

ABSTRAK

Dewi Syahputri, 2018. Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Kedisiplinan merupakan peraturan yang harus dipatuhi untuk mencapai sesuatu keberhasilan yang ingin dicapai. Maka Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyimpulkan hubungan kedisiplinan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Teori yang digunakan ialah teori tentang Disiplin yang dikemukakan Tu'u (2004). Metode dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik program SPSS versi 2.0. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 56 siswa. Maka, dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kedisiplinan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hubungan antara kedua variabel tergolong sedang dengan nilai korelasi $r=0,40$. Selanjutnya hubungan kedua variabel signifikan karena t hitung $>$ dari t tabel $3,29 > 1,67$ berarti hipotesis diterima yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Kata Kunci : Kedisiplinan dan Hasil Belajar.