

Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Pekanbaru

**Tiya Syahtriya Ningsih
NPM. 136411271**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M.Pd
Pembimbing Pendamping: Astri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pembelajaran CORE terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 34 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 pada materi Segitiga. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment* dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 34 Pekanbaru. Pengambilan sampel dari keenam kelas menggunakan *simple random sampling*, dengan cara pengundian yang dilakukan bersama guru bidang studi sehingga terpilih kelas VII-1 dan VII-2. Kemudian dari dua kelas dilakukan pengundian terpilih kelas VII-2 (kelas eksperimen) dan kelas VII-1 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, teknik observasi, dan teknik dokumentasi. Sedangkan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes dan lembar observasi. Tes hasil belajar siswa dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial. Hasil penelitian analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen= 83,70 dan kelas kontrol = 68,02. Selanjutnya berdasarkan data yang dianalisis menggunakan uji-t' hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. hal ini dapat dilihat dari nilai nilai *posttest* yaitu $t_{hitung} = 3,81 > t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran CORE dengan hasil belajar matematika yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model CORE, Hasil Belajar, *Quasi Eksperiment*