

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Bahwa penelitian ini menarik dan menetapkan sejumlah sampel dari populasi yang di jadikan sebagai sumber data dan informasi dimana sampel tersebut di tarik atau di tetapkan dari sejumlah populasi penelitian. Penelitian ini di laksanakan dengan jenis penelitian survey, dimana penelitian survey di batasi pada penelitian yang datanya di kumpul dan sampel atas populasi untuk mewakili seluruh populasi. Tipe penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan suatu metode yang digunakan untuk menemukan pengetahuan terhadap subjek penelitian pada suatu saat tertentu untuk mengungkapkan fakta empiris secara objektif dengan berdasarkan logika keilmuan.

Metode penelitian kuantitatif menurut Sugiyono (2012;8) merupakan metode penelitian yang berlandaskan filsafat positivisme, dan digunakan untuk meneliti populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

B. Lokasi Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian, maka penelitian ini di laksanakan di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Penulis memilih untuk melakukan penelitian di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Penulis melakukan penelitian di lokasi tersebut karena pada Kecamatan Kampar Kiri hanya terdapat dua sekolah menengah atas (SMA) dan lokasi yang di

pilih penulis merupakan sekolah yang memiliki siswa lebih banyak, dan di sekolah tersebut para siswa yang tergolong tidak mampu melakukan pemanfaatan dana KIP untuk pendidikan mereka. Selain itu penulis melakukan penelitian di lokasi tersebut karena penulis menemukan adanya fenomena kebijakan penyaluran kartu indonesia pintar dalam usaha meningkatkan pendidikan masyarakat kurang mampu di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar ini belum berjalan secara maksimal. Dikarenakan pembagian kartu indonesia tidak dibagikan secara adil dan kurangnya pengawasan penggunaan dana.

C. Populasi Dan Sampel

Populasi menurut Sugiyono (2012;80) adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Sampel menurut Sugiyono (2012;81) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel yang diambil dari populasi juga harus representative (mewakili).

Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 1 orang Kepala sekolah, 1 orang Guru, 1 orang staf TU dan 53 orang siswa yang memiliki Kartu Indonesia Pintar di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang berasal dari Kelurahan Lipatkain untuk dijadikan data yang akan diolah menjadi suatu hasil yang dapat dimasukkan kedalam penelitian penulis yang sedang ditelitinya. Populasi dan sampel selanjutnya dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel III.1: Tabel Populasi dan Sampel Implementasi Kebijakan Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Kurang Mampu di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

No	Sub Populasi	Populasi	Sampel	Persentase
1	2	3	4	5
1	Kepala Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA N 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang mengurus KIP	1	1	100%
2	Guru Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA N 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang mengurus KIP	47	1	2,1%
3	Staf TU Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA N 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang mengurus KIP	6	1	16,7%
4	Siswa Pemegang Kartu Indonesia Pintar di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA N 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang berasal dari Kelurahan Lipatkain	53	53	100%
	Jumlah	107	56	-

Sumber: Data Olahan Penulis 2018

D. Teknik Penarikan Sampel

Untuk menentukan sampel dari Implementasi Kebijakan Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Kurang Mampu di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri. Ada beberapa teknik penarikan sampel yang digunakan penulis untuk memperoleh data ataupun informasi dalam penelitian ini. Penarikan sample untuk Kepala Sekolah dan siswa menggunakan teknik sampling jenuh yang istilah lain Sensus. Sugiyono (2011:126), Sampling jenuh adalah teknik bila semua anggota

populasi digunakan sebagai sampel. Penarikan sample untuk Guru dan staf TU yang dilakukan dengan menggunakan teknik Purposive sampling. Yaitu teknik pengambilan sampel dengan sengaja menentukan sendiri dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu yang dianggap bisa mewakili populasi yang ada. Dalam hal ini, Guru dan staf TU yang penulis jadikan sampel yaitu guru dan staf TU yang bertugas dan bertanggung jawab untuk mengurus jalannya Kebijakan Kartu Indonesia Pintar (KIP) di sekolah tersebut.

E. Jenis dan Sumber Data

Data-data utama yang paling penting dari pihak-pihak terkait di jadikan sebagai referensi setelah di olah. Adapun dalam penelitian ini data yang di butuhkan terdiri dari data primer dan data sekunder.

- 1) Data primer adalah data yang di peroleh langsung dari responden yang merupakan sumber informasi terutama guna memperoleh jawaban yang relevan dari permasalahan yang dihadapi yaitu informasi tentang Implementasi Kebijakan Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Kurang Mampu di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar.
- 2) Data sekunder merupakan data yang di peroleh melalui dokumen, buku, dan catatan-catatan yang bersifat dokumentasi atas penjelasan atas masalah yang di teliti. Data sekunder berfungsi untuk melengkapi atas data primer.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk dapat menghimpun data yang di perlukan, maka di gunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- 1) Kuesioner, yaitu biasanya berisikan tentang pertanyaan terstruktur dan jawaban yang cenderung kurang begitu mendalam. Kuesioner tersebut dimaksudkan sebagai suatu daftar pertanyaan untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban dari responden, yaitu orang yang memberi jawaban.
- 2) Observasi, yaitu penulis melakukan pengamatan secara langsung dilapangan untuk mendapatkan data yang erat hubungannya dengan penelitian ini.
- 3) Wawancara yaitu dimaksudkan untuk memperoleh keterangan, pendirian, pendapat secara lisan dari seseorang (yang lazim disebut responden). Dengan berbicara langsung (*face to face*) dengan orang tersebut.
- 4) Dokumentasi, pengumpulan data yang dilakukan dengan menghimpun data yang berbentuk dokumen yang berisikan data yang penting, baik itu berbentuk teoritis maupun data konkrit yang terdapat dilapangan. Dapat digunakan dan sangat diperlukan guna memperkuat hasil penelitian yang dilakukan.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasi. Sesuai semua data yang diperoleh terkumpul, maka data tersebut dikelompokkan menurut jenis dan bentuk data. Kemudian hasil dari data tersebut, disajikan dalam bentuk tabel dan uraian yang kemudian dijelaskan penulis secara deskriptif.

H. Jadwal Waktu Kegiatan

Berikut adalah jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian yang dimulai pada bulan Oktober.

Tabel III.II Jadwal waktu kegiatan penelitian tentang Implementasi Kebijakan Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Kurang Mampu di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

No	Jenis Kegiatan	Bulan dan Minggu ke																							
		Oktober				November				Januari				Februari				Maret				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Up																								
2	Seminar Up																								
3	Revisi Up																								
4	Revisi Kuisoner																								
5	Rekomendasi Survey																								
6	Survey Lapangan																								
7	Analisis Data																								
8	Laporan Hasil Penelitian																								
9	Konsultasi Revisi Skripsi																								
10	Ujian Skripsi																								
11	Revisi Skripsi																								
12	Penggandaan Skripsi																								

Sumber Data: Olahan Penulis, 2018