

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH AUTHORITATIF ORANG TUATERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALYAH MIFTAHUL HIDAYAH PEKANBARU

OLEH:

ULFA FADILLAH
152410060

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kecerdasan spiritual peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari sebagian peserta didik yang suka berbohong, peserta didik malas melakukan sholat, peserta didik belum fasih mengaji, dan peserta didik yang mau mencuri. Salah satu cara untuk meningkatkan kecerdasan spiritual adalah dengan meningkatkan pola asuh authoritatif orang tua. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Pengaruh Pola Asuh Authoritatif Orang tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Hidayah Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh authoritatif orang tua terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. Jenis penelitian ini adalah korelasi dan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk populasi penelitian ini berjumlah 106 orang dan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel 96 orang. Berdasarkan hasil olahan SPSS 22, maka diperoleh nilai probabilitas Sig sebesar 0,005. Karena nilai signifikasinya lebih kecil $<0,05$ yaitu $0,005 < 0,05$ maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara pola asuh authoritatif orang tua terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Hidayah Pekanbaru. Pernyataan ini dibuktikan dari nilai koefisien deteriminasi (R Square) sebesar 0,081 atau 8,1% dan pada interval koefisien korelasi terletak pada rentang 0,00 – 0,199. Dari data di atas terdapat pengaruh yang sangat rendah antara Pengaruh Pola Asuh Authoritatif Orang tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Hidayah Pekanbaru.

Kata Kunci : Pola Asuh Authoritatif Orang Tua dan Kecerdasan Spiritual