

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah	3
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Istilah Judul	5
BAB 2 TINJAUAN TEORI	
2.1 Persepsi	6
2.1.1 Pengertian Persepsi	6
2.1.2 Syarat terjadinya Persepsi	7
2.1.3 Ciri-Ciri Persepsi	7
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi Persepsi	8
2.1.5 Proses terjadinya Persepsi	8
2.1.6 Persepsi siswa dalam Belajar	9
2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	10
2.3 Kompetensi Guru	12
2.3.1 Pengertian Kompetensi Guru	12
2.3.2 Kompetensi Kepribadian	13
2.3.3 Kompetensi Pedagogik	14
2.3.4 Kompetensi Profesional	15
2.3.5 Kompetensi Sosial	16
2.4 Standar Beban Kerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	17
2.4.1 Merencanakan Pembelajaran	17
2.4.2 Melaksanakan Pembelajaran	18

2.4.3 Menilai Hasil Pembelajaran	20
2.4.4 Membimbing dan Melatih Peserta Didik	22
2.4.5 Melaksanakan Tugas Tambahan	23
2.5 Guru Berdasarkan Permendiknas No. 16 Tahun 2007	24
2.6 Penelitian yang Relevan	25

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3 Metode dan Desain Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Instrumen Penelitian	29
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Analisis Deskriptif	33

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskriptif Data	35
4.2 Analisis Data	54
4.3 Interpretasi Data	54

BAB 5 PENUTUP

5.1 kesimpulan	69
5.2 saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Hal
1.	Populasi dan Sampel Penelitian	27
2.	Kisi-Kisi Angket sebelum Validasi	30
3.	Kisi-kisi Angket sesudah Validasi	31
4.	Skor Item Alternatif Jawaban Responden	32
5.	Modifikasi Kriteria Interpretasi Skor	34
6.	Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Biologi untuk seluruh Indikator	36
7.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu	38
8.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pelajaran yang Mendidik	40
9.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, Kultural, Emosional, dan Intelektual	42
10.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	44
11.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Berkomunikasi secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Peserta Didik	45
12.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses Hasil Belajar	47
13.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran	48
14.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Melakukan Tindakan Reflektif untuk Kepentingan Kualitas Pembelajaran	50
15.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Menguasai Materi, Struktur, Konsep, dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu	51
16.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu secara Kreatif	53
17.	Kriteria Penilaian	54
18.	Standar Kompetensi Guru	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul lampiran	Hal
1.	Permendiknas No 16 Tahun 2007	75
2.	Kisi-Kisi Angket Penelitian sebelum Validasi	83
3.	Angket sebelum Validasi Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPA/Biologi	84
4.	Kisi-Kisi Angket sesudah Validasi	90
5.	Angket sesudah Validasi Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPA/Biologi	91
6.	Rekapitulasi Hasil Pengolahan Angket Sebelum Validasi Kelas VIII SMP N 2 Kampar Timur	99
7.	Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Variabel Pelaksanaan Pembelajaran IPA	131
8.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 1 Mengembangkan Kurikulum Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu	138
9.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 2 Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik ...	139
10.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 3 Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, Kultural, Emosional, dan Intelektual	139
11.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 4 Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	140
12.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 5 Berkomunikasi secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Peserta Didik	141
13.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 6 Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	142
14.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 7 Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran ...	142
15.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 8 Melakukan Tindakan Reflektif untuk Kepentingan Kualitas Pembelajaran	143
16.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 9 Menguasai Materi, Struktur, Konsep, dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu	143
17.	Rata-Rata Hasil Survei ke Siswa pada Indikator 10 Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu secara Kreatif	144

18.	Dokumentasi	145
16.	Wawancara	151
17.	Jadwal Kegiatan Penelitian	162



Dokumen ini adalah Arsip Milik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Hal
1.	Diagram Tanggapan Siswa dalam Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan mata Pelajaran yang Diampu	38
2.	Diagram Tanggapan Siswa dalam Menguasai Teori dan Prinsip-Prinsip Pelajaran yang Mendidik	40
3.	Diagram Tanggapan Siswa dalam Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, kultural, emosional dan intelektual	41
4.	Diagram tanggapan siswa dalam menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	43
5.	Digram Tanggapan Siswa dalam dalam Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	45
6.	Diagram Tanggapan Siswa dalam menyelenggarakan Penilaian dan evaluasi dan hasil belajar	46
7.	Diagram Tanggapan siswa dalam memanfaatkan Hasil Penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	48
8.	Diagram tanggapan siswa dalam melakukan tindakan reflektif untuk kepentingan kualitas pembelajaran	49
9.	Diagram tanggapan siswa dalam menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	51
10.	Diagram tanggapan siswa dalam mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif	52
11.	Diagram rekapitulasi seluruh indikator	54