

BAB II PENGOLAHAN DATA

2.1 Deskripsi Data

Data yang dianalisis dalam penelitian ini bersumber pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian berlangsung dari tanggal 20 November 2017 sampai tanggal 30 November 2017. Dalam hal ini peneliti dan guru berkolaborasi dalam penelitian yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, melakukan pengamatan sampai refleksi pembelajaran. Pelaksanaan dilakukan oleh peneliti sebagai guru, sedangkan guru kelas sebagai pengamat selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilakukan di kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018. Berikut peneliti deskripsikan skor kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018.

1.1.1 Skor Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Paragraf Eksposisi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018 Pada Aspek Struktur Paragraf

Kriteria pada aspek struktur paragraf adalah menggunakan struktur paragraf eksposisi (tesis/ Pernyataan, argumentasi, penegasan ulang). Pada proses tes berlangsung peneliti memberikan 20 soal adjektif. Pada hal ini setiap soal berbobot satu skor, jika siswa menjawab benar mendapatkan skor 1 sebaliknya jika siswa menjawab salah mendapatkan skor 0. Berikut deskripsi data kemampuan siswa mengidentifikasi paragraf eksposisi kelas X IPS SMA Negeri 2

Siak Hulu penulis lampirkan dalam bentuk tabel berdasarkan masalah utama dalam penelitian ini.

TABEL 04 SKOR KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI PARAGRAF EKSPOSISI KELAS XIPS SMA NEGERI 2 SIAK HULU TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	KELAS	KODE	SKOR
1	XIPS	S1	14
2	XIPS	S2	11
3	XIPS	S3	9
4	XIPS	S4	13
5	XIPS	S5	14
6	XIPS	S6	14
7	XIPS	S7	14
8	XIPS	S8	13
9	XIPS	S9	12
10	XIPS	S10	11
11	XIPS	S11	11
12	XIPS	S12	8
13	XIPS	S13	16
14	XIPS	S14	13
15	XIPS	S15	9
16	XIPS	S16	11
17	XIPS	S17	14
18	XIPS	S18	14
19	XIPS	S19	13
20	XIPS	S20	12
21	XIPS	S21	11
22	XIPS	S22	16
23	XIPS	S23	15
24	XIPS	S24	14
25	XIPS	S25	11
26	XIPS	S26	12
27	XIPS	S27	11
28	XIPS	S28	16
29	XIPS	S29	12
30	XIPS	S30	14

Dari tabel 04 siswa 1 memperoleh skor 14 dikarenakan dari 20 soal yang penguji berikan terdapat enam jawaban yang tidak benar. Siswa 2 memperoleh

skor 11 dikarenakan dari 20 soal terdapat 9 jawaban yang tidak benar. Siswa 3 memperoleh skor 9 dikarenakan dari 20 soal terdapat sebelas jawaban yang salah. Siswa 4 memperoleh skor 13 dikarenakan dari 20 soal terdapat tujuh jawaban yang salah. Siswa 5 memperoleh skor 14 dikarenakan siswa hanya menjawab benar sebanyak empat belas soal. Siswa 6 memperoleh skor 13 dikarenakan dari 20 soal hanya menjawab benar tigabelas soal. Siswa 7 memperoleh skor 14 dikarenakan dari 20 soal terdapat enam jawaban yang tidak tepa. Siswa 8 memperoleh skor 13 dikarenakan siswa menjawab dengan benar hanya tigabelas soal. Siswa 9 memperoleh skor 12 dikarenakan siswa menjawab salah sebanyak delapan soal. Siswa 10 memperoleh skor 11 dikarenakan siswa menjawab sembilan soal salah. Siswa 11 memperoleh skor 11 dikarenakan siswa menjawab benar sebanyak sebelas soal. Siswa 12 memperoleh skor 8 karena lebih banyak siswa menjawab salah dari pada yang benar yaitu delapan jawaban soal benar duabelas jawaban salah.

Siswa 13 memperoleh skor 16 dikarenakan siswa hanya menjawab 20 soal empat kesalahan. Siswa 14 memperoleh skor 13 diakrenkana dari 20 soal tes terdapat tujuh jawaban salah. Siswa 15 memperoleh skor 9 dikarenakan siswa menjawab soal terdapat sebelas jawaban yang salah. Siswa 16 memperoleh skor 11 dikrenakan terdapat sembilan kesalahan. Siswa 17 mendapatkan skor 14 dikarenakan siswa menjawab salah hanya enam soal. Siswa 18 mendapatkan skor 14 dikarenakan terdapat enam kesalahan. Siswa 19 mendapatkan skor 13 dikarenakan siswa menjawab tujuh soal salah. Siswa 20 memperoleh skor 12 karena delapan jawaban siswa salah. Siswa 21 memperoleh skor 11 dikarenakan

siswa menjawab salah sebanyak sembilan soal. Siswa 22 memperoleh skor 11 dikarenakan siswa menjawab sembilan soal salah. Siswa 23 memperoleh skor 16 dikarenakan siswa hanya mendapatkan empat kesalahan. Siswa 24 memperoleh skor 15 dikarenakan siswa hanya mendapatkan lima kesalahan menjawab soal. Siswa 25 mendapatkan skor 11 dikarenakan siswa menjawab sembilan soal tidak benar. Siswa 26 memperoleh skor 12 karena terdapat delapan kesalahan dalam menjawab. Siswa 27 memperoleh skor 11 dikarenakan terdapat sembilan kesalahan. Siswa 28 memperoleh skor 16 dikarenakan dari 20 soal terdapat empat jawaban salah. Siswa 29 memperoleh skor 12 dikarenakan delapan jawaban siswa salah. Siswa 30 memperoleh skor 14 karena dari 20 soal terdapat enam jawaban salah.

1.2 Analisis Data

2.2.1 Analisis Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Paragraf Eksposisi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018

Setelah data penelitian kemampuan mengidentifikasi paragraf eksposisi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 dideskripsikan, selanjutnya dianalisis data sesuai dengan pokok permasalahan kemampuan siswa mengidentifikasi paragraf eksposisi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018. Dapat dicontohkan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{skorsiswa}}{\text{skor maximal}} \times 100 \\ &= \frac{20}{20} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

Berdasarkan contoh diatas, nilai kemampuan siswa mengidentifikasi paragraf eksposisi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 peneliti lampirkan dalam bentuk tabel berikut:

TABEL 05 NILAI KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI PARAGRAF EKSPOSISI KELAS X IPS SMA NEGERI 2 SIAK HULU TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	KELAS	KODE	SKOR	NILAI	PREDIKAT
1	XIPS	S1	14	70	BAIK
2	XIPS	S2	11	55	KURANG
3	XIPS	S3	9	45	GAGAL
4	XIPS	S4	13	65	CUKUP
5	XIPS	S5	14	70	BAIK
6	XIPS	S6	14	70	BAIK
7	XIPS	S7	14	70	BAIK
8	XIPS	S8	13	65	CUKUP
9	XIPS	S9	12	60	CUKUP
10	XIPS	S10	11	55	KURANG
11	XIPS	S11	11	55	KURANG
12	XIPS	S12	8	40	GAGAL
13	XIPS	S13	16	80	SANGAT BAIK
14	XIPS	S14	13	65	CUKUP
15	XIPS	S15	9	45	GAGAL
16	XIPS	S16	11	55	KURANG
17	XIPS	S17	14	70	BAIK
18	XIPS	S18	14	70	BAIK
19	XIPS	S19	13	65	CUKUP
20	XIPS	S20	12	60	CUKUP
21	XIPS	S21	11	55	KURANG
22	XIPS	S22	16	80	SANGAT BAIK
23	XIPS	S23	15	75	BAIK
24	XIPS	S24	14	70	BAIK
25	XIPS	S25	11	55	KURANG
26	XIPS	S26	12	60	CUKUP
27	XIPS	S27	11	55	KURANG
28	XIPS	S28	16	80	BAIK
29	XIPS	S29	12	60	CUKUP
30	XIPS	S30	14	70	BAIK

Berdasarkan tabel 05 dapat dilihat skor kemampuan siswa mengidentifikasi paragraf ekspansi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu 2017/2018 yang telah diberi nilai dan predikat. Dua orang siswa memperoleh predikat sangat baik dengan kode siswa S13, S22. Sepuluh orang siswa memperoleh predikat baik dengan kode siswa S1, S5, S6, S7, S17, S18, S23, S24, S28, S30. Delapan orang memperoleh predikat cukup dengan kode siswa S4, S8, S9, S14, S19, S20, S26, S29. Tujuh orang siswa memperoleh predikat kurang dengan kode siswa S2, S10, S11, S16, S21, S25, S27. Dan tiga orang siswa memperoleh predikat gagal yaitu S3, S12, S15.

Untuk menentukan nilai rata-rata peneliti menjumlahkan semua nilai siswa pada kategori struktur paragraf dan membagi jumlah nilai tersebut sebanyak siswa yang mengikuti tes. Jadi jumlah nilai rata-rata kemampuan siswa mengidentifikasi paragraf ekspansi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 adalah:

$$MX = \frac{\sum X}{N}$$

$$MX = \frac{1890}{30}$$

$$MX = 63,00$$

Rata-rata kemampuan siswa menulis paragraf ekspansi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 berkategori cukup dengan nilai 63,00.

2.3 Interpretasi Data

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang telah disajikan pada pembahasan sebelumnya tentang kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

Kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018, dua orang siswa memperoleh predikat sangat baik dengan kode siswa S13, S22. Sepuluh orang siswa memperoleh predikat baik dengan kode siswa S1,S5,S6,S7,S17, S18,S23,S24,S28,S30. Delapan orang memperoleh predikat cukup dengan kode siswa S4,S8,S9,S14,S19,S20,S26,S29. Tujuh orang siswa memperoleh predikat kurang dengan kode siswa S2,S10,S11,S16,S21,S25,27. Dan tiga orang siswa memperoleh predikat gagal yaitu S3,S12,S15. Rata-rata kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 cukup dengan nilai 63,00.

Berdasarkan hal di atas sudah jelas kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi kelas X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 cukup. Maka dari hal ini hendaknya kemampuan siswa mengidentifikasi paragraf eksposisi tetap dipertahankan ataupun lebih ditingkatkan khususnya X IPS SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018.