MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TELUK KUANTAN DILIHAT DARI TOTAL SKOR

No.	Total Skor	%	Kategori	No.	Total Skor	%	Kategori
1	89	71.2	Sangat Tinggi	55	107	85.6	Sangat Tinggi
2	81	64.8	Sedang	56	96	76.8	Tinggi
3	95	76	Tinggi	57	111	88.8	Sangat Tinggi
4	87	69.6	Tinggi	58	95	76	Tinggi
5	99	79.2	Tinggi	59	109	87.2	Sangat Tinggi
6	100	80	Tinggi	60	81	64.8	Sedang
7	90	72	Tinggi	61	89	71.2	Tinggi
8	79	63.2	Sedang	62	103	82.4	Tinggi

TABEL 2.4 (SAMBUNGAN)

9	60	48	Rendah	63	89	71.2	Tinggi
10	92	73.6	Tinggi	64	89	71.2	Tinggi
11	69	55.2	Sedang	65	75	60	Sedang
12	87	69.6	Tinggi	66	86	68.8	Tinggi
13	85	68	Tinggi	67	100	80	Tinggi
14	111	88.8	Sangat Tinggi	68	81	64.8	Sedang
15	80	64	Sedang	69	80	64	Sedang
16	88	70.4	Tinggi	70	86	68.8	Tinggi
17	87	69.6	Tinggi	71	72	57.6	Sedang
18	89	71.2	Tinggi	72	116	92	Sangat Tinggi
19	84	67.2	Sedang	73	113	90.4	Sangat Tinggi
20	95	76	Tinggi	74	95	76	Tinggi
21	107	85.6	Sangat Tinggi	75	79	63.2	Sedang
22	83	66.4	Sedang	76	102	81.6	Tinggi
23	86	68.8	Tinggi	77	87	69.6	Tinggi
24	76	60.8	Sedang	78	91	72.8	Tinggi
25	92	73.6	Tinggi	79	89	71.2	Tinggi
26	98	78.4	Tinggi	80	83	66.4	Sedang
27	93	74.4	Tinggi	81	91	72.8	Tinggi
28	88	70.4	Tinggi	82	106	84.8	Tinggi
29	100	80	Tinggi	83	89	71.2	Tinggi
30	93	74.4	Tinggi	84	97	77.6	Tinggi
31	99	79.2	Tinggi	85	97	77.6	Tinggi
32	80	64	Sedang	86	71	56.8	Sedang
33	108	86.4	Sangat Tinggi	87	89	71.2	Tinggi
34	81	64.8	Sedang	88	91	72.8	Tinggi
35	80	64	Sedang	89	108	86.4	Sangat Tinggi
36	104	83.2	Tinggi	90	93	74.4	Tinggi
37	102	81.6	Tinggi	91	101	80.8	Tinggi
38	82	65.6	Sedang	92	87	69.6	Tinggi
39	103	82.4	Tinggi	93	92	73.6	Tinggi
40	91	72.8	Tinggi	94	95	76	Tinggi
41	110	88	Sangat Tinggi	95	86	68.8	Tinggi
42	80	64	Sedang	96	74	59.2	Sedang
43	109	87.2	Sangat Tinggi	97	102	81.6	Tinggi
44	83	66.4	Sedang	98	103	82.4	Tinggi
45	89	71.2	Tinggi	99	98	78.4	Tinggi
46	92	73.6	Tinggi	100	76	60.8	Sedang
47	104	83.2	Tinggi	101	76	60.8	Sedang

TABEL 2.4 (SAMBUNGAN)

48	86	68.8	Tinggi	102	80	64	Sedang
49	73	58.4	Sedang	103	97	77.6	Tinggi
50	106	84.8	Sangat Tinggi	104	91	72.8	Tinggi
51	91	72.8	Tinggi	105	86	68.8	Tinggi
52	104	83.2	Tinggi	106	81	64.8	Sedang
53	90	72	Tinggi	107	85	68	Tinggi
54	88	70.4	Tinggi	108	82	65.6	Sedang
N = 108							
Jumlah skor keseluruhan				9825	90,98	Sangat Tinggi	

Sumber: Data Penelitian (Herdian Siska, 2018: Lmp. 7 hlm. 117-119)

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dari 108 orang siswa yang ada di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan yang memiliki minat Sangat Tinggi berjumlah 13 orang, siswa yang memiliki minat yang Tinggi berjumlah 66 orang, siswa yang memiliki minat yang Sedang berjumlah 28 orang, siswa yang memiliki minat yang Rendah berjumlah 1 orang, dan siswa yang memiliki minat yang Sangat Rendah 0 orang. Jadi, minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan yang berjumlah 108 orang tersebut memiliki keseluruhan skor yang berjumlah 9825 dengan persentase sebesar 90,98% dan termasuk kategori Sangat Tinggi.

## 2.2 Analisis Data

Seperti yang telah diterangkan pada BAB II, bagian analisis data akan dijabarkan dalam tiga tahapan yakni uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji sampel *t-test*. Analisis data dilakukan berdasarkan perumusan masalah yang telah penulis kemukakan pada bagian terdahulu, yakni adakah perbedaan minat belajar bahasa Indonesia antara siswa kelas VII SMP Negeri 1 dengan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten

Kuantan Singingi. Untuk menjawab permasalahan tersebut, maka tahapan-tahapan yang telah disebutkan di atas dijabarkan sebagai berikut.

### 2.2.1 Uji Normalitas Data

Uji normalitas data yang penulis gunakan dalam menganalisis data yakni uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,01. Tujuan dari uji normalitas data adalah untuk menilai apakah sebaran data berdistribusi normal ataukah tidak. Uji normalitas data tersebut dilakukan dengan ketentuan: apabila probabilitas (*sig*)  $> \alpha$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak dengan artian data berdistribusi normal, namun apabila probabilitas (*sig*)  $< \alpha$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dengan artian data tidak berdistribusi normal. Penulis menggunakan *software SPSS version 24 for windows*, maka hasil yang diperoleh dari uji normalitas data tersebut pada lampiran 7.

Tabel *Tests of Normality* atau tabel tes normalitas menunjukkan hasil uji normalitas dari data penelitian penulis. Lihat kolom Kolmogorov-Smirnov, fokuskan pada kelompok, *statistic*, *df*, dan *Sig*. Berdasarkan data hasil uji normalitas tersebut dapat diketahui kelompok 1 (SMP Negeri 1 Teluk Kuantan) memiliki nilai statistik sebesar 0,091; *df* sebesar 108 dan *sig.* sebesar 0,028. Berikutnya pada kolom kelompok 2 (SMP Negeri 3 Teluk Kuantan) memperoleh nilai statistik sebesar 0,073; *df* sebesar 108 dan *sig.* sebesar 0,195. Sehingga, nilai probabilitas (*sig*) dari SMP Negeri 1 Teluk Kuantan besar dari  $\alpha$  yakni  $0,028 > 0,01$  dan nilai probabilitas (*sig*) dari SMP Negeri 3 Teluk Kuantan besar dari  $\alpha$  yakni  $0,195 > 0,01$ . Maka dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dinyatakan berdistribusi normal.

## 2.2.2 Uji Homogenitas Varians

Uji homogenitas dalam penelitian ini dengan melihat varian dari dua sampel penelitian. Tujuannya untuk melihat apakah ke dua sampel dalam penelitian bersifat homogen ataukah tidak. Hipotesis yang akan diuji berdasarkan n yang sama yaitu 108, tetapi apakah varian kedua sampel homogen atau tidak maka perlu diuji homogenitas variannya terlebih dahulu menggunakan uji F.

Pengujian homogenitas varian ini menggunakan uji F dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 1\%$  atau 0,01). Adapun ketentuan dalam uji homogenitas yakni apabila  $F_{hitung}$  lebih kecil atau sama dengan  $F_{tabel}$  ( $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ) maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya data tersebut varian homogen. Namun, apabila  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya varian tidak homogen. Pertama, tentukan nilai F hitung untuk dibandingkan dengan F tabel.

Untuk mencari nilai dari F hitung, maka langkah awal yang ditempuh ialah mencari nilai n, nilai rata-rata, nilai standar deviasi, dan nilai varian dari kedua sampel penelitian (Lampiran 7). Setelah diketahui nilai n, nilai rata-rata, nilai standar deviasi, dan nilai varian dari kedua sampel penelitian. Barulah dapat dilanjutkan pada langkah berikutnya, yakni mencari nilai F hitung. Untuk mencari nilai dari F hitung, maka digunakan rumus  $F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$ . Jadi, nilai F hitung dari data tersebut adalah  $\frac{117,224}{109,213}$ , hasilnya 1, 073. Selanjutnya, tahap kedua yakni membandingkan F hitung dengan F tabel. Dalam hal ini, penulis menggunakan uji Anova dengan bantuan *software SPSS version 24 for windows* dalam menguji

homogenitas varian ke dua sampel. Hasil yang penulis peroleh dapat dilihat pada lampiran 7. Pada tabel *Test of Homogeneity of Variances* atau tabel tes homogenitas varian dapat dilihat bahwa uji homogenitas menggunakan uji statistik levene dengan  $df_1$  sebesar 1 dan  $df_2$  sebesar 214 atau bisa disebut dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 214, nilai signifikansi dari varian di atas sebesar 0,474. Nilai  $df_2$  atau dk penyebut diperoleh dari  $dk = n_1 + n_2 - 2$  yakni  $108 + 108 - 2 = 214$ .

Berdasarkan  $df$  atau  $dk$  tersebut diketahui nilai dari harga  $F$  tabel dari  $dk$  pembilang = 1 dan  $dk$  penyebut = 214 dengan taraf signifikansi 1% ( $0,01$ ) = 2,599. Nilai 2,599 penulis peroleh dengan bantuan Microsoft Exel dengan rumus =TINV(0.01,214) kemudian enter. Dari pencarian nilai  $F$  hitung dan  $F$  tabel di atas, dapat ketahu  $F$  hitung kecil dari  $F$  tabel ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) yakni  $1,073 < 2,599$ . Maka dapat disimpulkan bahwa uji homogenitas dari dua sampel dinyatakan homogen.

### 2.2.3 Uji Sampel t-test

Tujuan dari uji sampel t-test yakni untuk membuktikan apakah hipotesis yang penulis ajukan diterima atautkah ditolak. Adapun ketentuan dalam uji sampel t-test yakni apabila  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sebaliknya apabila  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Untuk menguji data hasil angket minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 dan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan

Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi, penulis menggunakan uji *Independent Sampel T-Test*. Uji *Independent Sampel T-Test* merupakan bagian dari statistik inferensial parametrik (Uji Beda). Untuk melihat hasil uji t-test pada *Independent Sampel T-Test*, maka lihat lampiran 7 dan fokuskan pada nilai t, df, dan sig.(2-tailed) pada baris *Equal variances assumed*. Terlihat hasil tes t sebesar -1,528 dengan df sebesar 214, sig.(2-tailed) sebesar 0,128. Nilai t pada tabel *Independent Sampel T-Test* ialah nilai  $t_{hitung}$ , sedangkan nilai  $t_{tabel}$  telah dijelaskan pada bagian terdahulu yakni nilai dari 214 dengan taraf signifikansi sebesar 1% yakni 2,599. Hal ini menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  kecil dari nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ) yakni  $-1,528 < 2,599$  yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan minat belajar bahasa Indonesia antara siswa kelas VII SMP Negeri 1 dengan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. Nilai rata-rata minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan lebih kecil dari minat belajar bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan ( $88,76 < 90,94$ ), menunjukkan bahwa rata-rata nilai minat belajar bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan lebih baik dari pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan.

### 2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang telah dilakukan pada bagian terdahulu tentang perbedaan minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah

Kabupaten Kuantan Singingi, maka interpretasi datanya akan penulis uraikan sebagai berikut:

*Pertama* minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan dilihat dari 25 item pertanyaan yang diajukan kepada 108 orang siswa di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan yang menghasilkan jumlah skor yang berbeda dari setiap pertanyaan. Pertanyaan pertama memperoleh jumlah sebesar 411 dengan persentase sebesar 76,11% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan kedua sebesar 343 dengan persentase sebesar 63,52% dan berkategori Sedang.

Pertanyaan ketiga sebesar 319 dengan persentase sebesar 59,07% dan berkategori Sedang. Pertanyaan keempat 496 dengan persentase sebesar 91,85% dan berkategori Sangat Tinggi. Pertanyaan kelima 306 dengan persentase sebesar 56,67% dan berkategori Sedang. Pertanyaan keenam sebesar 363 dengan persentase sebesar 67,22% dan berkategori Sedang. Pertanyaan ketujuh sebesar 408 dengan persentase sebesar 75,56% dan berkaegiri Tinggi. Pertanyaan kedelapan sebesar 467 dengan persentase sebesar 86,48% dan berkategori Sangat Tinggi. Pertanyaan kesembilan sebesar 396 dengan persentase sebesar 73,33% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan kesepuluh sebesar 418 dengan persentase sebesar 77,41 dan berkategori Tinggi.

Pertanyaan kesebelas sebesar 406 dengan persentase sebesar 75,19% dengan kategori Tinggi, pertanyaan duabelas sebesar 368 dengan persentase sebesar 68,15 dan berkategori Tinggi. Pertanyaan ketigabelas sebesar 372 dengan persentase sebesar 68,89% dan berkategori Tinggi, pertanyaan keempatbelas sebesar 329 dengan pesentase sebesar 60,93% dan berkategori Sedang. Pertanyaan

kelimabelas sebesar 388 dengan persentase sebesar 71,85% dan berkategori Tinggi, pertanyaan keenambelas sebesar 328 dengan persentase sebesar 60,74% dan berkategori Sedang.

Pertanyaan ketujuhbelas sebesar 386 dengan persentase sebesar 71,48% dan berkategori Tinggi, pertanyaan kedelapanbelas sebesar 388 dengan persentase sebesar 71,85% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan kesembilanbelas sebesar 422 dengan persentase sebesar 78,15% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan keduapuluh sebesar 365 dengan persentase sebesar 67,59% dan berkategori Sedang, pertanyaan keduapuluh satu sebesar 399 dengan persentase sebesar 73,89% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan keduapuluh dua sebesar 397 dengan persentase sebesar 73,52% dan berkategori Tinggi, pertanyaan keduapuluh tiga sebesar 370 persentase sebesar 68,52% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan keduapuluh empat sebesar 396 dengan persentase sebesar 73,33% dan berkategori Tinggi, dan pertanyaan keduapuluh lima sebesar 345 dengan persentase sebesar 63,89% dan berkategori Sedang.

*Kedua* minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan dilihat dari total skor yang diperoleh oleh masing-masing siswa. Diketahui bahwa dari 108 orang siswa yang ada di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan yang memiliki minat Sangat Tinggi berjumlah 8 orang, siswa yang memiliki minat yang Tinggi berjumlah 60 orang, siswa yang memiliki minat yang Sedang berjumlah 40 orang, siswa yang memiliki minat yang Rendah berjumlah 0 orang, dan siswa yang memiliki minat yang Sangat Rendah 0 orang. Jadi, minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Kuantan yang berjumlah

108 orang tersebut memiliki keseluruhan skor yang berjumlah 9586 dengan persentase sebesar 88,76% dan termasuk kategori Sangat Tinggi.

*Ketiga*, minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan dilihat dari 25 pertanyaan yang diajukan kepada 108 orang siswa di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan. Maka, hasilnya ialah pertanyaan pertama memperoleh jumlah sebesar 489 dengan persentase sebesar 90,56% dan berkategori Sangat Tinggi, pertanyaan kedua sebesar 415 dengan persentase sebesar 76,85% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan ketiga sebesar 332 dengan persentase sebesar 61,48% dan berkategori Sedang, pertanyaan keempat 490 dengan persentase sebesar 90,74% dan berkategori Sangat Tinggi.

Pertanyaan kelima 376 dengan persentase sebesar 69,63% dan berkategori Tinggi, pertanyaan keenam sebesar 341 dengan persentase sebesar 63,15% dan berkategori Sedang, pertanyaan ketujuh sebesar 391 dengan persentase sebesar 72,41% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan kedelapan sebesar 460 dengan persentase sebesar 85,19% dan berkategori Sangat Tinggi, pertanyaan kesembilan sebesar 426 dengan persentase sebesar 78,89% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan kesepuluh sebesar 455 dengan persentase sebesar 84,26% dan berkategori Sangat Tinggi, pertanyaan kesebelas sebesar 411 dengan persentase sebesar 76,11% dan berkategori Tinggi.

Pertanyaan duabelas sebesar 353 dengan persentase sebesar 65,37% dan berkategori Sedang, pertanyaan ketigabelas sebesar 358 dengan persentase sebesar 66,30% dan berkategori Sedang. Pertanyaan keempatbelas sebesar 342 dengan persentase sebesar 63,33% dan berkategori Sedang, pertanyaan kelimabelas

sebesar 431 dengan persentase sebesar 79,81% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan keenambelas sebesar 337 dengan persentase sebesar 62,41% dan berkategori Sedang, pertanyaan ketujuhbelas sebesar 371 dengan persentase sebesar 68,70% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan kedelapanbelas sebesar 403 dengan persentase sebesar 74,63% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan kesembilanbelas sebesar 401 dengan persentase sebesar 74,26% dan berkategori Tinggi, pertanyaan keduapuluh sebesar 326 dengan persentase sebesar 60,37% dan berkategori Sedang.

Pertanyaan keduapuluhsatu sebesar 358 dengan persentase sebesar 66,30% dan berkategori Sedang. Pertanyaan keduapuluhdua sebesar 428 dengan persentase sebesar 79,26% dan berkategori Tinggi, pertanyaan keduapuluh tiga sebesar 385 dengan persentase sebesar 71,30% dan berkategori Tinggi. Pertanyaan keduapuluhempat sebesar 390 dengan persentase sebesar 72,22% dan berkategori Tinggi. Terakhir, pertanyaan keduapuluhlima sebesar 356 dengan persentase sebesar 65,93% dan berkategori Sedang. Rata-rata yang diperoleh dari 25 item pertanyaan tersebut yakni 393 dengan persentase sebesar 72,78% dan berkategori Tinggi. Total skor yang diperoleh oleh siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan berdasarkan kriteria skor yakni 13 orang memiliki minat yang Sangat Tinggi, 67 orang memiliki minat Tinggi, 27 orang memiliki minat Sedang, dan 1 orang memiliki minat yang rendah.

*Keempat*, minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan dilihat dari total skor yang diperoleh oleh masing-masing siswa. Dari 108 orang siswa yang ada di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan yang memiliki

minat Sangat Tinggi berjumlah 13 orang, siswa yang memiliki minat yang Tinggi berjumlah 66 orang, siswa yang memiliki minat yang Sedang berjumlah 28 orang, siswa yang memiliki minat yang Rendah berjumlah 1 orang, dan siswa yang memiliki minat yang Sangat Rendah 0 orang. Jadi, minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan yang berjumlah 108 orang tersebut memiliki keseluruhan skor yang berjumlah 9825 dengan persentase sebesar 90,98% dan termasuk kategori Sangat Tinggi.

*Kelima*, hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini yakni terdapat perbedaan minat belajar bahasa Indonesia antara siswa kelas VII SMP Negeri 1 dengan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. Untuk membuktikan hipotesis ini, maka perlu diuji dengan uji sampel t-test. Hasil analisis uji sampel t-test tersebut nilai  $t_{hitung}$  kecil dari nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ) yakni  $-1,528 < 2,599$ .