

Daftar Isi

Judul (<i>Cover</i>)	
Surat Persetujuan Tim Pembimbing	
Surat Persetujuan Tim Penguji Skripsi	
Berita acara ujian Skripsi	
Lembar pernyataan	
Halaman Persembahan.....	i
Halaman Motto.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Abstrak.....	ix
<i>Abstrack</i>	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. RumusanMasalah	6
E. Tujuan danManfaatPenelitian	7
1. TujuanPenelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Literatur.....	8
1. Defnisi Komunikasi	8
2. Komunikasi Verbal dan NonVerbal... ..	9
3. DefinisiKomunikasiAntarpribadi.....	15
4. Unsur – Unsur Komunikasi Antarpersonal.....	17
5. Pengertian Bimbingan danKonseling	20
6. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	23
7. Peran guru dalam melaksanakan bimbingan dan konseling	25
8. Penanganan siswa bermasalah di sekolah.	26
9. Langkah – langkah pelaksanaan bimbingan dan konseling Di sekolah	28
10. PengertianSiswa	29
B. Definisi Operasional	30
C. Penelitian Terdahulu	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	33
B. Subjekdan Objek penelitian	34
C. 1. Lokasi penelitian	35
2. Waktu penelitian	36
D. Sumber data	36
E. Teknik pengumpulan data	37
F. Teknik pemeriksaan keabsahan data	39
G. Teknik analisa data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	41
1. Identitas Sekolah.....	41
2. Sejarah SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	42
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	43
4. Profil SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	45
5. Profil Siswa SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	46
6. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	47
7. Motto SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	48
8. Sarana dan Pra sarana SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Profil Informan.....	51
2. Komunikasi Interpersonal guru bimbingan dan konseling dengan siswa yang bermasalah di SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	52
3. Hambatan guru bimbingan dan konseling (BK) dalam menangani siswa yang bermasalah.....	59
C. Pembahasan.....	59
1. Komunikasi antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa yang bermasalah di SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	60
2. Hambatan guru bimbingan dan konseling dalam menangani siswa yang bermasalah di SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Tabel

1. Tabel 1.1 Rincian Kegiatan Bimbingan dan Konselling SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	4
1. Tabel 2.1 Pendekatan dalam menangani siswa bermasalah	27
2. Tabel 2.2 Penanganan siswa bermasalah melalui pendekatan bimbingan dan konseling.....	27
3. Tabel 2.3 KajianTerdahulu.....	31
4. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	36
5. Tabel 4.1 Uraian Tugas Pegawai.....	44
6. Tabel 4.2 Personil SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	46
7. Tabel 4.3 Data Jumlah SMP Negeri 4 Siak Hulu.....	46



Daftar Lampiran

Surat keputusan Dekan FIKOM Universitas Islam Riau

Surat Izin dari FIKOM Universitas Islam Riau

Surat Riset dari Pemerintahan Provinsi Riau

Surat Keterangan Riset dari SMP Negeri 4 Siak Hulu

Surat pelaksanaan Kegiatan Riset/ Pra riset dari Kesatuan Bangsa dan Politik

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Siak Hulu

Lampiran 3 Mekanisme Penanganan siswa yang bermasalah di SMP Negeri 4 Siak Hulu

Lampiran 4 tabel point pelanggaran tata tertib siswa SMP Negeri 4 Siak Hulu

Lampiran 5 personil sekolah SMP Negeri 4 Siak Hulu

Lampiran 6 Data jumlah Siswa Negeri 4 Siak Hulu

Lampiran 7 Dokumentasi Lapangan



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau