

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Siswa Menari Kuala Deli Melalui Metode Tutor Sebaya Di Kelas VII.4 SMP Negeri 15 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016-2017

Irtiva ulfikria
136710616

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Hj. Yahyar Erawati, S.Kar., M.Sn
NIDN. 1024026101

Laila Fitriah, S.Sn., M.A
NIDN. 1025058802

Kemampuan menari adalah karakteristik yang mendasar yang dimiliki seseorang yang berpengaruh langsung terhadap atau dapat memprediksikan kinerja yang sangat baik, atau pun latihan-latihan yang teratur dan terstruktur sehingga dapat diketahui peningkatan yang terjadi tahap per tahap latihan. Menurut Istrani metode tutor sebaya memanfaatkan siswa yang telah mampu menguasai materi sementara siswa yang lainnya belum. Rumusan masalah bagaimanakah peningkatan kemampuan siswa menari kuala deli melalui metode tutor sebaya di kelas VII.4 SMP Negeri 15 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif alasan karena menggunakan metode ini melibatkan secara langsung objek yang diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII.4 yang berjumlah 36 orang. Berdasarkan hasil penelitian pada tes uji coba berdasarkan unsur wiraga, wirama, dan wirasa sebelum menggunakan metode tutor sebaya jumlah nilai 2351 dengan rata-rata 65, termasuk kategori kurang baik. Pada tahap praktek siklus I setelah menggunakan metode tutor sebaya jumlah nilai 2686 dengan rata-rata 75 termasuk kategori cukup baik, dan masih ada siswa mendapatkan nilai di bawah KKM 75. Kemudian pada tahap praktek siklus II jumlah nilai 3130 dengan rata-rata 87, dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : Kemampuan Menari, Tutor Sebaya