

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II*
DENGAN MENGGUNAKAN *PAMFLET* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VII.1 SMPN 38
PEKANBARU TAHUN AJARAN 2016/2017**

Noni Marlina
126510494

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII.1 SMPN 38 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dengan penerapan pembelajaran *Jigsaw II* dengan menggunakan pamflet. Pembelajaran kooperatif model *Jigsaw II* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 yang berjumlah berjumlah 30 orang siswa dengan 18 orang siswa laki laki dan 12 siswi perempuan. Parameter yang diukur adalah penilaian pencapaian Kognitif (PPK). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Berdasarkan analisis data, daya serap peserta didik sebelum PTK 72.9%, setelah PTK siklus I sebesar 76.81% maka terjadi peningkatan sebesar 3,91% dari sebelum PTK. Pada siklus II daya serap PPK siswa meningkat menjadi 81,19% dan mengalami peningkatan sebesar 4,38% dari siklus I. Ketuntasan klasikal PPK siswa sebelum PTK yaitu 63%, pada siklus I ketuntasan klasikal siswa adalah 67%, dan pada siklus II ketuntasan klasikal siswa adalah 87%, mengalami peningkatan sebesar 20%. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan pembelajaran *Jigsaw II* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas siswa kelas VII.1 SMPN 38 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Jigsaw II, Hasil Belajar Kognitif, Pamflet*

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE *JIGSAW II* TO
IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF
VII.1 STUDENTS AT SMPN 38 PEKANBARU
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Noni Marlina
126510494

ABSTRACT

This study was classroom action research. This research purposed to improve students' cognitive learning outcomes grade VII.1 SMPN 38 Pekanbaru Academic Year 2016/2017 through Application of jigsaw II by using pamphlet. Jigsaw II can improve students' learning outcomes. Subjects of this study were students of SMPN 38 Pekanbaru Academic Year 2016/2017 which amounted to 30 students. The measured parameter was cognitive Research Achievement (CRA) and Scientific performance. The technique of analyzing data was descriptive analyzing. The average absorption of learners before PTK was 72.9% and in the first cycle to 76.81%, so there was an increase of 3.91%. In the second cycle was 81.19%, so there was an increase of 4,38% from first cycle. The classical completeness before PTK was 63%. The average absorption value of students after the first cycle is 67% to 87% and an increase of 20% in the second cycle. It can be concluded that jigsaw II can improve students' learning outcomes grade VII.1 SMPN 38 Pekanbaru Academic Year 2016/2017.

Key Words: *Jigsaw II, cognitive Learning Outcomes, pamphlet*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis bermunajat kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa sembari mengangkat tangan, bermohon kitanya memberikan Taufiq, Hidayah, Rahmat dan Karunia-Nya serta kelapangan berpikir dan waktu, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* Dengan Menggunakan Media Pamflet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII.1 SMPN 38 Pekanbaru Hulu Tahun Ajaran 2016/2017.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Pogram Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Penulisan dengan setulus hati mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dra. Suryanti, M.Si selaku pembimbing I dan Ibnu Hajar, S.Pd, M.P selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Selama menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh berbagai bantuan dan dukungan yang sangat berharga dari semua pihak. Oleh karna itu, Penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat, dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Syafinaldi, S.H, M.C.L selaku Rektor Universitas Islam Riau, Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, Ibu Dr. Sri Amnah, S.Pd, M.Si selaku wakil dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, Bapak Dr. Sudirman Shomary, M.Ed selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, dan Bapak H. Musim S. Kar, M. Sn selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.

Kemudian kepada Dosen Program Studi Biologi Ibu Laili Rahmi, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Biologi, Ibu Dr. Sri Amnah, S.Pd, M.Si sebagai Penasehat Akademis (PA), kepada Bapak Dr. H.Elfi, M.Si, Ibu Evi Suryanti,

S.Si, M.Sc, Ibu Dra. Suryanti, M.Si, Bapak Ibnu Hajar S.Pd, M.P, Ibu Prima Wahyu Titisari, M.Si, Ibu Melisa S,Pd, M.P, Bapak Tengku Idris, S.Pd, M.Pd, Ibu Desti, S.Si, M.P dan Ibu Ummi Kalsum S.Pd, M.Pd dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan semangat belajar selama perkuliahan.

Serta Staf Tata Usaha yang telah membantu memudahkan keperluan administrasi dalam penelitian ini.

Ucapan terima kasih untuk Bapak Asbullah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 38 Pekanbaru, Ibu Maemunah Nasution, S.Pd sebagai guru bidang studi IPA Terpadu SMPN 38 Pekanbaru yang telah memberi bantuan kepada Penulis dalam pelaksanaan penelitian ini. Siswa Kelas VII.1 SMPN 38 Pekanbaru telah membantu Penulis dalam pengumpulan data.

Buat keluarga tercinta terutama Ayahanda Nazarudin dan Ibunda tercinta Kalsum yang selalu memberikan perhatian, pengorbanan, dan rangkaian do'a yang tidak pernah putus. Terima kasih untuk saudara saya Madaleni, Sriwahyuni, dan Akmal Hadi dan seluruh keluarga yang selama ini mendukung Penulis dengan segala motivasi dan do'anya. Tiada upaya apapun yang dapat membalas apa yang telah diberikan oleh seluruh keluarga besar kepada Penulis yang tidak henti-hentinya memberi do'a dan dukungan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Buat sahabat penulis terimakasih kepada Rusdi Afizi yang selaku memberikan semangat dan dukungan yang tak pernah hentinya dan terimakasih juga kepada sahabat-sahabat Penulis Gusni, S.Pd, Rosi Fitmawati, Nurhidayah, Sari Masjuma, Susi Fitria, Dian Ariska, Windi Lestari, Dwi Trisnaning Asri, S.Pd, Ravita Sari, Desi Arianti, Annisa Fajar, Fatimah dan kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2012 Biologi terutama kelas B Biologi 2012 yang tidak bisa disebut satu persatu terima kasih persahabatan, dan semangat serta dukungan yang telah diberikan selama ini.

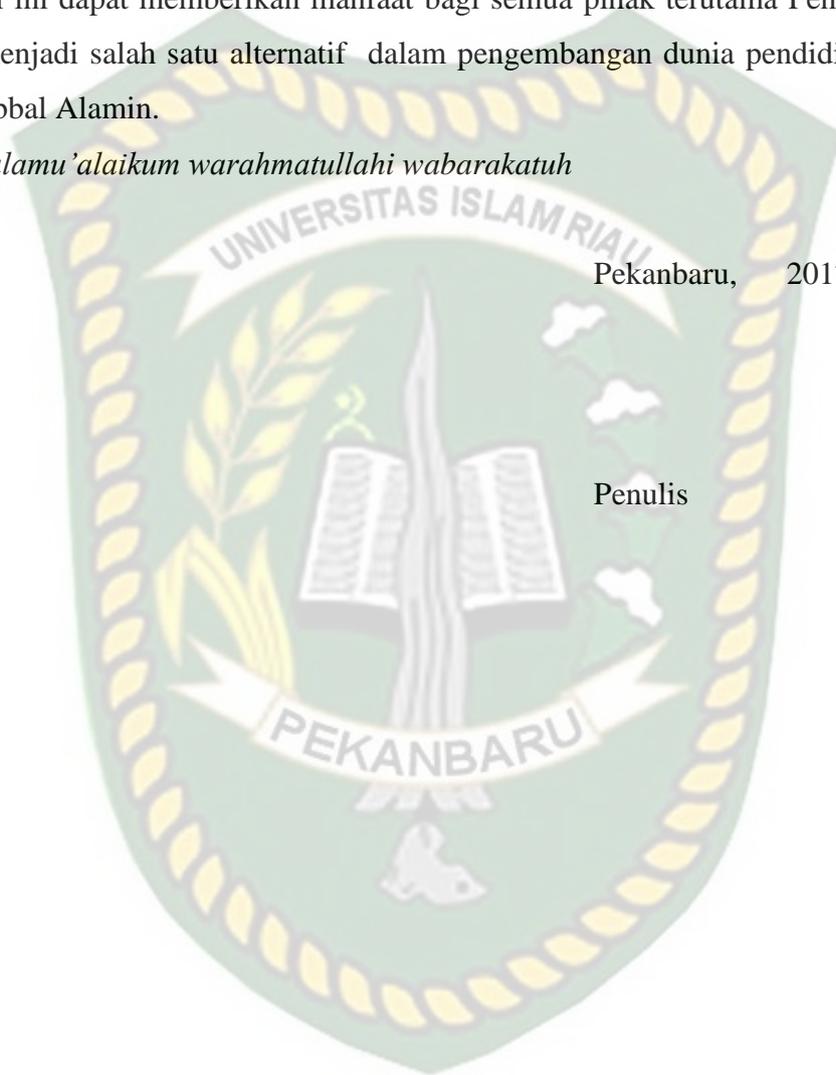
Penulis dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan atau kelemahan, baik dari segi isi

maupun dari pandangan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan kelanjutan skripsi ini dimasa yang akan datang serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak terutama Penulis sendiri dan menjadi salah satu alternatif dalam pengembangan dunia pendidikan. Amin ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 2017

Penulis



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau