

ABSTRAK

Pengaruh Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga Terhadap Tingkat Prestasi Anak di SMKF Ikasari Pekanbaru

Fithra Ananda Sabri
139110065

Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak akan pernah lepas dari kegiatan komunikasi. Secara sadar atau tidak, kita selalu terlibat dalam komunikasi yang bersifat rutinitas. Komunikasi sangat berperan dalam semua bidang, salah satunya dibidang pendidikan. Penyampaian pesan yang mendidik harus melalui prosedur yang benar, agar tercapainya umpan balik yang benar pula. Dalam proses pendidikan, kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan paling pokok. Sistem pendidikan nasional diselenggara melalui dua jalur, yaitu jalur pendidikan sekolah dan pendidikan luar sekolah. Keluarga merupakan salah satu jalur pendidikan luar sekolah dan juga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama dan paling utama bagi anak. Komunikasi yang lancar dan sehat dalam keluarga merupakan harapan setiap keluarga, sebab interpersonal dalam keluarga memiliki keterkaitan, saling berhubungan dan sling memerlukan. Penelitian ini menggunakan teori komunikasi interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal dalam keluarga terhadap tingkat prestasi anak di SMKF Ikasari Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 282, dan sampel penelitian ini 100 orang. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data kuesioner dan analisis regresi sederhana. Penelitian ini melakukan uji validitas dan reabilitas dengan menggunakan skala likert. Metode pengumpulan data dengan membagikan kepada 100 responden. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengaruh komunikasi interpersonal dalam keluarga terhadap tingkat prestasi anak sangat rendah, dimana jumlah pengaruh yang dihasilkan dari komunikasi interpersonal sangat rendah yaitu 0,6%. Sehingga didapatkan persamaan regresi yaitu $Y = 3.196 + (-0.404X)$ dan besar pengaruh bahwa nilai R square (R^2) yaitu sebesar 0.006 artinya terdapat pengaruh variabel komunikasi interpersonal (X) terhadap tingkat prestasi anak (Y) sebesar 0,6%.

kata kunci : komunikasi, interpersonal, tingkat prestasi.

ABSTRACT

The Influence of Interpersonal Communication in the Family on the Level of Child Achievement in SMKf Ikasari Pekanbaru

Fithra Ananda Sabri
139110065

In daily life we will never be separated from communication activities. Consciously or not, we are always involved in routine communication. Communication is very instrumental in all fields, one of which is in the field of education. Submitting messages that educate must go through the right procedure, so that the correct feedback is achieved. In the education process, teaching and learning activities are the most basic activities. The national education system is organized through two channels, namely the school education and non-school education. Family is one of the education pathways outside of school and is also the first and most important educational environment for children. Smooth and healthy communication in the family is the hope of each family, because interpersonal in the family is related, interconnected and sling requires. This study uses the theory of interpersonal communication. This study aims to determine the effect of interpersonal communication in the family on the level of achievement of children in Ikasari Pekanbaru Vocational High School. The population in this study were 282, and the sample of this study was 100 people. This research approach uses a quantitative approach with descriptive methods and questionnaire data collection techniques and simple regression analysis. This study tested the validity and reliability using a Likert scale. Data collection method by distributing to 100 respondents. The results of data analysis showed that the effect of interpersonal communication in the family on children's achievement levels was very low, where the amount of influence generated from interpersonal communication was very low at 0.6%. So that the regression equation obtained is $Y = 3.196 + (-0.404X)$ and the magnitude of the influence that the R square value (R²) is equal to 0.006 means that there is an influence of interpersonal communication variables (X) on the child's achievement level (Y) of 0.6%.

keywords: communication, interpersonal, level of achievement.