

Abstrak

PENGARUH PESAN-PESAN *BULLYING* VERBAL DALAM DRAMA KOREA TERHADAP AKSI *BULLYING* PADA SISWI SMA HANDAYANI PEKANBARU

Tiffany Pratiwi Arifin
149110168

Drama Korea merupakan tontonan ringan tentang berbagai konflik dengan tema *bullying*. Fenomena *bullying* sebagai salah satu potret kehidupan yang banyak ditampilkan dalam berbagai cerita dalam drama Korea. Adapun beberapa drama Korea yang mengangkat tema tentang *bullying* di sekolah adalah *The Heirs* (2013), *Angry Mom* (2015), *Sassy Go Go!* Atau *Cheer Up* (2015), dan *School 2015* atau *Who Are You* (2015). Penelitian ini membicarakan tentang fenomena *bullying* yang terjadi dikalangan remaja yang dinilai sebagai efek dari drama Korea. Adapun variabel dari penelitian ini yaitu variabel independen (x) menonton tayangan drama korea di televisi dengan variabel (y) aksi *bullying* di SMA Handayani Pekanbaru dengan indikator *bullying*, mengejek, menghina, menyoraki. Pesan-pesan yang terkandung pada drama korea tersebut akan di tinjau dengan menggunakan kultivasi. Melalui pendekatan kuantitatif eksplanatif korelasional terhadap 167 remaja (siswi) SMA Handayani Kota Pekanbaru akan diuji melalui penyebaran kuesioner. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan SPSS 17 maka diperoleh hasil sebagai berikut (1). Frekuensi-Mengejek =0.000, (2). Frekuensi-Menghina =0.000, (3). Frekuensi-Menyoraki =0.000, (4). Intensitas-Mengejek =0.000, (5). Intensitas-Menghina =0.000, (6). Intensitas-Menyoraki =0.000, (7). Durasi-Mengejek =0.002, (8). Durasi-Menghina =0.000, (9). Durasi-Menyoraki =0.000. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikan yang kuat dari variabel (x) dengan variabel (y) bahwa menonton tayangan drama Korea berpengaruh terhadap perilaku *bullying*, mengejek, menghina dan menyoraki di SMA Handayani Pekanbaru.

Kata Kunci: Kultivasi, *Bullying*, Drama Korea

Abstract

THE INFLUENCE OF VERBAL BULLYING MESSAGES IN KOREAN DRAMA TO BULLYING ACTION IN SMA HANDAYANI PEKANBARU

Tiffany Pratiwi Arifin
149110168

Korean drama is a mild spectacle of various conflicts with the theme of bullying. The phenomenon of bullying as one of the many portraits of life shown in various stories in Korean drama. As for some Korean dramas that raise the theme of bullying in schools, The Heirs (2013), Angry Mom (2015), Sassy Go Go! Or Cheer Up (2015), and School 2015 or Who Are You (2015). This study discusses the bullying phenomenon that occurs among teenagers who are considered as the effects of Korean drama. The variables of this study are independent variables (x) watching Korean drama shows with a variable (y) bullying action at Handayani Pekanbaru High School with indicators of bullying, mocking, insulting, cheering. The messages contained in the Korean drama will be reviewed using cultivation. Through a correlational explanatory quantitative approach to 167 teenagers (students) of Handayani City Pekanbaru High School will be tested through questionnaire distribution. Based on the results of the analysis using SPSS 17 then the results obtained = (1). Frequency-ridicule = 0.000, (2). Frequency-insult = 0.000, (3). Frequency-highlighting = 0.000, (4). Intensity-mocking = 0.000, (5). Intensity-insult = 0.000, (6). Intensity-Scorching = 0,000, (7). Duration-Mocking = 0.002, (8). Duration-Insult = 0,000, (9). Duration-Shocking = 0,000. The conclusion of this study is that there is a strong significant relationship of variable (x) with variable (y) that watching Korean drama shows influence on bullying, mocking, insulting and cheering behavior in Handayani Pekanbaru High School.

Keywords: *Cultivation, Bullying, Korean Dramas*