

ABSTRAK

Desi Fazila Santi, 2018: Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.

Kemampuan menulis sangat penting bagi siswa, salah satunya adalah kemampuan menulis teks eksplanasi. Teks eksplanasi, teks yang memuat tentang berbagai fenomena alam atau kejadian sosial yang terjadi di sekitar kita. Masalah yang diangkat yaitu bagaimanakah kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dan kemampuan menerapkan unsur kebahasaan pada teks eksplanasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis dan menginterpretasikan data kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks dan kemampuan menerapkan unsur kebahasaan pada teks eksplanasi. Teori yang digunakan untuk menganalisis masalah penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Wahono (2013). Metode yang digunakan adalah deskriptif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi dan tes. Dari hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) rata-rata kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks = 76,66 maka kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari struktur teks berkategori baik, (2) rata-rata kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan = 77,50 maka kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru menulis teks eksplanasi dilihat dari unsur kebahasaan berkategori baik. Berdasarkan hasil penelitian, maka hipotesis dalam penelitian ditolak.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama, Teks Eksplanasi.

ABSTRACT

Desi Fazila Santi, 2018: *Ability to Write Explanatory Text for Eighth Grade Students of Pekanbaru 1 Junior High School 2017/2018 Academic Year.*

Writing skills are very important for students , one of them is the ability to write explanatory text. . Explanation text, text that contains about various natural phenomena or social events that occur around us. The problem raised is how is the ability of eighth grade students of junior high school Negeri 1 Pekanbaru writes explanatory text from the text structure and the ability to apply linguistic elements to the explanatory text . The purpose of this research is describing, analyzing and interpreting the ability data of class VII I students Junior high school Negeri 1 Pekanbaru writes explanatory text from the text structure and the ability to apply linguistic elements to the explanatory text . K untu theory used to analyze the problem of this research is the theory raised by Wahono (201 3). The method used is descriptive .The approach used in this study is a quantitative approach . The collection technique used is observation and testing . From the results of the study concluded that (1) the average ability of class VIII School SMP Negeri 1 Pekanbaru write explanatory text as the structure of the text = 76.66, the ability of class VIII School SMP Negeri 1 Pekanbaru write explanatory text as the structure of the text categorized as good , (2) average ability of eighth grade students of junior high school Negeri 1 Pekanbaru writes an explanatory text seen from the linguistic element = 77.50 then the ability of the eighth grade students of junior high school Negeri 1 Pekanbaru writes an explanatory text seen from linguistic elements in a good category. Based on the results of the study, the hypothesis in the study was rejected.

Keywords: Writing Ability, Explanatory Text.