

Abstrak

Komunikasi Intruksional Guru dengan Siswa dalam Pembentukan Karakter Anak pada TK PERTIWI desa Koto Baru Kec. Singingi Hilir

Herningsih Febrian Astuty

149110008

Pembentukan karakter bisa diajarkan melalui komunikasi intruksional dengan anak dengan memberikan arahan kepada anak. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian 4 orang guru dan 6 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi serta teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi. Hasil penelitian yang dilakukan dengan wawancara dan observasi dapat diuraikan sebagai berikut: A. Spesifikasi isi meliputi metode ceramah dan teladan, ceramah itu dengan bercerita dan memberikan teladan kepada siswa. B. Tujuan pembentukan karakter siswa sesuai dengan norma yang ada dan kurikulum sekolah. C. pembentukan karakter anak di TK PERTIWI ini guru menargetkan perminggu atau perbulan waktunya untuk anak memahami, mengerti, dan meniru apa yang diajarkan oleh guru. D. Penetapan strategi dipilih bergantung pada komunikator itu sendiri dan biasanya banyak ditentukan oleh situasi dan kondisi. E. Dalam pembentukan karakter siswa, setiap guru tentu memiliki metode sendiri untuk penyampaiannya agar anak mudah mengerti oleh siswa. F. komunikasi guru dengan siswa dapat dimengerti oleh siswa apa yang diajarkan oleh gurunya. 80% anak mempraktekkan etika yang diajarkan oleh gurunya. Lingkungan belajar yang nyaman bisa menjadi faktor penunjang dan begitu pula sebaliknya. Teman bermain siswapun seperti itu teman bermain yang bisa memberi contoh baik kepada temannya akan menjadi faktor penunjang dan begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci : Komunikasi, Komunikasi Guru dengan Siswa, Pembentukan Karakter

Abstract

Instructional Communication Of Teachers With Students In The Formation Of Children's Character In The Kindergarten School Pertiwi In Village Of Koto Baru Kec. Singingi Hilir

Herningsih Febrian Astuty

149110008

Character building can be taught through instructional communication with children by giving direction to children. Research uses a research approach with qualitative descriptive methods. Research subjects were 4 teachers and 6 students. The technique used in collecting data is observation, interviews, and documentation as well as data validity checking techniques, namely triangulation. The results of research conducted by interviews and observations can be described as follows: A. Content specifications include lecture and exemplary methods, lectures by telling stories and giving examples to students. B. The purpose of character building in accordance with existing norms and school curriculum. C. character building of children at TK PERTIWI this teacher targets a week or a month for the child to understand, understand, and imitate what is taught by the teacher. D. Determination of the strategy chosen depends on the communicator itself and is usually determined by many situations and conditions. E. In the formation of student character, each teacher certainly has his own method for delivery so that the child is easy to understand by students. F. teacher communication with students can be understood by students what the teacher teaches. 80% of children practice ethics taught by their teacher. A comfortable learning environment can be a supporting factor and vice versa. Friends playing with students are like that of playmates who can give good examples to their friends will be a supporting factor and vice versa.

Keywords: *Communication, Communication between teacher and students, formation Character*