

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII Di Mts Ahmad Yani. Jabung Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Aulia, F. (2016). Hubungan optimisme dan prestasi akademik. *Sebuah Meta Analisis*. Universitas Gadjah Mada. Tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas. Ed.4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: Freeman.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Diniaty, A. (2014). *Mengungkap motivasi berprestasi pada mahasiswa*. Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian UIN SUSKA Riau.
- Djaali. (2014). *Psikologi pendidikan. Ed. 1*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar. Ed. Rev*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekeh, P. U., & Oladayo, O. T. (2015). Optimism and self efficacy as predictors of academic achievement among special needs learners. *International Journal Of Academic Research And Reflection*. 3, 35-46.

- Ghozali, I. (2001). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghufron., & Risnawita. (2016). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Helmi. (2004). *Model mahasiswa yang berdaya saing*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kuncoro, M. (2001). *Metode kuantitatif: teori dan aplikasi untuk bisnis dan ekonomi*. Yogyakarta: UPP-AMP YKPN.
- Lestari, N. A. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa MAN Pangkalan Balai Banyuasin 111. *Jurnal Psikologi Universitas Bina Darma.1* , 1-11.
- Mitchell, R. M., & Tarter, C. J. (2016). A path analysis of the effects of principal professional orientation towards leadership, professional teacher behavior, and school academic optimism on school reading achievement. *Societies. 6*, 1-11.
- Nelson, L. M. (2012). The relationship between academic optimism and academic achievement in middle schools in mississippi. *Dissertation*. The University of Southern Mississippi.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development: perkembangan manusia. Ed. 10, Buku. 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro. 3*, 37-48.

Santrock, J. W. (2002). *Life-span development: Perkembangan masa hidup. Ed.5, Jilid.1.* (Chusairi, A., & Damanik, J. Trans.). Jakarta: Erlangga.

Seligman, M. (2005). *The optimistic child.* Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Seligman, M. (2008). *Menginstal optimisme.* Bandung: PT. Karya Kita

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Statistik untuk penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Valentino, R., & Indahria, R. R. (2007). Hubungan antara optimisme akan masa depan dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran UII. *Skripsi.* Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta. Tidak diterbitkan.

Wahyuni, S. (2013). Hubungan efikasi diri dan regulasi emosi dengan motivasi berprestasi pada siswa SMK Negeri 1 Samarinda. *Ejournal Psikologi Universitas Mulawarman. 1,* 88-89.

Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pengajaran.* Yogyakarta: Media Abadi.

Yuda, Y. P. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar mahasiswa universitas islam riau. *Skripsi.* Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau, Pekanbaru. Tidak diterbitkan.