

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akhyak. 2005. *Profil Pendidikan Sukses*. Surabaya : Elkaf.
- Alwi Hasan dkk. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Agama R.I. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kebijakan. Umum*. Jakarta: Pusurbalitbang.
- E. Mulyasa. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Hari Sudrajat. 2010. *Manajemen Peningkatan mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Hartono. 2010. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- IG. Wursanto. 2010. *Dasar-dasar Manajemen Personal*. Jakarta: Pustaka Dian.
- Imam Gunawan. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imran.2010. *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Iskandar, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Penerbit GP Pres.
- Kartini Kartono. 2008. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Lexy J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Malayu, S.P. Hasibuan. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyono. 2014. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.

Ngalim Purwanto. 2008. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nur Afifah. 2014. *Upaya Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pendidikan dalam Pembinaan Kedisiplinan Guru di MI Ma'arif Bego Depok Sleman*. Yogyakarta : Universitas Negeri Sunan Kalijaga.

Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah No 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar.

Pidarta. Made. 2010. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta.

RW Siagan dan H. Lazim N 2010. *Manajemen Kelas*, Pekanbaru : FKIP UNRI.

Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2005. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara

Sri Purwanti. 2013. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di SMA Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur*. eJournal Administrasi Negara, Volume 1, Nomor 1, 2013: 210-224.

Suhertian, 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Suparlan, 2008, *Menjadi Guru Efektif*, Jakarta: Hikayat Publishing.

Suwarno. 2007. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Beprestasi, dan Kompensasi pada kedisiplinan Guru SD Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

T. Nuraini. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pekanbaru : Yayasan Aini Syam.

Uhar Suharsaputra. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.

Veithzal Rivai. 2004. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Edisi Kedua*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zakiah Daradjat. 2006. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

Lampiran I

INSTRUMEN WAWANCARA

- a. Membantu para tenaga kependidikan dalam mengembangkan pola perilakunya.
 1. Bagaimana cara kepala madrasah menimbulkan rasa empatik guru terhadap sekolah?
 2. Apakah kepala madrasah senantiasa mengajak guru berdiskusi setiap minggunya, membahas hal-hal yang mendorong dan menghambat kesuksesan program pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar siswa?
 3. Apakah kepala madrasah senantiasa mengawasi kesesuaian guru mengajar dengan RPP, SILABUS, dan kurikulum yang telah diterapkan?
 4. Apakah kepala madrasah senantiasa mengontrol segala bentuk kreatifitas guru yang menunjang proses belajar?
 5. Bagaimana penilaian kinerja guru persemesternya mengalami kenaikan kah atau penurunan?
 6. Bagaimana cara kepala madrasah menunjukkan perilaku yang salah kepada guru dalam melaksanakan tugasnya?
 7. Bagaimana cara kepala madrasah memberikan sugesti positif pada masing-masing guru?

b. Membantu para tenaga kependidikan dalam meningkatkan standar perilakunya.

1. bagaimana cara kepala madrasah menyambut hangat ketika guru merasa dibutuhkan?
2. Apakah kepala madrasah selalu terbuka dengan keadaan guru?
3. Jika ada guru melakukan pelanggaran apakah kepala madrasah langsung menegurnya di depan umum atau nanti?
4. Jika ada guru yang protes dengan kebijakan yang kepala madrasah tetapkan apakah kepala madrasah mengubah kebijakan tersebut?
5. Apakah ada riward bagi guru yang berprestasi?

c. Melaksanakan semua aturan yang telah disepakati bersama.

1. Bagaimana cara kepala madrasah menunjukkan rasa tanggung jawab masing-masing guru?
2. Apakah kepala madrasah memberi peraturan yang cukup mudah dipahami dan dilaksanakan oleh guru?
3. Apakah kepala madrasah memberi batasan aturan yang boleh dan tidak boleh untuk di lakukan?
4. Apakah setiap pelanggaran apa ada sanksi yang jelas dan apakah itu selalu di laksanakan?
5. Apakah kedisiplinan guru mengalami kenaikan setiap semesternya?

Lampiran II

Dokumentasi Penelitian



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau