

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Tipe penelitian ini survey deskriptif yaitu tipe penelitian yang menggambarkan mengenai variable yang diteliti dan metode kuantitatif yaitu penelitian dalam bentuk persentase dan di akhiri dengan penarikan suatu kesimpulan dalam pemberian saran.

Untuk mengetahui dan melihat serta melukiskan keadaan yang sebenarnya secara rinci dan actual dengan melihat masalah dan tujuan yang telah disampaikan sebelumnya dengan pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, maka tipe penelitian ini yang digunakan adalah penelitian survey. Pengertian survey dibatasi dengan penelitian yang datanya dikumpulkan dari sampel atau populasi untuk mewakili seluru populasi. Dengan demikian, penelitian survey secara komplit adalah penelitian yang mengambil sampel dari tiap-tiap populasi dengan menggunakan kusioner sebagai alat pengumpulan yang pokok. Penelitian ini akan menuntun si peneliti dalam membuat daftar pertanyaan kusioner yang dimaksud diats untuk disebarakan kepada populasi yang sudah ditentukan.

B. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi penelitian pada Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu dalam Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah. Dikarenakan bahwa dalam pelaksanaan program dana Dana Bantuan Operasional Sekolah belum optimal dikarenakan masih banyaknya arah kegiatan dalam kemajuan

sekolah berdasarkan dana BOS yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu yang belum tepat sasaran dalam penetapan dan BOS.

C. Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini subyek penelitian melalui keyinforman disebut sebagai *getekeeper*. *Gatekeeper* ini dijadikan sebagai pangkal informasi didalam melakukan penelitian dan pengumpulan informasi. Key informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai, Guru yang berperan dalam pengelolaan Dana BOS yang dijadikan dalam penelitian. Subjek penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel III.1 : Populasi Dan Sampel Penelitian Di Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu.

NO	Subjek Penelitian	Populasi	Sampel	Persentase (%)
1	Kepala Sekolah	1	1	100%
2	Bendahara BOS	1	1	100%
3	Guru Sekolah	9	9	100%
4	Masyarakat	~	35	100%
Jumlah		11	46	-

Sumber : Olahan Data Penelitian, 2015

D. Teknik Penarikan Sampel

Berdasarkan pertimbangan penelitian dan pengelompokan populasi, maka untuk menentukan populasi dan sampel, pada Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai Kecamatan Seberida dalam hal ini termasuk Kepala Sekolah, Bendahara BOS, Guru Sekolah yang digunakan penarikan sensus karena jumlah populasi tidak terlalu besar. Sehingga dapat diketahui jumlah pegawai sampel penelitian berjumlah 11 sampel.

Sedangkan terhadap masyarakat yang memiliki anak bersekolah dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Yaitu Teknik penarikan sampel yang merupakan responden penelitian dengan penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu Sugiyono (2006:62). Yaitu sampel yang diambil dianggap dapat mewakili seluruh jumlah populasi karena populasi jumlahnya sangat besar. penulis menetapkan masyarakat yang menerima bantuan BOS berjumlah 35 sampel, sehingga sampel penelitian ini secara keseluruhan berjumlah 46 sampel.

E. Jenis dan Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang di peroleh secara langsung dari sumber di lapangan, melalui wawancara terpimpin dengan mengajukan pertanyaan yang meliputi pengelolaan dana BOS di Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai.

2. Data Skunder

Data skunder adalah data atau informasi dan keterangan-keterangan yang diperlukan penelitian untuk menjelaskan permasalahan yang diteliti. Adapun data skunder berupa Undang-Undang, buku-buku, jurnal, laporan penelitian yang telah ada, serta sumber-sumber lain yang dibutuhkan dan berkaitan dengan penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menghimpun data yang diperlukan, maka digunakan tehnik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Yaitu Pengumpulan data yang dilakukan dengan melihat dan mengamati secara langsung peristiwa atau kejadian melalui cara yang sistematis. Teknik ini akan membawa peneliti untuk dapat menangkap arti fenomena dari segi pengertian subjek penelitian, dan dapat merasakan apa yang dirasakan serta dihayati oleh subjek penelitian sehingga meyakinkan peneliti bahwa subyek tersebut dapat menjadi sumber data bagi penelitian (Moleong, 2005:174).

2. Wawancara

Adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua belah pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu (Moleong, 2005:186).

3. Kuisisioner

Kuisisioner merupakan cara pengumpulan data dan informasi dengan memberikan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden dengan maksud untuk memperoleh tanggapan mengenai bagaimana program kegiatan dalam penyaluran dan BOS di Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai. Kuisisioner di berikan kepada responden dalam penelitian ini yaitu bendahara, guru dan masyarakat.

4. Dokumentasi

Yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan pencatatan atau pendokumentasian yang berhubungan dengan masalah

yang akan diteliti, teknik ini digunakan untuk mendapatkan tentang keadaan lokasi penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperoleh dari responden penelitian, lalu diolah untuk selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif, agar gambaran pelaksanaan program kegiatan dana BOS dapat diketahui.

H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Dibawah ini akan dipaparkan mengenai jadwal pelaksanaan penelitian ini dimulai bulan November sampai dengan bulan Juni 2015. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel III.2 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian Evaluasi Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 002 Paya Rumbai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu

NO	JENIS KEGIATAN	BULAN DAN MINGGU KE															
		November				Desember				Januari				Februari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan UP	■															
2	Seminar UP		■	■													
3	Revisi UP			■	■												
4	Revisi Kuisisioner				■	■	■										
5	Rekomendasi					■	■	■									
6	Survey Lapangan								■	■	■						
7	Analisis Data									■	■	■					
8	Penyusunan Laporan Hasil Penelitian (skripsi)												■	■	■	■	
9	Konsultasi Revisi Skripsi													■	■	■	■

