

Hubungan antara Kemampuan Numerik dengan Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 25 Pekanbaru

TRESSY YULINDA

NPM. 106411008

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M. Si

Pembimbing Pendamping: Indah Widiati, S. Pd., M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Pekanbaru. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Pekanbaru yang berjumlah 360 orang. Sampel dari penelitian ini sebanyak 61 orang diambil berdasarkan *propovise sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan numerik sebagai variabel x dan hasil belajar sebagai variabel y . Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment* (PPM). Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu data kemampuan numeriknya berdistribusi normal dengan χ^2_{hitung} sebesar 7,54 dan χ^2_{tabel} sebesar 12,592 begitu juga dengan data hasil belajarnya berdistribusi normal dengan χ^2_{hitung} sebesar 6,66 dan χ^2_{tabel} sebesar 12,592. Hubungan kemampuan numerik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Pekanbaru cukup kuat yaitu sebesar 0,568, kemudian kemampuan numerik dan hasil belajar matematika memiliki hubungan yang signifikan dengan t_{hitung} sebesar 10,63 dan t_{tabel} sebesar 2,447. Serta kemampuan numerik memiliki kontribusi terhadap hasil belajar matematika sebesar 32,26%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Pekanbaru.

Kata kunci: Kemampuan Numerik, Hasil Belajar, Matematika.