

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYALURAN KARTU INDONESIA
PINTAR DALAM USAHA MENINGKATKAN PENDIDIKAN
MASYARAKAT KURANG MAMPU DI SEKOLAH MODEL PENJAMIN
MUTU PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KAMPAR KIRI KABUPATEN
KAMPAR**

ABSTRAK

Oleh
Yona Aprilia

Kata Kunci: Implementasi; Penyaluran Kartu Indonesia Pintar (KIP).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Kebijakan Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Kurang Mampu Di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Indikator penilaian Implementasi yang dipergunakan meliputi komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi Tipe penelitian yang berlokasi di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan Sma Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar ini adalah metode kuantitatif deskriptif, yaitu dengan menggunakan suatu metode yang digunakan untuk menemukan pengetahuan terhadap subjek penelitian pada suatu saat tertentu untuk mengungkapkan fakta empiris secara objektif dengan berdasarkan logika keilmuan. Terdapat 4 kelompok populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu 1 orang Kepala sekolah, 1 orang guru petugas KIP di sekolah, 1 orang staf TU petugas KIP di sekolah dan 53 siswa pemegang KIP yang berasal dari Kelurahan Lipatkain. Besaran sampel yang ditetapkan dari keempat kelompok ini adalah 56 orang. Dua teknik sampling yang dipergunakan dalam menetapkan individu sampel adalah teknik sampling jenuh untuk kelompok populasi kepala sekolah dan siswa pemegang KIP dan teknik purposive sampling untuk kelompok populasi Guru dan Staf TU petugas KIP di sekolah. Jenis dan teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari, data primer dikumpulkan dengan menggunakan teknik daftar kuisisioner dan wawancara serta data sekunder yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Sementara teknik analisa data yang dipergunakan adalah dengan mengelompokkan data berdasarkan jenis dan bentuk data kemudian hasil dari data tersebut disajikan dalam bentuk tabel dan uraian yang kemudian dijelaskan secara deskriptif. Berdasarkan teknik analisis ini peneliti menilai dan menyimpulkan bahwa Implementasi Kebijakan Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Kurang Mampu Di Sekolah Model Penjamin Mutu Pendidikan Sma Negeri 1 Kampar Kiri Kabupaten Kampar berada pada interval penilaian Cukup terlaksana.

THE IMPLEMENTATION OF SMART CARD INDONESIAN'S DISTRIBUTION
POLICY IN AN EFFORT TO IMPROVE THE EDUCATION OF THE
UNDERPRIVILEGED IN THE SCHOOL MODEL OF QUALITY ASSURANCE
OF SMA NEGERI 1 KAMPAR KIRI KAMPAR

ABSTRACT

By

Yona Aprilia

Keywords: implementation; smart card Indonesian distribution.

This study aims to investigate The Implementation Of Smart Card Indonesian's Distribution Policy In An Effort To Improve The Education Of The Underprivileged In The School Model Of Quality Assurance Of SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kampar. Implementation assessment indicators that are used include communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. Type of research located In The School Model Of Quality Assurance Of SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kampar this is a descriptive quantitative method, namely by using a method used to find knowledge of the subject of research at a certain moment to express the facts empirically objectively with the basis of scientific logic. There are 4 groups of population and the sample in this study are 1 principal, 1 teacher smart card Indonesian. In school, 1 administrative staff smart card Indonesian in the school and 53 students smart card Indonesian holder coming from Kelurahan Lipatkain. The magnitude of the sample set of these four groups is 56 people. Two sampling technique used in determining the individual sample is saturated sampling techniques for groups of headmasters and student of smart card Indonesian holder and purposive sampling technique for population group teacher and administrative staff of smart card Indonesian in school. Types and techniques of data collection used consisted of primary data collected using questionnaires and interview techniques and secondary data collected using observation and documentation techniques. While the data analysis techniques used is to group data based on the type and from of data then the results of the data are presented in the form of tables and descriptions are then explained descriptively. Based on this analytical techniques the researchers assessed and concluded that The Implementation Of Smart Card Indonesian's Distribution Policy In An Effort To Improve The Education Of The Underprivileged In The School Model Of Quality Assurance Of SMA Negeri 1 Kampar Kiri Kampar at the interval of appraisal is sufficient.