

ABSTRAK

Ade Kurniawan, 2018. Skripsi. Penulisan Unsur Serapan dalam Karya Tulis Ilmiah Guru pada Acara Bulan Bahasa Universitas Islam Riau Tahun 2017 .

Bahasa merupakan hal yang terpenting di dalam kehidupan manusia. Bahasa berkembang dengan adanya kosakata yang diserap dari bahasa asing yang disebut dengan unsur serapan. Adapun permasalahan yang diteliti yaitu 1. Bagaimanakah penulisan unsur serapan bahasa Inggris di dalam karya tulis ilmiah guru pada acara bulan bahasa Universitas Islam Riau Tahun 2017? 2. Bagaimanakah penulisan unsur serapan bahasa Belanda di dalam karya tulis ilmiah guru pada acara bulan bahasa Universitas Islam Riau Tahun 2017? 3. Bagaimanakah penulisan unsur serapan bahasa Arab di dalam karya tulis ilmiah guru pada acara bulan bahasa Universitas Islam Riau Tahun 2017?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui, mendeskripsikan, menganalisis, menginterpretasikan penulisan unsur serapan bahasa Inggris, Belanda, dan Arab di dalam karya tulis ilmiah guru pada acara bulan bahasa Universitas Islam Riau Tahun 2017. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, Pada penelitian ini penulis menggunakan teori Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa 2016, Chaer (2011), Waridah (2014). Jenis penelitian kajian pustaka (*library research*), metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah karya dari tulis ilmiah peserta bulan bahasa Universitas Islam Riau Tahun 2017 yang terdiri 6 karya tulis ilmiah tahun 2017 yaitu 1. Penggunaan komik bertema pencegahan korupsi sebagai media visual dalam meningkatkan pelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas XI di SMK Negeri 5 Pekanbaru, 2. Pengaruh bahasa gaul terhadap bahasa Indonesia di kalangan remaja, 3. Implementasi gerakan literasi sekolah di SMAN 1 Pekanbaru sebagai upaya penguatan karakter peserta didik, 4. Penerapan model talking stik untuk meningkatkan hasil belajar materi sistem koordinasi pada siswa kelas XI IPA di SMA PGRI Pekanbaru Tahun 2015/2016, 5. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Alquran kelas XI SMA AS SHOFA dalam menggunakan CD Interaktif media terjemahan Quran, 6. Upaya meningkatkan kemampuan siswa menulis teks berbentuk report melalui model pembelajaran Make A Match di kelas XI 4 SMP Negeri 6 Siak Hulu. Hasil penelitian ini yaitu terdapat 40 unsur serapan bahasa Inggris di dalam karya tulis ilmiah dan memiliki 4 kesalahan di dalam penulisannya. Pada unsur serapan bahasa Belanda terdapat 71 kosakata dan diantaranya terdapat 6 kesalahan dalam penyerapannya. Pada penyerapan bahasa Arab penulis mendapat 13 kosakata bahasa Arab yang diserap ke dalam bahasa Indonesia.