

BAB II PENGOLAHAN DATA

2.1 Deskripsi Data

2.1.1 Kedisiplinan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Kemajuan pendidikan, dapat dilihat dari tingkat kedisiplinan belajar siswa. Kedisiplinan belajar yang rendah menyebabkan siswa belajar tidak teratur, malas dalam mengerjakan tugas-tugas atau PR yang diberikan guru, sering mencontek pekerjaan temannya, tidak memperhatikan pelajaran, ribut di dalam kelas, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, dan bolos ketika jam pelajaran. Hal tersebut akan berpengaruh pada hasil belajar siswa itu sendiri, sehingga masih ditemukan siswa-siswa yang remedial dalam bidang mata pelajaran itu sendiri. Maka, kedisiplinan merupakan salah satu faktor terpenting dalam keberhasilan hasil belajar siswa.

Sesuai dengan penjelasan di atas untuk menganalisis data dalam penelitian hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru, maka terlebih dahulu penulis harus memperoleh data tentang kedisiplinan siswa tersebut. data kedisiplinan siswa diperoleh dengan cara menyebarkan angket, angket tersebut terdiri dari 18 pernyataan yang dijawab oleh seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 66 siswa.

Data kedisiplinan siswa dalam penelitian hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru telah penulis peroleh dari hasil tes atau jawaban dari seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru data tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

TABEL 5 TANGGAPAN RESPONDEN TENTANG KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan Siswa
1	Aidil Hermando	72
2	Alvin Juliandri	80
3	Amy Satria. G	79
4	Andre Tri Wahyudi	65
5	Anita Viola	71
6	Annisa Ferbriani Putri	49
7	Annisa Mutmainnah	87
8	Annisa Rahmadani	88
9	Aulia Zalianti	82
10	Azizah Nurfajri	75
11	Calista Keysa	75
12	David Ramadani	79
13	Devi Darmawati	78
14	Dhaffa Maulana	82

15	Diana Nur Oktaviani	84
16	Dwi Sucitra Irawan	92
17	Ergi Yudha Fadikta	68
18	Fazri Janven	72
19	Febrilia Innaka Rahma	63
20	Gebby Amara Putri	85
21	Gina Rahayu	90
22	Hafidhah Dewi Septiani	85
23	Hana Khalda Maulina	86
24	Ikmal Ramadhan	68
25	Juliardi	82
26	Kasih Febri Yunita	83
27	Kezia Belva Aqila	70
28	M. Ridwan	85
29	M. Rizki	65
30	Merry Anggraini Soraya	82
31	Mey Silvia Anggraini	80

32	Muhammad Zidan	69
33	Mutiara Nadratul Ulya	83
34	Nadia Ahya	80
35	Najwa Fajriani Syafitri	71
36	Natasya Mai Yonita	75
37	Olivia Qhairuninissa	79
38	Predi Frananda	75
39	Raahma Aulia	93
40	Raditya Arya Yama Putra	94
41	Rahayu Tri Aulia	76
42	Rayhan Oktavia	76
43	Rian Maulana	79
44	Ridwan Ananda P	78
45	Risnazia Yusma	82
46	Rizky Ananda	66
47	Rizky Rahimullah	84
48	Ronal Sentri Alwis	66

49	Salman Alfarisi	72
50	Sintya Qori Cahyani	78
51	Tito Perdana	66
52	Tri Sintia	66
53	Valencia	67
54	Vina Nabila Arifah	72
55	Visca Mareliony	93
56	Yeni Putri Hartati	69
	Total Keseluruhan	4311
	Rata-rata	78,09 (Baik)

Sesuai dengan data kedisiplinan siswa yang peneliti peroleh dari hasil jawaban tes yang penulis sebarakan kepada siswa di kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru, siswa mendapat jawaban dengan kategori kurang terdapat 1 siswa, siswa yang mendapat jawaban dengan kategori cukup sebanyak 13 siswa, mendapat jawaban dengan kategori baik sebanyak 34 siswa dan yang mendapat jawaban dengan kategori baik sekali yaitu sebanyak 8 siswa. Hal ini terlihat yang menjawab skor 49 sebanyak 1 siswa, skor 63 sebanyak 1 siswa, skor 65 sebanyak 2 siswa, skor 66 sebanyak 4 siswa, skor 67 sebanyak 1 siswa, skor 68 sebanyak 2 siswa, skor 69 sebanyak 2 siswa, skor 70 sebanyak 1 siswa, skor 71 sebanyak 2 siswa, skor 72 sebanyak 4

siswa, skor 75 sebanyak 4 siswa, skor 76 sebanyak 2 siswa, skor 78 sebanyak 3 siswa, skor 79 sebanyak 4 siswa, skor 80 sebanyak 3 siswa, skor 82 sebanyak 5 siswa, skor 83 sebanyak 2 siswa, skor 84 sebanyak 2 siswa, skor 85 sebanyak 3 siswa, skor 86 sebanyak 1 siswa, skor 87 sebanyak 1 siswa, skor 88 sebanyak 1 siswa, skor 90 sebanyak 1 siswa, skor 92 sebanyak 1 siswa, skor 93 sebanyak 2 siswa, skor 94 sebanyak 1 siswa, dengan nilai rata-rata 78,09 yang berkategori baik.

Dengan demikian kedisiplinan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru memperoleh jumlah 4311. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL 6 DISTRIBUSI FREKUENSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Interval	Frekuensi	Persentase
49-55	1	1,78%
56-62	0	0%
63-69	12	21,42%
70-76	13	23,21%
77-83	17	30,35%
84-90	9	16,07 %
91-97	4	7,14 %

Sumber : Riduwan, 2015:121

Berdasarkan perhitungan hasil distribusi dengan menggunakan teori Riduwan diperoleh hasil panjang kelas (P) adalah 7. Maka dimulai dari nilai 49-55 memiliki frekuensi 1 dengan persentase 1,78%, nilai 56-62 memiliki frekuensi 0 dengan persentase 0%, nilai 63-69 memiliki frekuensi 12 dengan persentase 21,42%, nilai 70-76 memiliki frekuensi 13 dengan persentase 23,21%, nilai 77-83 memiliki frekuensi 17 dengan persentase 30,35%, nilai 84-90 memiliki frekuensi 9 dengan persentase 16,07%, nilai 91-97 memiliki frekuensi 4 dengan persentase 7,14%. Hal tersebut dapat dilihat pada perhitungan sebagai berikut:

Rumus mencari rentang nilai:

$R = \text{Data tertinggi} - \text{data terendah}$

$$= 94 - 49$$

$$= 45$$

Rumus mencari jumlah kelas (K) dengan Sturges:

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

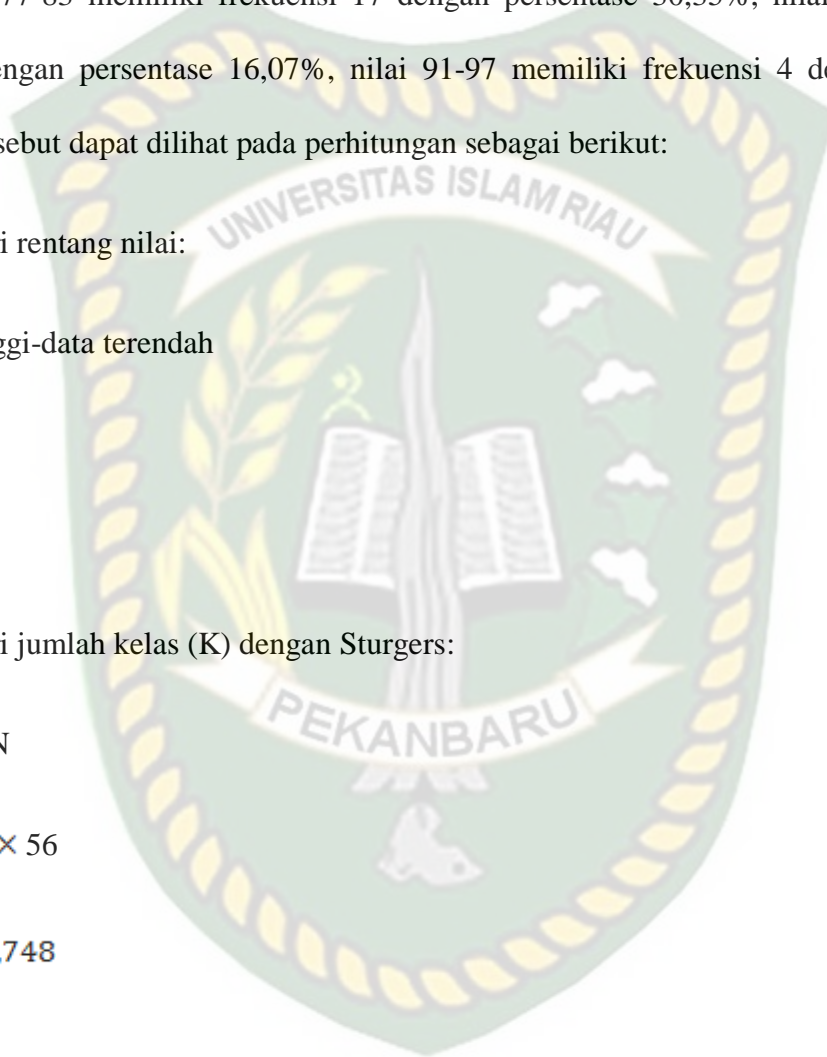
$$= 1 + 3,3 \log \times 56$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,748$$

$$= 1 + 5,7648$$

$$= 6,768 = 7$$

Rumus mencari panjang kelas interval (P):



$$P = \frac{R}{k} = \frac{45}{7} = 6,428 = 7$$

$$P = \frac{F}{N} \times 10\%$$

1. $\frac{1}{56} \times 100\% = 1,78 \%$

2. $\frac{0}{56} \times 100\% = 0 \%$

3. $\frac{12}{56} \times 100\% = 21,42 \%$

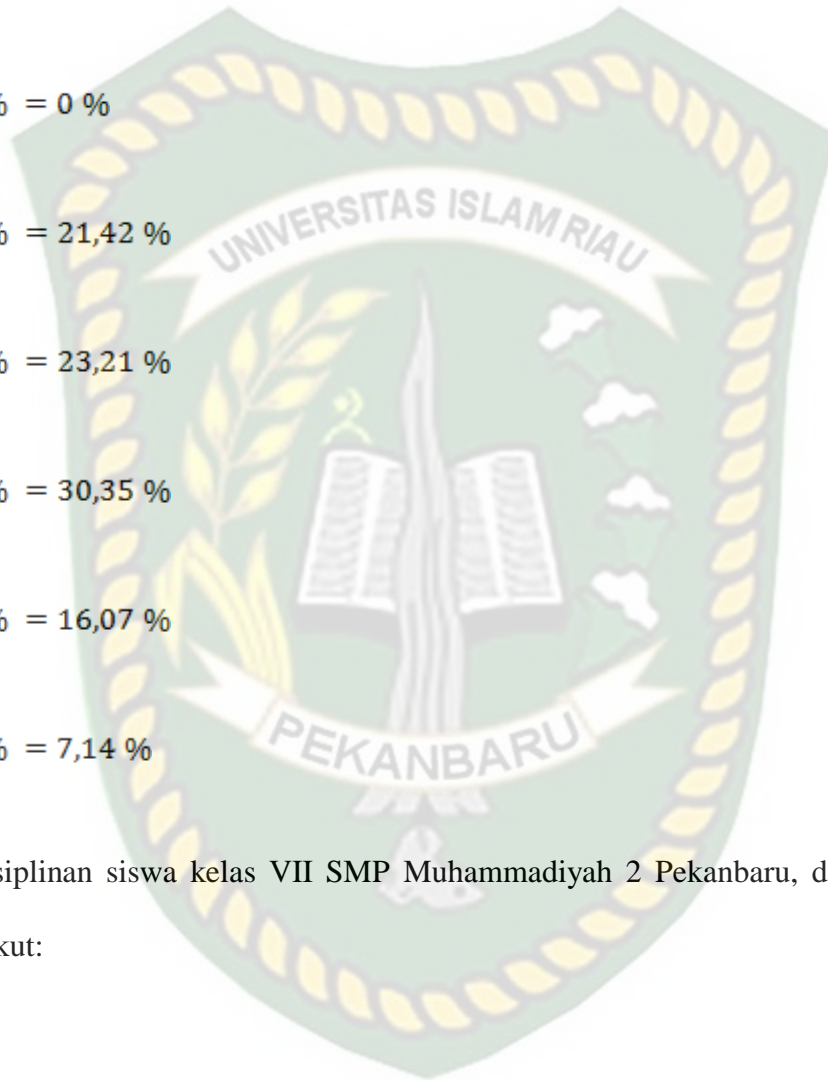
4. $\frac{13}{56} \times 100\% = 23,21 \%$

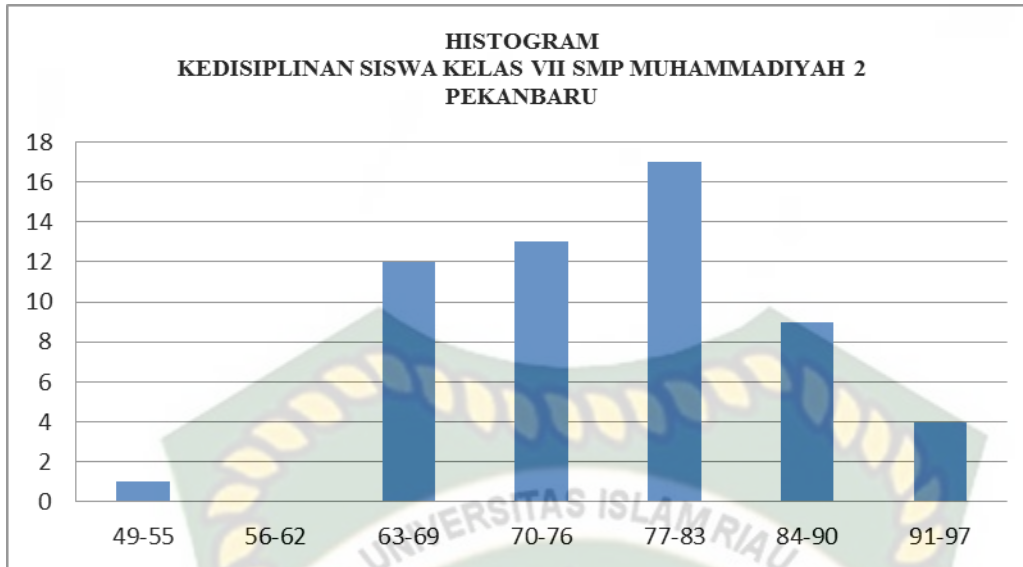
5. $\frac{17}{56} \times 100\% = 30,35 \%$

6. $\frac{9}{56} \times 100\% = 16,07 \%$

7. $\frac{4}{56} \times 100\% = 7,14 \%$

Hasil kedisiplinan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru, dapat dilihat pada histogram berikut:





Histogram di atas menjelaskan secara detail nilai kedisiplinan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebagai berikut: siswa yang mendapat nilai 49-55 memiliki frekuensi 1 dengan persentase 1,78%, nilai 56-62 memiliki frekuensi 0 dengan persentase 0%, nilai 63-69 memiliki frekuensi 12 dengan persentase 21,42%, nilai 70-76 memiliki frekuensi 13 dengan persentase 23,21%, nilai 77-83 memiliki frekuensi 17 dengan persentase 30,35%, nilai 84-90 memiliki frekuensi 9 dengan persentase 16,07%, nilai 91-97 memiliki frekuensi 4 dengan persentase 7,14%.

2.2.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Dalam menganalisis data hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan cara melihat hasil penilaian UTS Ujian Tengah Semester genap yang berjumlah 56 siswa. Data nilai hasil belajar bahasa Indonesia dalam penelitian hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebagai berikut:

TABEL 7 HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

No	Nama Siswa	Hasil Belajar Bahasa Indonesia
		Aspek Pengetahuan
1	Aidil Hermando	79
2	Alvin Juliandri	79
3	Amy Satria. G	79
4	Andre Tri Wahyudi	79
5	Anita Viola	79
6	Annisa Ferbriani Putri	83
7	Annisa Mutmainnah	95
8	Annisa Rahmadani	80
9	Aulia Zalianti	79
10	Azizah Nurfajri	99
11	Calista Keysa	79
12	David Ramadani	79
13	Devi Darmawati	79

14	Dhaffa Maulana	83
15	Diana Nur Oktaviani	87
16	Dwi Sucitra Irawan	99
17	Ergi Yudha Fadikta	80
18	Fazri Janven	85
19	Febrilia Innaka Rahma	79
20	Gebby Amara Putri	95
21	Gina Rahayu	100
22	Hafidhah Dewi Septiani	100
23	Hana Khalda Maulina	79
24	Ikmal Ramadhan	83
25	Juliardi	79
26	Kasih Febri Yunita	79
27	Kezia Belva Aqila	79
28	M. Ridwan	99
29	M. Rizki	79

30	Merry Anggraini Soraya	82
31	Mey Silvia Anggraini	87
32	Muhammad Zidan	79
33	Mutiara Nadratul Ulya	91
34	Nadia Ahya	79
35	Najwa Fajriani Syafitri	84
36	Natasya Mai Yonita	87
37	Olivia Qhairuninissa	79
38	Predi Frananda	79
39	Rahma Aulia	90
40	Raditya Arya Yama Putra	80
41	Rahayu Tri Aulia	79
42	Rayhan Oktavia	84
43	Rian Maulana	79
44	Ridwan Ananda P	79

45	Risnazia Yusma	79
46	Rizky Ananda	79
47	Rizky Rahimullah	79
48	Ronal Sentri Alwis	79
49	Salman Alfarisi	79
50	Sintya Qori Cahyani	88
51	Tito Perdana	79
52	Tri Sintia	79
53	Valencia	90
54	Vina Nabila Arifah	95
55	Visca Mareliony	92
56	Yeni Putri Hartati	79
	Total	4683
	Rata-rata	83,62 (baik)

Pada tabel di atas data hasil belajar bahasa Indonesia pada aspek pengetahuan yang peneliti peroleh dari hasil nilai UTS Ujian tengah semester genap dengan keseluruhan nilai dengan kategori baik sebanyak 38 siswa, sedangkan yang berkategori baik sekali berjumlah 18

siswa. Hal ini terlihat yang mendapat nilai 79 sebanyak 28 siswa, nilai 80 sebanyak 3 siswa, nilai 82 sebanyak 1 siswa, nilai 84 sebanyak 1 siswa, nilai 85 sebanyak 3 siswa. Kemudian siswa mendapat nilai berkategori sangat baik sebanyak 18 siswa. Hal ini terlihat siswa memperoleh nilai 86 sebanyak 2 siswa, nilai 87 sebanyak 1 siswa, nilai 90 sebanyak 5 siswa, nilai 92 sebanyak 2 siswa, nilai 95 sebanyak 3 siswa, nilai 99 sebanyak 2 siswa dan nilai 100 sebanyak 3 siswa. Dengan demikian hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru memperoleh jumlah keseluruhan 4683, dengan rata-rata 83,02 dengan kategori baik.

TABEL 8 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Interval	Frekuensi	Persentase
79-82	31	55,35%
83-86	6	10,71%
87-90	6	10,71%
91-94	5	8,92%
95-98	3	5,35%
99-102	5	8,9%

Berdasarkan perhitungan hasil distribusi dengan menggunakan teori Riduwan diperoleh hasil panjang kelas interpal (P) adalah 4. Maka dimulai dari nilai 79-82 memiliki frekuensi 31

dengan persentase 55,35%, nilai 83-86 memiliki frekuensi 6 dengan persentase 10,71%, nilai 87-90 memiliki frekuensi 6 dengan persentase 10,71, nilai 91-94 memiliki frekuensi 5 dengan persentase 5,35%, nilai 99-102 memiliki frekuensi 5 dengan persentase 8,9%. Hal tersebut dapat dilihat jelas sebagai berikut:

Rumus mencari rentang nilai:

$R = \text{Data tertinggi} - \text{data terendah}$

$$= 100 - 72$$

$$= 28$$

Rumus mencari jumlah kelas (K) dengan Sturges:

$K = 1 + 3,3 \log N$

$$= 1 + 3,3 \log \times 56$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,748$$

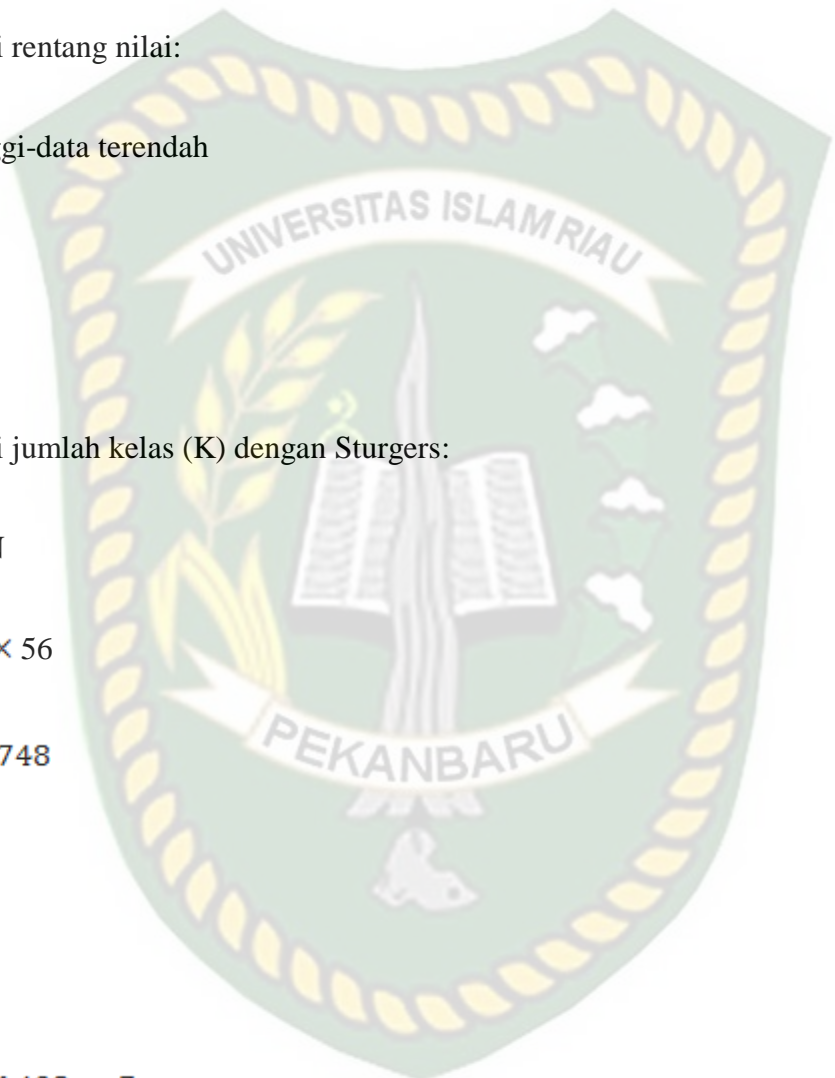
$$= 1 + 5,7648$$

$$= 6,768 = 7$$

$$P = \frac{R}{k} = \frac{28}{7} = 4 = 4$$

$$P = \frac{F}{N} \times 10\%$$

$$1. \frac{31}{56} \times 100\% = 55,35\%$$



2. $\frac{6}{56} \times 100\% = 10,71\%$

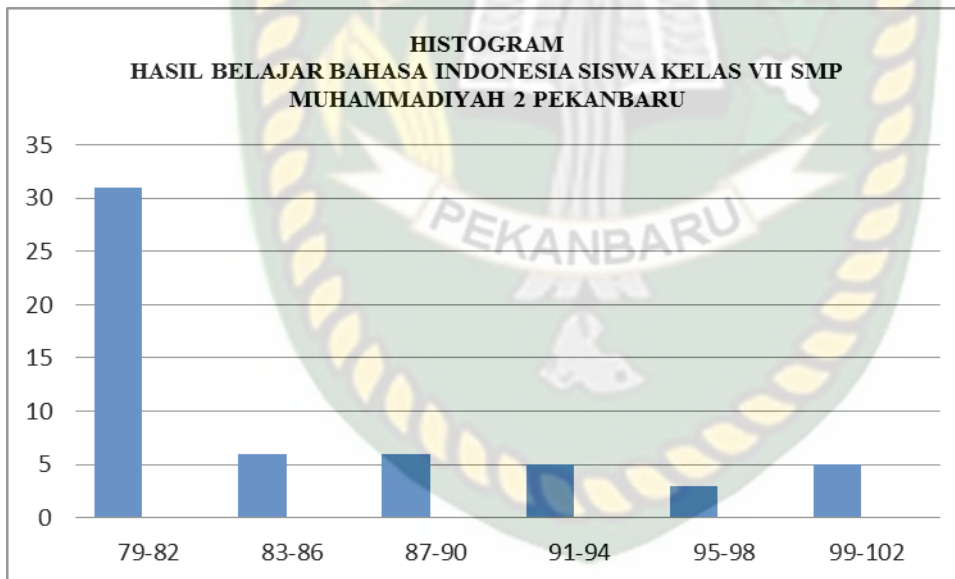
3. $\frac{6}{56} \times 100\% = 10,71\%$

4. $\frac{5}{56} \times 100\% = 8,92\%$

5. $\frac{3}{56} \times 100\% = 5,35\%$

6. $\frac{5}{56} \times 100\% = 8,9\%$

Hasil belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru, dapat dilihat pada histogram berikut:



Histogram di atas secara detail nilai hasil belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebagai berikut: siswa dengan nilai 79-82 memiliki frekuensi 31 dengan persentase 55,35%, nilai 83-86 memiliki frekuensi 6 dengan persentase 10,71%, nilai 87-90 memiliki

frekuensi 6 dengan persentase 10,71, nilai 91-94 memiliki frekuensi 5 dengan persentase 5,35%, nilai 99-102 memiliki frekuensi 5 dengan persentase 8,9%.

2.2 Analisis Data

Setelah mendeskripsikan data kedisiplinan dan hasil belajar bahasa Indonesia dalam penelitian ini, maka data tersebut akan dianalisis pada analisis data. Hal tersebut dapat dilihat jelas pada tabel berikut:

2.2.2 Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar

TABEL 9 HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

No	Nama Siswa	Variabel Kedisiplinan (X)	Variabel Kognitif (Y)	X^2	Y^2	XY
1	Aidil Hermando	72	79	5184	6241	5688
2	Alvin Juliandri	80	79	6400	6241	6320
3	Amy Satria. G	79	79	6241	6241	6241
4	Andre Tri Wahyudi	65	79	4225	6241	5135
5	Anita Viola	71	79	5041	6241	5609

6	Annisa Ferbriani Putri	49	85	2401	7225	4165
7	Annisa Mutmainnah	87	95	7569	9025	8265
8	Annisa Rahmadani	88	80	7744	6400	7040
9	Aulia Zaliani	82	79	6724	6241	6478
10	Azizah Nurhajri	75	99	5625	9801	7425
11	Calista Keysa	75	79	5625	6241	5925
12	David Ramadani	79	79	6241	6241	6241
13	Devi Darmawati	78	79	6084	6241	6162
14	Dhaffa Maulana	82	85	6724	7225	6970
15	Diana Nur Oktaviani	84	90	7056	8100	7560
16	Dwi Sucitra Irawan	92	99	8464	9801	9108
17	Ergi Yudha Fadikta	68	80	4624	6400	5440
18	Fazri Janven	72	85	5184	7225	6120

19	Febrilia Innaka Rahma	63	79	3969	6241	4977
20	Gebby Amara Putri	85	95	7225	9025	8075
21	Gina Rahayu	90	100	8100	10000	9000
22	Hafidhah Dewi Septiani	85	100	7225	10000	8500
23	Hana Khalda Maulina	86	79	7396	6241	6794
24	Ikmal Ramadhan	68	84	4624	7056	5712
25	Juliardi	82	79	6724	6241	6478
26	Kasih Febri Yunita	83	79	6889	6241	6557
27	Kezia Belva Aqila	70	79	4900	6241	5530
28	M. Ridwan	85	100	7225	10000	8500
29	M. Rizki	65	79	4225	6241	5135
30	Merry Anggraini Soraya	82	82	6724	6724	6724
31	Mey Silvia	80	87	6400	7569	6960

	Anggraini					
32	Muhammad Zidan	69	79	4761	6241	5451
33	Mutiara Nadratul Ulya	83	92	6889	8464	7636
34	Nadia Ahya	80	79	6400	6241	6320
35	Najwa Fajriani Syafitri	71	86	5041	7396	6106
36	Natasya Mai Yonita	75	90	5625	8100	6750
37	Olivia Qhairuninissa	79	79	6241	6241	6241
38	Predi Frananda	75	79	5625	6241	5925
39	Rahma Aulia	93	90	8649	8100	8370
40	Raditya Arya Yama Putra	94	80	8836	6400	7520
41	Rahayu Tri Aulia	76	79	5776	6241	6004
42	Rayhan Oktavia	76	86	5776	7396	6536
43	Rian Maulana	79	79	6241	6241	6241

44	Ridwan Ananda P	78	79	6084	6241	6162
45	Risnazia Yusma	82	79	6724	6241	6478
46	Rizky Ananda	66	79	4356	6241	5214
47	Rizky Rahimullah	84	79	7056	6241	6636
48	Ronal Sentri Alwis	66	79	4356	6241	5214
49	Salman Alfarisi	72	79	5184	6241	5688
50	Sintya Qori Cahyani	78	90	6084	8100	7020
51	Tito Perdana	66	79	4356	6241	5214
52	Tri Sintia	66	79	4356	6241	5214
53	Valencia	67	90	4489	8100	6030
54	Vina Nabila Arifah	72	95	5184	9025	6840
55	Visca Mareliony	93	92	8649	8464	8556
56	Yeni Putri Hartati	69	79	4761	6241	5451
	Total	4311	4707	336281	398351	363651

Tabel di atas menjelaskan variabel X merupakan nilai kedisiplinan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan jumlah nilai

keseluruhan 4311. Variabel Y merupakan hasil belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan jumlah nilai secara keseluruhan 4707. Nilai X^2 diperoleh dari hasil pengkuadratan nilai variabel X dengan nilai keseluruhan 33628. Nilai Y^2 diperoleh dari hasil pengkuadratan nilai variabel Y dengan nilai keseluruhan 398161. Nilai XY diperoleh dari hasil perkalian variabel X dengan nilai variabel Y dengan nilai secara keseluruhan sebesar 363651. Hasil data di atas penulis masukkan ke dalam rumus korelasi antara kedisiplinan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

$$r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

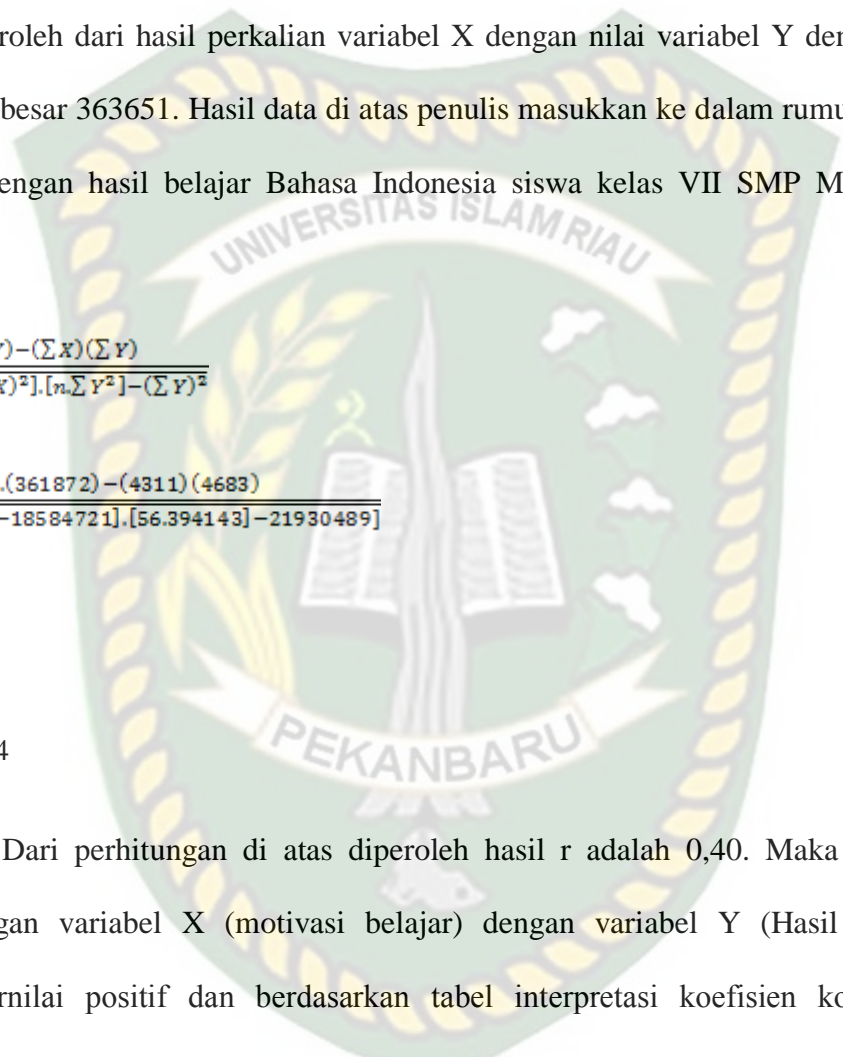
$$r = \frac{56.(361872) - (4311)(4683)}{\sqrt{[56.336281 - 18584721].[56.394143] - 21930489}}$$

$$r = \frac{76419}{186968,7562}$$

$$r = 0.408726044$$

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil r adalah 0,40. Maka dapat diketahui bahwa hubungan variabel X (motivasi belajar) dengan variabel Y (Hasil belajar Bahasa Indonesia) bernilai positif dan berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi nilai “r” hubungannya tergolong sedang. Selanjutnya untuk mengetahui apakah signifikansi atau tidaknya dari hubungan itu dilakukan pengujian signifikansi koefisien korelasi, yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$t \text{ hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$



$$t \text{ hitung} = \frac{0,40\sqrt{56-2}}{\sqrt{1-0,40^2}}$$

$$t \text{ hitung} = 3.290951973$$

Berdasarkan daftar tabel distribusi t pada $\alpha = 0,05$ dan derajat bebas (db) = N-2=56-2=54 diperoleh nilai t tabel = 1,674. Karena nilai t hitung = 3,29 > t tabel = 1,673 artinya memang benar antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi positif yang signifikan. Dalam kaidah pengujiannya jika t hitung lebih besar dari t tabel maka hasilnya signifikan begitu juga sebaliknya. Ini artinya hipotesis yang telah dibuat dapat diterima dan terbukti kebenarannya. Untuk mencari berapa besar sumbangan variabel X terhadap variabel Y ialah:

$$\begin{aligned} K_p &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,40)^2 \times 100\% \\ &= 0,16 \times 100\% = 16\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil koefisien korelasi tersebut juga dapat dipahami bahwa korelasinya bersifat positif, artinya semakin tinggi kedisiplinan belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar bahasa Indonesia. Dengan memperhatikan harga koefisien korelasi berarti bersifat korelasinya sedang. Sedangkan besar sumbangan variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 16%.

2.3 Interpretasi Data

Hasil analisis di atas dengan menggunakan alat bantu *software* SPSS 20.0 pada judul “Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru”, ditemukan hasil analisis data terdapat korelasi antara kegiatan

hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Kegiatan hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru yaitu dengan diperolehnya $r = 0,40$. Menurut Riduwan (2015: 229) “jika t hitung $>$ t tabel maka signifikan dan jika t hitung $<$ t tabel maka tidak signifikan.

