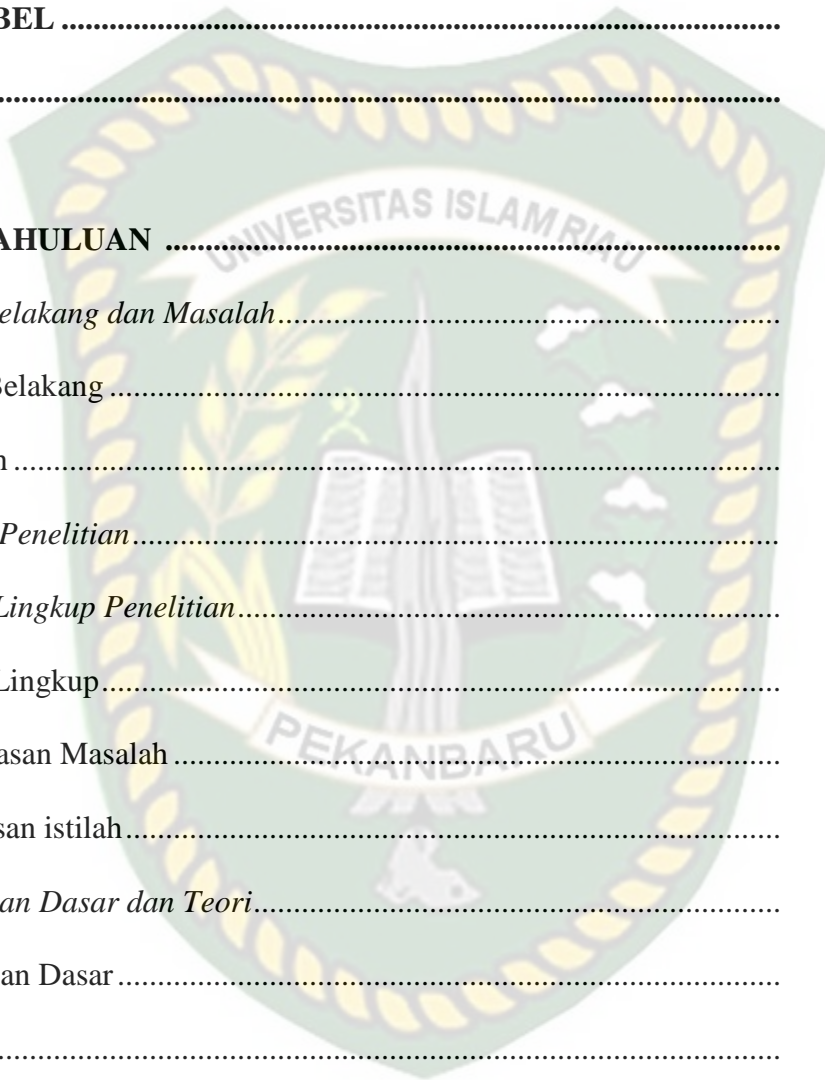
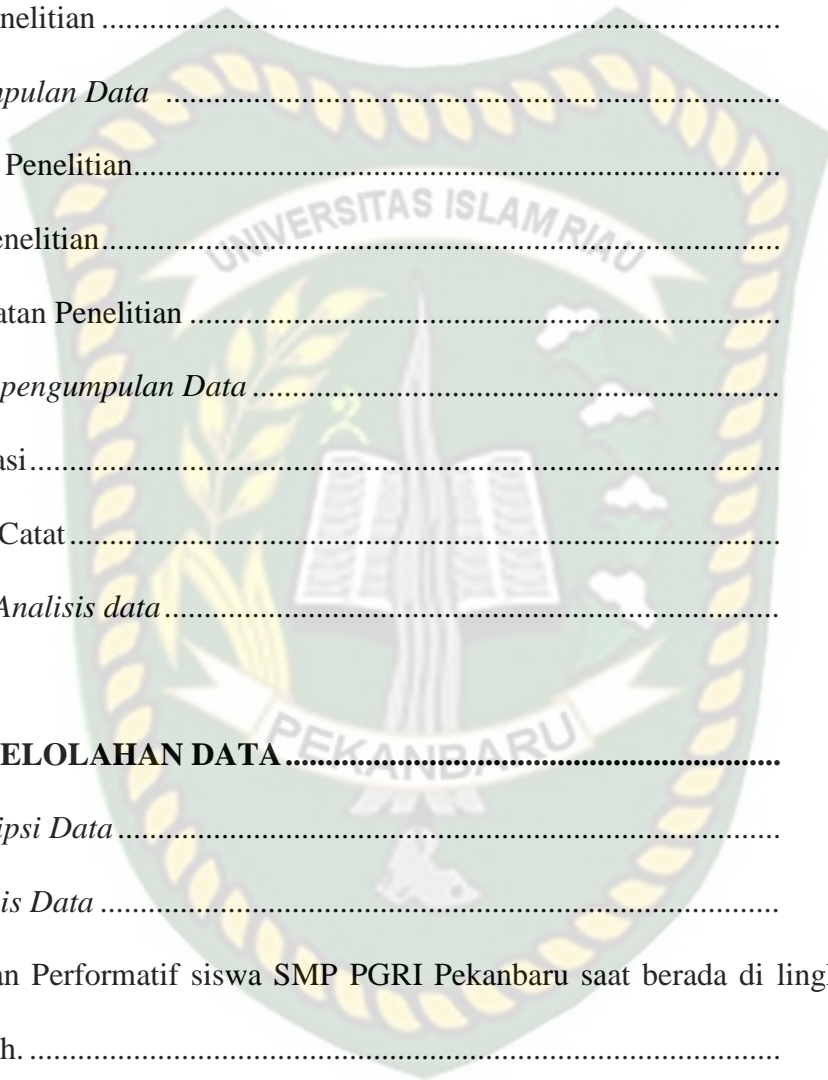


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
<i>1.1 Latar Belakang dan Masalah.....</i>	<i>1</i>
1.1.1 Latar Belakang.....	1
1.2.1 Masalah.....	13
<i>1.2 Tujuan Penelitian.....</i>	<i>13</i>
<i>1.3 Ruang Lingkup Penelitian.....</i>	<i>14</i>
1.3.1 Ruang Lingkup.....	14
1.3.2 Pembatasan Masalah.....	14
1.3.3 Penjelasan istilah.....	15
<i>1.4 Anggapan Dasar dan Teori.....</i>	<i>16</i>
1.4.1 Anggapan Dasar.....	16
1.4.2 Teori.....	16
1.4.2.1 Pengertian Pragmatik.....	17
1.4.2.2 Tindak Tutur.....	17
1.4.2.3 Peristiwa Tindak Tutur.....	18
1.4.2.4 Konteks.....	20



1.4.2.5 Tuturan Performatif.....	20
1.4.2.6 Prinsip Kesantunan	24
1.5 <i>Penentuan Sumber Data</i>	31
1.5.1 Subjek Penelitian.....	31
1.5.2 Data Penelitian	31
1.6 <i>Pengumpulan Data</i>	31
1.6.1 Metode Penelitian.....	31
1.6.2 Jenis Penelitian.....	32
1.6.3 Pendekatan Penelitian	32
1.7 <i>Teknik pengumpulan Data</i>	32
1.7.1 Observasi.....	33
1.7.2 Teknik Catat.....	33
1.8 <i>Teknik Analisis data</i>	34
BAB II PENGELOLAHAN DATA.....	36
2.1. <i>Deskripsi Data</i>	36
2.2. <i>Analisis Data</i>	55
2.2.1 Tuturan Performatif siswa SMP PGRI Pekanbaru saat berada di lingkungan sekolah.....	56
2.2.1.1 Tuturan performatif yang memenuhi syarat niat	56
2.2.1.2 Tuturan performatif yang memenuhi syarat pelaksanaan	57
2.2.1.3 Tuturan performatif yang memenuhi syarat kemampuan.....	72



2.2.1.4	Tuturan performatif yang memenuhi syarat memprediksi tindakan yang akan dilakukan, bukan tindakan yang sudah dilakukan	81
2.2.1.5	Tuturan performatif yang memenuhi syarat penutur harus memprediksi tindakan yang dilakukan oleh orang lain	87
2.2.2	Prinsip Kesantunan Dalam Tuturan Performatif Siswa SMP PGRI Pekanbaru Saat di Lingkungan Sekolah	89
2.2.2.1	Maksim Kebijaksanaan Dalam Tuturan Performatif	89
2.2.2.2	Maksim Permufakatan atau Kecocokan dalam tuturan performatif ..	99
2.2.2.3	Maksim Kesimpatian	131
2.3.	<i>Interprestasi Data</i>	136
BAB III SIMPULAN		144
3.1	Tuturan Performatif siswa SMP PGRI Pekanbaru saat berada di lingkungan sekolah.....	144
3.2	Prinsip Kesantunan Dalam Tuturan Performatif Siswa SMP PGRI Pekanbaru Saat di Lingkungan Sekolah.....	145
BAB IV HAMBATAN DAN SARAN.....		148
4.1.	<i>Hambatan</i>	148
4.2.	<i>Saran</i>	148
DAFTAR PUSTAKA.....		150
LAMPIRAN		151
DAFTAR TABEL		

TABEL 01	Tuturan Performatif Siswa Yang Berkenaan Dengan Pelaksanaan	72
TABEL 02	Tuturan Performatif Siswa Yang Berkenaan Dengan Kemampuan	81
TABEL 03	Tuturan Performatif Siswa Yang Berkenaa Dengan Memprediksi Tindakan Yang Akan Dilakukan, Bukan Tindakan Yang Sudah Dilakukan	87
TABEL 04	Rekapitulasi Tuturan Performatif Semua Syarat.....	88
TABEL 05	Hasil Analisis Maksim Kebijaksanaan Dalam Tuturan Performatif Siswa SMP PGRI Pekanbaru Saat Di Kelas Dan DI Kantin yang Memenuhi Syarat	99
TABEL 06	Hasil Analisis Maksim Permufakatan Dalam Tuturan Performatif Siswa SMP PGRI Pekanbaru Saat DI Kelas Dan DI Kantin yang Memenuhi Syarat.....	130
TABEL 07	Hasil Analisis Maksim Kesimpatian Dalam Tuturan Performatif Siswa SMP PGRI Pekanbaru Saat DI Kantin Yang Memenuhi Syarat.....	135
TABEL 08	Rekapitulasi Maksim-Maksim Prinsip Kesantunan DalamTuturan Performatif Saat Proses Pembelajaran Dan Saat Di Kantin Dan DI Ruang Kesenian Pada Siswa SMP PGRI Pekanbaru yang Memenuhi Syarat.....	136