

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi pustaka (*library research*) penelitian dengan mengumpulkan sejumlah buku-buku, majalah, yang berkaitan dengan masalah dan tujuan penelitian. Penelitian yang dilakukan dengan cara menelaah dan membandingkan sumber kepustakaan untuk memperoleh data yang bersifat teoritis (Danial AR, 2009:80). Dalam hal ini peneliti ingin mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan sosial dalam novel *Ayat-Ayat Cinta 2* karya Habiburrahman El-Shirazy.

B. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan dari bulan September hingga Desember 2018.

Tabel 01 Kegiatan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian		✓	✓													
2	Pengumpulan Data					✓	✓	✓									
3	Pengolahan dan Analisis Data									✓	✓	✓					
4	Penulisan Hasil Penelitian												✓	✓	✓		

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian data dalam penelitian ini adalah novel Ayat-Ayat Cinta 2 karya Habiburrahman El-Shirazy. Adapun obyek dalam penelitian adalah tentang nilai-nilai pendidikan sosial dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2 karya Habiburrahman El Shirazy.

D. Sumber Data Penelitian

1. Data Primer

Data yang menjadi rujukan pertama dalam sebuah penelitian dan dijadikan responden dalam penelitian yaitu novel Ayat-Ayat Cinta 2 karya Habiburrahman El-Shirazy yang diterbitkan oleh Republika Penerbit (PT Pustaka Abadi Bangsa) pada November 2015 yang sudah dicetak sebanyak 7 kali dengan jumlah halaman 690 halaman.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh penulis untuk mendukung data primer yaitu buku-buku pendidikan islam, buku-buku pendidikan sosial, dan buku-buku nilai-nilai sosial.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini terdiri dari 2 bagian, yaitu:

1. Teknik Dokumentasi

Bukti dan keterangan di ambil dari buku yang berupa data primer yaitu novel Ayat-Ayat Cinta 2 dan data sekunder yaitu yang berkaitan dengan buku pendidikan sosial dan pendidikan Islam.

2. Prosedur Pengumpulan Data

Langkah-langkah dalam prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Membaca berulang-ulang untuk memahami teks novel dan mencatat hal-hal yang dianalisis yang berhubungan dengan apa yang diteliti.
- b. Membaca literatur yang berhubungan dan mempunyai relevansi serta berkesinambungan dengan novel yang dipilih yang sesuai dengan pendidikan sosial.
- c. Mencatat dan memasukkan data yang dipilih dari novel, kemudian dianalisis sehingga data yang sesuai dengan rumusan masalah bisa terjawab.

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini data yang diambil adalah data dalam bentuk kata-kata dari ungkapan-ungkapan dalam kalimat ataupun peristiwa yang disampaikan pengarang lewat tuturan analog maupun bentuk durasi yang terdapat dalam novel *Ayat-Ayat Cinta 2* karya Habiburrahman El Shirazy yang terdiri dari 690 halaman.

Data yang diambil berdasarkan pada aspek nilai-nilai pendidikan sosial.

Aspek nilai-nilai pendidikan sosial dalam penelitian ini yaitu:

1. Penanaman Dasar-dasar Psikis yang mulia
2. Memelihara Hak-hak Orang-orang Lain
3. Melaksanakan Adab-adab Sosial

G. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu: Data yang telah dikumpulkan melalui penelitian kepustakaan, dianalisis dengan menggunakan metode *Content Analysis*, yaitu dengan menganalisis nilai-nilai pendidikan sosial dalam novel *Ayat-Ayat Cinta 2* karya Habiburrahman El Shirazy. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini menurut Miles dan Huberman dalam Emzir ada tiga macam analisis data kualitatif, yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah bentuk analisis yang mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang dan menyusun data dalam suatu cara dimana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasikan.

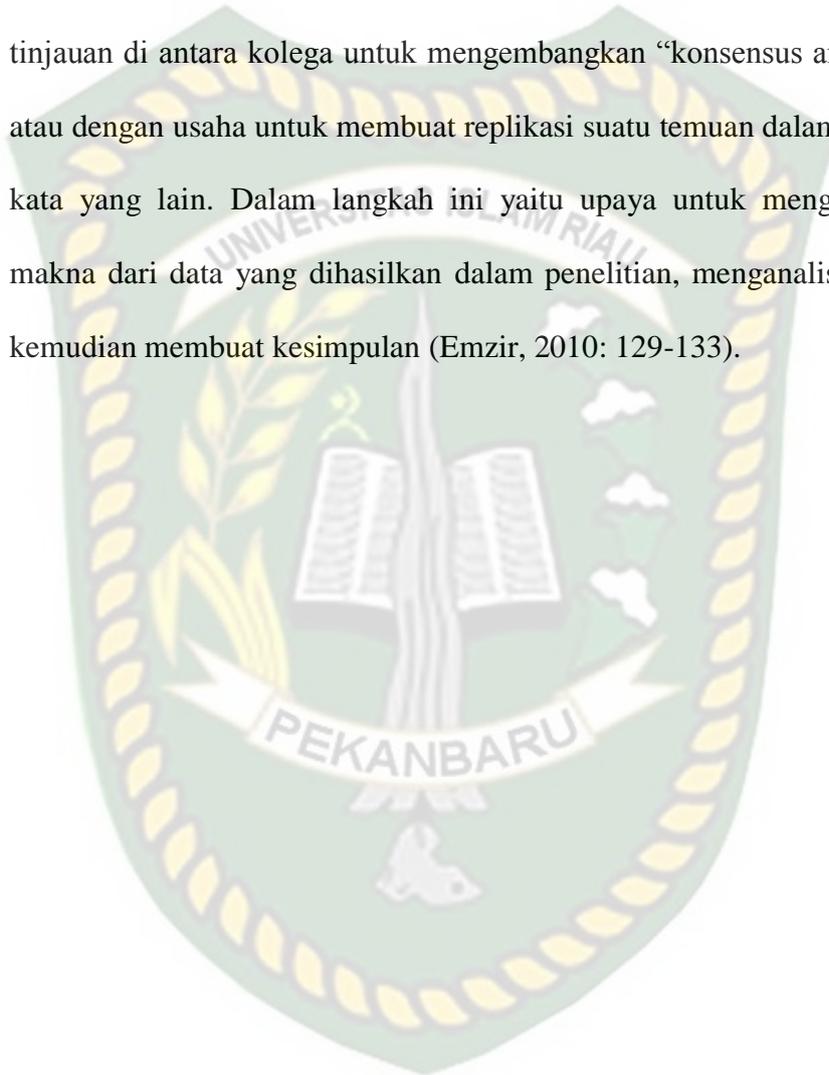
2. Model Data (*Data Display*)

Mode data yang lebih baik adalah suatu jalan masuk utama untuk analisis kualitatif yang valid. Model tersebut mencakup berbagai jenis matrik, grafik, jaringan kerja, dan bagan. Semua dirancang untuk merakit informasi yang tersusun dalam suatu yang dapat diakses secara langsung, bentuk praktis, dengan demikian peneliti dapat melihat apa yang akan terjadi dan dapat dengan baik menggambarkan kesimpulan yang dijustifikasikan maupun bergerak ke analisis tahap berikutnya.

3. Penarikan/Verifikasi Kesimpulan

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari suatu konfigurasi gemini. Kesimpulan juga diverifikasi sebagaimana peneliti memproses. Verifikasi tersebut mungkin seringkas “pemikiran kedua” yang berlalu

dengan cepat lewat pikiran peneliti selama menulis dengan suatu tamasya pendek kembali ke catatan lapangan atau verifikasi tersebut mungkin melalui dan dilakukan secara teliti dengan argumentasi yang panjang dan tinjauan di antara kolega untuk mengembangkan “konsensus antarsubjek” atau dengan usaha untuk membuat replikasi suatu temuan dalam rangkaian kata yang lain. Dalam langkah ini yaitu upaya untuk menggambarkan makna dari data yang dihasilkan dalam penelitian, menganalisa data dan kemudian membuat kesimpulan (Emzir, 2010: 129-133).



Dokumen ini adalah Arsip Miilik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau