

## BAB II PENGOLAHAN DATA

Pada Bab 2 ini penulis memaparkan data yang terkumpul melalui teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi dan teknik tes. Data hasil tes merupakan data primer yang diolah secara mendalam untuk menjawab masalah yang diteliti dalam penelitian ini. Maksud teknik tes dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari hasil tes kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Untuk lebih jelasnya pengolahan data ini penulis klasifikasikan pengolahan data yaitu : (1) Deskripsi data, (2) Analisis data dan, (3) Interpretasi data.

### 2.1 Deskripsi Data

Pada deskripsi data, penulis menyajikan data kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Berikut ini penulis sajikan deskripsi data tentang kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi.

#### 2.1.1 Kemampuan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru Menulis Teks Eksplanasi Dilihat Dari Struktur Teks.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dalam penelitian ini adalah hasil dari kemampuan siswa menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi yaitu kemampuan membuat pernyataan umum, deretan penjelasan, interpretasi.

Kemampuan siswa dalam membuat pernyataan umum pada penelitian ini didasarkan atas kriteria penilaian yang berisi tentang indikator-indikator penilaian dalam membuat pernyataan umum, yakni: (1) adanya pernyataan yang biasanya akan dimulai dengan jawaban atas pertanyaan umum, (2) menyebutkan pengertian atau definisi dari suatu pernyataan atau tema yang akan diangkat, (3) pernyataan harus berifat benar, dan (4) bersifat ringkas dan jelas.

Kemampuan siswa dalam membuat deretan penjelasan pada penelitian ini didasarkan atas kriteria penilaian yang berisi tentang indikator-indikator penilaian dalam membuat deretan penjelasan, yakni: (1) memaparkan serangkaian proses terjadinya sesuatu, (2) pemapran proses harus secara runtut atau berurutan, (3) memaparkan penyebab umum suatu peristiwa, dan (4) mendukung atau berkaitan dengan pernyataan umum.

Kemampuan siswa dalam membuat interpretasi pada penelitian ini didasarkan atas kriteria penilaian yang berisi tentang indikator-indikator penilaian dalam membuat interpretasi, yakni: (1) menuliskan kesimpulan, (2) mengakhiri penjelasan dengan menambahkan sudut pandang penulis, (3) menghubungkan kejadian nyata yang cocok dengan peristiwa yang dibahas, dan (4) sesuai dengan isi teks.

Berikut ini penulis sajikan rekapitulasi hasil tes kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi yang dilihat dari struktur teks.

TABEL 5 KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PEKANBARU MENULIS TEKS EKSPLANASI DILIHAT DARI STRUKTUR TEKS

No	Kode Siswa	Aspek Penilaian			Skor
		Pernyataan Umum	Deretan Penjelasan	Interpretasi	
1	001	3	4	3	10
2	002	2	3	4	9
3	003	3	3	3	9
4	004	3	3	4	10
5	005	3	4	3	10
6	006	3	3	4	10
7	007	3	3	3	9
8	008	3	2	3	8
9	009	3	2	3	8
10	010	3	2	3	8
11	011	3	3	2	8
12	012	3	4	4	11
13	013	3	4	3	10
14	014	3	3	3	9
15	015	3	4	3	10
16	016	3	3	3	9
17	017	3	3	3	9
18	018	3	3	3	9
19	019	3	3	3	9
20	020	3	3	3	9
21	021	3	3	3	9
22	022	3	3	3	9
23	023	3	3	3	9
24	024	3	3	3	9
25	025	3	3	3	9
26	026	3	3	3	9
27	027	3	3	3	9
28	028	3	3	3	9
29	029	3	3	3	9
30	030	3	3	3	9
31	031	4	3	3	10
32	032	3	3	3	9
33	033	4	3	3	10
34	034	3	3	3	9
35	035	2	3	3	8
36	036	3	3	3	9
37	037	3	3	3	9

TABEL 5 (SAMBUNGAN)

38	038	3	3	4	10
39	039	3	3	3	9
40	040	3	3	3	9
41	041	4	3	3	10
42	042	3	3	3	9
43	043	4	3	4	11
44	044	3	3	3	9
45	045	4	4	3	11
46	046	3	2	3	8
47	047	3	3	3	9
48	048	3	3	3	9
49	049	2	3	3	8
50	050	4	3	3	10
<b>Jumlah</b>		<b>153</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>460</b>

Kunci Penilaian:

Skor 4 : Menerapkan empat indikator

Skor 3 : Menerapkan tiga indikator

Skor 2 : Menerapkan dua indikator

Skor 1 : Menerapkan satu indikator

Dari Tabel 5 dapat digambarkan kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi yang dilihat dari struktur teks. Pada aspek pernyataan umum, siswa yang menerapkan empat indikator sebanyak 6 orang siswa, siswa yang menerapkan tiga indikator sebanyak 41 orang siswa, siswa yang menerapkan dua indikator sebanyak 3 orang dan siswa yang menerapkan satu indikator tidak ada. Pada aspek deretan penjelasan siswa yang menerapkan empat indikator sebanyak 6 orang siswa, siswa yang menerapkan tiga indikator sebanyak 40 orang siswa, siswa yang menerapkan dua indikator sebanyak 4 orang dan siswa yang menerapkan satu indikator tidak ada. Pada aspek interpretasi siswa yang menerapkan empat indikator sebanyak 6 orang siswa, siswa yang menerapkan tiga indikator sebanyak 43 orang siswa, siswa

yang menerapkan dua indikator sebanyak 1 orang dan siswa yang menerapkan satu indikator tidak ada.

#### 2.1.2 Kemampuan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru Menulis Teks Eksplanasi Dilihat Unsur Kebahasaan.

Kemampuan siswa dalam menerapkan unsur kebahasaan pada penelitian ini didasarkan atas kriteria penilaian yang berisi tentang indikator-indikator penilaian dalam menerapkan unsur kebahasaan, yakni: (1) penyusunan kalimat efektif yang baik sehingga menimbulkan kesamaan arti antara penulis dan pembaca, (2) pemilihan kata (diksi) yang sederhana dan mudah dipahami, (3) ketepatan penggunaan tanda baca, dan (4) penggunaan ejaan yang sesuai dengan EYD.

Berikut ini penulis sajikan rekapitulasi hasil tes kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi yang dilihat dari unsur kebahasaan.

**TABEL 6 KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PEKANBARU MENULIS TEKS EKSPLANASI YANG DILIHAT DARI UNSUR KEBAHASAAN**

No	Kode Siswa	Skor
1	001	3
2	002	4
3	003	3
4	004	4
5	005	4
6	006	2
7	007	3
8	008	3
9	009	4
10	010	3
11	011	4
12	012	4
13	013	2
14	014	3
15	015	3

TABEL 6 (SAMBUNGAN)

16	016	3
17	017	2
18	018	3
19	019	4
20	020	3
21	021	4
22	022	3
23	023	3
24	024	3
25	025	3
26	026	3
27	027	4
28	028	3
29	029	4
30	030	3
31	031	3
32	032	3
33	033	3
34	034	3
35	035	3
36	036	2
37	037	3
38	038	2
39	039	3
40	040	3
41	041	4
42	042	3
43	043	3
44	044	2
45	045	3
46	046	3
47	047	3
48	048	3
49	049	3
50	050	3
<b>Jumlah</b>		<b>155</b>

Kunci Penilaian:

Skor 4 : Menerapkan empat indikator

Skor 3 : Menerapkan tiga indikator

Skor 2 : Menerapkan dua indikator

Skor 1 : Menerapkan satu indikator

Dari Tabel 6 dapat digambarkan kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi yang dilihat dari unsur kebahasaan. Siswa yang menerapkan empat indikator sebanyak 11 orang siswa, siswa yang menerapkan tiga indikator sebanyak 33 orang siswa, siswa yang menerapkan dua indikator sebanyak 6 orang dan siswa yang menerapkan satu indikator tidak ada.

## 2.2 Analisis Data

Pada analisis data, penulis menganalisis kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Berikut ini penulis sajikan analisis data tentang kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018.

### 2.2.1 Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru Menulis Teks Eksplanasi Dilihat Dari Struktur Teks

Berdasarkan hasil tes menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 dilihat dari struktur teks, dapat dianalisis sebagai berikut:

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 001, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 4 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 002, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 2 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 4. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 003, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 004, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 4. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 005, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 4 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 006, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 4.

Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 007, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 008, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 2 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 8 dengan nilai 66,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori cukup.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 009, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 2 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 8 dengan nilai 66,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori cukup.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 010, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 2 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 8 dengan nilai 66,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori cukup.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 011, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 2. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 8 dengan nilai 66,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori cukup.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 012, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 4 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 4. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 11 dengan nilai 91,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori sangat baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 013, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 4 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 014, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 015, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 4 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3.

Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 016, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 017, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 018, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 019, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 020, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 021, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 022, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 023, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 024, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3.

Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 025, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 026, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 027, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 028, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 029, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 030, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 031, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 4 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 032, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 033, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 4 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3.

Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 034, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 035, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 2 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 8 dengan nilai 66,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori cukup.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 036, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 037, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 038, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 4. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 039, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 040, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 041, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 4 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 042, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3.

Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 043, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 4 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 4. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 11 dengan nilai 91,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori sangat baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 044, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 045, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 4 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 4 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 11 dengan nilai 91,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori sangat baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 046, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 2 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 8 dengan nilai 66,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori cukup.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 047, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 048, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 3 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 9 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 049, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 2 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 8 dengan nilai 66,66. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori cukup.

Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan kode 050, pada bagian pernyataan umum diperoleh skor 4 pada bagian deretan penjelasan diperoleh skor 3 dan pada bagian interpretasi diperoleh skor 3. Dengan demikian jumlah skor yang diperoleh adalah 10 dengan nilai 83,33. Jadi, kemampuan siswa tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Untuk mengetahui rekapitulasi nilai siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

**TABEL 7 REKAPITULASI NILAI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PEKANBARU MENULIS TEKS EKSPANASI DILIHAT DARI STRUKTUR TEKS**

No	Kode Siswa	Skor	Skor Maksimum	Nilai	Kategori
1	001	10	12	83,33	Baik
2	002	9	12	75	Baik
3	003	9	12	75	Baik
4	004	10	12	83,33	Baik
5	005	10	12	83,33	Baik
6	006	10	12	83,33	Baik
7	007	9	12	75	Baik
8	008	8	12	66,66	Cukup
9	009	8	12	66,66	Cukup
10	010	8	12	66,66	Cukup
11	011	8	12	66,66	Cukup
12	012	11	12	91,66	Sangat baik
13	013	10	12	83,33	Baik
14	014	9	12	75	Baik
15	015	10	12	83,33	Baik
16	016	9	12	75	Baik
17	017	9	12	75	Baik
18	018	9	12	75	Baik
19	019	9	12	75	Baik
20	020	9	12	75	Baik
21	021	9	12	75	Baik
22	022	9	12	75	Baik
23	023	9	12	75	Baik
24	024	9	12	75	Baik
25	025	9	12	75	Baik
26	026	9	12	75	Baik
27	027	9	12	75	Baik
28	028	9	12	75	Baik
29	029	9	12	75	Baik
30	030	9	12	75	Baik
31	031	10	12	83,33	Baik
32	032	9	12	75	Baik
33	033	10	12	83,33	Baik

TABEL 7 (SAMBUNGAN)

34	034	9	12	75	Baik
35	035	8	12	66,66	Cukup
36	036	9	12	75	Baik
37	037	9	12	75	Baik
38	038	10	12	83,33	Baik
39	039	9	12	75	Baik
40	040	9	12	75	Baik
41	041	10	12	83,33	Baik
42	042	9	12	75	Baik
43	043	11	12	91,66	Sangat baik
44	044	9	12	75	Baik
45	045	11	12	91,66	Sangat baik
46	046	8	12	66,66	Baik
47	047	9	12	75	Baik
48	048	9	12	75	Baik
49	049	8	12	66,66	Cukup
50	050	10	12	83,33	Baik
<b>Jumlah</b>		<b>460</b>	<b>600</b>	<b>3833,23</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>9,20</b>	<b>12</b>	<b>76,66</b>	<b>Baik</b>

Tabel di atas merupakan rekapitulasi nilai siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks, dapat dilihat dari 50 siswa terdapat 3 orang siswa memperoleh nilai sangat baik, 41 orang siswa memperoleh nilai baik, 6 orang siswa memperoleh nilai cukup. Dengan jumlah nilai 3833,23 dan rata-rata nilai 76,66 dengan kategori adalah baik.

Untuk mencari nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$M_x = \frac{3833,32}{50} = 76,66.$$

Jadi hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks = 76,66 maka kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks berkategori baik.

### 2.2.2 Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru Menulis Teks Eksplanasi Dilihat Dari Unsur Kebahasaan.

Berdasarkan hasil tes menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 dilihat dari unsur kebahasaan, dapat dianalisis sebagai berikut:

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 001 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 002 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 003 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa

kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 004 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 005 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 006 jumlah skor yang diperoleh adalah 2 dengan nilai 50. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori kurang.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 007 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 008 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 009 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 010 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 011 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 012 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa

kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 013 jumlah skor yang diperoleh adalah 2 dengan nilai 50. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori kurang.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 014 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 015 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 016 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan dengan kode 017 jumlah skor yang diperoleh adalah 2 dengan nilai 50. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori kurang.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan dengan kode 018 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan dengan kode 019 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan dengan kode 020 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan dengan kode 021 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa

kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori sangat baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 022 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 023 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 024 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 025 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 026 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 027 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 028 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 029 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 030 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa

kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 031 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 032 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 033 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 034 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 035 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 036 jumlah skor yang diperoleh adalah 2 dengan nilai 50. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori kurang.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 037 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 038 jumlah skor yang diperoleh adalah 2 dengan nilai 50. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori kurang.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 039 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa

kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 040 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 041 jumlah skor yang diperoleh adalah 4 dengan nilai 100. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik sekali.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 042 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 043 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 044 jumlah skor yang diperoleh adalah 2 dengan nilai 50. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori kurang.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 045 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 046 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 047 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 048 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa

kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 049 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kabahasaan dengan kode 050 jumlah skor yang diperoleh adalah 3 dengan nilai 75. Jadi, kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tersebut berdasarkan kriteria penilaian berkategori baik.

Untuk mengetahui rekapitulasi nilai siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

**TABEL 8 REKAPITULASI NILAI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PEKANBARU MENULIS TEKS EKSPLANASI DILIHAT DARI UNSUR KEBAHASAAN**

No	Kode Siswa	Skor	Skor Maksimum	Nilai	Kategori
1	001	3	4	75	Baik
2	002	4	4	100	Sangat baik
3	003	3	4	75	Baik
4	004	4	4	100	Sangat baik
5	005	4	4	100	Sangat baik
6	006	2	4	50	Kurang
7	007	3	4	75	Baik
8	008	3	4	75	Baik
9	009	4	4	100	Sangat baik
10	010	3	4	75	Baik

TABEL 8 (SAMBUNGAN)

11	011	4	4	100	Sangat baik
12	012	4	4	100	Sangat baik
13	013	2	4	50	Krang
14	014	3	4	75	Baik
15	015	3	4	75	Baik
16	016	3	4	75	Baik
17	017	2	4	50	Kurang
18	018	3	4	75	Baik
19	019	4	4	100	Sangat baik
20	020	3	4	75	Baik
21	021	4	4	100	Sangat baik
22	022	3	4	75	Baik
23	023	3	4	75	Baik
24	024	3	4	75	Baik
25	025	3	4	75	Baik
26	026	3	4	75	Baik
27	027	4	4	100	Sangat baik
28	028	3	4	75	Baik
29	029	4	4	100	Sangat baik
30	030	3	4	75	Baik
31	031	3	4	75	Baik
32	032	3	4	75	Baik
33	033	3	4	75	Baik
34	034	3	4	75	Baik
35	035	3	4	75	Baik
36	036	2	4	50	Kurang
37	037	3	4	75	Baik
38	038	2	4	50	Kurang
39	039	3	4	75	Baik
40	040	3	4	75	Baik
41	041	4	4	100	Sangat baik
42	042	3	4	75	Baik
43	043	3	4	75	Baik
44	044	2	4	50	Kurang
45	045	3	4	75	Baik
46	046	3	4	75	Baik
47	047	3	4	75	Baik
48	048	3	4	75	Baik
49	049	3	4	75	Baik
50	050	3	4	75	Baik
<b>Jumlah</b>		<b>155</b>	<b>200</b>	<b>3875</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>3,1</b>	<b>4</b>	<b>77,50</b>	<b>Baik</b>

Tabel di atas merupakan rekapitulasi nilai siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan, dapat dilihat dari 50 siswa terdapat 11 orang siswa memperoleh nilai sangat baik, 33 orang siswa memperoleh nilai baik, 6 orang siswa memperoleh nilai kurang. Dengan jumlah nilai 3875 dan rata-rata nilai 77,50 dengan kategori adalah baik.

Untuk mencari nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$
$$M_x = \frac{3875}{50} = 77,50.$$

Jadi hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan = 77,50 maka kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan berkategori baik.

### 2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang dilakukan pada bagian terdahulu tentang kemampuan menulis teks eksplanasi kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018, maka interpretasi dalam penelitian tersebut ialah, *pertama* dilihat dari struktur teks. Struktur teks terbagi atas pernyataan umum, deretan penjelas dan interpretasi. Pernyataan umum memperoleh skor sebesar 153 dengan poin 4 sebanyak 6 orang, poin 3 sebanyak 41 orang, poin 2 sebanyak 3 orang, dan poin satu tidak ada. Deretan penjelas memperoleh skor 152 dengan poin 4 orang, poin 3 sebanyak 40 orang, poin 2 sebanyak 4 orang, dan poin 1 tidak ada. Interpretasi memperoleh skor sebesar 155 dengan poin 4 sebanyak 6 orang, poin 3 sebanyak 42 orang, poin 2 sebanyak 2 orang, dan poin 1 tidak ada.

Nilai akhir yang diperoleh oleh 50 orang siswa dilihat dari struktur teks yaitu nilai 91,66 sebanyak 3 orang dengan kategori sangat Baik. Nilai 83,33 sebanyak 11 orang dengan kategori Baik. Nilai 75 sebanyak 29 orang berkategori Baik dan nilai 66,66 sebanyak 7 orang dengan kategori cukup. Jumlah keseluruhan skor yang peroleh oleh siswa dilihat dari struktur teks sebesar 460, dengan jumlah rata-rata 76,66 dengan kategori baik.

*Kedua*, dilihat dari unsur kebahasaan memperoleh poin 4 sebanyak 11 orang, poin 3 sebanyak 33 orang, poin 2 sebanyak 6 orang, dan poin 1 tidak ada. Nilai akhir yang diperoleh oleh 50 orang. Siswa kelas VIII sekolah menengah pertama negeri 1 pekanbaru dilihat dari unsur kebahasaan memperoleh nilai 100 sebanyak 11 orang dengan katekogei sangat Baik. Nilai 75 sebanyak 33 orang

dengan kategori Baik, dan nilai 50 sebanyak 6 orang dengan kategori Kurang. Jumlah keseluruhan yang diperoleh oleh siswa dilihat dari unsur kebahasaan, memperoleh skor sebesar 155 dengan rata-rata sebesar 77,50 dengan kategori baik.

